

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЛАЯ АКАДЕМИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
(МУ ДО «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ»)**

УТВЕРЖДАЮ
директор
МУ ДО «Малая академия»

А. А. Орбец

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУ ДО «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ»
ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД**
(материалы для публикации на официальном сайте)

**Краснодар
2024**

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Малая академия» муниципального образования город Краснодар (МУ ДО «Малая академия») создано в соответствии с постановлением главы муниципального образования город Краснодар от 18.10.2004 № 2759 «О создании муниципального учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей «Малая академия»» и действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными, региональными и местными нормативными правовыми актами.

Действующий устав МУ ДО «Малая академия» утверждён постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 09.12.2015 № 8330.

Тип учреждения — бюджетное; вид — организация дополнительного образования; статус — муниципальное учреждение.

Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения, а также функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

МУ ДО «Малая академия» является социально-ориентированной некоммерческой организацией, созданной в организационно-правовой форме «учреждение» для достижения образовательных целей и иных целей, направленных на достижение общественных благ (общепользных целей).

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

МУ ДО «Малая академия» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 08.04.2016 № 07850, выданной министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края на основании приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 08.04.2016 № 1886 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности муниципальному учреждению дополнительного образования «Малая академия» муниципального образования город Краснодар в связи с изменением наименования юридического лица» (регистрационный номер лицензии в реестре лицензий: № Л035-01218-23/00346003).

В соответствии с указанной лицензией МУ ДО «Малая академия» оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ по виду образования — дополнительное образование, подвиды — дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии с положениями статьи 92 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная аккредитация по программам дополнительного образования не предусмотрена.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения

Учреждение фактически расположено в историческом центре города Краснодара, в Западном внутригородском округе, на улице Северной, 269. В непосредственной близости находится остановка автобусов и троллейбусов «Улица Аэродромная». В радиусе двух — пяти кварталов расположены остановки всех видов общественного транспорта, что позволяет учащимся добираться без пересадок даже из отдалённых районов города.

Помещения МУ ДО «Малая академия» расположены в здании, построенном для школы. В этом же здании расположены и другие учреждения дополнительного образования — МБОУ ДО ГСШ и МБОУ ДО ЦДЮТ.

1.4. Филиалы (отделения)

МУ ДО «Малая академия» филиалов (отделений) не имеет.

В соответствии с договорами с общеобразовательными организациями и на основании постановлений администрации муниципального образования город Краснодар МУ ДО «Малая академия» может осуществлять образовательную деятельность на площадках 16 общеобразовательных организаций: МАОУ гимназии № 3, МАОУ гимназии № 23, МБОУ СОШ № 32, МАОУ гимназии № 33, МАОУ СОШ № 35, МАОУ СОШ № 39, МАОУ гимназии № 40, МАОУ лицей № 48, МАОУ СОШ № 52, МАОУ лицей № 64, МАОУ гимназии № 69, МАОУ СОШ № 83, МОУ гимназии № 87, МАОУ лицей № 90, МАОУ СОШ № 96, МБОУ СОШ № 98.

1.5. Характеристика контингента обучающихся

В 2023/24 учебном году в 190 группах (2022/23 учебном году — в 187 группах) МУ ДО «Малая академия» занималось 2754 учащихся в возрасте от 8 до 18 лет, из них 1485 учащихся в 91 группе на базе общеобразовательных организаций.

В двух и более объединениях обучалось 498 воспитанников (18,5 %). В прошлом учебном году таких учащихся было 516 (19 %). Как правило, учащиеся выбирают объединения в рамках одной направленности (в естественнонаучной: биология и химия, математика и физика, физика и

астрономия космоса, математика и информатика; в социально-гуманитарной: русский язык и английский язык, история и обществознание).

В 2023/24 учебном году по договорам об оказании платных образовательных услуг в 24 группах занималось 234 учащихся (8,71 %).

Чуть менее половины всех учащихся МУ ДО «Малая академия» — 44 % (в 2022/23 — 52 %) составляют учащиеся в возрасте 15 лет и старше; 51 % (в 2022/23 учебном году — 42 %) — дети в возрасте от 10 до 14 лет; учащихся в возрасте до 9 лет включительно 5 % (в 2022/23 — 6 %). Более половины учащихся — 59 % составляют девочки (в 2022/23 учебном году — 61 %).

Численность учащихся по возрастам в соответствии с направленностью дополнительных общеобразовательных программ

Возраст	Направленность						Всего	
	техническая		естественно-научная		социально-гуманитарная			
	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
6				2		4		6
7			20	27	3	27	23	54
8			31	2	41	6	72	8
9	2		48	29	17	44	67	73
10	3		65	4	38	76	106	80
11	5	2	67	109	76	101	148	212
12	7	4	166	191	93	129	266	324
13	12	8	147	227	165	174	324	409
14	5	24	195	302	103	221	303	547
15	7	5	265	172	142	120	414	297
16	2	1	202	183	242	209	446	393
17	2	1	146	134	437	216	585	351
Итого:	45	45	1352	1382	1357	1327	2754	2754

Количество обучавшихся в 2023/24 учебном году в объединениях естественнонаучной направленности — 1382 (50 %). В объединениях социально-гуманитарной направленности занимались 1327 учащихся (48 %), в объединениях технической направленности — 45 (2 %). В предыдущем учебном году аналогичные показатели составили для объединений естественнонаучной направленности — 1352 (49 %), социально-гуманитарной направленности — 1357 учащихся (49 %), технической направленности — 45 (2 %).

Программы первого года обучения в 2023/24 учебном году осваивали 1517 (55 %) учащихся, 597 (22 %) учащихся осваивали программы второго года, и 640 (23 %) учащихся осваивали программы третьего года обучения. В 2022/23 учебном году 1384 (50 %) осваивали программы первого года обучения, 879 (32 %) находились на втором году обучения, 491 (18 %) обучались третий год и более.

По результатам проведённого в МУ ДО «Малая академия» исследования, интересы и потребности учащихся заключаются в расширении горизонтов общего образования (98 % опрошенных), возможности участия в интеллектуальных состязаниях и перечневых олимпиадах (87 %), занятии исследовательской деятельностью (91 %), выстраивании индивидуальной образовательной траектории (44 %).

Наиболее популярными (по итогам приёмной кампании 2023/24 учебного года) остаются направления обучения, соответствующие основным общеобразовательным предметным областям — математике (20 % от всех поданных заявлений) и русской филологии (15 %). Традиционно высок спрос на программы дополнительного образования по английскому языку (12%). Продолжается рост заявлений на программы естественнонаучной направленности: по биологии (15 %), химии (15 %) и физике и информатике (10 %). Востребованы программы по истории (5 %) и обществознанию (5 %).

Менее востребованы программы по таким предметам, как: робототехника, астрономия, география (по 2,6 %). Наименьшее количество заявлений на обучение в 2023/24 учебном году подано на геологию (0,4 %).

1.6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)

В рамках реализации Программы развития МУ ДО «Малая академия» на 2022–2024 годы, в соответствии с Программой деятельности, велась работа по следующим приоритетным направлениям:

1. Создание конкурентоспособной образовательной и развивающей среды, направленной на обеспечение качественного образования, гарантирующего образовательную успешность, профессиональную и социальную мобильность каждого учащегося через формирование системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями.

2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса, создание условий для личностного развития; выявление и поддержка «скрытых» (неочевидных) способностей учащихся, формирование нравственных и гражданских качеств личности.

3. Внедрение эффективной системы профессионального и личностного роста управленческих и педагогических работников посредством организации непрерывного повышения квалификации, корпоративного обучения, трансляции результативного педагогического опыта на разных уровнях, совершенствования системы аттестации педагогических кадров с учётом требований профессионального стандарта.

4. Создание условий для увеличения инновационной активности, совершенствования механизмов сетевого взаимодействия; расширение сети партнёрских площадок для реализации образовательного процесса, материально-технического и информационно-технологического оснащения образовательного процесса.

5. Обеспечение удовлетворённости всех субъектов образовательного процесса с возможностью выбора и качеством предоставляемых услуг, расширение спектра оказания платных образовательных услуг, совершенствование системы позиционирования и информирования общественности о деятельности Учреждения, формирование положительного имиджа.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является его директор. С февраля 2017 года МУ ДО «Малая академия» руководит Алексей Александрович Оробец (телефон: (861) 255-77-16, электронная почта: orobets@ma.kubannet.ru).

Административно-управленческая команда МУ ДО «Малая академия»: заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) — Елена Аркадьевна Чернуха (телефон: +79181619205, электронная почта: chernukha@ma.kubannet.ru);

заместитель директора (по учебно-методической работе) — Наталья Яковлевна Паскевич (телефон: +79181619205, электронная почта: paskevich@ma.kubannet.ru);

заместитель директора (по организационно-массовой работе) — Екатерина Григорьевна Городничая (телефон: +79182462211, электронная почта: munolimpiada@yandex.ru);

заместитель директора (по организационно-массовой работе) — Мария Владимировна Самойленко (телефон: +79182462211, электронная почта: munolimpiada@yandex.ru);

заместитель директора (по административно-хозяйственной работе) — Сергей Александрович Беляев (телефон: (861) 259-66-21, электронная почта: belyaev@ma.kubannet.ru);

главный бухгалтер — Елена Зиновьевна Убамасова (телефон: (861) 259-66-21, электронная почта: buh.smallacademy@yandex.ru).

В учреждении работают отделы: учебные (естественно-научный, социально-гуманитарный), организационно-массовый.

Коллегиальными органами управления МУ ДО «Малая академия» являются: Конференция работников, Педагогический совет, Попечительский совет.

1.8. Наличие сайта учреждения

Официальный веб-сайт МУ ДО «Малая академия» создан на платформе, администрируемой МКУ КМЦИКТ «Старт». С 01.09.2022 новая версия сайта расположена по адресу: <https://academy.centerstart.ru/>. Доступ к архивным материалам сайта осуществляется по старому адресу: <https://m-academ.centerstart.ru/>.

По итогам мониторинга функционирования сайтов организаций дополнительного образования муниципального образования город Краснодар), проведённого МКУ КМЦИКТ «Старт» в июле 2024 года, информационная наполненность сайта МУ ДО «Малая академия» составила 100 %.

Официальная страница МУ ДО «Малая академия» в социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/small_academy) в 2023 году получила статус «Госорганизация» (государственный статус сообщества подтверждён через «Госуслуги»).

1.9. Контактная информация

Почтовый адрес учреждения: 350020, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, ул. Северная, 269.

Рабочие телефоны: (861) 255-77-16 (приёмная), (861) 259-66-21 (бухгалтерия), (861) 259-02-66 (пост охраны).

Электронная почта: m-academ@kubannet.ru.

Официальный сайт: <https://academy.centerstart.ru/>, форма обратной связи: <https://academy.centerstart.ru/contact>.

Официальные страницы в социальных сетях:

«ВКонтакте»: https://vk.com/small_academy;

«Одноклассники»: <https://ok.ru/group/60976067182754>;

«Телеграм»: https://t.me/small_academy.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей

Специфика образовательной программы определяется главными концептуальными идеями, заложенными в Уставе и Программе развития МУ ДО «Малая академия». Образовательная программа учитывает реальный опыт образовательной деятельности педагогического коллектива МУ ДО «Малая академия» по выявлению и развитию способностей и познавательных потребностей детей, организации образовательного процесса.

Цели образовательной программы: создание условий для реализации развивающего образования, формирования научно-методического комплекса приёмов по обеспечению эффективного взаимодействия всех субъектов образовательно-воспитательного процесса; развитие социально позитивных мотивов познавательной деятельности детей на основе изучения их интересов и способностей.

Задачи образовательной программы:

выявление индивидуально-личностных запросов учащихся и удовлетворение их в условиях свободного выбора;

обеспечение многообразия видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности каждого учащегося;

создание условий для самореализации, самоопределения личности, социальной адаптации и профессиональной ориентации учащихся;

выстраивание индивидуальной траектории личностного, творческого, культурного и профессионального самоопределения учащихся, ориентированной на развитие и профессиональное становление личности;

формирование основы для осознанного выбора учащимися профессионального образования;

обеспечение личностно-ориентированного подхода к учащемуся, создание «ситуации успеха» для каждого;

развитие творческих способностей учащихся, формирование метапредметных компетенций и компетенций успешной личности: ценностно-смысловых, социально-трудовых и коммуникативных;

воспитание высоких гражданских и нравственных качеств личности;

формирование ценностей, норм и навыков полноценного развивающего общения, формирование навыков самоориентации ребёнка в информационном пространстве;

взаимное развитие педагогов, детей и родителей.

