

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Малая академия»  
(МУ ДО «Малая академия»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МУ ДО «Малая академия»  
(протоколы от 27.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МУ ДО «Малая академия»  
А. А. Орбец  
30.08.2024

---

**План воспитательной работы**  
МУ ДО «Малая академия»  
на 2024–2025 учебный год

**Пояснительная записка**

План воспитательной работы МУ ДО «Малая академия» разработан с целью создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

**Цели и задачи воспитательной работы на 2024-2025 учебный год**

**Цели:**

- воспитание всесторонне развитой, гармоничной личности, имеющей активную социальную позицию, обладающей необходимой системой знаний, умений, навыков;

- воспитание гражданина России – человека нравственного, обладающего общечеловеческими и национальными духовными ценностями;
- создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, способствующих их социализации и адаптации в обществе;
- формирование у обучающихся представлений о базовых ценностях российского общества: гражданственности и патриотизме, толерантности и социальной солидарности, труде и творчестве, науке и искусстве, здоровье духовном и физическом;
- формирование у обучающихся понимания безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательного процесса: педагогов, детей и их родителей.

#### **Задачи:**

- создать условия для интеллектуального, духовного, физического развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
- организовать многообразную и разностороннюю деятельность обучающихся;
- организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие духовные ценности;
- развивать мотивацию личности к познанию и творчеству через систему дополнительного образования;
- использовать интерактивные формы воспитательной деятельности, активно использовать ИКТ в организации и проведении внеклассных мероприятий;
- разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.

### **Направления воспитательной деятельности**

#### **1. Гражданско-патриотическое воспитание**

##### **Цели:**

- систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям; воспитание понимания ценности независимости и суверенности своего государства и других государств;

### **Задачи:**

- формировать у учащихся правовую культуру, способность свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способности к осознанию своих прав и прав другого человека, способности к нравственному саморазвитию; обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- воспитывать уважение к истории Краснодара, воспитывать чувство гордости и ответственности за судьбу родного города;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

**Формы работы** по данному направлению: тематические занятия и мероприятия, научно-исследовательские и читательские конференции, экскурсии и походы по местам боевой славы, краеведческая работа, конкурсы, праздники.

### **Ожидаемые результаты:**

- воспитание личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время;
- активная жизненная позиция молодого человека, гражданская и правовая направленность личности;

- сознательное стремление служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
- чувство гордости за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны; стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиций разума, а не силы;
- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

## **2. Духовно-нравственное воспитание**

### **Цели:**

- воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- воспитание культуры толерантности, милосердия;
- формирование активной жизненной позиции;
- профилактика экстремизма, нигилизма, ксенофобии.

### **Задачи**

- создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков
- знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений
- изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
- развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;
- создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

**Формы работы** по данному направлению: тематические занятия и мероприятия по нравственной тематике, дискуссии и конференции, диспуты и семинары, творческие конкурсы и интерактивные программы.

### **Ожидаемые результаты:**

- принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;
- предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;
- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
- осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
- практическое применение нравственных знаний и умений;
- проекция сегодняшнего, нравственного облика человека на его будущее и будущее близких и родных ему людей.

### **3. Культуротворческое и эстетическое воспитание**

#### **Цели:**

- выявление, поддержка и развитие творческих способностей, обучающихся;
- развитие творческого потенциала и формирование духовно-богатой, высоконравственной личности через приобщение к искусству в целом;
- освоение таких важных аспектов внутренней деятельности, как самовосприятие, самоанализ, самооценка;
- развитие образного мышления, его адаптация в учебный процесс по всем предметным направлениям школы;
- приобщение обучающихся к мировой сокровищнице художественной культуры

#### **Задачи:**

- развивать способности детей — общие и художественно-творческие;
- формировать способность к мыслительной деятельности, воспитывать творческое начало и интерес к искусству;
- сформировать представление о роли искусства в жизни;

- развить художественный вкус, расширить кругозор;
- научить воспринимать красоту, сформировать эстетические чувства и потребности;
- развить навыки общения и коммуникации;
- привить чувство личной ответственности;
- воспитать трудолюбие и дисциплину;
- воспитать творческую требовательность к собственной деятельности;
- приобщить к системе нравственных и эстетических ценностей;
- организовать художественное творчество обучающихся на основе их природных задатков, запросов и интересов с учётом собственных склонностей, и желаний

**Формы работы** по данному направлению: творческие конкурсы, и смотры, презентации, интерактивные программы, Посещение музеев, выставок, театров, дискуссии после просмотра спектаклей, театрализованные представления, концерты, творческие встречи с людьми искусства. Организация праздников и выставок: фотовыставка, выставок изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества.

