

Рецензия на методическую разработку
«Цикл занятий летней профильной школы»
педагога дополнительного образования муниципального учреждения
дополнительного образования «Малая академия»
ШНЕЕР ГАЛИНЫ МИХАЙЛОВНЫ

Длинные летние каникулы, совершенно незаменимые в плане восстановления сил школьника, порой совершенно выбивают его из колеи образовательного процесса, превращая первые месяцы следующего учебного в своего рода раскачку после затянувшегося отдыха. Настоящая методическая разработка, имея целью упорядочивание и закрепление знаний в период летних каникул, несомненно, обладает высокой степенью актуальности.

Для нивелирования указанной проблемы необходима методика, которая бы представляла собой не банальное повторение пройденного в ущерб отдыху ребёнка, но развивала бы у него более глубокое понимание усвоенных знаний и по сути была бы яркой и запоминающейся частью каникул. Автор предлагает ряд удачных решений по актуализации, систематизации и, как следствие, более прочному закреплению знаний, полученных в течение учебного года, в итоге повышая эффективность достижения основной цели — изучения математики. В процессе работы по рассматриваемой методике у обучающихся появляется умение применять полученные профильные знания, закрепляются основы логики, способность распознавать ошибки в чужих и своих решениях, прививаются навыки командной работы.

Данная методическая разработка успешно дополняет основную образовательную программу «Занимательная математика», которую автор уже несколько лет реализует в стенах «Малой академии» и является весьма перспективной для использования как в программах дополнительного образования, так и в качестве внеклассных мероприятий в средней школе.

Материал разработки составлен методически правильно, имеет структурную четкость, легок в понимании, что, безусловно, является хорошим подспорьем при его дальнейшей реализации. Данная разработка может быть рекомендована для использования в рамках программ дополнительного образования (кружки, секции) как в средних общеобразовательных школах, так и в учреждениях дополнительного образования.

Ст. преподаватель
Кафедры Высшей математики
КубГТУ



Иващенко Н.Г.
Уд. свид. _____
Заведующий кафедрой
Информатики
и вычислительной техники
Б.И. Руку
05 20 24

Н.Г. Иващенко

Цикл занятий летней профильной школы
«ЛЕТНЯЯ ШКОЛА ЮНОГО МАТЕМАТИКА»

Автор-составитель:
Шнеер Галина Михайловна,
педагог дополнительного образования

г. Краснодар, 2024

Задача дополнительного образования – создание условий для раскрытия и дальнейшего развития способностей ребенка, расширение для него возможности самоопределения и самореализации.

Цикл занятий «Летняя школа юного математика» поможет учащимся познакомиться с интересными темами, выходящими за рамки школьной программы математики, поможет развить логическое мышление, творческие способности, умение анализировать и решать сложные нестандартные задачи. Занятия по данной разработке должны помочь детям обнаружить и развить свои способности, вселить интерес к математике и смежным наукам.

Методическая разработка «Летняя школа юного математика» нацелена на решение ряда важных проблем и актуальность её состоит в следующем.

Разработка рассчитана на учеников 5-6 класса, освоение её содержания способствует эстетическому воспитанию, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, развивает воображение, пространственные представления. Обучение по данному циклу дает детям возможность сделать собственное «открытие», знакомит с оригинальными путями рассуждений, развивает творческое мышление и логику. Создание на занятиях ситуаций активного поиска позволяет овладеть навыками исследовательской деятельности, а также реализовать свои возможности и приобрести уверенность в своих силах.

Разработка «Летняя школа юного математика» ориентирована на решение ряда важных проблем, одна из которых – недостаточно комплексное изучение математики в рамках школьной программы. Изучить предмет во всех тонкостях и взаимосвязях не представляется возможным, и за пределами страниц учебников часто остаются наиболее красивые и идейно содержательные математические разделы. Это приводит к тому, что у учащихся не формируется понимание того, как работает математика, откуда и почему берутся ее методы, как выводятся заучиваемые формулы. В итоге российские школьники хорошо решают стандартные задачи, требующие умения работать по образцу или алгоритму, но испытывают трудности там, где требуются самостоятельное мышление и моделирование ситуации на математическом языке.