В образовательной программе МУ ДО «Малая академия» определены в качестве ведущих следующие компоненты содержания:

креативный компонент, формирующий опыт творческой, поисковой, исследовательской деятельности учащихся (готовность учащихся к творческому освоению мира, развитие мотивации к выбору профиля деятельности);

когнитивный компонент, формирующий знания учащихся о природе, обществе, культуре, социальных явлениях (гармоничное развитие личности; формирование знаний, умений в различных образовательных областях; овладение богатствами мировой, российской и региональной культуры; развитие навыков здорового образа жизни);

коммуникативный компонент, формирующий навыки общения, толерантности; способы взаимодействия в учебном объединении, разновозрастной группе;

оргдеятельностный компонент, формирующий навыки целеполагания, планирования, контроля, рефлексии, самооценки, взаимооценки.

В 2023/24 учебном году учебный план МУ ДО «Малая академия» в соответствии с муниципальным заданием включал 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, естественно-научной и социально-гуманитарной направленностей. Из них 25 являются авторскими, 5 — модифицированными. Все они прошли через процедуру независимой экспертизы и были адаптированы для реализации с применением дистанционных образовательных технологий.

Реализуемые в рамках муниципального задания дополнительные общеобразовательные программы по направленностям (муниципальное задание)

Направленность	2021/22			2022/23			2023/24		
	уч-ся	ДОП	доля	уч-ся	ДОП	доля	уч-ся	ДОП	доля
Естественно-научная	1275	17	49 %	1265	16	50 %	1343	16	53 %
Социально-гуманитарная	1200	17	49 %	1210	15	47 %	1300	12	40 %
Техническая	45	1	2 %	45	1	3 %	45	2	7 %

Особенностью как авторских, так и модифицированных программ является включение материала продвинутого уровня с углублённым содержанием и доступом к околопрофессиональным знаниям. Часть программ представляет собой курсы, имеющие межпредметный характер, включающие блок основ исследовательской деятельности.

Авторские программы полностью разработаны педагогами дополнительного образования. Содержание этих программ представляет собой совокупность новых, актуальных средств решения образовательных проблем. Продуктивными идеями в авторских программах выступают идеи, направленные на создание для детей новых образовательных маршрутов разных направлений. Педагогами разработаны авторские программы «Математика. Нестандартные задачи», «Современная химия в решении олимпиадных задач», «Химические основы биологических процессов», «Геоландия», «Занимательная математика», «Избранные вопросы математики», «Инженерная топография», «Развиваем логику», «Горизонты биологии: видимое и невидимое», «Исследователи биологии», «Школа олимпиадной математики», «Юный геолог», «Специальные главы

геометрии», «Секреты логики», «Олимпиадная информатика», «Познай себя», «В мире слов», «Английский язык: повышенный уровень сложности», «Уроки Мастеров слова», «Школа юного исследователя», «Введение в социогуманитарные исследования», «Введение во всемирную историю: древность и средние века», «Всемирная история: новое и новейшее время», «Страницы истории русской культуры», «Робототехника».

Авторские программы «Уроки Мастеров слова» (Н. Я. Паскевич) и «Биология в теории и практике» (С. А. Грбовая) включены в краевой банк результативных педагогических практик дополнительного образования Краснодарского края.

Модифицированные программы предусматривают адаптацию, изменение существующих образовательных программ применительно к учреждению дополнительного образования, с учётом специфики МУ ДО «Малая академия». В основном модифицируются примерные программы для основной и средней (полной) общеобразовательной школы, а также программы профильных, элективных курсов по разным предметам, опубликованные в 2013–2023 годах, то есть в последнее десятилетие. Изменения вносятся как в структурные компоненты, временные параметры, так и в содержательную часть.

Все программы обеспечены необходимым методическим материалом. Педагогами подготовлены авторские учебные пособия: «Уроки Мастеров слова», «Школьные олимпиады по русскому языку», «Азбука естествознания», «Тетрадь по экологии растений», «Готовимся к школьной олимпиаде по химии», «Major English-Speaking Countries: Language and Culture» и другие.

В 2023/24 учебном году реализованы:

программы технической направленности — «Робототехника»; «Инженерная топография»;

программы естественнонаучной направленности — «Астрономия и физика космоса», «Геоландия», «Горизонты биологии: видимое и невидимое», «Занимательная математика», «Исследователи биологии», «Математика. Нестандартные задачи», «Олимпиадная информатика», «Развиваем логику», «Секреты логики», «Современная химия в решении олимпиадных задач», «Химические основы биологических процессов», «Специальные главы геометрии», «Избранные вопросы математики», «Удивительная физика», «Школа олимпиадной математики», «Юный геолог»;

программы социально-гуманитарной направленности — «Глобальный английский», «Английский язык: повышенный уровень сложности», «Мой любимый английский», «В мире слов», «Введение в социогуманитарные исследования», «Введение во всемирную историю: древность и средние века», «Всемирная история: новое и новейшее время», «Познай себя», «Страницы истории русской культуры», «Универсальный английский», «Уроки Мастеров слова», «Школа юного исследователя».

Помимо традиционных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуются комплексные целевые программы интегративного характера:

комплексная образовательно-развивающая программа летней профильной смены для интеллектуально одарённых детей «Академия личностного и интеллектуального роста» («АЛИР»);

программа комплексной исследовательской экспедиции «К истокам»;

комплексная программа летних профильных школ «Интеллектуальное лето».

Тем самым обеспечивается взаимодействие и интеграция учебных программ, что позволяет создать оптимальные условия для всестороннего развития индивидуальных и творческих способностей детей, их личностного самовыражения.

2.2. Сроки реализации программ дополнительного образования детей

Нормативный срок реализации большей части дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МУ ДО «Малая академия» — 3 года.

2.3. Используемые инновационные образовательные технологии

Образовательная программа МУ ДО «Малая академия» ориентирована на применение современных образовательных технологий, методов и средств обучения.

Приоритетными в реализации образовательной программы МУ ДО «Малая академия» являются следующие инновационные образовательные технологии: проблемного, концентрированного, дифференцированного, игрового, личностно-ориентированного, модульного, активного (комплексного) и развивающего обучения, а также технология коллективной творческой деятельности.

Образовательные технологии

Название	Цель	Сущность	Механизм
Технология проблемного обучения	Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся; интеграция и вариативность в применении различных областей знаний	Последовательное и целенаправленное выдвижение обучающимися познавательных задач, решая которые, обучающиеся активно осваивают знание и опыт познавательной деятельности	Поисковые методы; создание проблемных противоречивых ситуаций и активная самостоятельная деятельность обучающихся по их разрешению

Название	Цель	Сущность	Механизм
Технология концентрированного обучения	Создание максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса	Глубокое изучение предметов за счёт объединения занятий в блоки	Методы обучения, учитывающие динамику работоспособности обучающихся
Технология дифференцированного обучения	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей	Усвоение программного материала на различных уровнях, но не ниже государственного образовательного стандарта	Методы индивидуального обучения
Технология игрового обучения	Обеспечение личностно-деятельностного характера усвоения содержания; умение моделировать, имитировать, драматизировать	Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку и освоение информации, обеспечивающей успех в игре	Игровые ситуации, решение ситуационных задач; педагогическая игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта
Технология личностно-ориентированного обучения	Развитие индивидуальных способностей на пути социального и профессионального самоопределения обучающихся	Нормативносообразная деятельность в сочетании с эмоционально значимой, престижной для обучающихся познавательной, продуктивной деятельностью	Самообразование и саморазвитие
Технология модульного обучения	Обеспечение гибкости, приспособление его к индивидуальным потребностям личности, уровню её базовой подготовки	Самостоятельная работа обучающихся с подходящей индивидуальной учебной программой	Индивидуальный темп обучения
Технология «Диалог культур»	Формирование диалогического мышления за счёт насыщения его фактами из различных культур и цивилизаций	Построение обучения на сквозном диалоге двух основных сфер учебного процесса (речь, культура)	Объяснительно-иллюстративные и проблемные методы

Название	Цель	Сущность	Механизм
Технология активного (комплексного) обучения	Организация активности обучающихся	Моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности	Методы активного обучения
Технология развивающего обучения	Создание условий для развития психологических особенностей (способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми), при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума	Общее развитие всех обучающихся; обучение на высоком уровне трудности; ведущая роль теоретических знаний; изучение материала быстрым темпом; осознание детьми смысла процесса обучения	Проблематизация содержания; вариативность процесса обучения, индивидуальный подход; целенаправленная учебная деятельность как особая форма активности ребёнка, направленная на изменение самого себя как субъекта учения
Технология коллективной творческой деятельности	Раскрепощение личности, формирование гражданского самосознания, развитие её способностей к социальному творчеству, воспитание общественно-активной творческой личности	Приобретение жизненных (практических и нравственных) навыков в самодеятельности, направленной на улучшение окружающей жизни; единение педагога с детьми при обучении их творческому действию, желание совершить которое исходит от самих детей	Коллективно-творческое дело (КТД), которое включает заботу о себе, о друге, о своём коллективе, об обществе и государстве в конкретных практических социальных ситуациях

Каждый педагог МУ ДО «Малая академия» владеет как минимум одной из вышеперечисленных технологий. Двумя-тремя из перечисленных технологий владеют не менее 40 % педагогических работников.

Освоение образовательных технологий педагогическими работниками проводится как на внутренних семинарах, методических советах и в системе наставничества, так и в рамках программ повышения квалификации, на городских и краевых семинарах, мероприятиях МСИП.

2.4. Экспериментальная деятельность

Экспериментальная деятельность в МУ ДО «Малая академия» реализуется в формате инновационных проектов муниципальных и региональных инновационных площадок. С 2006 года МУ ДО «Малая академия» работает в инновационном режиме, последовательно реализовав проекты в статусе муниципальной инновационной площадки: «ЦДОД «Малая академия» — организационно-методический, ресурсный центр работы с интеллектуально одарёнными детьми в системе образования г. Краснодара» (2006–2009); «Межшкольный учебно-исследовательский Центр как инновационная модель интегрированной педагогической системы сетевого взаимодействия учреждений основного, дополнительного и высшего профессионального образования города Краснодара» (2009–2012); «Интеллект на службе милосердия. Инновационная модель сопряжённой педагогической системы одновременного развития педагогических и творческих способностей одарённых учащихся и социализации детей с ограниченными образовательными возможностями» (2013–2016). Все проекты МИП стали победителями муниципального конкурса инновационных проектов и получили грантовую поддержку. В 2016/17 учебном году результаты, полученные в ходе реализации последнего проекта МИП, распространились в статусе опорного образовательного учреждения.

В 2014–2018 успешно реализован проект краевой инновационной площадки (КИП): «Становление через заботу. Модель педагогической системы развития детей через педагогизацию образовательного пространства и уклада в условиях межшкольного научно-исследовательского центра». В рамках реализации проекта педагогами МУ ДО «Малая академия» опубликовано 22 статьи с методическими разработками и описанием опыта работы в рамках КИП. Активная инновационная деятельность МУ ДО «Малая академия» поощрена Благодарственным письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 09.04.2018 № 1321).

В 2017 году материалы завершённого проекта МИП «Интеллект на службе милосердия. Инновационная модель сопряжённой педагогической системы одновременного развития педагогических и творческих способностей одарённых учащихся и социализации детей с ограниченными образовательными возможностями» (победитель XV конкурса инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10.10.2016 № 1415) были использованы в работе муниципальной сетевой инновационной площадки.

Приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 01.11.2017 № 1861 МУ ДО «Малая академия» присвоен статус сетевого центра муниципальной сетевой

инновационной площадки (МСИП) по направлению «Модели воспитательно-образовательного процесса в обучении детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях города». Статус МСИП подтверждён приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 13.03.2019 № 305. По итогам конкурса инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2020/21 учебном году, МУ ДО «Малая академия» признано победителем (приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 03.11.2020 № 1556).

Следующий проект муниципальной инновационной площадки был реализован в 2020–2023 годах. Приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 03.11.2020 № 1556 «Об итогах XIX конкурса инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2020/21 учебном году» МУ ДО «Малая академия» присвоен статус МИП по теме «Развитие психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников» (направление «Учитель будущего»).

В рамках реализации проекта МИП в 2020/21 учебном году проведены следующие мероприятия:

проблемный семинар «Целеполагание, проблематизация и концептуализация инновационного проекта «Развитие психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников» (30.11.2020);

презентация опыта педагогов на Всероссийском онлайн-форуме «Образовательный потенциал России» (31.03–02.04.2021);

педагогический семинар «Психологическая культура педагогов как ключевая компетенция XXI века» (06.04.2021);

семинар «Психологическая грамотность одарённых детей: содержание и инструменты развития» (09.06.2021).

В соответствии с планом реализации инновационного проекта проведена психологическая диагностика особенностей психологической культуры педагогического коллектива организации и подготовлены статьи по теме проекта для печатных изданий.

