

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Малая академия» муниципального образования город Краснодар



**Конференция «новое качество образования:  
Психологизация, индивидуализация, технологизация»**

# **Технологии в образовательном процессе**

**(на примере педагогической технологии НООген)**

Наталья Маратовна Овсянникова,  
методист МУ ДО «Малая академия»

26 апреля 2023 г.

# Педагогические технологии на основе личностно-ориентированного подхода

Отсутствие в учреждениях дополнительного образования: жесткой регламентации деятельности, гуманистические взаимоотношения участников добровольных объединений детей и взрослых, комфортность условий для творческого и индивидуального развития детей, адаптация их интересов к любой сфере человеческой жизни создают благоприятные условия для **внедрения личностно-ориентированных технологий в практику** их деятельности.

- Личностно-ориентированное обучение;
- Технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов);
- Коллективный способ обучения.
- Технологии адаптивной системы обучения;
- Педагогика сотрудничества («проникающая технология»);
- Технология КТД;
- Технология ТРИЗ;
- Проблемное обучение;
- Коммуникативная технология;
- Технология программированного обучения;
- Игровые технологии;
- Технологии развивающего обучения.



В 1988 году в Красноярске и Новосибирске начали появляться выездные интенсивные школы с технологией дополнительного образования — НООген.



НООген – это педагогическая технология, базирующаяся на организационно-деятельностных играх, которые были разработаны Георгием Петровичем Щедровицким.

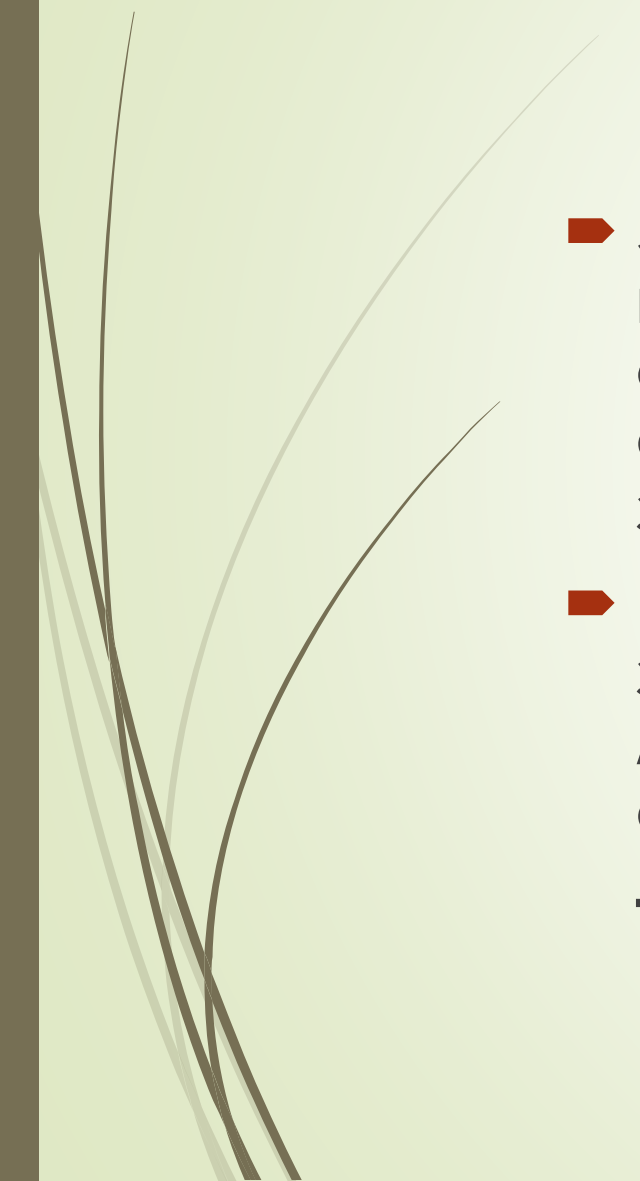
В качестве основной идеи используется решение задач на онтологическое моделирование.