**Ожидаемые результаты:** обогащение внутреннего мира обучающихся, приобщение их к ценностям мировой и отечественной художественной культуры будет способствовать формированию духовных и нравственных качеств подрастающего поколения.

#### **4. Трудовое воспитание**

**Цели:**

- воспитание гармонично развитой личности, деятельность которой отличается творческим и созидательным трудом;
- вовлечение детей в разнообразные организованные виды общественно-полезного труда;
- формирование у обучающихся таких личностных качеств, как старание, внимательность, добросовестность, организованность, целеустремлённость, терпение и самокритичность;
- воспитание духа коллективизма, желания жить и трудиться в коллективе;
- воспитание таких ценных качеств личности, как коллективизм, взаимопомощь, сознательное отношение к порученному делу;

- повышение мотивации к обучению;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- воспитание трудолюбия и дисциплины, творческого практического мышления;
- формирование таких форм мышления, как наглядно-образное и наглядно- действенное

### **Задачи:**

- обучить детей планировать предстоящую работу, ориентироваться на результат;
- обучить определённым трудовым навыкам и техническим операциям;
- организовать знакомство со спецификой различных профессий;
- воспитать ответственное и сознательное отношение к порученному делу;
- продумывать и создавать интересную и содержательную коллективную работу, которая объединит детей общей целью;
- учить творить прекрасное, жить по законам красоты.

**Формы работы** по данному направлению: деятельность в рамках работы объединений, украшение кабинетов «Малой академии» к праздникам.

### **Ожидаемые результаты:**

- уважение к труду, творчеству и созиданию;
- стремление к познанию и истине;
- обогащение представлений детей об окружающей действительности;
- привитые ребёнку трудовые навыки, навыки сотрудничества, общения, коллективной работы улучшат адаптацию подрастающего человека в обществе.

## **5. Интеллектуальное воспитание**

### **Цели:**

осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

### **Задачи:**

- знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;

- создавать условия для соревнования, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, учащихся средствами воспитательной работы;
- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в «Малой академии» и за её пределами;
- разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижений гармонии в своём развитии;
- работать над повышением мотивации к научным исследованиям.

### **Ожидаемые результаты:**

*осознание и понимание следующих аспектов:*

- развитие интеллекта необходимо для успешного будущего человека;
- формирование интеллекта происходит не только во учебной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и прочих видах деятельности;
- интеллектуальные возможности - это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния и состояния других людей;
- воспитание интеллекта - это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;
- здоровый интеллект - это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

## **6 Правовое воспитание**

### **Цели:**

- повышение правовой грамотности обучающихся;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе;
- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;
- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды.

### **Задачи:**

- организовать работу по усвоению обучающимися норм и правил общественного поведения;
- добиваться усвоения обучающимися нравственных ценностей;
- создать условия приобретения начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности; организовать работу по профилактике правонарушений и преступлений.

### **Ожидаемые результаты:**

- формирование гуманистического мировоззрения;
- полученные знания о праве, правовых нормах — регулятор поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством.

## **7. Экологическое воспитание**

Экологическое воспитание заключается в формировании элементов экологического сознания, экологически ориентированной деятельности и поведения в природной среде, нравственно-ценного опыта общения с природой, гуманного, осознанно правильного отношения к природе.

### **Цели:**

- формирование экологической культуры в совокупности экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности;
- формирование системы взглядов о природе, о связях и существующих в ней зависимостях;
- воспитание личности человека, знающего и защищающего природу, умеющего «по-хозяйски» распоряжаться её богатствами.

### **Задачи:**

- создать благоприятные условия работы с детьми по экологическому образованию и воспитанию;
- приобщать учителей-предметников естественно-научного профиля к работе по экологическому воспитанию школьников;
- пропагандировать экологические знания;
- приобщать родителей к вопросам экологического воспитания детей в семье;

- разнообразить формы и методы работы в решении задач экологического воспитания обучающихся;
- экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здорового смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведении и поступках.

**Формы работы** по данному учебно-познавательному направлению: интеллектуальные марафоны, интеллектуальные турниры, брейн-ринги, научно-исследовательская работа (доклады, рефераты, презентации). Конкурсы знатоков внутри объединений, семинары, конференции, дискуссии, деловые и ролевые игры, экологические акции, акции социального характера.

## **8. Здоровьесберегающее воспитание**

### **Цели:**

- создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья обучающихся, для формирования устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни;
- формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения;
- формирование у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью; создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья; разработка и внедрение мероприятий по ПДД и ППБ.

**Формы работы** по данному направлению: Спортивные праздники, туристические походы, дни здоровья, спортивные викторины, игры.

### **Ожидаемые результаты:**

*осознание того, что:*

- сохранение собственного здоровья - одна из основных обязанностей человека;
- образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;
- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;

- стремление к воспитанию в себе воли, характера, целеустремлённости — залог успеха в достижении невозможного.