По итогам трансляции инновационного опыта получены положительные отзывы от коллег — педагогов дополнительного образования и учителей города Краснодара и Краснодарского края.

В рамках реализации проекта МИП в 2021/22 учебном году проведены следующие мероприятия:

круглый стол «Исследовательская компетентность одарённых обучающихся как фактор развития психологической культуры участников образовательного процесса» (в рамках Краснодарского августовского образовательного форума);

восемь «малых» педагогических советов («Профессиональные ценностные ориентации» (с практикумом), «Креативность — навык будущего», практикум «Педагогическая креативность», «Эмоциональный интеллект: секреты развития», «Я-концепция: в согласии с собой», «Секреты развития рефлексивных навыков», «Мотивация профессиональной деятельности» (с практикумом), завершающий практикум);

диагностика эмоционального интеллекта педагогов;

региональная конференция «Формирование психологической культуры педагогов в контексте развития функциональной грамотности учащихся» (более 30 участников).

В рамках реализации проекта МИП в 2022/23 учебном году осуществлены следующие мероприятия:

проведена комплексная итоговая психолого-педагогическая диагностика психологической культуры педагогов;

разработаны методические рекомендации для проведения тренинговых занятий, методические рекомендации «Психологические условия развития учебной мотивации школьников»;

проведены мастер-классы для педагогов города «Организация деятельности педагога по английскому языку в цифровой среде как средство мотивации самостоятельной работы учащихся», «Психологические условия развития учебной мотивации школьников», «Методическое сопровождение молодых педагогов при подготовке к профессиональным конкурсам»;

подготовлены статьи «Описание системы условий для привлечения внешних экспертов к развитию психологической культуры педагогов», «Развитие эмоционального интеллекта педагогов: проблемы и актуальность»;

опыт работы МИП представлен в рамках профессионального конкурса молодых педагогических работников организаций дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Калейдоскоп педагогических идей» и XIII Открытого фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» (К. А. Овсепян, мастер-класс и статья «Важность развития эмоционального интеллекта среди педагогов»);

работа в рамках МИП нашла отражение в выступлениях на VII краевом форуме учителей общественных дисциплин «Общественно-научные предметы в школе: учим и учимся» (А. А. Оробец, доклад на пленарном заседании «Выявление и развитие молодых талантов: ориентиры, стратегии, подходы» и Н. Я. Паскевич, мастер-класс «Изучение истории и литературы: от межпредметных связей к метапредметному подходу (на примере стихотворений А. С. Пушкина и А. А. Ахматовой» на секции «Русский язык на уроках истории и обществознания: решение языковых проблем»);

проведена II Открытая научно-практическая конференция «Новое качество образования: психологизация, индивидуализация, технологизация» (более 40 участников, в том числе 15 педагогов МУ ДО «Малая академия»), подготовлен к изданию сборник тезисов.

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 30.10.2023 № 2243 «Об

итогах XXII конкурса инновационных продуктов, отчётов и проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2023 учебном году» МУ ДО «Малая академия» присвоен статус МСИП по теме «Развитие психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников».

В соответствии с планом работы МСИП МУ ДО «Малая академия» проведены следующие мероприятия:

практико-ориентированный семинар «Развитие психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников» (28.02.2024);

форсайт-сессия «Открываем новые горизонты: интеллектуальное и творческое развитие детей через естественно-научные знания» по итогам которой команды представили «карты будущего»: «Кибертехнологии на службе образования», «Взгляд в будущее», «Человек будущего — всё равно человек» (25.04.2024);

III открытая научно-практическая конференция «Новое качество образования: психологизация, индивидуализация, технологизация», в которой приняли участие представители образовательных организаций Краснодара и Краснодарского края, в том числе организаций-партнёров МСИП: МБОУ ДО ЦДТТ «Парус», МБОУ гимназии № 23, Краснодарского ПКУ, к изданию подготовлен сборник тезисов (29.05.2024);

проблемный семинар ГМО «Практические занятия по биологии и химии: от лабораторных работ к практической деятельности», организованный совместно с Фондом «Поддержка проектов в области образования» (21.06.2024).

2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т. д.)

Коррекционно-развивающая работа проводилась в групповой и индивидуальной форме и была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

В течение 2023/24 учебного года психолого-педагогической службой были реализованы следующие коррекционно-развивающие программы:

— курс «Развитие компетенций педагогов в области семейной психологии и детско-родительских отношений», посвящённый Году семьи, с целью подчеркнуть значимость семейного взаимодействия как основы для гармоничного роста и развития подрастающего поколения;

— психологические встречи с родителями с целью повышения психологической культуры участников образовательного процесса для повышения качества подготовки детей к олимпиадам;

— тренинги с педагогическим коллективом, целью которых являлась выработка умения регулировать своё внутреннее психоэмоциональное состояние, снятие излишнего напряжения и профилактика профессионального выгорания.

По индивидуальному запросу родителей и педагогов, в результате индивидуальных консультаций и психодиагностики, были составлены психокоррекционные программы развития, рекомендации для обучения одарённых детей МУ ДО «Малая академия».

2.6. Наименование и характеристика платных образовательных услуг

МУ ДО «Малая академия» осуществляет приносящую доход деятельность в виде оказания платных образовательных услуг в соответствии с нормами и требованиями, установленными действующим законодательством Российской Федерации в области регулирования приносящей доход деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений, в том числе: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», решением городской Думы Краснодара от 25.04.2019 № 73 п. 7 «Об утверждении порядка установления тарифов на услуги, оказываемые муниципальными унитарными предприятиями и муниципальными учреждениями муниципального образования город Краснодар за плату», уставом МУ ДО «Малая академия», утверждённым постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 09.12.2015 № 8330, постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 18.11.2022 № 5500 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным учреждением дополнительного образования «Малая академия», Положением об осуществлении муниципальным учреждением дополнительного образования «Малая академия» муниципального образования город Краснодар платных образовательных услуг, не являющихся основными видами деятельности учреждения, утверждённым приказами МУ ДО «Малая академия» от 24.05.2016 № 89-О и от 28.02.2023 № 43, согласно приказу МУ ДО «Малая академия» от 29.09.2023 № 173-О «Об организации деятельности по предоставлению платных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности, оказываемых МУ ДО «Малая академия» в 2023-2024 учебном году», локальными нормативными актами учреждения,

регламентирующими деятельность по оказанию платных образовательных услуг.

Деятельность МУ ДО «Малая академия» по оказанию платных образовательных услуг организуется с учётом проведённого анализа потребностей рынка на оказание платных образовательных услуг в соответствии со следующими критериями: масштабом спроса на данные услуги; уровнем платёжеспособности потенциальных потребителей данных услуг; наличием у учреждения необходимых ресурсов для оказания данных услуг (квалифицированных кадров, необходимой материально-технической базы, учебно-программной документации и (или) возможности её разработки); мониторингом эффективности (качества) оказания учреждением данных услуг.

В соответствии с требованиями действующего законодательства организация деятельности МУ ДО «Малая академия» по оказанию платных образовательных услуг осуществляется в целях всестороннего удовлетворения потребностей населения в дополнительных образовательных услугах, привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления (обеспечения) дополнительных образовательных услуг, соответствующих возрастающим потребностям граждан.

Платные образовательные услуги, оказываемые МУ ДО «Малая академия» в 2023/24 учебном году, относятся к неосновным видам деятельности, поскольку в соответствии с нормами и требованиями, установленными действующим законодательством в области регулирования платной деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений, данные услуги:

1) осуществляются учреждением за пределами образовательных программ (в данном случае — Образовательной программы учреждения);

2) предоставляются МУ ДО «Малая академия» гражданам (населению) именно в качестве дополнительных платных образовательных услуг;

а) не предусмотренных соответствующими образовательными программами (в данном случае — Образовательной программой учреждения) (на основании пункта 1 статьи 45 Закона «Об образовании»; пунктов 3 «а», 4 Правил оказания платных образовательных услуг; пункта 1 приложения к письму Минобрнауки РФ «Об организации платных дополнительных образовательных услуг»; пункта 36 устава учреждения),

б) выходящих за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ учреждения;

3) не оказываются учреждением взамен или в рамках основной образовательной деятельности учреждения, финансируемой за счёт средств местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар).

В 2023/24 учебном году на период с 01.10.2023 по 31.05.2024 было открыто 36 учебных групп по оказанию платных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности МУ ДО «Малая академия» и зачислено 216 учащихся.

В группах по оказанию платных образовательных услуг реализовывалось тринадцать программ: «Довузовская подготовка по русскому языку для учащихся 10–11 классов» (услуга № 3), «Довузовская подготовка по литературе для учащихся 10–11 классов» (услуга № 4), «Довузовская подготовка по истории для учащихся 10–11 классов» (услуга № 5), «Довузовская подготовка по обществознанию для учащихся 10–11 классов» (услуга № 6), «Довузовская подготовка по английскому языку для учащихся 10–11 классов» (услуга № 7), «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (услуга № 8), «Довузовская подготовка по химии для учащихся 10–11 классов» (услуга № 11), «Довузовская подготовка по биологии для учащихся 10–11 классов», (услуга № 12), «Довузовская подготовка по математике для учащихся 10–11 классов» (услуга № 13), «Довузовская подготовка по физике для учащихся 10–11 классов» (услуга № 14), «Подготовка к ОГЭ по математике» (услуга № 2).

Все программы были составлены на основе кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 9–11 классов общеобразовательных учреждений для основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Для реализации ПОУ были заключены трудовые договоры с 12 педагогами дополнительного образования, 8 из которых являются работниками МУ ДО «Малая академия», что составляет 67 %.

От общего числа педагогов 78 % имеют высшую и первую квалификационную категорию, 1 педагог имеет степень кандидата филологических наук, 1 педагог — кандидат технических наук, 1 — кандидат социологических наук, двое имеют звание «Заслуженный учитель Кубани». Продолжительность работы привлекаемых специалистов — 32 рабочих недели (с октября по май), и две недели в рамках интенсивных курсов в мае-июне.

Одними из самых востребованных предметов по подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) уже который год остаются русский язык, профильная математика, а также обществознание и химия, а к основному государственному экзамену (ОГЭ) — русский язык и математика.

Учебный процесс в группах по подготовке к итоговой государственной аттестации характеризуется высокой интенсивностью, чем и обусловлена обязательная входящая психолого-педагогическая диагностика, осуществляемая до начала учебного периода, на основании которой принимается решение о зачислении в группы граждан, подавших заявление. Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам включают в себя практическую форму взаимодействия с учащимися в количестве 4 академических часов в неделю, а также два полноформатных пробных экзамена с выставлением тестовых баллов, которые проводятся в конце декабря — начале января и конце апреля — начале мая.

В каждой группе в среднем обучалось по 6 человек, что в рамках 80-минутного занятия создавало возможность индивидуального контакта с

педагогом, и впоследствии способствовало достижению высоких итоговых результатов. Во втором полугодии количество учащихся сократилось на 5 %, некоторые приняли решение сдавать другой предмет, иные обучающиеся не справились с учебной нагрузкой. Нужно отметить, что высокая сохранность контингента достигалась за счёт применения практико-ориентированного подхода и обязательного отслеживания динамики усвоения изученного материала за счёт регулярного проведения пробных экзаменационных испытаний.

Прохождение государственной итоговой аттестации для обучающихся платных групп МУ ДО «Малая академия» состоялось на основном этапе в мае — июне 2024, и завершилось в резервные дни сдачи экзамена с 13 июня по 21 июня 2024 года, и в дополнительные дни сдачи ЕГЭ 4 и 5 июля 2024г. Самые высокие результаты при сдаче ЕГЭ были достигнуты в группах по литературе (средний балл — 96), профильной математике (средний балл — 82), русскому языку (средний балл — 80) и биологии (средний балл — 71). По обязательным предметам основного государственного экзамена обучающиеся также показали высокий уровень подготовки: по русскому языку 67 % учащихся получили баллы, которые были приравнены к оценке «отлично», 20 % — к оценке «хорошо» и 13 % — к оценке «удовлетворительно»; по математике 40 % экзаменуемых получили оценку «отлично», 60 % — оценку «хорошо», отметок «удовлетворительно» получено не было.

Весь период обучения проходил в строгом соответствии с договором об оказании платных образовательных услуг и положением о платных образовательных услугах. Случаев недовольства, обоснованных жалоб со стороны учащихся и их родителей не было.

2.7. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей

В каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе разработаны конкретные ожидаемые образовательные результаты освоения курса в целом и освоения курса каждого года обучения.

Ожидаемый результат в каждом случае сформулирован в зависимости от специфики и направленности программы и предполагает формирование как определённых знаний, умений и навыков, так и личностных качеств учащегося (образовательные, метапредметные, личностные результаты).