Эту особенность современного отечественного образования подтверждают и международные исследования PISA и TIMS, в которых российские учащиеся стабильно не занимают высокие места. Особенностью оценки знаний там является не столько знание правил, сколько умение самостоятельного поиска алгоритмов решения нестандартных задач.

В последние годы ощущается и рост интереса родителей к этой части образовательного спектра. Количество запросов на обучение математике по программам дополнительного образования ежегодно увеличивается, и данная разработка направлена на удовлетворение этого спроса.

Таким образом, актуальность данной методической разработки базируется на анализе современных проблем образования, а также запросов учащихся и родителей.

Занятия по разработке «Летняя школа юного математика» будут полезны школьникам, увлеченным математикой, для подготовки и участия в олимпиадах различного уровня, а также значительно повысят их математическую эрудицию в рамках углубленного изучения школьного курса математики.

В основе содержания и структуры лежат классические темы так называемых «олимпиадных» задач. Это, например: делимость, остатки, элементы теории графов, комбинаторика, теория игр, принцип Дирихле, инвариант и др. Надо заметить, что почти все эти темы не входят в программу школьной математики, однако являются самыми распространенными в олимпиадных задачах.

Особенность подачи материала по данной разработке предполагает смещение акцента от *практики* к теории, представлена как система занятий, сочетающая подачу нового материала как непосредственную, так и через решение задач и *последующее* подведение теоретической базы.

Гипотеза авторской разработки «Летняя школа юного математика» состоит в том, что знания наиболее качественно усваиваются учащимися, если педагог будет подводить к ним посредством решения задач.

Гипотеза нашла подтверждение в ходе апробации в Малой академии.

Цикл занятий по данной разработке включает новые для учащихся знания:

- логические задачи, элементы теории графов, комбинаторика, рассуждения от противного;
- по-новому структурирует известный материал;
- предлагает новые виды деятельности: анализ проблемных ситуаций, выдвижение в процессе решения задач собственных гипотез с последующим их подтверждением или опровержением, коллективные дискуссии;
- используются оригинальные приемы и методы: мозговой штурм при решении задач, игровой подход.

Основной формой работы по реализации разработки является учебное занятие. Формы проведения занятий предусмотрены разнообразные. В рамках одного занятия может сочетаться фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Занятия могут проводиться в форме бесед, лекций, семинаров, дискуссий, мозгового штурма.

Цель «Летней математической школы»: формирование устойчивого интереса к предмету, ознакомление учащихся с нестандартными задачами и способами их решения.

Задачи:

- развивать познавательные интересы учащихся;
- способствовать углублению знаний по математике при решении нестандартных задач;
- обеспечить развитие математического кругозора, мышления, способностей, исследовательских умений;
- помочь воспитанию инициативы и настойчивости;
- выработать навыки быстрого счета;
- развить начала математического и логического мышления.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационное занятие. День безопасности	2	-	2	Беседа
2	Анализ с конца. Круги Эйлера	2	-	2	письменная самостоятельная работа
3	Логические таблицы. Истинные и ложные высказывания. Рыцари и лжецы	2	-	2	письменная самостоятельная работа
4	Принцип Дирихле. Рассуждения от противного	2	-	2	письменная самостоятельная работа
5	Оценка + пример.	2	-	2	письменная самостоятельная работа
6	Четность. Инвариант	2	-	2	письменная самостоятельная работа
7	Математический бой. Подведение итогов математического боя				Устная олимпиада
8	Комбинаторика. Правила сложения и умножения	2	-	2	письменная самостоятельная работа
9	Комбинаторика. Перестановки	2	-	2	письменная самостоятельная работа
10	Разбиение на пары. Соответствия	2	-	2	письменная самостоятельная работа
11	Подсчет двумя способами	2	-	2	письменная самостоятельная работа

12	Раскраски. Введение в графы	2	-	2	письменная самостоятельная работа
13	Длина, площадь, объем	2	-	2	письменная самостоятельная работа
14	Турнир юных математиков. Подведение итогов турнира	2	-	2	письменная олимпиада
15	Разбор сложных задач турнира. Разные задачи. Итоговое занятие	2	-	2	Подведение итогов
	ИТОГО	30	-	30	

Тема 1. Организационное занятие. День безопасности (2 ч)

Организационное занятие. Инструктаж по безопасному поведению в летний период в форме беседы.

