

*Материалы «Малого педсовета»
в рамках реализации инновационной муниципальной площадки
«Развитие психологической культуры как инструмента повышения профессионализма
педагогических работников»*

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПОДРОСТОК – ВЗРОСЛЫЙ

причины конфликтов с практикумом

*Подготовлено
психологической службой
МУ ДО «Малая академия»*

Взрослость
подростка

НОВАЯ

ПОЗИЦИЯ

ЖИЗНЕННАЯ

к себе

к миру

к людям

ЧУВСТВО ВЗРОСЛОСТИ



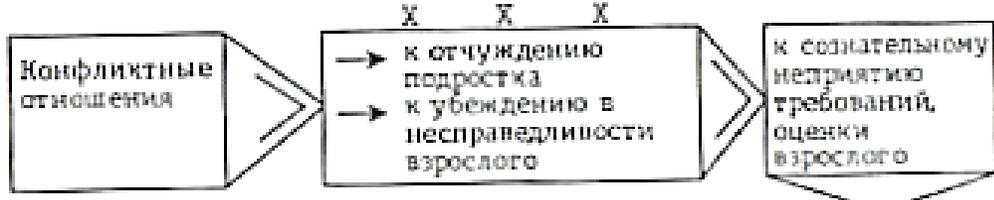
*СТАНОВЛЕНИЕ ТИПА
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ
ПОДРОСТОК
-
ВЗРОСЛЫЙ*

ПОЗИЦИЯ ВЗРОСЛОГО

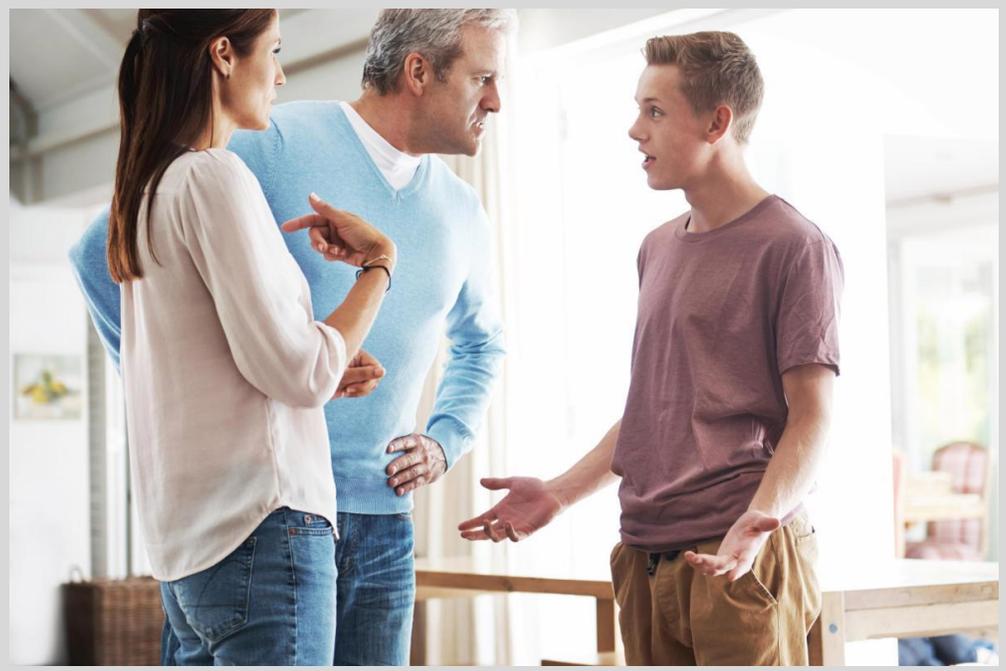
| Обвинительная (активного неприятия) | Защитительная (активного принятия) |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• По отношению к внешнему виду• К гигиеническим навыкам• К вниманию на уроках• К выполнению заданий и т. д.• Любой пустяк вызывает скандал (мама прибрала на столе сына) | <p>Понять, что мир взрослого и мир подростка - два мира.</p> <p>Понять, что у подростка есть свои проблемы.</p> <p>Понять, что ему трудно сделать что либо, быть внимательным и т. д.</p> <p>Понять подростка значит увидеть его проблемы, иначе нельзя научиться им управлять.</p> <p>Предоставлять подростку самостоятельность: он сам должен что-то делать и столько, сколько хочет</p> <p>Можно советоваться с подростком, но не идти на поводу.</p> |



РАЗНЫМИ ФОРМАМИ НЕПОДЧИНЕНИЯ И ПРОТЕСТА ПОДРОСТКОМ ЛОМАЕТ «ДЕТСКИЕ» ОТНОШЕНИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ И НАВЯЗЫВАЕТ ЕМУ НОВЫЕ, «ВЗРОСЛЫЕ» ОТНОШЕНИЯ, которым принадлежит будущее



Чем больше подросток недоволен отношением взрослых, тем нужнее ему товарищи, тем сильнее их влияние



ПРИЧИНЫ КОНФЛИКТОВ ПОДРОСТКА И ВЗРОСЛОГО

ОБЩЕНИЕ ВЗРОСЛОГО С ПОДРОСТКОМ

Подросток - личность претендующая на равные со взрослыми права

Наибольшее воспитательное влияние оказывает **диалогическое общение**, где позиции взрослого и ребенка равны

Вступайте в общение, **учитывая интересы подростка**

Предмет разговора должен быть конкретным

Нельзя касаться личности подростка

Больше проявляйте свои чувства. Важно, что бы подросток не только вас понимал, но и **принимал**

Принимайте во внимание самостоятельности ребенка, не сводите ее к вседозволенности

Учите подростка самого справляться со своими трудностями. Учите подростка самостоятельной постановке целей , очередности их достижений

Смотрите на подростка как на человека, которому надо помочь не навязывая своих советов

Сказав **нет**, старайтесь держать свое слово, не идите на уступки

ПРАКТИКУМ

- Подросток должен знать границы, в которых он получив свободу (доверие может действовать), поэтому родители должны установить разумные правила, касающиеся социальной жизни сына(дочери).

Какие это могут быть правила ?





ПРАКТИКУМ

- Часто подросток враждебно настроен к окружающим людям.

С чем это может быть связано ?



*Материалы «Малого педсовета»
в рамках реализации инновационной муниципальной площадки
«Развитие психологической культуры как инструмента повышения профессионализма
педагогических работников»*

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПОДРОСТОК – ВЗРОСЛЫЙ

причины конфликтов с практикумом

*Подготовлено
психологической службой
МУ ДО «Малая академия»*