Во всех программах предусмотрена стартовая (вводная) диагностика, которая выявляет, с какими знаниями и качественными характеристиками дети поступили в группу. Особенно это важно для программ, требующих определённого уровня стартовых знаний (например, математические знания и навыки в объёме программы начальной школы; навыки морфологического разбора в объёме программы 6 класса общеобразовательной школы; английский алфавит). Задачи вводной диагностики: выявить исходный

уровень, выбрать адекватные методы деятельности, скорректировать материал в случае необходимости.

В течение учебного года в программах предусмотрена рубежная (промежуточная) диагностика, которая проводится по окончании изучения крупных блоков тем, наиболее важных или трудных разделов. Задачи промежуточной диагностики: оценить успешность продвижения учащихся, успешность выбранных методик и технологий, скорректировать деятельность.

В конце каждого учебного года проводится итоговая диагностика освоения программы. Задачи итоговой диагностики: анализ результатов обучения, оценка успешности освоения детьми образовательной программы, анализ действий педагога на данном этапе обучения.

Диагностика результатов освоения программ проводится в разных формах: собеседование, зачёт, вопросник, тест, защита работы, анкетирование, конкурс, КВН, интеллектуальный турнир, викторина, лабораторная работа, практикум, круглый стол, мини-конференция и других.

Используется безотметочная диагностика: отметки «отлично», «хорошо» и подобные не выставляются. Оценочных характеристик две: «обучающийся справился успешно» и «обучающийся может справиться успешно, если приложит определённые усилия».

Диагностика демонстрирует эффективность программы в двух аспектах: личностном, или внутреннем (изменение личностных качеств ребёнка, его знаний, умений, навыков); внешнем (участие в различных интеллектуальных мероприятиях, внешняя оценка достижений ребёнка в форме сертификатов, дипломов, грамот).

При проведении диагностики результатов освоения программы выявляется успешность ребёнка. Поэтому действия педагога по организации контроля и самоконтроля, оценки и самооценки имеют свои специфические функции.

Вне зависимости от видов и форм диагностики педагогам необходимо соблюдать определённые требования:

- создание для ребёнка ситуации успеха и уверенности;
- сотрудничество ребёнка и взрослого;
- создание для ребёнка условий, в которых он может выбирать уровень сложности контрольного задания, а также форму проведения диагностики;
- учёт временного фактора в зависимости от индивидуальных возможностей ребёнка;
- логическая обусловленность своевременности диагностики;
- соблюдение принципа гуманизации при проведении диагностики;
- поощрение ребёнка.

Таким образом, при диагностике результатов освоения программы используются разные уровни:

- самоанализ и самооценка учащегося;
- взаимоанализ и взаимооценка учащихся;

педагогическая диагностика в формах тестов, конкурсов, интеллектуальных соревнований;

внешняя диагностика и оценка (достижения в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных мероприятиях).

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы учреждения

Приказом МУ ДО «Малая академия» от 01.09.2023 № 133-О «О режиме работы МУ ДО «Малая академия» в 2023/24 учебном году» с 1 сентября 2023 года установлен следующий режим работы учреждения.

Установлена продолжительность учебного года — в количестве 36 учебных недель, зимних каникул для обучающихся учреждения в течение 12 календарных дней с 30 декабря 2023 года по 10 января 2024 года.

В обычном режиме: продолжительность одного учебного занятия — 40 минут, перерыв между учебными занятиями — 10 минут; одной пары учебных занятий в течение 1 часа 30 минут, перерыв между парами учебных занятий — 10 минут. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий продолжительность одного учебного занятия — 35 минут, перерыв между учебными занятиями — 10 минут; одной пары учебных занятий в течение 1 часа 20 минут, перерыв между парами учебных занятий — 10 минут.

Установлен следующий режим работы учебных объединений учреждения: с понедельника по пятницу — с 8:00 до 20:00; в субботу и воскресенье — с 9:00 до 19:30.

Проведение занятий в учебных объединениях учреждения в период осенних и весенних каникул, установленных для учащихся календарным графиком работы общеобразовательных учреждений, осуществляется по временному расписанию.

Учебная нагрузка соответствует нормативам: каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 144 часа в первый год обучения (что соответствует 4 часам в неделю), на 144 или 216 часов во второй и третий годы обучения (что соответствует 4 или 6 часам в неделю). Программы повышенного, углублённого уровня могут быть рассчитаны на 216 часов в первый год обучения.

Соответственно занятия проводятся при реализации программы, рассчитанной на 144 часа — 2 раза в неделю по 2 часа, при реализации программы, рассчитанной на 216 часов — 3 раза в неделю по 2 часа.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Учебно-материальная база МУ ДО «Малая академия» включает 12 учебных кабинетов, из них: 1 кабинет математики, информатики и ИКТ; 5 кабинетов для занятий предметами естественно-научного направления (математика, география и геология, биология и экология, физика и астрономия, химия); 6 кабинетов для занятий предметами социально-гуманитарного направления (русский язык, литература, иностранные языки, история, обществознание, право). Все учебные кабинеты имеют соответствующие направленности пособия и оборудование.

Конференц-зал учреждения (на 96 посадочных мест) оснащён мультимедийным и звукоусиливающим оборудованием и может также использоваться для проведения занятий.

В 2023/24 учебном году обновлена учебно-материальная учреждения: приобретены комплекты компьютерного оборудования (в том числе, 7 комплектов для кабинета математики и информатики), 3 ноутбука.

3.3. Информационная инфраструктура

Информационная инфраструктура МУ ДО «Малая академия» включает локальную сеть, состоящую из автоматизированных рабочих мест сотрудников, сетевого и серверного оборудования; компьютерный класс с рабочими местами учащихся; конференц-зал с компьютерным, звуковым и мультимедийным оборудованием; электронные информационные системы.

Учебные кабинеты учреждения оснащены мультимедийным оборудованием, рабочие места педагогов автоматизированы.

В учреждении 44 персональных компьютера, в том числе 12 — мобильных (ноутбуков), из них в локальной сети — 32, имеют выход в Интернет — 32. Используется 27 единиц оргтехники, 12 мультимедийных проекторов, из них интерактивных — 6.

В локальной сети создан медиа-архив, включающий медиа-видеотеку (фильмы, записи мероприятий, презентации научно-исследовательских проектов), фонотеку (для проведения занятий и массовых мероприятий), фотоархив.

Мониторинг и управление образовательной детальностью осуществляется с применением модуля «Дополнительное образование» комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование».

С 2019 года информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, комплексных программах и мероприятиях МУ ДО «Малая академия» публикуется в автоматизированной информационной системе «Навигаторе дополнительного образования Краснодарского края». В этой же системе с 2020 года осуществляется приём и обработка заявок от родителей (законных представителей) учащихся на зачисление в учреждение.

С 2020 года часть образовательных программ реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В МУ ДО «Малая академия» занятий физкультурой и спортом не проводятся.

3.5. Условия для досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей

Досуговая деятельность осуществляется в учебных аудиториях во внеучебное время. В них проводятся мероприятия объединений: встречи, вечера, литературные гостиные, математические бои, конкурсы, дискуссионные площадки и другие форматы.

Конференц-зал используется для проведения общих мероприятий учреждения: праздничных мероприятий, Дней открытых дверей, ежегодного итогового праздника «Созвездие талантов «Малой академии»».

Кроме того, многие мероприятия по договорённости проводятся на базе учреждений культуры и высшего образования: федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет», Краснодарского историко-археологического музея-заповедника имени Е. Д. Фелицына и Литературного музея Кубани, Краснодарского художественного музея имени Ф. Коваленко и других. Организация летнего отдыха детей осуществляется в соответствии с разработанной и утверждённой комплексной программой «Интеллектуальное лето — 2024».

Работа кружков и летних профильных школ проводилась как в традиционном формате, так и с применением дистанционных образовательных технологий. Организованы занятия летних профильных школ: филологической, математической, химической, биологической, технической, психологической.

В соответствии с приказами департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 26.01.2024 № 99 «Об организации летней оздоровительной кампании в МБУ Комплексный спортивно-оздоровительный центр «Ольгинка» в 2024 году», от 07.02.2024 № 157 «О внесении изменений в приказ директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 26.01.2024 № 99 «Об организации летней оздоровительной кампании в МБУ Комплексный спортивно-оздоровительный центр «Ольгинка» в 2024 году»» с 29.05.2024 по 19.06.2024 была реализована программа летнего профильного лагеря «Академия личностного и интеллектуального роста» для победителей и активных участников олимпиад и научно-практических конференций. Цель профильной смены — создание дополнительных условий для раскрытия и реализации творческого и интеллектуального потенциала одарённых детей, их личностного самовыражения, в том числе в условиях летнего отдыха. В летней профильной смене «АЛИР — 2024» приняли участие 50 учащихся 6–8 классов — воспитанников учреждения.

Учебно-воспитательная работа профильного лагеря «АЛИР», была представлена следующими блоками: психолого-педагогическим, обучающим, развлекательно-познавательным и оздоровительным. В рамках Года семьи были организованы тематические мероприятия.

С 2018 года участники профильной смены пишут отзывы о её проведении, практически все они положительные. Анализ отзывов позволяет утверждать о высокой степени удовлетворённости участников смены. В своих отзывах ребята дают высокую оценку: работе педагогического коллектива (97 %); организации развлекательно-познавательных мероприятий (96 %).

В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 12.02.2024 № 193 «Об итогах городского конкурса программ по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период оздоровительной кампании 2024 года» была запланирована комплексная краеведческая экспедиция «К истокам». Экспедиция будет проводиться в период с 04.08.2024 по 11.08.2024 с целью проведения комплексного изучения природно-ресурсного потенциала Мостовского района (в буферной зоне Кавказского государственного природного биосферного заповедника) для оценки перспектив устойчивого развития данной территории.

Тематика исследовательских работ участников экспедиции охватывает такие области как география, геология, минералогия, ботаника, зоология, экология, гидрология, почвоведение, микробиология, туризм и краеведение. Некоторые темы реализуются в рамках гражданской науки в виде сетевых исследовательских проектов при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также Краснодарского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество». В экспедиции примут участие 34 воспитанника учреждения и 3 педагога дополнительного образования (руководитель экспедиционной группы и заместители руководителя экспедиционной группы). Участники экспедиции — активисты Молодёжного клуба РГО «Академический» примут участие в проекте «Заповедная школа РГО».

В реализации комплексной программы «Интеллектуальное лето — 2024» приняли участие выпускники МУ ДО «Малая академия» — студенты ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания

Медицинский контроль за состоянием здоровья учащихся МУ ДО «Малая академия» осуществляется МБУЗ ДГП в соответствии с договором на организацию медицинского обслуживания от 17.08.2017 № 4.

Организация питания в учреждении не предусмотрена.

3.7. Обеспечение безопасности

Паспорт безопасности МУ ДО «Малая академия» утверждён 20.02.2020, объекту присвоена четвёртая категории опасности. Обеспечение безопасности учреждения осуществляет специализированная охранная организация.

Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения с выводом сигнала на монитор поста охраны, комплексом тревожной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией, автоматической пожарной сигнализацией.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

На первом этаже МУ ДО «Малая академия» имеются помещения, доступные для маломобильных граждан. Официальный веб-сайт МУ ДО «Малая академия» имеет альтернативную версию для инвалидов по зрению.

3.9. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Кадровый состав учреждения (по состоянию на 30.05.2024):

— руководящие работники: директор — 1, заместитель директора — 4, главный бухгалтер — 1, заведующие отделами — 3;

— педагогические работники: педагоги дополнительного образования — 69 (в том числе основных работников — 20, внешних совместителей — 49), педагоги-организаторы — 5, методисты — 3, педагог-психолог — 1;

— вспомогательный персонал: бухгалтер — 1, экономисты — 1, специалист по кадрам — 1, специалист в сфере закупок — 1, электроник — 1, обслуживающий персонал — 1.

Уровень квалификации педагогических работников: имеют высшую квалификационную категорию — 28 человек; имеют первую квалификационную категорию — 18 человек.

Педагоги, имеющие учёную степень:

Арджанов Александр Сергеевич — кандидат технических наук;

Григоренко Тамара Михайловна — кандидат филологических наук;

Копанева Ольга Ивановна — кандидат юридических наук;

Нетребко Екатерина Николаевна — кандидат социологических наук;

Офлиди Алексей Иванович — кандидат химических наук;

Щербяева Анастасия Александровна — кандидат филологических наук.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников осуществляется через курсовую подготовку, вебинары, самообразование.

Курсовая подготовка осуществляется очно, очно-дистанционно и дистанционно.