Тема 2. Анализ с конца. Круги Эйлера (2 ч)

Решение задач методом «с конца». Решение задач при помощи кругов Эйлера-Венна.

Тема 3. Логические таблицы. Истинные и ложные высказывания. Рыцари и лжецы (2 ч)

Логические задачи на установление соответствий. Задачи на причину и следствие. Задачи про рыцарей, лжецов и хитрецов.

Тема 4. Принцип Дирихле. Рассуждения от противного (2 ч)

Решение задач при помощи рассуждений от противного.

Тема 5. Оценка + пример (2 ч)

Решение задач методом «Оценка + пример».

Тема 6. Четность. Инвариант (2 ч)

Решение задач с использованием понятия «четность». Решение задач с использованием инварианта.

Тема 7. Математический бой. Подведение итогов Матбоя (2 ч)

Устная олимпиада. Подведение итогов устной олимпиады.

Тема 8. Комбинаторика. Правила сложения и умножения (2 ч)

Задачи на правила умножения и сложения. Решение задач при помощи дерева возможностей. Комбинаторные подсчеты.

Тема 9. Комбинаторика. Перестановки (2 ч)

Задачи на перестановки. Задачи, в которых выбор предметов не является независимым.

Тема 10. Разбиение на пары. Соответствия (2 ч)

Решение задач с использованием идеи разбиения на пары. Решение задач с помощью установления соответствия между объектами.

Тема 11. Подсчет двумя способами (2 ч)

Решение задач при помощи подсчетов двумя способами.

Тема 12. Раскраски. Введение в графы (2 ч)

Решение задач с применением различных раскрасок. Решение задач с применением графов. Задачи на обходы, рукопожатия, обмены, раскраски.

Тема 13. Длина, площадь, объем (2 ч)

Решение задач на нахождение длины, периметра, площади и объема.

Тема 14. Турнир юных математиков.

Подведение итогов турнира (2 ч)

Письменная олимпиада. Подведение итогов турнира. Награждение победителей.

Тема 15. Разбор сложных задач турнира. Разные задачи (2 ч)

Разбор решений заданий турнира. Разбор ошибок учащихся. Решение задач на все ранее рассмотренные темы. Подведение итогов.

Планируемые результаты

Предметные результаты учащихся:

К концу обучения обучающиеся должны знать: свойства четных и нечетных чисел, начала комбинаторики, правило умножения и правило сложения, принцип Дирихле.

К концу обучающиеся должны уметь: решать логические задачи, решать задачи на переливания и взвешивания, решать задачи на разрезание и конструирование; распознавать закономерности, математически строго обосновывать свое решение.

Метапредметные результаты учащихся:

Метапредметные (понимаем, как «надпредметные» или «всепредметные») знания и навыки необходимы для поиска решения не только конкретных образовательных задач, но и в различных реальных жизненных ситуациях и формируется не в процессе преподавания какого-то определенного школьного предмета, а в ходе всего обучения.

После изучения предложенного курса учащиеся получают прочный фундамент для дальнейшего интеллектуального развития, причем не только в математическом направлении; научатся таким универсальным учебным действиям и коммуникативным навыкам:

- структурировать и обобщать различного рода информацию и определять надежность и достоверность источника;
- сопоставить содержание указанной задачи с имеющимися знаниями и умениями;
- самостоятельно спланировать способы достижения поставленных целей, находить эффективные пути достижения результата, умение искать альтернативные нестандартные способы решения познавательных задач;
- рассматривать разные точки зрения и выбрать правильный путь реализации поставленных задач;
- почувствовать уверенность в своих силах, научатся нестандартно мыслить, аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- работать в команде, сотрудничать, организовывать совместную деятельность с педагогом и одноклассниками;
- обнаруживать и исправлять ошибки в решениях и доказательствах;
- оценить свои действия, изменять их в зависимости от существующих требований и условий, корректировать в соответствии от ситуации;
- определять суть понятий, обобщать объекты, находить аналогии;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Способы проверки достижения этих результатов затруднительны в условиях системы дополнительного образования и только частично могут быть проанализированы педагогом на основе итоговых (рубежных) тестов, итоговых мероприятий (конкурсах-викторинах, интеллектуальных игр-соревнований) и на примерах успешных выступлений, учащихся на олимпиадах различного уровня.

