



Муниципальное учреждение дополнительного образования

**«МАЛАЯ АКАДЕМИЯ»**

муниципального образования город Краснодар

II открытая научно-практическая конференция  
«Новое качество образования: психологизация,  
индивидуализация, технологизация»,  
посвящённая Году педагога и наставника

**Методическая разработка  
тематического занятия по английскому  
языку  
“What Makes A Good Teacher Great?”  
(«Что делает хорошего учителя  
отличным?»)**

Володина Дарья Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования

26 апреля 2023 г.

# АКТУАЛЬНОСТЬ РАБОТЫ

The logo for TED Talks, featuring the word "TED" in large, bold, red capital letters, followed by the word "TALKS" in smaller, grey capital letters to its right.

**TED** (аббревиатура от англ. *technology, entertainment, design* — технологии, развлечения, дизайн) — американский частный некоммерческий фонд, известный прежде всего своими ежегодными конференциями. Миссия конференции состоит в распространении уникальных идей («*ideas worth spreading*»), избранные лекции доступны на веб-сайте конференции. Темы лекций разнообразны: наука, искусство, дизайн, политика, культура, бизнес, глобальные проблемы, технологии и развлечения.

- Практический материал для тематического занятия по английскому языку – аутентичное видео с сайта TED talks.
- Материалы сайта TED talks широко используются в образовательных целях во всем мире.
- Отличительные особенности TED-конференций (доступность, вдохновляющие идеи, злободневные темы) задают новый вектор процессу обучения.
- Доступ к актуальному, современному контенту из различных областей знания.

# МЕТОДОЛОГИЯ

- **Цель:** создание методической разработки тематического занятия по английскому языку по теме *“What makes a good teacher great?”* («Что делает хорошего учителя отличным?»).
- **Задачи:**
  - подобрать интересный практический и тематический материал, а именно – аутентичный видеоролик из сайта TED talks по теме *“What Makes a Good Teacher Great?”*;
  - разработать систему упражнений и вопросов для обсуждения;
  - составить наглядную презентацию для визуального восприятия материала.



**TEDx**

What makes a good teacher great? | Azul Terronez | TEDxSantoDomingo



# РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с планируемым для использования материалом предполагается реализация следующих целей:

- Формирование и развитие артикуляционных навыков;
- Развитие навыков аудирования лекционного материала;
- Расширение активного и пассивного словаря учащихся;
- Развитие лексико-грамматических навыков;
- Развитие навыков анализа лексического материала;
- Развитие навыков диалогической речи;
- Развитие навыков монологической речи;
- Развитие навыков выразительного чтения;
- Развитие навыков письменной речи.

Три этапа работы с видеоматериалом:

- Преддемонстрационный;
- Демонстрационный;
- Последедемонстрационный.

# I. Преддемонстрационный этап

---

**Задание:** *Match the words with their definitions* (установить соответствие между лексической единицей (или лексическим оборотом) и ее (его) определением).

1. <b><i>Profound</i></b>	a) <i>Not proud or not believing that you are important</i>
2. <b><i>Learner</i></b>	b) <i>Something that you think is true without having any proof</i>
3. <b><i>Thinking</i></b>	c) <i>Someone who is getting knowledge or a new skill</i>
4. <b><i>Assumption</i></b>	d) <i>The use of your mind to consider something</i>
5. <b><i>Humble</i></b>	e) <i>Showing intelligence or a great ability to understand</i>

## II. Демонстрационный этап

Вопросы для концентрирования внимания учащихся на значимых ключевых идеях:

***“Do you agree with this statement?”, “What do you think about utterance?”*** («Согласны ли вы с этим утверждением?», «Что вы думаете по поводу этого высказывания?»).

Вопросы для дискуссии из анализируемого учащимися видео:

- ***“A great teacher eats apples”;***
- ***“A great teacher is chill”;***
- ***“A great teacher loves to teach”;***
- ***“A great teacher loves to learn”;***
- ***“A great teacher understands that they have a life outside of school” .***

## II. Демонстрационный этап

**Задание:** *Fill in the gaps* (заполнить пропуски).

“It wasn’t until I **understood** that kids wanted to see me as somebody who is willing to **receive** a **gift** from them, that the apple was a **symbol** for our **relationship**. There was **goodness** in that, and **trust**.”, “They have their own **language**. When they say, “A great teacher is **chill**,” what they really mean is: “Don’t take it too **seriously**. Be **calm** in all situations. Don’t get **overwhelmed**.””.



### III. Последемонстрационный этап

Дискуссия по затронутой проблематике:

**Задание:** *Write your own definition of a great teacher* (на английском языке учащиеся должны дать свое собственное определение отличному учителю).



# PREPOSITION

AT + Specific Time - I get up at 7 o'clock

AT + Interval Peiriod - They sing carols at Christmas.

ON + Day - I will visit you

**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**