Всего за период с 01.08.2023 по 12.07.2024 директор учреждения и 15 педагогических работников (58 % от общего количества работающих штатных педагогов) освоили 21 учебную программу повышения квалификации. Кроме того, 23 человека (88 % от общего количества работающих штатных педагогов) из числа штатных педагогических работников прошли обучение по различным программам повышения

квалификации ранее, в 2022 и 2023 гг., причём 15 из них (58 % от общего количества работающих штатных педагогов) проходили обучение как в 2021, 2022, так и в 2023 году.

Выбор места повышения квалификации и тематики программ педагогическими работниками учреждения, прошедшими обучение в 2023/24 учебном году, определялся следующим образом.

В 2023/24 учебном году педагоги МУ ДО «Малая академия» выбрали для обучения по дополнительным профессиональным программам 11 образовательных организаций, в том числе различные образовательные центры Москвы и Московской области (4 организации), Саратова, Сочи, Обнинска, Екатеринбурга, Тамбова, Липецка, Краснодара. В 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годах, помимо вышеуказанных, педагоги выбирали также образовательные центры Москвы, Санкт-Петербурга, Смоленска, Самары, Петрозаводска, Краснодара.

Наиболее предпочтительными в течение пяти лет для педагогов учреждения являются организации:

Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» (Санкт-Петербург);

Образовательный Фонд «Талант и успех» (Сочи);

НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» (Обнинск);

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Саратов);

АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (Краснодар);

ФГБОУ ВО «МГУ им. М.В.Ломоносова», факультет вычислительной математики и кибернетики (Москва).

Наиболее предпочтительными образовательными организациями для педагогов МУ ДО «Малая академия», желающих повысить квалификацию, в 2023/24 учебном году были Образовательный Фонд «Талант и успех» (Сочи), в котором прошли обучение 4 педагога по трём программам; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Саратов) — обучение прошли 4 педагога по 5 программам; ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (Мытищи Московской области) — обучение прошли 3 педагога по одной программе; АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» — обучение прошли директор Учреждения и 3 педагога по двум программам.

Другими предпочтительными образовательными организациями для учреждения стали: ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (Москва), факультет вычислительной математики и кибернетики МГУ им. Ломоносова (Москва), ООО «ЯндексУчебник» (Москва), НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» (Обнинск), Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (Екатеринбург), ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный

технический университет» (Тамбов), Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» (Липецк). В них за год прошли обучение 9 человек по 10 программам.

В 2023/24 учебном году по программам повышения квалификации прошли обучение:

- по 1 программе в объёме 550 часов — 2 человека,
- по 1 программе в объёме 121 час — 1 человек,
- по 1 программе в объёме 120 часов — 1 человек,
- по 2 программам в объёме 72 часа — 2 человека,
- по 1 программе в объёме 56 часов — 2 человека,
- по 1 программе в объёме 48 часов — 1 человек,
- по 7 программам в объёме 36 часов — 8 человек,
- по 6 программам в объёме 16 часов — 2 человека,
- по 1 программе в объёме 12 часов — 1 человек.

Наиболее предпочтительный объём программ в 2023/24 учебном году — 36 часов: таких программ освоено всего 7, их выбрали 8 человек (57 % из числа всех прошедших обучение в 2023/24 учебном году). 2 человека прошли обучение по одной программе в объёме 56 часов, это программа Образовательного Фонда «Талант и успех» (ОЦ «Сириус», Сочи). 2 педагога прошли обучение по программе профессиональной переподготовки в объёме 550 часов.

Программы, выбранные педагогами дополнительного образования для освоения в 2023/24 учебном году, разнообразны по тематике: это программы по общим вопросам дополнительного образования; менеджменту и правовому регулированию, по современным образовательным технологиям и многим другим проблемам.

5 педагогов (36 % из числа всех прошедших обучение в 2023/24 учебном году) выбрали программы, посвящённые различным аспектам работы с одарёнными детьми: «Содержание и особенности работы с одарёнными детьми в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС», «Практическая и проектная деятельность школьников в курсе биологии», «Стажировка в рамках образовательной программы по химии», «Геометрическое образование в современной школе».

5 педагогов (36 % из числа всех прошедших обучение в 2023/24 учебном году) и директор учреждения А. А. Орбец выбрали программы, посвящённые современным образовательным технологиям и цифровизации в ОО: «Современные образовательные технологии: теория и практика», «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», «Цифровизация в образовательных организациях».

6 педагогов (40 % из числа всех прошедших обучение в 2023/24 учебном году) выбрали программы, посвящённые проблемам системы дополнительного образования, вопросам менеджмента и правового регулирования: «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», «Профессиональная переподготовка по программе

дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании», «Обработка персональных данных в образовательных организациях», «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации», «Основные аспекты прав и интересов детей», «Права учителя».

5 педагогов (36 % из числа всех прошедших обучение в 2023/24 учебном году) выбрали программы, посвящённые обеспечению сохранности и укрепления здоровья учащихся, в том числе психологического, а также программы, посвящённые общим вопросам дидактики и методике преподавания отдельных дисциплин.

В целом, анализ тематики программ, выбранных педагогами дополнительного образования для освоения в последние 5 учебных лет (в 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебных годах), показывает определённую направленность выбора в пользу программ, посвящённых здоровью и безопасности педагогов и учащихся, работе со школьниками, имеющими особые образовательные потребности, организации проектной и исследовательской деятельности с учащимися.

Следует отметить, что активное сотрудничество учреждения с постоянными партнёрами — ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (Санкт-Петербург) и АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (Краснодар) — позволяет организовать повышение квалификации педагогического коллектива, во-первых, в полном составе, во-вторых, именно по тем образовательным программам, которые соответствуют профилю и специфике учреждения, в-третьих, именно в те сроки, которые наиболее удобны учреждению для организации обучения всех без исключения педагогов одновременно. Это позволяет не только обеспечить непрерывный процесс повышения квалификации коллектива, но и вовлечь всех педагогов в работу по самообразованию.

Таким образом, на 12.07.2024 директор учреждения и 25 педагогических работников (100 % от общего количества работающих штатных педагогов — без учёта студентов) имеют удостоверения и сертификаты об освоении программ повышения квалификации, действующие до 2025, 2026, 2027 годов. Кроме того, в дополнение к вышеуказанным документам, 23 человека (88 % от общего количества работающих штатных педагогов) имеют удостоверения и сертификаты об освоении программ повышения квалификации, действующие до 2024 года.

В течение 6 лет наблюдается разная динамика количественных показателей: если в 2016/17 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации с программами объёмом свыше 36 часов 4 педагога (17 % работающих штатных педагогических сотрудников), в 2017/18 учебном году — 14 (56 %), в 2018/19 учебном году — 17 (68 %), в 2019/20 учебном году — 20 (80 %), в 2020/21 учебном году — 25 (100 %), в 2021/22 учебном году — 15 (60 %), в 2022/23 учебном году — 24 (96 %), в 2023/24 — 15 (58 %).

В течение четырёх учебных лет подряд (2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24) доля педагогов, имеющих действующий сертификат о повышении квалификации, составляла 100 % от общего числа работающих штатных педагогов.

Помимо этого, в рамках наставничества и самообразования повышение квалификации проводится в формате транслирования и тиражирования педагогами опыта их профессиональной деятельности.

В течение 2023/24 учебного года была организована систематическая работа по обобщению и трансляции результативного опыта педагогов МУ ДО «Малая академия». Педагоги учреждения приняли участие в методических мероприятиях обучающего характера (семинарах, семинарах-практикумах и других), где выступили с презентацией своего опыта.

В рамках городского методического семинара «Основные направления и перспективы развития дополнительного образования естественнонаучной направленности» в рамках ГМО «Создание условий для реализации интеллектуальных и творческих возможностей детей в объединениях естественнонаучной направленности» мастер-классы провели педагоги Е. Н. Гниденко, П. Г. Дахно, С. Ю. Евдоченко, Д. М. Камкин, Н. В. Лесниченко, Н. В. Локтева, Н. М. Овсянникова, М. В. Самойленко, А. В. Тальянский, Г. М. Шнеер, С. В. Фролова, В. В. Овдиенко, Е. А. Лысенко, Е. О. Юревич.

На практико-ориентированном семинаре для педагогов «Развитие психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников» в рамках реализации плана МСИП с мастер-классами выступили педагоги М. В. Самойленко, Д. Х. Лысенко, Н. П. Пуртова, П. Г. Дахно.

Педагог дополнительного образования Н. Я. Паскевич приняла участие в межрегиональном онлайн-семинаре в рамках подготовки к Открытому межмузейному конкурсу исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды» (Санкт-Петербург), где представила свой результативный опыт за несколько лет.

Некоторые профессиональные конкурсы, в которых в течение учебного года принимали участие педагоги Учреждения, также предполагали презентацию опыта в формате мастер-классов. Так, П. Г. Дахно стала участницей муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», где представила свой результативный опыт не только в конкурсной программе, но и на мастер-классах.

В течение года проводились также индивидуальные консультации по запросам учителей школ г. Краснодара. За год таких консультаций состоялось более 50 (Е. Г. Городничая, Е. А. Чернуха, М. В. Самойленко, Н. А. Гилевич, Н. Я. Паскевич, Т. М. Григоренко, Е. Н. Гниденко, С. В. Фролова, Д. М. Камкин).

В течение 2023/24 учебного года результативный обобщённый опыт, результативные практики работы педагогов учреждения Д. Е. Володиной,

Е. Н. Гниденко, П. Г. Дахно, С. Ю. Евдоченко, Д. М. Камкина, А. В. Коноваловой, Н. В. Лесниченко, Н. В. Локтевой, Д. Х. Лысенко, Е. А. Лысенко, Н. Б. Лысенко, В. В. Овдиенко, Н. М. Овсянниковой, Н. Я. Паскевич, Н. П. Пуртовой, Т. П. Романовой, М. В. Самойленко, А. В. Тальянского, С. В. Фроловой, Е. А. Чернуха, Г. М. Шнеер, Е. О. Юревич представлены на различных образовательных мероприятиях коммуникационного формата (педагогические конференции, форумы, «круглые столы», методические фестивали):

муниципального уровня (городской фестиваль «Город как образовательная среда»; городская конференция, посвящённая Международному дню гор; форсайт-сессия «Открываем новые горизонты: интеллектуальное и творческое развитие детей через естественнонаучные знания» в рамках реализации плана МСИП и ГМО «Создание условий для реализации интеллектуальных и творческих возможностей детей в объединениях естественнонаучной направленности»);

регионального уровня (X региональная молодёжная научно-практическая конференция «Современные территориальные исследования» ФГБОУ ВО «КубГУ»; III Открытая научно-практическая конференция «Новое качество образования: психологизация, индивидуализация, технологизация» в рамках реализации плана МСИП);

межрегионального и всероссийского уровня (Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы палеонтологии и региональной стратиграфии фанерозоя Европейской части России» (Ульяновск); XXI Всероссийский открытый педагогический форум «Образование: взгляд в будущее» (Обнинск); Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные подходы в туристско-краеведческой деятельности системы детско-юношеского и молодежного туризма: проблемы и перспективы развития» (XI Бочаровские чтения) (Краснодар); XVI Международная научно-практическая конференция «Твердовские чтения» (Краснодар); XIII Всероссийская научно-практическая (интерактивная) конференция «Современные тенденции развития географического образования» в рамках XXI Краснодарского педагогического марафона, КубГУ (Краснодар); II Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы проведения геолого-геофизических исследований», КубГУ (Краснодар); методический праздник в рамках Всероссийской профильной образовательной программы «Геометрическое образование в современной школе» Образовательного фонда «Талант и успех», ОЦ «Сириус» (Сочи); VIII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Химические проблемы современности» (Донецк)).

Таким образом, в рамках обучающего и коммуникационного каналов распространения педагогического опыта, в течение 2023/24 учебного года с мастер-классами, сообщениями, докладами о результативном опыте работы на различных образовательных мероприятиях выступили перед коллегами директор учреждения А. А. Оробец и 22 педагога.

11 педагогов (42 %) выступили на различных мероприятиях

неоднократно: дважды представили свой результативный опыт Н. Я. Паскевич, Т. П. Романова, М. В. Самойленко, А. В. Тальянский, С. В. Фролова; трижды — В. В. Овдиенко, Н. М. Овсянникова; 4 раза — Е. Н. Гниденко, Н. В. Лесниченко, 6 раз — П. Г. Дахно, 10 раз — Д. М. Камкин.

Всего же за 2023/24 учебный год результативный опыт учреждения и педагогов был представлен на различных образовательных мероприятиях 51 раз: на муниципальном уровне — 32 раза, на региональном — 8 раз, на межрегиональном и всероссийском уровнях — 11 раз.

На основании мониторинга «Участие штатных педагогических сотрудников МУ ДО «Малая академия» в образовательных событиях по презентации результативного опыта работы за 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы» следует отметить, что большинство штатных педагогов, работавших в 2023/24 учебном году (17 человек, 65 %), регулярно представляют результативные практики своей работы на различных образовательных мероприятиях.