Личностные результаты учащихся:

Личностные результаты понимаются как достижения учащихся в их личностном развитии. Готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самосовершенствованию, могут быть представлены следующими компонентами:

- потребность в самореализации;
- умение определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- привычка самостоятельной работы, способность самим осваивать новые знания и умения;

- умение осуществлять самоконтроль, самооценку, принимать решения и осуществлять осознанный выбор в познавательной и учебной деятельности;
- проявлять толерантность, терпимость, уметь разрешать конфликтные ситуации;
- выслушивать другие мнения, а также формулировать, отстаивать и аргументировать свое мнение;
- сформированность внутренней позиции, знание основных моральных норм и понимание их социальной необходимости.

Способы проверки достижения этих результатов также затруднительны в условиях системы дополнительного образования и только частично могут быть проанализированы педагогом на основе итоговых (рубежных) тестов, итоговых мероприятий (конкурсах-викторинах, интеллектуальных игр-соревнований) и на примерах успешных выступлений, учащихся на олимпиадах различного уровня. Психолого-педагогическое сопровождение (анкетирование, комплекс психодиагностических методик), проводимое по желанию учащихся и родителей, также играет в этом процессе значимую роль.

Как инструмент педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности можно рассматривать персонифицированный учет достижений ученика. Одним из способов оценивания личностных результатов может быть рефлексивный портфолио (способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения), в котором отражены все значимые события для учащегося: учебные достижения, участие во внеурочной деятельности (кружки, факультативы, экскурсии), волонтерство, общественно-полезный труд. Портфолио имеет рефлексивный характер, что также способствует формированию личностных результатов (способность оценить свой рост, свои достижения, определить направление дальнейшего профессионального пути). Отбор на профильные смены в международные или всероссийские центры, такие как «Орленок», «Артек», «Сириус» и т.п. включает в себя рассмотрение подобных портфолио.

Список литературы, используемой педагогом

1. «Дневник математического кружка» Анна Бураго, Москва; Издательство МЦНМО, 2017.

2. «Задачи по математике для любознательных», книга для учащихся 5 – 6 классов средней школы, автор Д. В. Клименченко; Москва, «Просвещение», 1992.

3. «За страницами учебника математики», пособие для учащихся 5-6 классов средней школы, авторы И. Я. Депман, Н. Я. Виленкин; Москва, «Просвещение», 1989.

4. «Домашняя математика», книга для учащихся 7 класса средней школы, автор М. В. Ткачёва; Москва, «Просвещение», 1993.

5. «Сказки и подсказки», задачи для математического кружка, автор Е. Г. Козлова; Москва, «Мирос», 1995 год.

6. «1000 проблемных задач по математике», книга для учащихся, автор Л. М. Лоповок; Москва, «Просвещение», 1995.

7. Баженов И.И., Порошкин А.Г., Тимофеев А.Ю., Яковлев В.Д. Задачи для школьных математических кружков. – Сыктывкар: Сыктывкарский ун-т, 2006.

8. Канель-Белов А. Я., Ковальджи А. К. Как решают нестандартные задачи / Под ред. В. О. Бугаенко. - 4-е изд., стереотип. - М.: МЦНМО, 2008.

Интернет-ресурсы:

<https://edu.sirius.online/#/course/92>

http://potehechas.ru/golovolomki/golovolomki_spichki_1.shtml

<http://olymp.msu.ru/>

<http://www.problems.ru/>

<http://www.rusolymp.ru/>

Список литературы, рекомендуемой учащимся и родителям

1. Канель-Белов А.Я., Ковальджи А.К. Как решают нестандартные задачи. – М.: МЦНМО, 2022.

