



Муниципальное учреждение дополнительного образования

«МАЛАЯ АКАДЕМИЯ»

муниципального образования город Краснодар

II открытая научно-практическая конференция
«Новое качество образования: психологизация,
индивидуализация, технологизация»,
посвящённая Году педагога и наставника

**Методическая разработка
тематического занятия по английскому
языку
“What Makes A Good Teacher Great?”
(«Что делает хорошего учителя
отличным?»)**

Володина Дарья Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

26 апреля 2023 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ РАБОТЫ

The logo for TED Talks, featuring the word "TED" in large, bold, red capital letters, and the word "TALKS" in smaller, grey capital letters to its right.

TED (аббревиатура от англ. *technology, entertainment, design* — технологии, развлечения, дизайн) — американский частный некоммерческий фонд, известный прежде всего своими ежегодными конференциями. Миссия конференции состоит в распространении уникальных идей («*ideas worth spreading*»), избранные лекции доступны на веб-сайте конференции. Темы лекций разнообразны: наука, искусство, дизайн, политика, культура, бизнес, глобальные проблемы, технологии и развлечения.

- Практический материал для тематического занятия по английскому языку – аутентичное видео с сайта TED talks.
- Материалы сайта TED talks широко используются в образовательных целях во всем мире.
- Отличительные особенности TED-конференций (доступность, вдохновляющие идеи, злободневные темы) задают новый вектор процессу обучения.
- Доступ к актуальному, современному контенту из различных областей знания.

МЕТОДОЛОГИЯ

- **Цель:** создание методической разработки тематического занятия по английскому языку по теме *“What makes a good teacher great?”* («Что делает хорошего учителя отличным?»).
- **Задачи:**
 - подобрать интересный практический и тематический материал, а именно – аутентичный видеоролик из сайта TED talks по теме *“What Makes a Good Teacher Great?”*;
 - разработать систему упражнений и вопросов для обсуждения;
 - составить наглядную презентацию для визуального восприятия материала.



TEDx

What makes a good teacher great? | Azul Terronez | TEDxSantoDomingo



РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с планируемым для использования материалом предполагается реализация следующих целей:

- Формирование и развитие артикуляционных навыков;
- Развитие навыков аудирования лекционного материала;
- Расширение активного и пассивного словаря учащихся;
- Развитие лексико-грамматических навыков;
- Развитие навыков анализа лексического материала;
- Развитие навыков диалогической речи;
- Развитие навыков монологической речи;
- Развитие навыков выразительного чтения;
- Развитие навыков письменной речи.

Три этапа работы с видеоматериалом:

- Преддемонстрационный;
- Демонстрационный;
- Последедемонстрационный.

I. Преддемонстрационный этап

Задание: *Match the words with their definitions* (установить соответствие между лексической единицей (или лексическим оборотом) и ее (его) определением).

1. <i>Profound</i>	a) <i>Not proud or not believing that you are important</i>
2. <i>Learner</i>	b) <i>Something that you think is true without having any proof</i>
3. <i>Thinking</i>	c) <i>Someone who is getting knowledge or a new skill</i>
4. <i>Assumption</i>	d) <i>The use of your mind to consider something</i>
5. <i>Humble</i>	e) <i>Showing intelligence or a great ability to understand</i>

II. Демонстрационный этап

Вопросы для концентрирования внимания учащихся на значимых ключевых идеях:

“Do you agree with this statement?”, “What do you think about utterance?” («Согласны ли вы с этим утверждением?», «Что вы думаете по поводу этого высказывания?»).

Вопросы для дискуссии из анализируемого учащимися видео:

- ***“A great teacher eats apples”;***
- ***“A great teacher is chill”;***
- ***“A great teacher loves to teach”;***
- ***“A great teacher loves to learn”;***
- ***“A great teacher understands that they have a life outside of school” .***

II. Демонстрационный этап

Задание: *Fill in the gaps* (заполнить пропуски).

“It wasn’t until I **understood** that kids wanted to see me as somebody who is willing to **receive** a **gift** from them, that the apple was a **symbol** for our **relationship**. There was **goodness** in that, and **trust**.”, “They have their own **language**. When they say, “A great teacher is **chill**,” what they really mean is: “Don’t take it too **seriously**. Be **calm** in all situations. Don’t get **overwhelmed**.””.



III. Последемонстрационный этап

Дискуссия по затронутой проблематике:

Задание: *Write your own definition of a great teacher* (на английском языке учащиеся должны дать свое собственное определение отличному учителю).

PREPOSITION

AT + Specific Time - I get up at 7 o'clock

AT + definite Peiriod - They sing carols at Christmas.

ON + ... - I will visit you

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!