Кроме того, педагоги учреждения представили опыт работы в рамках профессиональных конкурсов.

В течение 2023/4 учебного года результативный обобщённый опыт работы коллектива учреждения представлен на четырёх профессиональных конкурсах муниципального уровня: XXII конкурс инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2023 году (*лауреат*); XIV Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» (*призёр*); городской конкурс программ по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летней оздоровительной кампании 2024 года (*победитель*); муниципальный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в 2023 году (*победитель*). Материал для участия в этих конкурсах готовила и представляла команда Учреждения (директор А. А. Оробец, заместители директора Е. А. Чернуха, Н. Я. Паскевич, М. В. Самойленко, заведующий отделом Е. Н. Гниденко, педагог, методист Д. М. Камкин, методист С. В. Фролова).

Результативные практики работы 11 педагогов (П. Г. Дахно, Н. П. Пуртова, С. Ю. Евдоченко, В. В. Овдиенко, Д. Е. Володина, Н. В. Лесниченко, Г. М. Шнеер, Н. В. Локтева, Е. Н. Гниденко, Е. А. Чернуха, А. А. Торяник) представлены на 13 профессиональных конкурсах:

муниципального уровня (XIV Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе»; муниципальный конкурс «Педагогический дебют»; муниципальный конкурс «Город как образовательная среда»; муниципальный заочный и очный этапы конкурса профессионального мастерства работников сферы ДО «Сердце отдаю детям»),

регионального уровня (региональный заочный и финальный очный этапы конкурса профессионального мастерства работников сферы ДО

«Сердце отдаю детям»),

межрегионального уровня (VI Конкурс учителей математики Юга России),

всероссийского и международного уровня (Всероссийский профессиональный конкурс «Современное образование — 2023»; Всероссийский конкурс педагогов «Диалоги с С. Т. Шацким»; Всероссийский конкурс педагогов «Наставники счастливых людей»; Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»; XIV Международный конкурс педагогов «Педагогический совет»).

3 педагога (Н. В. Лесниченко, Г. М. Шнеер, Е. Н. Гниденко) успешно прошли Всероссийский конкурсный отбор на программу повышения квалификации Образовательного Фонда «Талант и успех».

5 педагогов (Н. Я. Паскевич, Т. В. Клочкова, А. В. Тальянский, Ю. В. Захарова, Г. А. Курбатов) стали лучшими наставниками победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

2 педагога (Т. П. Романова, Н. П. Пуртова) приняли участие в работе жюри и экспертных групп муниципальных профессиональных конкурсов: муниципального этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы ДО «Сердце отдаю детям», заочного и очного этапов (Т. П. Романова), профессионального конкурса молодых педагогических работников организаций дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Калейдоскоп педагогических идей», заочного и очного этапов (Н. П. Пуртова).

Таким образом, в 2023/24 учебном году в различных профессиональных конкурсах муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровня приняли участие директор учреждения А. А. Оробец и 19 штатных педагогов (73 %). Этот показатель выше, чем в 2022/23 учебном году (12 штатных педагогов — 48 %).

Опыт работы педагогов учреждения отражён также в публикациях педагогов на различных порталах, в электронных сетевых журналах, иных печатных изданиях. Кроме того, материалы нескольких педагогов вошли в сборники конференций, в которых приняли участие эти сотрудники, либо были опубликованы на сайтах образовательных организаций, проводивших данные мероприятия.

Всего за 2023/24 учебный год — 28 публикаций 13 авторов: директора А. А. Оробца, педагогов Д. Е. Володиной, Е. Н. Гниденко, П. Г. Дахно, С. Ю. Евдоченко, Д. М. Камкина, А. В. Коноваловой, Н. В. Лесниченко, Н. В. Локтевой, Н. Я. Паскевич, Т. П. Романовой, М. В. Самойленко, Е. А. Чернуха.

Педагоги, имеющие почётные звания и ведомственные знаки отличия:

Дегтярёва Зоя Алексеевна — Знак «Отличник народного просвещения Российской Федерации»; Заслуженный учитель Кубани; нагрудный знак «За верность профессии»;

Захарова Юлия Владимировна — Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;

Клочкова Татьяна Владимировна — Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», Заслуженный учитель Кубани;

Лысенко Надежда Борисовна — Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», Заслуженный учитель Кубани;

Паскевич Наталья Яковлевна — Знак «Отличник народного просвещения Российской Федерации», Заслуженный учитель Кубани, медаль «За выдающийся вклад в развитие Кубани» III степени; нагрудный знак «За верность профессии»;

Спицына Любовь Ивановна — Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;

Пуртова Неля Павловна — благодарность Министерства Просвещения Российской Федерации.

Педагоги, имеющие награды общественных организаций:

Пуртова Неля Павловна — медаль «За вклад в развитие образования России» (МАН «Интеллект будущего»);

Чернуха Елена Аркадьевна — медаль «За вклад в развитие образования в России» (МАН «Интеллект будущего»); медаль «За успехи в организации исследовательской деятельности учащихся» (МАН «Интеллект будущего»); медаль «За службу образованию» (Благотворительный фонд наследия Менделеева);

Паскевич Наталья Яковлевна — медаль «Лучший научный руководитель» (МАН «Интеллект будущего»); знак отличия «Национальное достояние» (НП «Интеграция»).

В Золотую Книгу Образования города Краснодара внесены имена педагогов дополнительного образования Н. Я. Паскевич (2010) и Т. В. Клочковой (2022).

Информация о достижениях педагога МУ ДО «Малая академия» Н. Я. Паскевич, в числе 20 лучших педагогов Краснодара, 27.12.2023 размещена на стенде городской «Аллеи педагогов», открытой в главной аллее парка «Городской Сад» в честь Года Педагога и Наставника.

Кроме того, 5 педагогов учреждения награждены благодарностями, дипломами и благодарственными письмами региональных и муниципальных органов власти как педагоги-наставники победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Н. Я. Паскевич отмечена дипломом педагога-наставника победителя и призёра всероссийской олимпиады школьников 2023 года по литературе (за подписью заместителя Губернатора Краснодарского края А. А. Миньковой и председателя ККО Общероссийского профсоюза образования С. Н. Даниленко); Почётной грамотой МОН и МП Краснодарского края за активное участие, большой личный вклад и высокий профессионализм в подготовке победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников (за подписью министра Е. В. Воробьёвой, приказ от 16.07.24 № 1643);

благодарственным письмом за подписью заместителя главы МО город Краснодар Л. Н. Егоровой и директора департамента образования А. В. Звягинцева за подготовку победителя и трёх призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 года по литературе.

Т. В. Ключкова отмечена дипломом педагога-наставника победителя всероссийской олимпиады школьников 2023 года по химии (за подписью заместителя Губернатора Краснодарского края А. А. Миньковой и председателя ККО Общероссийского профсоюза образования С. Н. Даниленко).

А. В. Тальянский отмечен дипломом педагога-наставника призёра всероссийской олимпиады школьников 2023 года по биологии (за подписью заместителя Губернатора Краснодарского края А. А. Миньковой и председателя ККО Общероссийского профсоюза образования С. Н. Даниленко).

Ю. В. Захарова отмечена дипломом педагога-наставника призёра всероссийской олимпиады школьников 2023 года по английскому языку (за подписью заместителя Губернатора Краснодарского края А. А. Миньковой и председателя ККО Общероссийского профсоюза образования С. Н. Даниленко).

Г. А. Курбатов отмечен Почётной грамотой министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края за активное участие, большой личный вклад и высокий профессионализм в подготовке победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников (за подписью министра Е. В. Воробьёвой, приказ от 16.07.24 № 1643) за подготовку призёра заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 года по физике.

3.10. Средняя наполняемость групп

Средняя наполняемость групп в 2023/24 учебном году составила 15 человек.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении

В сентябре 2023 года во всех объединениях в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами проведён стартовый (вводный) контроль, который выявил уровень знаний, умений и навыков, с которым дети поступили в группу.

В декабре 2023 года — январе 2024 года во всех объединениях проведён рубежный (промежуточный) контроль, по окончании изучения крупных блоков тем, наиболее важных или трудных разделов. Формы педагогической диагностики: тест, зачёт, вопросник, творческая работа, практикум и другие.

В мае 2024 года во всех объединениях проведён итоговый контроль освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Формы педагогической диагностики: собеседование, зачёт, вопросник, тест, защита работы, анкетирование, конкурс, КВН, интеллектуальный турнир, викторина, лабораторная работа, практикум, круглый стол, мини-конференция и другие. В учреждении используется безотметочная диагностика («обучающийся справился успешно» и «обучающийся может справиться успешно, если приложит определённые усилия»). Диагностика показала высокое качество освоения программ: уровень «обучающийся справился успешно» продемонстрировали 90 % учащихся учреждения.

Кроме того, в каждом объединении проведена внешняя диагностика и оценка результативности по достижениям учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных мероприятиях.

Наиболее высокая результативность по достижениям (доля учащихся, ставших победителями и призёрами различных интеллектуальных состязаний) в 2023/24 учебном году отмечена в объединениях педагогов Н. Я. Паскевич, Н. В. Локтевой, Е. Н. Гниденко, А. В. Тальянского, Н. В. Лесниченко, С. Ю. Евдоченко, Г. М. Шнеер, Д. М. Камкина, Т. М. Григоренко.

Интересен рейтинг результативности участия учащихся объединений МУ ДО «Малая академия» во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ). Исключительно высокие результаты достигнуты в объединении педагога Н. Я. Паскевич (30 учащихся завоевали 70 дипломов победителей и призёров муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ по литературе, русскому языку и МХК; в том числе на заключительном этапе по литературе — победитель Олеся Кадун и 3 призёра: Мария Сергеева, Ульяна Беляева, Маргарита Стульникова). Высокие результаты также в объединениях Н. В. Лесниченко (21 учащийся завоевал 30 дипломов победителей и призёров муниципального, регионального этапов ВсОШ по математике); А. В. Тальянского (16 учащихся завоевали 28 дипломов

победителей и призёров муниципального, регионального этапов ВсОШ по биологии и экологии; в том числе — участник заключительного этапа по биологии Ульяна Стасюк).

Высокую результативность на муниципальном и региональном этапах ВсОШ показали также учащиеся объединений Н. В. Локтевой (19 дипломов победителей и призёров), Е. Н. Гниденко (17 дипломов победителей и призёров), Т. П. Романовой (15 дипломов победителей и призёров), Т. В. Клочковой и Г. М. Шнеер (по 10 дипломов победителей и призёров), Т. М. Григоренко (7 дипломов победителей и призёров), П. Г. Дахно и Н. П. Пуртовой (по 6 дипломов победителей и призёров).

Педагоги нескольких объединений подготовили учащихся, ставших победителями и призёрами заключительного этапа всероссийских и открытых региональных олимпиад, включённых в перечни Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2023/24 учебный год («Ломоносов», «Высшая проба», «Турнир им. Ломоносова», Олимпиада СПбГУ, Плехановская олимпиада школьников, Всесибирская олимпиада, «Открытая многопрофильная олимпиада КубГУ» и других).

Наиболее высокий результат в перечневых олимпиадах показали педагоги Г. М. Шнеер (33 учащихся объединения завоевали 42 диплома победителей и призёров заключительного этапа олимпиад), Н. В. Локтева (18 учащихся завоевали 40 дипломов победителей и призёров заключительного этапа олимпиад), С. Ю. Евдоченко (17 учащихся завоевали 27 дипломов победителей и призёров заключительного этапа олимпиад). Высокие результаты также продемонстрировали Н. Я. Паскевич (8 учащихся завоевали 14 дипломов победителей и призёров заключительного этапа олимпиад), П. Г. Дахно (3 учащихся завоевали 9 дипломов победителей и призёров заключительного этапа олимпиад), Т. П. Романова (6 учащихся завоевали 8 дипломов победителей и призёров заключительного этапа олимпиад), Т. М. Григоренко (2 учащихся завоевали 6 дипломов победителей и призёров заключительного этапа олимпиад), Т. В. Клочкова (3 учащихся завоевали 6 дипломов победителей и призёров заключительного этапа олимпиад), Н. В. Лесниченко (3 учащихся завоевали 5 дипломов победителей и призёров заключительного этапа олимпиад).

Наиболее результативным стало участие в международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях школьников учащихся объединений Д. М. Камкина (22 диплома победителей и призёров), Е. Н. Гниденко и П. Г. Дахно (по 17 дипломов победителей и призёров), В. В. Овдиенко (11 дипломов победителей и призёров), Н. Я. Паскевич (10 дипломов победителей и призёров). Успешно выступили также учащиеся З. А. Дегтярёвой (6 дипломов победителей и призёров), Н. П. Пуртовой, Т. П. Романовой, М. В. Самойленко, А. В. Тальянского, Е. А. Чернуха (по 3 диплома победителей и призёров).