2. Козлова Е. Г. Сказки и подсказки. Задачи для математического кружка. – М.: МЦНМО, 2021.

3. Спивак А. В. Тысяча и одна задача по математике. – М.: Просвещение, 2021.

4. Яценко И. В. Приглашение на математический праздник. – М.: МЦНМО, Экзамен, 2009.

Межрегиональная общественная организация «Ассоциация учителей математики»
Кавказский математический центр Адыгейского государственного университета
Московский центр непрерывного математического образования
ГОУ города Москвы Центр педагогического мастерства
ГБОУ ДО РА «Республиканская естественно-математическая школа»

II КОНКУРС УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ ЮГА РОССИИ

ДИПЛОМ III СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шнеер Галина Михайловна

педагог дополнительного образования МУ ДО "Малая академия"
г. Краснодар, Краснодарский край

ЗА УСПЕШНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ

во II конкурсе учителей
математики Юга России

Председатель жюри



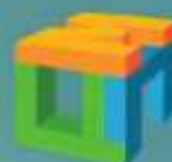
А. Д. Блинков

Председатель оргкомитета



Д. К. Мамий

5-6 октября 2019 года
г. Майкоп



Межрегиональная общественная организация «Ассоциация учителей математики»
Кавказский математический центр Адыгейского государственного университета
Московский центр непрерывного математического образования
ГОО города Москвы Центр педагогического мастерства
ГБОУ ДО РА «Республиканская естественно-математическая школа»

V КОНКУРС УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ ЮГА РОССИИ

ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шнеер Галина Михайловна
педагог дополнительного образования
МУ ДО «Малая академия»
г. Краснодар, Краснодарский край

ЗА ВЫСОКИЙ РЕЗУЛЬТАТ
в V конкурсе учителей
математики Юга России

Председатель жюри



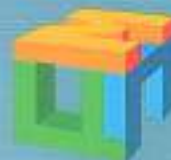
А. Д. Блинков

Председатель оргкомитета



Д. К. Мамий

22-23 октября 2022 года
г. Майкоп



Межрегиональная общественная организация «Ассоциация учителей математики»
Кавказский математический центр Адыгейского государственного университета
Московский центр непрерывного математического образования
ГОО города Москвы Центр педагогического мастерства
ГБОУ ДО РА «Республиканская естественно-математическая школа»

VI КОНКУРС УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ ЮГА РОССИИ

ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шнеер Галина Михайловна

педагог дополнительного образования МУ ДО
«Малая академия» муниципального образования город Краснодар
Краснодарского края

ЗА ВЫСОКИЙ РЕЗУЛЬТАТ

в VI конкурсе учителей
математики Юга России

Председатель жюри



А. Д. Блинков

Председатель оргкомитета



Д. К. Мамий

21-22 октября 2023 года
г. Майкоп



Российская Федерация
Образовательный Фонд «Талант и успех»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200962728

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Шнеер Галина Михайловна

в период с 15 по 20 ноября 2022 года

прошел(а) повышение квалификации в Образовательном Фонде «Талант и успех»

действующем на основании лицензии № 07170 от 9 октября 2015 г.

по программе «Развитие математических способностей учащихся и технологии
подготовки школьников к олимпиадам»

в объеме 48 часов

Заместитель руководителя Фонда —
руководитель учебно-методического центра
А.Н. Горбачев

М.П.

Документ о квалификации

Регистрационный номер

ОЦС/ПК-22/007618

Дата выдачи:

20.11.2022

ДУБЛИКАТ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 07170 от « 09 » октября 20 15 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

Образовательному Фонду (полное наименование и (в случае если

имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование),

«Талант и успех»

организационно-правовая форма юридического лица,

(Фонд «Талант и успех»)

фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица

1147700000172

(индивидуального предпринимателя) (ОГРН)

2317075619

Идентификационный номер налогоплательщика

Серия 23Л01 № 0006398 *

Российская Федерация, Краснодарский край,

Место нахождения _____

(указывается адрес места нахождения юридического лица)

г. Сочи, Олимпийский проспект, д. 40, индекс 354349

(место жительства - для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:



бессрочно



до « ____ » _____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения _____ приказа
министерства образования, науки и молодёжной политики (приказ/распоряжение)

(наименование государственного органа)
Краснодарского края

от « 29 » марта 2019 г. № 1099

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся её неотъемлемой частью.

