

II Открытая научно-практическая конференция  
«Новое качество образования: психологизация, индивидуализация,  
технологизация»

## ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТАХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

**Кантемирова Татьяна  
Геннадьевна,  
учитель начальных классов  
МАОУ СОШ № 89 г. Краснодара**

26 апреля 2023 года

# Требования ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

«.... в целях обеспечения реализации программы начального общего образования в образовательной организацией должны создаваться условия, обеспечивающие возможность работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности)...»



Без сомнения, все наше знание  
начинается с опыта.

Иммануил Кант





# Опыты по очистке воды разными способами

Краевой конкурс экологических проектов – 2 место



Образцы после очистки с применением ватного диска



Образцы после очистки активированным углем



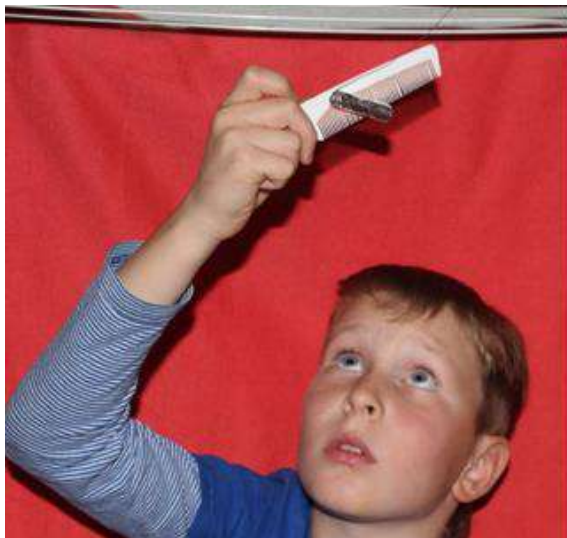
Образцы после заморозки



Образцы после отстаивания

## Электризация тел

Всероссийский конкурс «Юный исследователь» (г. Обнинск) – 1 место



Опыт по электризации фольги



Эксперимент с эбонитовой палочкой



# Исследование работы солнечной батареи на модели вездехода

Городская научно-практическая конференция «Эврика» – 2 место



Солнечный вездеход



Выполнение замеров характеристик солнечной панели при искусственном освещении

**Эксперименты с прибором для измерения шума**  
**Краевая научно-практическая конференция**  
**«Эврика -Юниор» – 3 место**



Замеры уровня шума



Вид работающего шумомера



# Эксперименты с прибором для измерения шума



Замеры антропогенных шумов

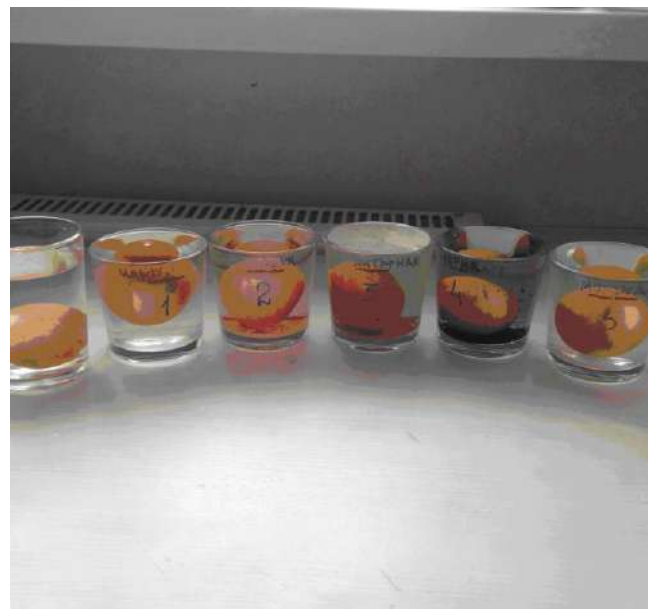


# Исследование свойств пищевой соли

Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»- лауреат



Взвешивание разных видов соли



Эксперимент на плотность солёной воды



Рис.13. Взвешиваем поваренную каменную, Гималайскую розовую и янтарную соли.



Рис.14. Взвешиваем Индийскую черную и москвскую соль.

Затем каждого вида соли взвесили ровно по 20 грамм (так как в выбранных видах крупинки соли разного размера), а также в каждый стакан налили по 180 мл. воды, чтобы



На рисунке хорошо видно, что только илецкая каменная соль растворилась, все остальные по прошествии пары часов. Образец 2 (Гималайская соль) окрасила воду в розовый цвет. Янтарная соль в серый, плюс еще на поверхности осталась серо-коричневая пена. Индийская чёрная соль окрасилась в тёмно зелёный практически чёрный, а морская – раствор стал слегка мутный. (Рис.16)



Рис.16. Растворы солей.

Опыт показал что не все соли растворяются сразу, поэтому мы решили оставить соляные растворы на сутки. (Рис.17)



Рис.17. Раствор солей через сутки.

# Я - исследователь





XI региональный открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников  
«Я – исследователь» г. Сочи





**Спасибо за внимание!**