4.2. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т. п.

В 2023/24 учебном году в МУ ДО «Малая академия» подготовлено 420 победителей и призёров интеллектуальных состязаний краевого, всероссийского и международного уровня.

Среди всех интеллектуальных соревнований особое место занимает всероссийская олимпиада школьников. В 2023/24 учебном году в МУ ДО «Малая академия» подготовлены 89 победителей и 114 призёров муниципального этапа, 11 победителей и 30 призёров регионального этапа, 1 победитель и 4 призёра заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Результативность участия МУ ДО «Малая академия» во всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
2017/18	27 победителей и 107 призёров	7 победителей и 22 призёра	1 победитель и 2 призёра
2018/19	40 победителей и 127 призёров	24 победителя и 39 призёров	4 призёра
2019/20	44 победителя и 136 призёров	18 победителей и 51 призёр	6 призёров
2020/21	34 победителя и 120 призёров	14 победителей и 50 призёров	3 призёра
2021/22	60 победителей и 118 призёров	22 победителей и 49 призёров	4 призёра
2022/23	90 победителей и 113 призёров	15 победителей и 49 призёров	2 победителя и 3 призёра
2023/24	89 победителей и 114 призёров	11 победителей и 30 призёров	1 победитель и 4 призёра

Доля учащихся МУ ДО «Малая академия» — призёров всероссийской олимпиады школьников в общей численности краснодарских учащихся-призёров

Учебный год	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
2017/18	16 %	24 %	30 %
2018/19	22 %	35 %	44 %
2019/20	12 %	53 %	61 %
2020/21	17 %	22 %	38 %
2021/22	5 %	21 %	33 %
2021/22	5 %	16 %	38 %
2022/23	3,5 %	17 %	38 %
2023/24	3,6 %	7,4 %	33 %

Наивысшие достижения на всероссийской олимпиаде школьников показали Кадун Олеся, завоевавшая диплом победителя заключительного этапа ВсОШ по литературе, Беляева Ульяна, Стульникова Маргарита, Сергеева Мария, ставшие призёрами заключительного этапа по литературе, Белкин Дементий, ставший призёром заключительного этапа по физике (олимпиада имени Дж. К. Максвелла).

В 2023/24 учебном году обучающиеся учреждения завоевали 150 дипломов победителей и призёров заключительного этапа всероссийских и открытых региональных олимпиад, включённых в перечни Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2023/24 учебный год и дающих учащимся льготы при поступлении в высшие учебные заведения; в том числе всероссийских олимпиад «Ломоносов» (Москва), «Высшая проба» (Москва), «Турнир им. Ломоносова» (Москва), «Олимпиада СПбГУ» (Санкт-Петербург), «Плехановская олимпиада школьников» (Москва), «Всесибирская олимпиада» (Новосибирск), «Олимпиада школьников РАНХиГС» (Москва), «Евразийская лингвистическая олимпиада» (Пятигорск), «Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников» (Москва), «Будущие исследователи — будущее науки» (Москва), «Московская олимпиада школьников» (Москва), «Физтех» (Москва), «ГИИМ — Технологии. Интеллект. Информатика. Математика» (Москва), «Физико-математическая олимпиада НИЯУ МИФИ «Росатом»» (Москва), «Международная математическая олимпиада «Формула Единства / Третье тысячелетие» (Санкт-Петербург), Отраслевая олимпиада «Газпром», Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике, Межрегиональная предметная олимпиада федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», (Казань), «Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»» (Красноярск), «Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник»» (Самара), «Открытая олимпиада СКФУ среди школьников «45 параллель»» (Ставрополь), «Открытая многопрофильная олимпиада КубГУ» (Краснодар) и других. Ещё 145 учащихся стали победителями и призёрами отборочных этапов.

Учащиеся МУ ДО «Малая академия» завоевали в течение 2023/24 учебного года 101 диплом победителей и призёров конференций разного уровня. Из них:

международные и всероссийские научные конференции — 13 победителей, 7 призёров;

межрегиональные и региональные (открытые) научные конференции — 33 победителя, 48 призёров.

Команды наших учащихся приняли участие в Международном форуме научной молодёжи «Шаг в будущее» (Москва), Международной научно-практической конференции (путешествия, туризм, краеведение, образование, экология, сервис, дизайн), посвящённой памяти выдающегося

путешественника, учёного, краеведа, общественного деятеля А. В. Твёрдого — XVI «Твёрдовские чтения» (Краснодар), VIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Химические проблемы современности» (Донецк), II Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы проведения геолого-геофизических исследований», КубГУ; Всероссийской научно-практической конференции «Вопросы палеонтологии и региональной стратиграфии фанерозоя Европейской части России» (Ульяновск), Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные подходы в туристско-краеведческой деятельности системы детско-юношеского и молодёжного туризма: проблемы и перспективы развития» (XI Бочаровские чтения)(Краснодар); Всероссийской конференции исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» (Обнинск), Межрегиональном интеллектуальном конкурсе «Самое синее в мире...» (Краснодар), а также в региональных конференциях: в заключительном и отборочном этапах краевого конкурса исследовательских проектов «Эврика», региональном конкурсе исследовательских проектов «Плутония», XXI региональной научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна», XVIII региональном интеллектуально-творческом конкурсе «Краснодарские юношеские чтения», X региональной молодёжной научно-практической конференции «Современные территориальные исследования» ФГБОУ ВО «КубГУ», научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся и других.

В XXI Региональной научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» приняли участие 535 школьников из города Краснодара и 17 муниципальных образований Краснодарского края. 152 участников конференции стали победителями и призёрами заключительного этапа, среди них 35 воспитанников МУ ДО «Малая академия».

В соответствии с рейтингом Исполнительной дирекции Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» по итогам 2023 года Молодёжный клуб РГО «Академический» вошёл в топ-30 клубов России и в число 5 лучших среди действующих на базе организаций дополнительного образования.

4.3. Достижения учреждения в конкурсах

В начале 2023/24 учебного года МУ ДО «Малая академия» отмечено званиями победителя Всероссийского конкурса «Лидер инновационного образования» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»; победителя Всероссийского конкурса «100 лучших образовательных организаций России» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», а также благодарственными письмами Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего».

4.4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Ежегодно (с 2017/18 учебного года) по запросу администрации МУ ДО «Малая академия» педагоги учреждения проводят анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся. Целью данного анкетирования является сбор информации для улучшения образовательного процесса в МУ ДО «Малая академия».

По результатам анкетирования в рамках независимой оценки качества образования (НОКО) 99 % родителей (законных представителей) учащихся полностью удовлетворены качеством образовательного процесса в МУ ДО «Малая академия». Вопросы, на которые отвечали родители имеют десятибалльную шкалу оценки:

оценка качества предоставляемых услуг — 98 % респондентов оценили на 10 баллов;

участие в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях — 99,1 % респондентов оценили на 10 баллов;

материально-техническое и информационное обеспечение программы — 98,8 % респондентов оценили на 10 баллов;

доброжелательность и вежливость педагога — 100 % респондентов оценили на 10 баллов;

компетентность педагога — 100 % респондентов оценили на 10 баллов;

какова вероятность, что вы порекомендуете программу своим друзьям, родственникам — 95,3 % респондентов оценили на 10 баллов.

Оценки и отзывы родителей (законных представителей) учащихся поступают в личных обращениях к администрации МУ ДО «Малая академия», по телефону, электронной почте, социальных сетях и на официальных сервисах для сбора отзывов граждан¹.

С 2018 года оценки и отзывы направляются в том числе через Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях². По итогам проведённой в 2021 году независимой оценки качества образования усреднённая оценка бесплатных и платных услуг составила 87,3 баллов (5*), в том числе по критериям «Открытость» (5*), «Комфортность» (5*), «Доступность для инвалидов» (3*), «Доброжелательность» (5*), «Удовлетворённость» (5*).

В 2023/24 учебном году основным сервисом обратной связи стал сайт АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края», где каждый родитель имеет возможность оставить отзыв об образовательной программе, по которой обучается его ребёнок, оценить качество этой программы и заполнить анкету.

¹ Ниже публикуются (с минимальными правками) отзывы родителей (законных представителей) учащихся — авторизованных пользователей Официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях, АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края», портала «Яндекс».

² Оставить свой отзыв можно на странице МУ ДО «Малая академия» Официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: <https://bus.gov.ru/agency/146488>.

Посредством АИС «Навигатор» учебные отделы МУ ДО «Малая академия» анализируют количество и содержание отзывов родителей. Все полученные отзывы содержат положительные оценки и позитивные характеристики. Программы с наибольшим количеством отзывов: «Школа олимпиадной математики» — 9, «Универсальный английский» — 7.

«Хотелось бы выразить огромную благодарность Наталье Владимировне за внимание каждому ученику, профессионализм, умение увлечь предметом, нестандартные и эффективные подходы к процессу обучения и объяснения материала. Были очень рады, что попали к Вам на занятия».

«Ребёнок посещал занятия с удовольствием. Ей очень нравится психология. Видит себя следователем или психологом. Было бы замечательно если появится годовой курс по психологии. Обязательно бы записались туда. Большое спасибо, что вы есть и даёте возможность нашим детям узнать, что они хотят от жизни и от себя».

«Данный курс — отличная возможность повторить материал и закрыть пробелы в знаниях для сдачи ОГЭ. Профессиональный подход к обучению отметил не только сын, но и родители. Обучение в группе было у преподавателя Щербаевой Анастасии Александровны. Благодарны ей за занятия. Сын сдал ОГЭ на 5».

«Ребёнок занимается у Натальи Владимировны Локтевой уже 2 года. Программа обучения доступна и достаточно интересна. Прогресс обучения виден и при участии в олимпиадах, и в увлечённости ребёнка предметом. Отдельное спасибо за рассылки уроков, если пропустила занятие, всегда можно этот материал изучить, посмотрев видеопрезентацию. Регулярная подборка текущих олимпиад помогает ребёнку не запутаться в графиках и участвовать в олимпиадах разных уровнях. Проведение командных олимпиад и игр, поддерживают интерес и мотивацию ребёнка. Благодарим за Ваш труд и конечно придём на программу в следующем году».

«Дмитрий Мстиславович очень грамотный педагог. Интересная программа, не похожая на школьную, позволяет ребёнку увидеть цельную картину мира на стыке наук географии, астрономии, физики, химии, палеонтологии. Ученики участвуют в разнообразных проектах и конкурсах. Во время групповых выездов, экспедиций ученики собирают материал для своих исследовательских работ, которые потом представляют и защищают на конкурсах, получая замечательный опыт. Благодаря полученным достижениям, ребята имеют возможность получать бесплатные путёвки в знаменитые лагеря: Орлёнок, Артек, Смена, Океан. Моему сыну очень нравится заниматься с Дмитрием Мстиславовичем».

Сервис отзывов портала «Яндекс»¹ даёт оценку работы МУ ДО «Малая академия» в 5 баллов из 5 возможных и демонстрирует 78 отзывов, как о самом учреждении, так и слова благодарности конкретным педагогам:

¹ Оставить свой отзыв посредством сервиса «Яндекс» можно на странице МУ ДО «Малая академия» <https://yandex.ru/profile/125395750414>.

«Замечательное место, прекрасные преподаватели! Очень интересно и познавательно для детей ведут уроки! Уровень преподавания очень высокий! Благодарю Андрея Валерьевича Тальянского за уроки по биологии! Дети много нового узнают у него на уроках!»

«Прекрасное учебное заведение. Благодаря академии я добился успехов во многих науках как гуманитарных, так и естественных. Огромное спасибо Анне Витальевне Коноваловой за помощь в написании научных работ; Андрею Валерьевичу Тальянскому за хорошо организованные занятия; Неле Павловне Пуртовой за креативный подход к обучению! Также хочу выразить благодарность Дмитрию Мстиславовичу Камкину за проведение экспедиции «К истокам!».

«Замечательное учреждение дополнительного образования для школьников! Уважительное отношение к ученикам, грамотные педагоги. На занятиях комфортно и интересно. Можно и подтянуть оценки в школе, и подготовиться к ОГЭ/ЕГЭ, и просто изучать то, что тебе нравится.»

По результатам проведённого анализа, оставленными родителями (законными представителями) отзывов, можно сделать следующие выводы. Наиболее важным в образовательном процессе родители (законные представители) обучающихся считают расширение рамок школьного образования, компетентность и доброжелательность педагога эффективную подготовку к освоению программ высшего образования и результативное участие в международных и всероссийских интеллектуальных состязаниях.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

МУ ДО «Малая академия» является организатором муниципальных мероприятий интеллектуальной направленности: школьного и муниципального этапов всероссийской и региональных олимпиад школьников, научно-практических конференций, конкурсов проектов и других интеллектуальных состязаний.