Первый заместитель
министра



М.П.

(подпись
уполномоченного лица)

С.В. Пронько

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Приложение 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «09» октября 2015 года
№ 07170

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**Образовательный Фонд «Талант и успех»
(Фонд «Талант и успех»)
общественная организация**

Место нахождения юридического лица:

Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский проспект, д. 40,
индекс 354349

Адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица:

Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Адлерский район,
проспект Олимпийский, д. 40, литер АА

Россия, Краснодарский край, г. Сочи, Адлерский район,
проспект Олимпийский, д. 1

Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, Адлерский район,
просп. Олимпийский, д. 11

Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город-курорт Сочи,
город-курорт Сочи, Адлерский внутригородской район города Сочи,
просп. Олимпийский, д. 40, корп. 1

Краснодарский край, г. Сочи, Адлерский район, ул. Международная, д. 2,
1 этаж, универсальное помещение № 105

Краснодарский край, г. Сочи, Адлерский район, ул. Международная, д. 2/1,
2 этаж, учебный класс № 206

Краснодарский край, г. Сочи, Адлерский район, ул. Международная, д. 4,
2 этаж, учебный класс № 2.01

Краснодарский край, г. Сочи, Адлерский район, ул. Международная, д. 6,
1 этаж, универсальное помещение № 1.18

Краснодарский край, г. Сочи, Адлерский район, ул. Международная, д. 8,
1 этаж, учебный класс № 1.5

Краснодарский край, г. Сочи, Адлерский р-н, ул. Международная, д. 10, 1 этаж,
универсальное помещение № 1.26

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Начальное общее образование
	Основное общее образование
	Среднее общее образование

Серия 23П01 № 0011101 *

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ лицензирующего органа
о предоставлении лицензии
на осуществление образовательной деятельности;

приказ

(приказ/распоряжение)

от « » 20 г. №

Распорядительный документ лицензирующего органа
о переоформлении лицензии
на осуществление образовательной деятельности;

приказ

(приказ/распоряжение)

от «27» декабря 2019 г. № 5456

Первый заместитель министра



С.В. Пронько

С.В. Пронько

Приложение № 2
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «09» октября 2015 г.
№ 07170

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**Образовательный Фонд
«Талант и успех»**

(Фонд «Талант и успех»)

общественная организация

Место нахождения юридического лица:
Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, Олимпийский проспект, д. 40,
индекс 354349

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвид
1.	2
1	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ (приказ/распоряжение) от «___» _____ 201__ г. № _____	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ (приказ/распоряжение) от «06» ноября 2015 г. № 5764
---	---

Первый заместитель министра



С.В. Пронько
С.В. Пронько

Серия **23П01 № 0017922**

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783103343753

Документ о квалификации

Регистрационный номер
78/94-1643

Город
Санкт-Петербург

Дата выдачи
31 марта 2023 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Шнеер
Галина Михайловна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)
отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 16 марта 2023 года по 31 марта 2023 года

по дополнительной профессиональной программе

«Организация работы с одаренными детьми»

в объеме 72 часа



Руководитель
Секретарь

В.В.Завражин

Л.В.Суслова

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Копия лицензии действительна только в оригинале

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 2462

от "07" декабря

2016 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия
предоставлена

Обществу с ограниченной ответственностью

(указывается полное и (в случае если имеется)

«Центр непрерывного образования и инноваций»

сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма *

ООО «ЦНОИ»

юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

Общества с ограниченной ответственностью

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1153443000611**

Идентификационный номер налогоплательщика **3461055222**

Серия 78.Л02 № 0001408

Место нахождения 400080, область Волгоградская, город Волгоград,
(указывается адрес места нахождения юридического лица (места

улица им. Командира Рудь, дом 1А, офис 409
жительства – для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:



бессрочно



до “___” _____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения распоряжение
(приказ/распоряжение)

Комитета по образованию
(наименование лицензирующего органа)

от “07” декабря 2016 г. № 3554/р

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Председатель Комитета

(должность
уполномоченного лица)

М.П.