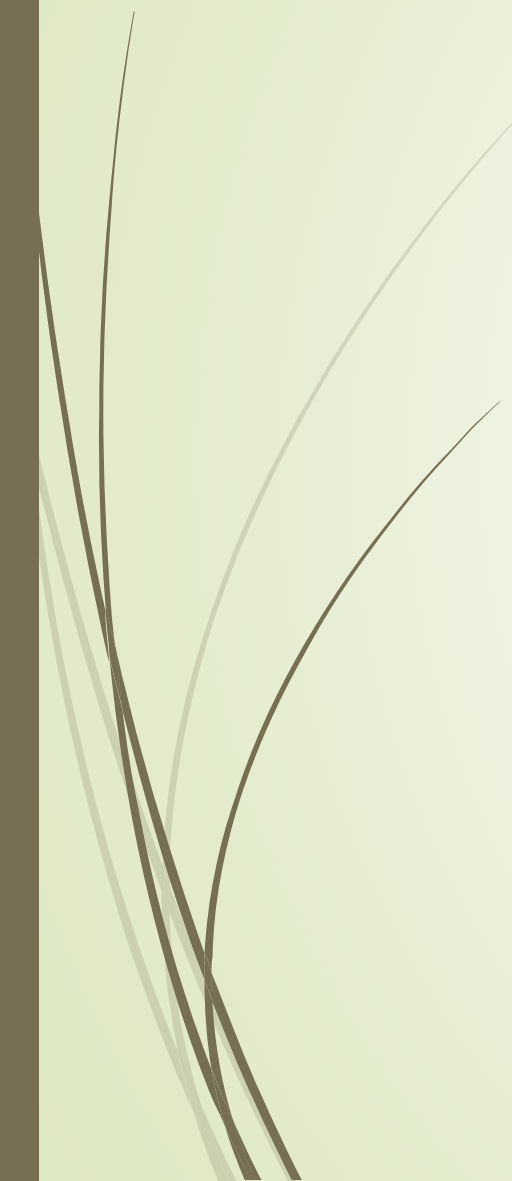


Иван Антонович Ефремов  
22 апреля 1908 - 05 октября 1972



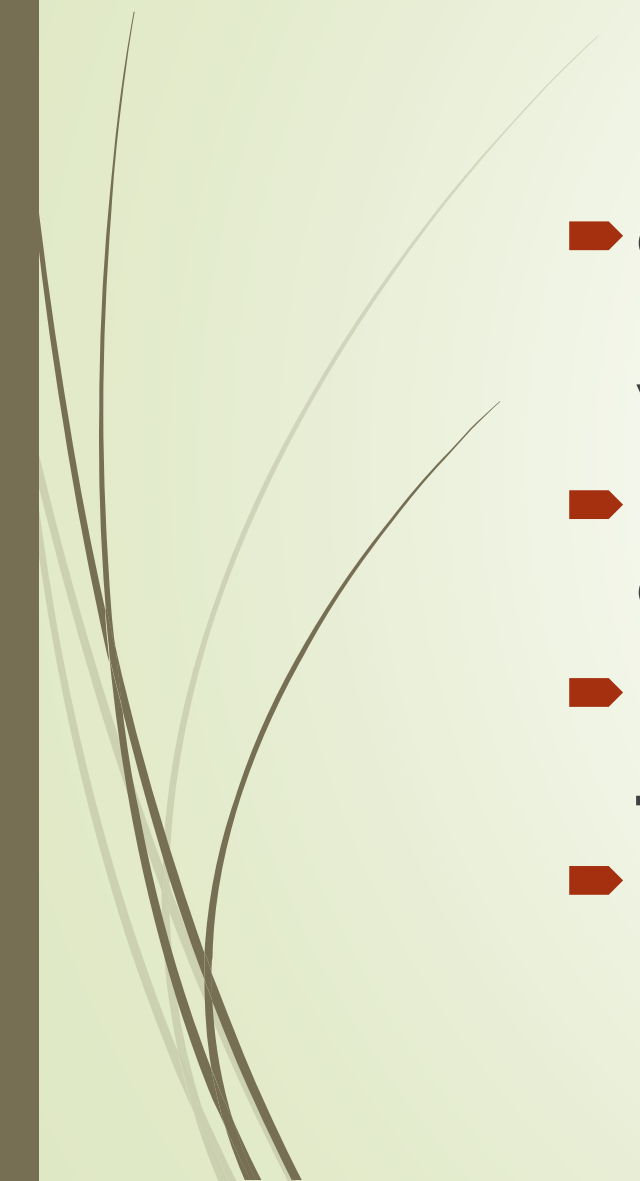
# Основополагающие принципы

- Знания – это как таковая позиция человека, для которой необходимо сначала сформировать способность выражать свою точку зрения и позиции, а лишь после этого преобразовывать все это в знания.
  - Поставленная задача решается коллективно. Даются задания и игры на максимальную свободу мышления, обучающийся понимает смысл определенного предмета, вовлекается в творческую деятельность, начинает думать креативным образом.
- 

- 
- 
- Характерными чертами решения ноогеновских задач являются организационно-деятельностные игры, которые призывают всех участников к коллективному мышлению.
  - Применение НООгена на практике вызывает у обучающихся интерес, повышает мотивацию к обучению, потенциал к разностороннему развитию и творческие способности.



# Системно-деятельностный подход

- ориентирован на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе универсальных учебных действий,
  - познания и освоения мира личности обучающегося,
  - его активной учебно-познавательной деятельности,
  - формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному самообразованию.
- 

# Основные характеристики НГ-задач:

- 1. Задачи выводят взрослого на границу его мышления.
- 2. Совместность.
- 3. Задача исследует понятие на его границе.
- 4. Задачи требуют полагания (построения Мира).
- 5. Задача имеет множество решений (множество Миров).