

**Региональный этап
Российской психолого-педагогической олимпиады школьников
им. К.Д. Ушинского
20 декабря 2022 года**

Критерии оценивания творческих заданий

Часть II.

Задание 1. За каждое совпадение или похожие по смыслу, обоснованные ответы начисляется 1 балл.

Возможные варианты ответов:

1. Понять свои интересы, личностные особенности, склонности и способности.
2. Предположить, что может подойти на основе имеющихся интересов, способностей и т.д.
3. Определить, что важно в конкретной работе (ценности).
4. Узнать информацию про профессии.
5. Узнать об особенностях профессии у знакомых или экспертов.
6. Попробовать себя в профессии, чтобы понять, понравится ли она, подойдет или нет.
7. Пойти на консультацию к психологу, чтобы лучше понять свои интересы, способности и т.д.
8. Пройти тесты, диагностики, чтобы узнать, какие профессии подходят по типу личности.
9. Проанализировать свои возможности для поступления в конкретный университет и получения определенной профессии.
10. Представить себя в профессии.
11. Предусмотреть материальные возможности профессии для обеспечения своей жизни, создания семьи.
12. Другие конкретные и адекватные действия, связанные с изучением и анализом себя и особенностей профессии.

Задание 2. Ответы оцениваются по следующим критериям:

- сформулированы и проанализированы все основные проблемы, имеющиеся в кейсе;
- продемонстрированы аналитические умения, понимание причинно-следственных связей, смысловая точность интерпретации информации;
- на основании данных кейса сделаны самостоятельные и обоснованные выводы, соответствующие смыслу и социальному контексту ситуации;
- предлагаемые решения отличаются конструктивностью, позитивностью, оптимистичностью;
- предлагаемые решения соответствуют социальным и морально-нравственным нормам и ценностям.

Каждый критерий оценивается по 2-балльной шкале, где 2 балла – полное соответствие критерию; 1 балл – частичное соответствие критерию; 0 баллов – несоответствие критерию. Максимальная сумма баллов за задание – 10 баллов.

Часть III. Педагогическое эссе на тему «Модель педагога»

Педагогическое эссе оценивается по следующим критериям:

№ п/п	Критерии и показатели	Кол-во баллов
1.	<i>Соответствие теме, полнота её раскрытия</i>	
	чётко сформулирована и отражена главная идея эссе, понятно объясняется суть педагогической деятельности	2 балла
	недостаточно чётко сформулирована и отражена главная идея эссе, имеются смысловые неточности, противоречия	1 балл
	тема эссе не раскрыта	0 баллов
2.	<i>Целостность (непротиворечивость) представленной позиции</i>	
	части высказывания логически связаны между собой, прослеживается динамика и развитие мысли, нет нарушений последовательности внутри смысловых частей высказывания и необоснованных повторов, авторская позиция представляется обоснованно, целостно и непротиворечиво	2 балла
	части высказывания логически связаны между собой, но мысль повторяется и недостаточно развивается; авторская позиция недостаточно обоснована, содержит противоречия	1 балл
	грубые нарушения последовательности изложения, необоснованные повторы, отсутствует общая логика высказывания; авторская позиция не ясна и/или не обоснована	0 баллов
3.	<i>Педагогическая направленность содержания</i>	
	в эссе автор демонстрирует понимание сущности педагогической деятельности, её гуманистической направленности, глубину педагогического мышления	2 балла
	имеются отдельные смысловые неточности, допущения, которые могут быть объяснены возрастными особенностями участника; предлагаемые идеи могут быть неоднозначно трактованы с точки зрения их педагогической направленности	1 балл
	допускаются суждения, которые имеют однозначно отрицательную оценку с этической точки зрения; представленные суждения не соответствуют задачам педагогической деятельности, ее гуманистическим идеям	0 баллов
4.	<i>Общая эрудиция, широта мышления, психолого-педагогический кругозор</i>	
	в предлагаемых суждениях отражается понимание большого количества психолого-педагогических концептов, демонстрируется широта мышления и общая эрудиция	2 балла
	суждения отражают понимание важных/базовых психолого-педагогических концептов, но ограничиваются общими тезисами, что затрудняет оценку широты мышления и общей эрудиции автора	1 балл
	предлагаемые суждения не отражают понимание важных/базовых психолого-педагогических концептов, не представляют возможности оценить широту мышления и общую эрудицию автора	0 баллов
5.	<i>Речевая культура и грамотность</i>	
	продемонстрированы высокий уровень речевой грамотности и владение разными языковыми средствами; речь выразительная, ясная, точная, стилистическое оформление высказывания полностью отвечает его цели и решаемым задачам	2 балла
	показан средний уровень речевой грамотности, языковые средства не отличаются разнообразием, стилистическое оформление высказывания в целом отвечает его цели, но допущены неточности и речевые ошибки	1 балл
	отсутствует необходимый уровень речевой грамотности, допускаются различные грамматические ошибки, языковые средства однообразны	0 баллов

Максимальная сумма баллов за задание – 10 баллов.