(подпись
уполномоченного лица)

Воробьева Жанна Владимировна

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «07» декабря 2016 г.
№ 2462

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

наименование лицензирующего органа

**Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»**

ООО «ЦНОИ»

указываются полное и сокращенное (в случае, если имеется) наименование (в том числе фирменное наименование)

Общества с ограниченной ответственностью
юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица

**400080, область Волгоградская, город Волгоград,
улица им. Командира Рудь, дом 1А, офис 409**

место нахождения юридического лица или его филиала

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

Распоряжение «О предоставлении лицензии Обществу с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» (приказ/распоряжение)
от «07» декабря 2016 г. № 3554-р

Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:

(приказ/распоряжение)
от « - » - - 20 - - г. № - -

Председатель Комитета
(должность уполномоченного)

(подпись)
уполномоченного лица)

Воробьева Жанна Владимировна
(фамилия, имя, отчество (при наличии)
уполномоченного лица)



Серия 78П01 № 0005495

Российская Федерация
Образовательный Фонд «Талант и успех»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200963586

Настоящее удостоверение подтверждает, что
Шнеер Галина Михайловна
в период с 05 по 11 мая 2023 года
прошел(а) повышение квалификации в Образовательном Фонде «Талант и успех»
действующем на основании лицензии № 07170 от 9 октября 2015 г.
по программе «Взаимодействие основного и дополнительного математического образования
как основа эффективной работы с одаренными школьниками»
в объеме 56 часов



Руководитель Фонда
Шмелева Е.В.

Документ о квалификации

Регистрационный номер

ОЦС/ПК-23/008476

Дата выдачи:

11.05.2023

Администрация муниципального образования город Краснодар
Городская Дума Краснодара



Почётная грамота

награждается

**ШНЕЕР
ГАЛИНА МИХАЙЛОВНА**

*ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР*

*за творческий подход к обучению и воспитанию
учащихся, педагогическое мастерство, высокий
профессионализм, качественную подготовку
победителей и призеров Всероссийской
олимпиады школьников*

Глава муниципального
образования город Краснодар


Е.А. Первышов

Председатель городской
Думы Краснодара


В.Ф. Галушко

Краснодар
2019

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

Педагогу
дополнительного образования
МУДО «Малая академия»
Г.М.Шнеер

УВАЖАЕМАЯ

Галина Михайловна

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар выражает Вам благодарность за участие в проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад 2019-2020 учебного года.

Благодарим за профессионализм и ответственное отношение к делу.
Желаем Вам здоровья и благополучия!

Директор департамента

А.С.Некрасов

Краснодар, 2020

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

Педагогу
дополнительного образования
МУДО «Малая академия»
Г.М.Шнеер

УВАЖАЕМАЯ

Галина Михайловна

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар выражает Вам благодарность за активное участие в проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад 2020-2021 учебного года.

Благодарим за профессионализм и ответственное отношение к делу.
Желаем Вам здоровья и благополучия!

Директор департамента

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'A.S. Nekrasov'.

А.С.Некрасов

Краснодар, 2020

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

Педагогу
дополнительного образования
МУ ДО «Малая академия»
Г.М. Шнейер

УВАЖАЕМАЯ

Галина Михайловна

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар выражает Вам благодарность за добросовестный труд, профессиональное мастерство и высокие результаты работы в 2020 – 2021 учебном году.

Желаем Вам здоровья и благополучия!

Директор департамента

А.С. Некрасов

Краснодар, 2021

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

Педагогу
дополнительного образования
МУДО «Малая академия»
Г.М.Шнеер

УВАЖАЕМАЯ

Галина Михайловна!

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар выражает Вам благодарность за подготовку победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году.

Желаем Вам дальнейших творческих успехов!

Исполняющий обязанности
директора департамента

А.В.Звягинцев

Краснодар, 2023