В 2023/24 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 90 694 учащихся (127 741 участий). Для проведения этапа была подготовлена организационно-технологическая модель, разработаны комплекты заданий по 18 предметам.

Участниками муниципального этапа стали 9667 учащихся (15 246 участий), для которых проведены олимпиады по всем 24 предметам. Победителями и призёрами муниципального этапа стали 5692 участников, в том числе 203 из них — учащиеся МУ ДО «Малая академия».

В соответствии с организационно-технологической моделью проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников региональный этап ВсОШ, олимпиад им. Дж. К. Максвелла (физика 7–8 класс), им. Л. Эйлера (математика 8 класс), олимпиады им. Я. В. Струве (астрономия 7–8 класс), им. М. Келдыша (информатика 7–8 класс) (далее — региональный этап) в Краснодарском крае проводился по муниципальным образованиям. Была организована работа пунктов проведения олимпиады, сотрудники МУ ДО «Малая академия» выполняли функции муниципальных координаторов. МУ ДО «Малая академия» являлось пунктом проведения апелляций. Участниками регионального этапа стали 1343 учащихся, победителями и призёрами — 458.

В 2023/24 учебном году МУ ДО «Малая академия» выступало в качестве организатора V Краснодарской региональной олимпиады по информатике «Первый шаг» для обучающихся 3–6 классов, которая была включена в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждённый Министерством образования, науки и молодёжной политики, и получила региональный статус. В олимпиаде приняло участие 757 обучающихся муниципального образования город Краснодар и других муниципалитетов Краснодарского края, победителями и призёрами стали 315 школьников.

В 2023/24 учебном году МУ ДО «Малая академия» были организованы и проведены муниципальные интеллектуальные мероприятия:

муниципальные олимпиады «Созвездие» по астрономии и «Формула победы» по биологии, географии, истории, математике и русскому языку для обучающихся 5–6 классов, муниципальная викторина «Россия — Родина моя» для обучающихся 5–8 классов, в которых приняли участие 935 учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар. Дипломами победителей и призёров были награждены 375 учащихся.

В 2023/24 учебном году прошёл XVIII Региональный интеллектуально-творческий конкурс «Краснодарские юношеские чтения», который получил региональный статус и был включён в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждённый министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

На конкурс было представлено 95 работ. Авторы лучших работ были приглашены для участия в круглом столе, организуемом по итогам конкурса, на который в качестве экспертов были приглашены члены Совета Краснодарского регионального отделения РГО, научно-педагогические работники образовательных организаций, представители учреждений культуры.

23 марта 2024 года на базе МАОУ СОШ № 101 проведена XXI Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», которая для обучающихся образовательных организаций муниципального образования город Краснодар являлась муниципальным этапом региональных научно-практических конференций и конкурсов исследовательских проектов, в том числе для учащихся 1–10 классов — формой проведения муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика».

Конференция имеет региональный статус и включена в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждённый министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

Экспертное сообщество Конференции было представлено 9 докторами наук, 32 кандидатами наук и 10 преподавателями из Кубанского государственного университета, Кубанского государственного

технологического университета, Кубанского государственного медицинского университета, Кубанского государственного университета физкультуры, спорта и туризма, Краснодарского монтажного техникума, представителями научных организаций.

В конференции приняли участие 535 школьников из города Краснодара и 17 муниципальных образований Краснодарского края. По итогам заочного этапа победителями и призёрами стали 162 учащихся 1–4 классов. В финал состязания вышли 202 учащихся 5–11 классов, 152 участников конференции стали победителями и призёрами, среди них 35 воспитанников МУ ДО «Малая академия».

5.2. Партнёры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

В течение четырёх последних учебных лет активно развивается взаимодействие с научными организациями: Институтом археологии Российской академии наук, Всероссийским научно-исследовательским институтом масличных культур, Всероссийским научно-исследовательским институтом биологической защиты растений, Институтом развития образования Краснодарского края, Кубанским государственным университетом, Краснодарским историко-археологическим музеем-заповедником имени Е. Д. Фелицына и Литературным музеем Кубани, Краснодарским научно-методическим центром.

На протяжении 18 лет МУ ДО «Малая академия» развивает сотрудничество с Общероссийской детской общественной организацией МАН «Интеллект будущего» (Обнинск): с 2006 года учреждение имеет статус регионального отделения ОДОО МАН «Интеллект будущего», с 2008 года — статус зонального центра Малой академии наук учащихся Кубани.

Учащиеся и педагоги учреждения ежегодно принимают участие в международных и всероссийских мероприятиях программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», которую МАН «Интеллект будущего» реализует совместно с Некоммерческим партнёрством Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» и Научно-образовательным центром «Росинтал». Это, прежде всего, научно-практические конференции учащихся «Юность, наука, культура», «Шаги в науку», «Юный исследователь», «Научный потенциал» и другие; интеллектуальные конкурсы «Познание и творчество», «Интеллект-Экспресс» и другие.

Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах (Всероссийский конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее», Всероссийский конкурс педагогов «Диалоги с Ушинским», Всероссийский конкурс педагогов «Диалоги с С. Т. Шацким», Всероссийский конкурс педагогов «Наставники счастливых людей», Всероссийский профессиональный конкурс «Современное образование — 2023», Международный конкурс педагогов «Педагогический совет» и другие),

форумах и «круглых столах» (например, Всероссийский открытый педагогический форум «Образование: взгляд в будущее», Всероссийский открытый педагогический онлайн-форум «Образовательный потенциал России»). Несколько педагогов МУ ДО «Малая академия» награждены различными знаками отличия: дипломами программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» по итогам учебного года «Сто лучших учителей России», медалями Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего»» «За успехи в организации исследовательской деятельности учащихся», медалью Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего»» «Лучшему научному руководителю».

Кроме того, в течение ряда лет учреждение активно сотрудничает с научными и культурно-просветительскими организациями Санкт-Петербурга: с 2008 года — с культурно-просветительским обществом «Пушкинский проект», с 2009 года — с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Государственный литературно-мемориальный музей Анны Ахматовой в Фонтанном Доме», с 2020 года — с ФГБОУ ВО «Российский государственный институт сценических искусств». Учащиеся МУ ДО «Малая академия» ежегодно принимают участие в образовательных проектах и всероссийских конкурсах, проводимых этими организациями: конференциях «Санкт-Петербург, Пушкин и мировая культура», «Музей открывает фонды», конкурсе «Пишу о театре».

Постоянными партнёрами учреждения в области повышения квалификации педагогов являются ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (Санкт-Петербург) и АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (Краснодар). Сотрудничество с этими образовательными организациями позволяет организовать своевременное и качественное обучение всего педагогического коллектива в полном составе именно по тем образовательным программам, которые соответствуют профилю и специфике деятельности МУ ДО «Малая академия».

Установлены партнёрские отношения с Всероссийской общественной организацией «Русское географическое общество», в июне 2020 года с этой организацией заключено соглашение о сотрудничестве. В 2017–2023 годах на базе МУ ДО «Малая академия» организована работа площадки международной просветительской акции «Географический диктант». В свою очередь, МУ ДО «Малая академия» с 2017–2024 годах выступает партнёром таких образовательных проектов Краснодарского регионального отделения РГО, как интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире...», посвящённый Международному дню Чёрного моря и Интеллектуальный турнир знатоков географии. С 2022/23 учебного года эти интеллектуальные состязания приобрели всероссийский статус.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнёрами, спонсорами, фондами

Проект комплексной краеведческой экспедиции «К истокам» с 2018 года поддерживается Краснодарским региональным отделением Всероссийской общественной организацией «Русское географическое общество». К участию в полевых исследованиях экспедиции в 2022–2024 годах были привлечены эксперты Краснодарского регионального отделения Русского географического общества, которые участвовали в планировании маршрутов и тематики исследований экспедиции, организовали экспедиционные выходы и прочитали лекции краеведческой тематики.

С 2023 года в качестве социальных партнёров, которые принимают участие в подготовке экспедиции «К истокам», проведении консультаций, оказании помощи в камеральной обработке собранного и исследуемого материала, в подведении итогов экспедиции выступают:

Краснодарское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»;

Государственное бюджетное учреждение культуры Краснодарского края «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е. Д. Фелицына»;

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Кавказский государственный природный биосферный заповедник имени Х. Г. Шапошникова».

В 2022 году МУ ДО «Малая академия» являлась участником федеральной сетевой исследовательской программы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами». Реализация программы осуществлялась в рамках Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019–2027 годы при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (соглашение № 075-15-2021-1085 от 29.09.2021). Организаторами являлся Фонд «Поддержка проектов в области образования» совместно с Институтом химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН (ИХБФМ СО РАН).

Участники команды базовых исследований — 19 учащихся МУ ДО «Малая академия» из объединения «Горизонты биологии: видимое и невидимое» (наставник Е. Н. Гниденко) выполнили регламентируемый объём работ, предоставили результаты реализации проекта на итоговом семинаре и были награждены дипломами соавтора федеральной исследовательской программы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов».

В 2024 году МУ ДО «Малая академия» совместно с Фондом «Поддержка проектов в области образования» организовало проблемный семинар «Практические занятия по биологии и химии: от лабораторных

работ к практической деятельности». Педагогические команды стали участниками брифинга по исследовательским проектам на материале регионального компонента, познакомились с федеральными сетевыми исследовательскими программами и кейсами «МБС-детям».

5.4. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (детскими садами, школами, учреждениями НПО и СПО и др.)

МУ ДО «Малая академия» является ведущей организацией в муниципальной системе образования в сфере выявления и поддержки интеллектуально и академически одарённых детей.

В соответствии с двусторонними соглашениями МУ ДО «Малая академия» осуществляет взаимодействие с общеобразовательными организациями по реализации образовательных программ на площадках 18 общеобразовательных организаций: гимназии № 3, 23, 33, 40, 69, 87, лицей № 48, 64, 90, средние общеобразовательные школы №, 32, 35, 39, 43, 52, 83, 96, 98.

С 2017 года возобновлено взаимодействие с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет», которое осуществляется в рамках заключённого в 2019 году соглашения о сотрудничестве в сфере образования. Реализация части образовательных программ МУ ДО «Малая академия» осуществляется на базе и при участии профессорско-преподавательского состава физико-технического факультета, факультета химии и высоких технологий, факультета истории, социологии и международных отношений, института географии, геологии, туризма и сервиса; налажено эффективное взаимодействие с факультетом журналистики и филологическим факультетом.

В учебных объединениях педагогами дополнительного образования осуществлялась подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе этапов всероссийской олимпиады школьников в рамках занятий. При участии научно-педагогических работников научных организаций и организаций высшего образования осуществляется формирование муниципальных команд учащихся из числа победителей и призёров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников. На базе МУ ДО «Малая академия» и Кубанского государственного университета (по согласованию) проведены учебно-тренировочные сборы для муниципальных команд по русскому языку, литературе, (искусству) мировой художественной культуре, физике, информатике, астрономии, биологии, химии.

5.5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

В 2023/24 учебном году сетевое взаимодействие осуществлялось на различных уровнях.

Внутреннее сетевое взаимодействие осуществляется между разновозрастными детскими объединениями внутри учреждения.

Внешнее сетевое взаимодействие предполагает сотрудничество партнёров: ФГБОУ ВПО «КубГУ» — МУ ДО «Малая академия» — ОО Краснодара (гимназии № 3, 23, 33, 40, 69, 87, лицеи № 48, 64, 90, средние школы № 32, 35, 39, 43, 52, 83, 96, 98).

Дистанционное сетевое взаимодействие с широко известными общественными детскими общественными организациями (в первую очередь это Общероссийская детская общественная организация МАН «Интеллект будущего») обеспечивает возможность участия воспитанников в крупных престижных научных конференциях и конкурсах.

Дистанционное сетевое взаимодействие с целым рядом сетевых педагогических СМИ, электронных журналов, Всероссийских образовательных порталов («Педагогика. XXI век», «Портал «Просвещение»», «Портал Образования», «Портал Педагога», «Завуч», «Альманах педагога» и других) позволяет обеспечить диссеминацию опыта работы и возможность обмена опытом с коллегами из других субъектов Российской Федерации.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

МУ ДО «Малая академия» с 2006 года по настоящее время имеет статус регионального отделения Общероссийской детской общественной организации МАН «Интеллект будущего» (Обнинск), с 2008 года по настоящее время имеет статус зонального центра Малой академии наук учащихся Кубани.

С 2020 года на базе МУ ДО «Малая академия» открыт и функционирует Молодёжный клуб РГО «Академический». В рейтинге Исполнительной дирекции РГО по итогам 2023 года клуб вошёл в топ-30 лучших Молодёжных клубов РГО и занял 2 место среди клубов, действующих на базе организаций дополнительного образования.