



Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Малая академия» муниципального образования город Краснодар

КОНФЕРЕНЦИЯ «НОВОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ:  
ПСИХОЛОГИЗАЦИЯ, ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ, ТЕХНОЛОГИЗАЦИЯ»

# ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ КОЛЛЕКТИВНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ГИБКОЙ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Гниденко Елена Николаевна,  
педагог дополнительного образования

26 апреля 2023 г.

# ГЛОБАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ

---

- ЦИФРОВИЗАЦИЯ
- КИБЕРСОЦИАЛИЗАЦИЯ
- ТРАНСФОРМАЦИЯ  
ЦЕННОСТЕЙ
- VUCA – МИР\*

\*volatility (нестабильность), uncertainty (неопределенность), complexity (сложность) и ambiguity (неоднозначность)

# ВЫЗОВЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

---

- ИЗБЫТОЧНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ
- ВАРИАТИВНОСТЬ
- УМЕНИЕ «ДОБЫВАТЬ» ЗНАНИЯ
- НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
- АДАПТАЦИЯ

# СЕГОДНЯ



# ЗАВТРА



# ГИБКАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

используется в коллективной проектной деятельности



Требуется высокий уровень вовлеченности команды в течение всего проекта

ТРАДИЦИОННЫЙ  
ФОРМАТ  
ОБУЧЕНИЯ

Педагог - главный  
информационный источник

ИННОВАЦИОННЫЙ  
ФОРМАТ  
ОБУЧЕНИЯ

Педагог - фасилитатор,  
продюсер образовательных  
возможностей

# Как нам достичь этого?



## Как не нужно делать

**ПЕДАГОГ** - РУКОВОДИТ  
ПРОЕКТОМ, ВЫБИРАЕТ ТЕМУ,  
СОБИРАЕТ КОМАНДУ.

### ИТОГ:

- ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА;
- ФОРМАЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ.

## Как нужно делать

**УЧАЩИЙСЯ** - РУКОВОДИТ  
ПРОЕКТОМ, ВЫБИРАЕТ ТЕМУ,  
СОБИРАЕТ КОМАНДУ.

### ИТОГ:

- РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА -  
ПРОДУКТ;
- МОТИВАЦИЯ К ПОЗНАНИЮ;
- НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

# Почему гибкое проектирование?

- Эффективная коммуникация
- Командообразование
- Мотивация к познанию
- Лидерские качества
- Быстрая победа
- Реальный результат
- Право на ошибку





# Роли в «гибком» проектировании



## КОМАНДА

(от 3 до 7 человек)

Распределение роли:

- рабочие пчелы;
- генератор идей;
- критик;
- тайм-менеджер и др.

## Матрица

распределения  
обязанностей

---

# Роли в «гибком» проектировании



## НАСТАВНИК -

педагог:

- проводит инструктаж;
- следит за процессом;
- продумывает и разрабатывает процедуры контроля и улучшения качества полученных результатов;
- принимает результаты у команды.

# Роли в «гибком» проектировании



## «ЛИДЕР»

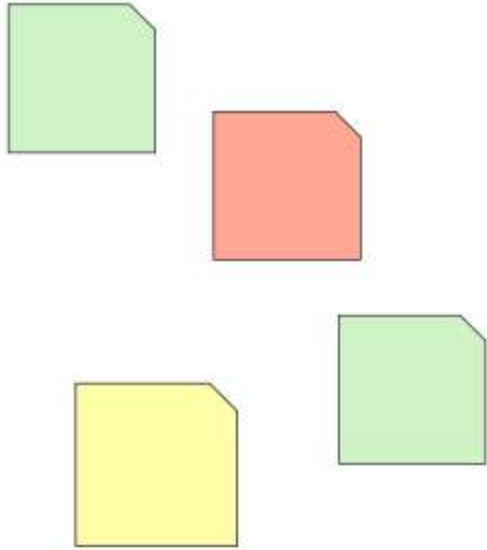
учащийся-  
мотиватор:

- формирует команду;
- определяет роли;
- создает командную атмосферу;
- организует и координирует работу команды;
- отображает процесс работы команды на доске-задач.

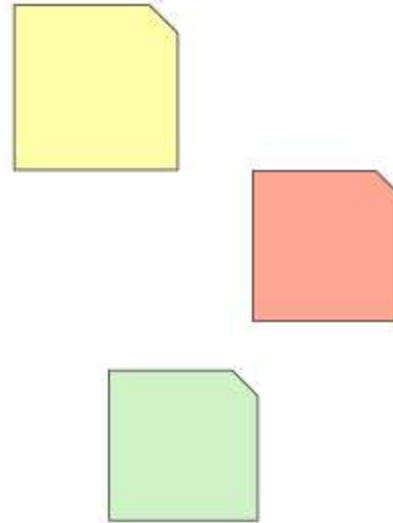
# ДОСКА ЗАДАЧ – визуализация рабочего процесса над проектом



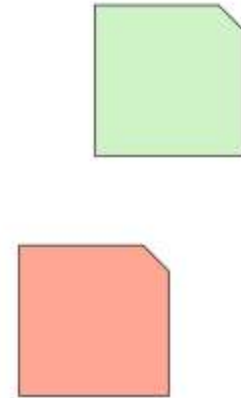
ПРЕДСТОИТ  
СДЕЛАТЬ



В ПРОЦЕССЕ



ЗАВЕРШЕНО



# ВСТРЕЧА, СОВЕЩАНИЕ, «ЛЕТУЧКИ»



- Что я сделал на данном этапе?

- Чем я занят в настоящий момент?

- С чем я испытываю затруднения? / В чем мне нужна помощь?

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ГИБКОЙ МОДЕЛИ





ВСЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ НА ВИДУ







A top-down view of a minimalist desk. In the upper left, a white mug sits on a wooden coaster. A white keyboard is positioned diagonally across the center. To the right of the keyboard, a pair of white earbuds lies on a light-colored mousepad. Below the keyboard, a white mouse is visible. In the bottom right corner, a pencil and a notebook are partially seen. The background is a light, neutral color.

# Практика творит чудеса

Не бойтесь принимать новые вызовы!