## **9. Социокультурное и медиакультурное воспитание**

Это направление воспитательной работы включает следующие разделы: а) семья и семейные ценности б) досуг школьника в) профориентация г) толерантность

### **Цели:**

- формирование у учащихся гражданских качеств, современных знаний и умений, помогающих личности разрешать возникающие проблемы, адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям,
- представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других людей;
- формирование толерантных качеств у детей и подростков;
- воспитание терпимости к чужим мнениям, верованиям и образу жизни;
- проведение своевременной профориентации, позволяющей рано ориентировать детей на выбор профессии;
  
- осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека;
- взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания обучающихся.

### **Задачи:**

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- организовать работу по предупреждению социальной агрессии и противоправной деятельности;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей главных семейных ценностей;
- создавать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей;
- профилактика экстремизма, агрессивных проявлений к лицам других национальностей и вероисповеданий у учащихся.

### **Ожидаемые результаты:**

*устойчивое осознание того, что:*

- толерантность и милосердие — высшая духовно-нравственная ценность;
- семья - основа будущего благополучия человека, основа уверенности в завтрашнем дне;
- поддержка таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших, ответственность за другого;

*понимание того, что:*

- ребёнок-надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
- ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия.

**Календарный план на 2024-2025 учебный год**  
*(Календарь образовательных событий МУ ДО «Малая Академия»)*

№ п/п	Дата (сроки реализации)	Мероприятия	Уровень мероприятия	Направленность воспитательной работы	Ответственный
<b>Сентябрь, 2024</b>					
1.	1 сентября	День знаний	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
2.	3 сентября	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
3.	8 сентября	Международный день распространения грамотности	На уровне учреждения	Интеллектуальное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
4.	10 сентября	Международный день памяти жертв фашизма	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
5.	27 сентября	День работника дошкольного образования День туризма	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
<b>Октябрь, 2024</b>					
1.	1 октября	Международный день музыки	Внутри объединений	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО

2.	4 октября	День защиты животных	Внутри объединений	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
3.	5 октября	День учителя	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
4.	20 октября	День отца в России	Внутри объединений	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги ДО
5.	28 октября	Международный день школьных библиотек	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание, духовно-нравственное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
<b>Ноябрь, 2024</b>					
1.	4 ноября	День народного единства	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание, духовно-нравственное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
2.	24 ноября	День матери в России	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
3.	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
<b>Декабрь, 2024</b>					
1.	3 декабря	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое воспитание, Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
2.	5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
3.	8 декабря	Международный день художника	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание, Культуротворческое и эстетическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
4.	9 декабря	День Героев Отечества	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО

5.	10 декабря	День прав человека	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
6.	12 декабря	День Конституции Российской Федерации	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
<b>Январь, 2025</b>					
1.	25 января	День Российского студенчества	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
2.	27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
<b>Февраль, 2025</b>					
1.	2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
2.	8 февраля	День Российской науки	На уровне учреждения	Интеллектуальное и гражданско-патриотическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
3.	15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, день вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
4.	21 февраля	Международный день родного языка	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное и гражданско-патриотическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
5.	23 февраля	День защитника Отечества	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО

<b>Март, 2025</b>					
1.	8 марта	Международный женский день	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное и трудовое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
2.	14 марта	День выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
3.	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
4.	27 марта	Всемирный день театра	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
<b>Апрель, 2024</b>					
1.	7 апреля	Всемирный день здоровья	На уровне учреждения	Духовно-нравственное	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
2.	11 апреля	День освобождения города-героя Керчи	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
3.	12 апреля	День космонавтики	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
4.	22 апреля	Всемирный день Земли	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
5.	27 апреля	День российского парламентаризма	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
<b>Май, 2025</b>					
1.	1 мая	Праздник Весны и Труда	На уровне учреждения	Трудовое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
2.	9 мая	80-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
3.	18 мая	Международный день музеев	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
4.	19 мая	День детских общественных организаций России	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО

5.	24 мая	День славянской письменности и культуры	На уровне учреждения	Духовно-нравственное и культуротворческое и эстетическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
<b>Июнь, 2025</b>					
1.	1 июня	День защиты детей	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное и правовое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
2.	6 июня	День русского языка	На уровне учреждения	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
3.	12 июня	День России	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
4.	22 июня	День памяти и скорби	На уровне учреждения	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
5.	29 июня	День молодежи	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
<b>Июль, 2025</b>					
1.	8 июля	День семьи, любви и верности	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
2.	28 июля	День военно-морского флота	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
<b>Август, 2025</b>					
1.	22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
2.	27 августа	День российского кино	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО