

Индивидуализация обучения как способ развития ребенка

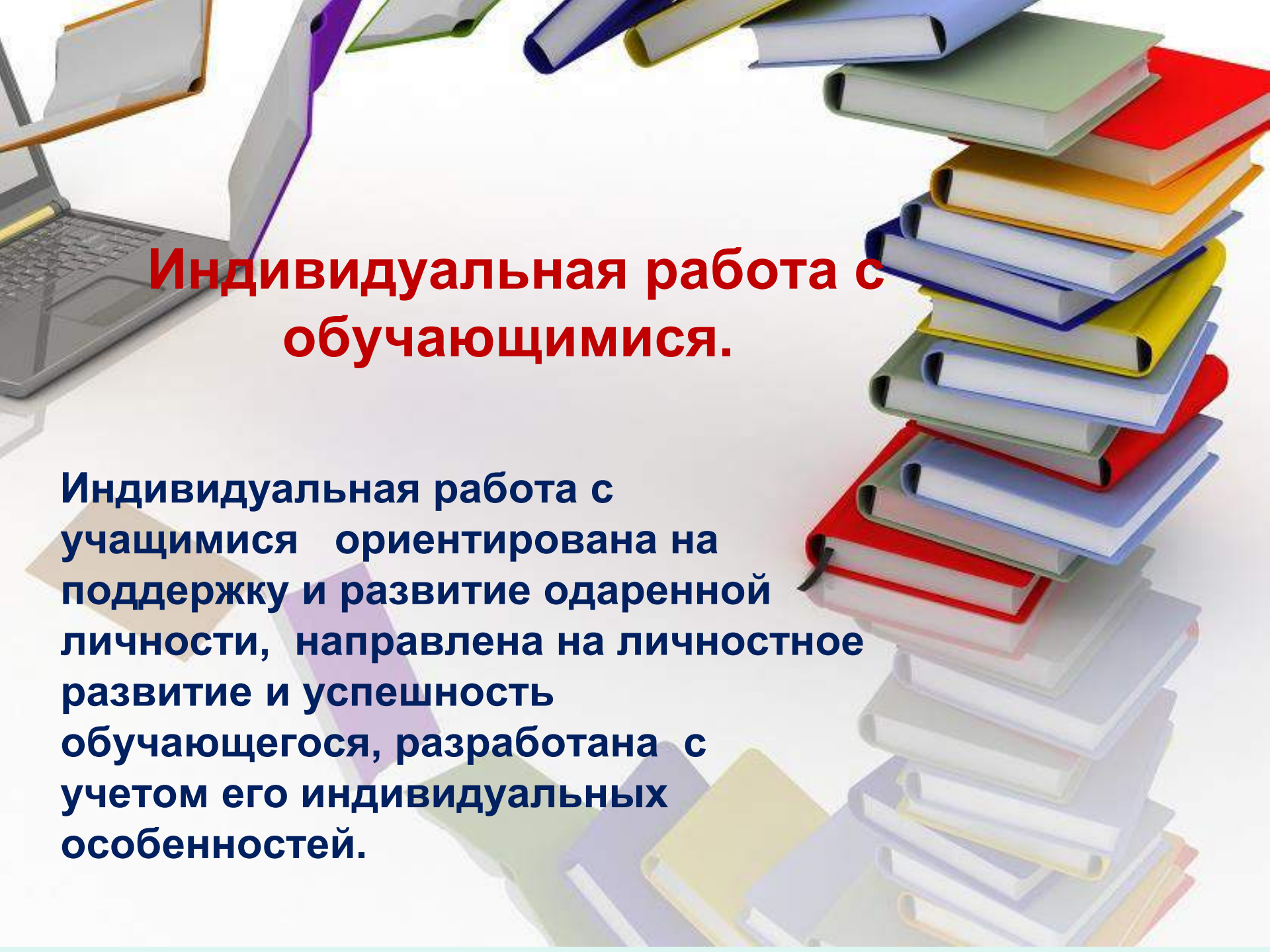
*Опыт обобщила
Бойко Анна Ивановна,
учитель русского языка
и литературы*

Индивидуальная работа с учащимися ориентирована на поддержку и развитие одаренной личности, направлена на

Система работы учителя с обучающимися.

Ученик должен получить практические навыки применения знаний, умение анализировать свои ошибки, научиться эффективно и качественно выполнять задания с минимальными затратами времени и сил.



A stack of colorful books in various colors (red, yellow, blue, green, white) is positioned on the right side of the image. On the left side, there is a laptop computer. The background is white with some faint, overlapping book covers.

Индивидуальная работа с обучающимися.

Индивидуальная работа с учащимися ориентирована на поддержку и развитие одаренной личности, направлена на личностное развитие и успешность обучающегося, разработана с учетом его индивидуальных особенностей.



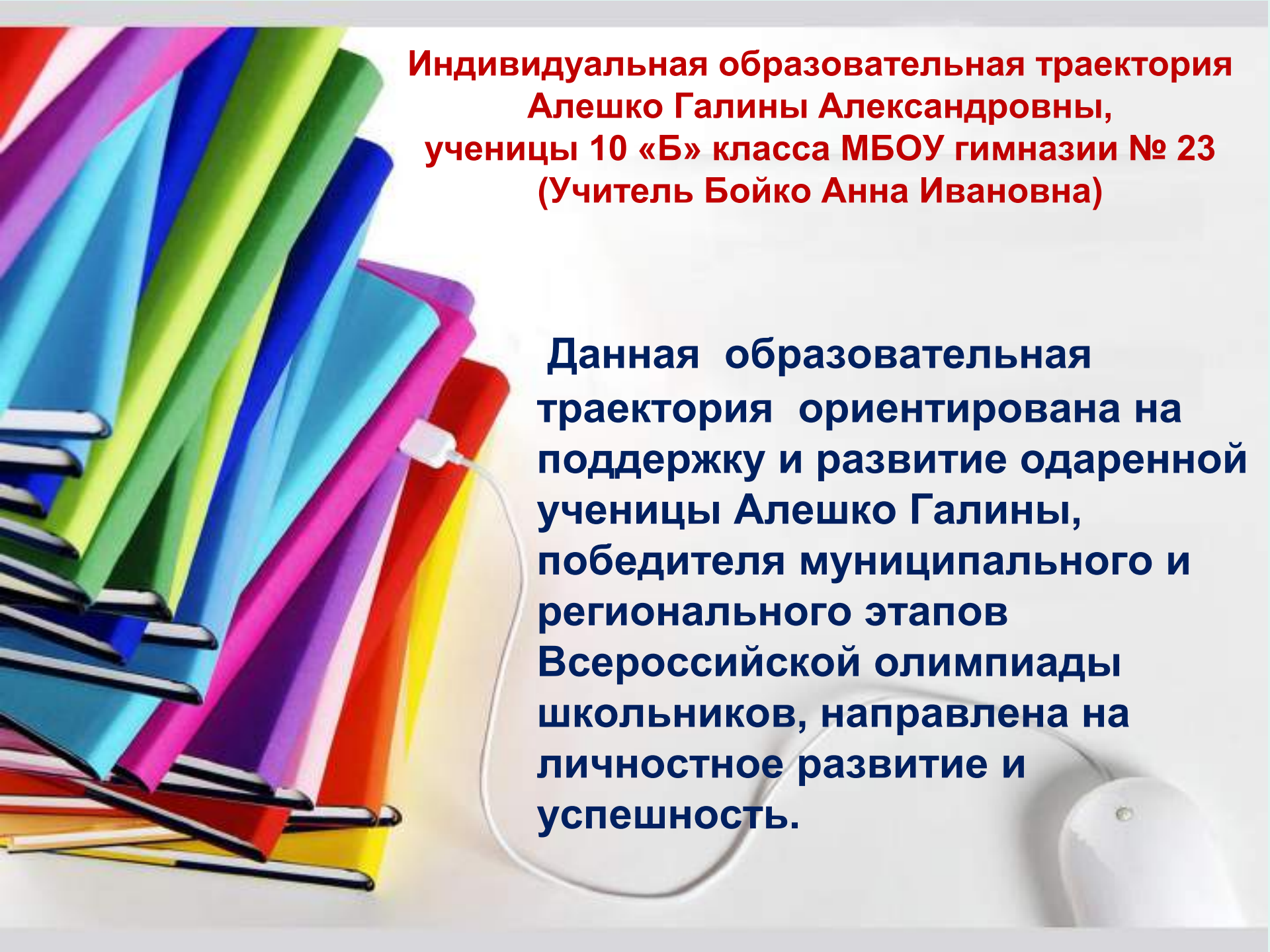
Система индивидуальной работы учителя с обучающимися

Основные принципы работы с одаренными детьми:

- **индивидуализация обучения;**
- **принцип опережающего обучения;**
- **принцип комфортности в любой деятельности;**
- **принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся;**
- **возрастание роли внеурочной деятельности;**
- **принцип развивающего обучения;**
- **принцип добровольности.**

Направления индивидуальной работы с одаренными детьми.

- - первоначальное тестирование и выявление интересов учащихся;
- - составление банка одаренных детей по классам, в которых работает учитель;
- - разработка индивидуального образовательного маршрута для учащихся;
- - ведение учащимся листа самоанализа;
- - проведение индивидуальных занятий и консультаций;
- - индивидуальная работа с родителями учащихся.



**Индивидуальная образовательная траектория
Алешко Галины Александровны,
ученицы 10 «Б» класса МБОУ гимназии № 23
(Учитель Бойко Анна Ивановна)**

Данная образовательная траектория ориентирована на поддержку и развитие одаренной ученицы Алешко Галины, победителя муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, направлена на личностное развитие и успешность.



Цель:

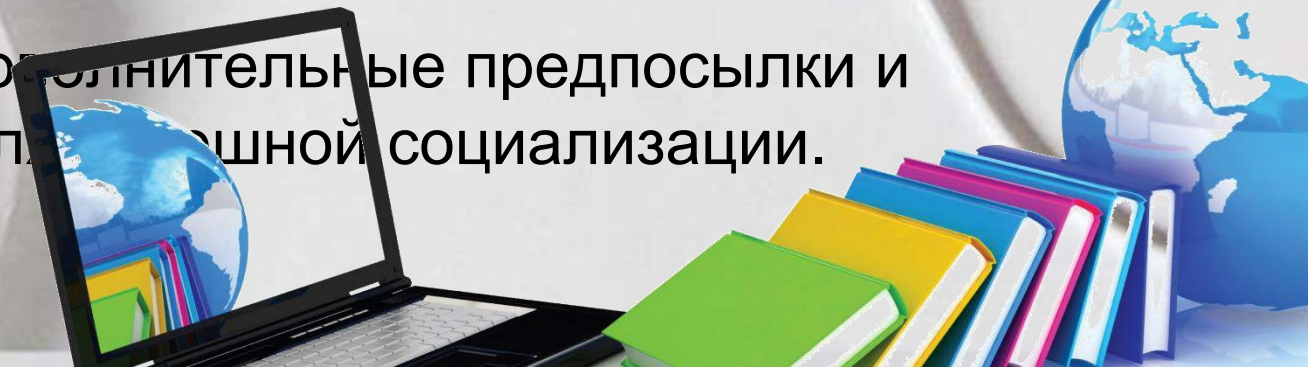
Создание условий для формирования и развития у обучающейся интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно применять знания для своего последующего развития и образования.



Задачи:



- поддерживать высокую учебную мотивацию;
- поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности;
- формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- содействовать индивидуализации воспитания и образования;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.




Учебно-тематический план



№ занятия	Тема	Форма работы, виды деятельности	Планируемые результаты обучения	Виды и формы контроля	Дата проведения
Подготовка к олимпиадам.					
1	История литературы. УНТ	Тестовые задания.	Знания истории литературы.	Тестирование по теме.	
2	Использование различных видов литературоведческих словарей.	Тренировочные упражнения.	Умения работы со словарем.	Презентация словарей.	
3	Литература XVII – XVIII веков	Тестовые задания, тренировочные упражнения.	Знание терминологии	Выполнение олимпиадных заданий.	





Система подготовки к олимпиадам


- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования ;
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету

Основные методы и технологии.

- В системе подготовки к конкурсам и олимпиадам как на уроке, так во внеурочной деятельности можно использовать ряд методических приемов.
- 1. Погружение: индивидуальная работа ученика при поиске возможного решения поставленной задачи;
- 2. Обмен опытом: работа в парах, обмен возникшими идеями и критика их.
- 3. Мозговой штурм: обсуждение решений.
- 4. Подсказка.
- 5. Консультации: консультация у старших и более опытных товарищей в решении сложных лингвистических задач.
- 6. Консультация преподавателя

Психологическое сопровождение

**Психологическое сопровождение осуществляет
школьный психолог Макарук Светлана
Валерьевна по индивидуальному плану**



Интеграция с учреждениями дополнительного образования.

Учащаяся занимается в учреждении дополнительного образования «Малая академия», на подготовительных курсах КУБГУ, которые проводят преподаватели филологического факультета, участвует в работе летних профильных смен.

Самоанализ обучающегося

Лист самоанализа

- Рефлексия индивидуальной образовательной деятельности:
- 1. Полученные результаты _____ соответствуют (указывается в какой степени) поставленным целям
- 2. Мне удалось _____
- 3. Я создал (достиг, участвовал и т.п.) _____
- 4. Я научился _____
- В дальнейшем мне бы хотелось изучить (научиться, освоить) _____



Система работы учителя.

Основное развитие одаренности обучающихся проходит через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.



Исследовательская деятельность

В ходе учебного курса систематически осуществляется поэтапная работа над проектами, что является одним из видов мониторинга деятельности учащихся на внеурочных занятиях.



Исследовательская деятельность во внеурочной работе





Олимпиадное движение

Олимпиады – показатель одаренности
учащихся



Результативность олимпиад



	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Муниципальный этап	8	4	9	6
Региональный этап	1	1	3	2
Заключительный этап	-	-	1	1 участник приглашен на заключительный этап (результатов пока нет)



Результативность олимпиад



Код подтверждения: 118 9410-66220

РОССИЙСКИЙ СОВЕТ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ

Олимпиада школьников «Ломоносов»

по предмету (комплексу предметов) «литература»

профильные предметы: литература

Номер олимпиады в Перечне: 54

Уровень олимпиады: 1

Степень диплома: 3

Список организаторов и уровень олимпиады утверждены приказом Минобрнауки России №866 от 30.08.2017

С 2016 года бумажные и электронные копии дипломов требуют обязательного подтверждения статуса победителя или призера, проводимого приемной комиссией вуза через ФИС ГИА и приема.

Подтвердить факт выдачи электронного диплома можно с помощью сервисов портала РСОШ <http://diploma.rsr-olymp.ru/check>

118 9410-66220

Код подтверждения: 118 9410-66220

ДИПЛОМ 3 СТЕПЕНИ

награждается

Призер Олимпиады школьников

Алешко Галина Александровна

9 класс

МБОУ Гимназия №23
(Краснодарский край, Краснодар)

код подтверждения: 118 9410-66220



Результативность олимпиад



Результативность олимпиад



Результативность участия в научно-исследовательских конференциях



XX МЕЖДУНАРОДНАЯ ЮНОШЕСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**ПУШКИН, ТУРГЕНЕВ, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
 И МИРОВАЯ КУЛЬТУРА**
 16-20.10.2018
 Санкт-Петербург

Диплом
II Степени

Награждается Алимова Татьяна
 Ученик(ца) МАОУ гимназия №23 г. Ярославль
 Научный руководитель Бойко Анна Ивановна

Директор Института русской литературы (Пушкинский Дом) Российской Академии Наук, доктор филологических наук Головин В.В.
 Профессор Санкт-Петербургского государственного университета, доктор филологических наук Сухих И.И.
 Декан Юношеского Университета Петербурга кандидат педагогических наук, заслуженный работник культуры Аксельрод В.И.
 Директор Культурно-просветительского общества «Пушкинский проект», кандидат культурологии Сергеева Г.П.

XX МЕЖДУНАРОДНАЯ ЮНОШЕСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**ПУШКИН, ТУРГЕНЕВ, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
 И МИРОВАЯ КУЛЬТУРА**
 16-20.10.2018
 Санкт-Петербург

Диплом
III Степени

Награждается Велика Дарья
 Ученик(ца) МАОУ гимназия №23 г. Ярославль
 Научный руководитель Бойко Анна Ивановна

Директор Института русской литературы (Пушкинский Дом) Российской Академии Наук, доктор филологических наук Головин В.В.
 Профессор Санкт-Петербургского государственного университета, доктор филологических наук Сухих И.И.
 Декан Юношеского Университета Петербурга кандидат педагогических наук, заслуженный работник культуры Аксельрод В.И.
 Директор Культурно-просветительского общества «Пушкинский проект», кандидат культурологии Сергеева Г.П.

XX МЕЖДУНАРОДНАЯ ЮНОШЕСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**ПУШКИН, ТУРГЕНЕВ, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
 И МИРОВАЯ КУЛЬТУРА**
 16-20.10.2018
 Санкт-Петербург

Диплом
III Степени

Награждается Газарян Екатерина
 Ученик(ца) МАОУ гимназия №23 г. Ярославль
 Научный руководитель Бойко Анна Ивановна

Директор Института русской литературы (Пушкинский Дом) Российской Академии Наук, доктор филологических наук Головин В.В.
 Профессор Санкт-Петербургского государственного университета, доктор филологических наук Сухих И.И.
 Декан Юношеского Университета Петербурга кандидат педагогических наук, заслуженный работник культуры Аксельрод В.И.
 Директор Культурно-просветительского общества «Пушкинский проект», кандидат культурологии Сергеева Г.П.

XX МЕЖДУНАРОДНАЯ ЮНОШЕСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**ПУШКИН, ТУРГЕНЕВ, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
 И МИРОВАЯ КУЛЬТУРА**
 16-20.10.2018
 Санкт-Петербург

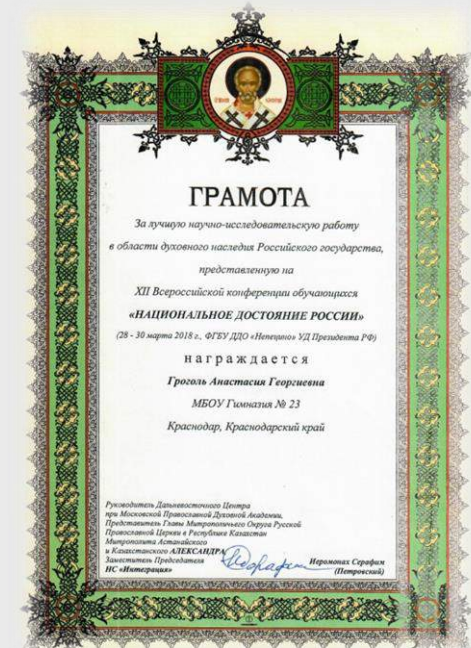
Диплом
III Степени

Награждается Дуванцки Анастасия
 Ученик(ца) МАОУ гимназия №23 г. Ярославль
 Научный руководитель Бойко Анна Ивановна

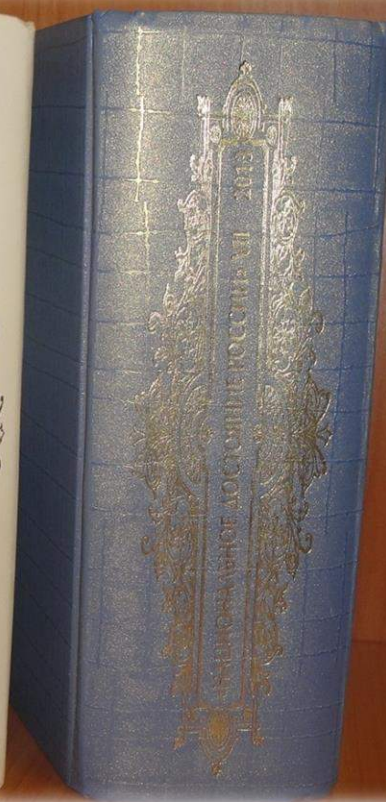
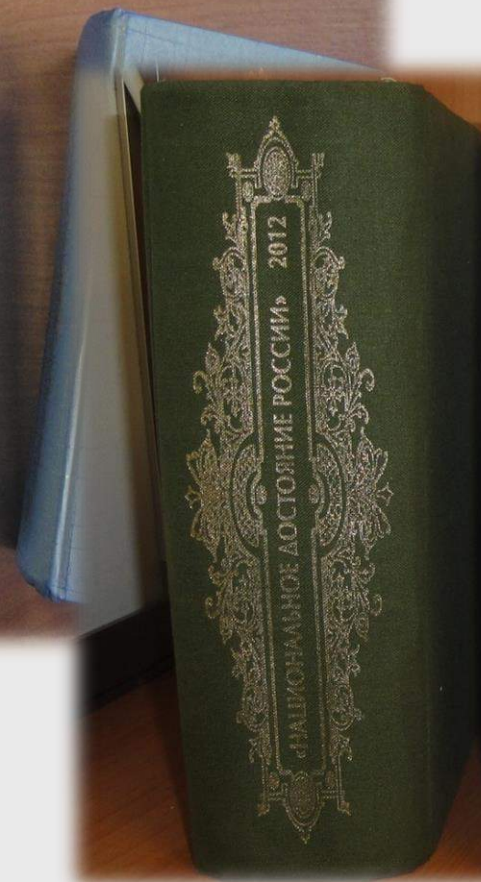
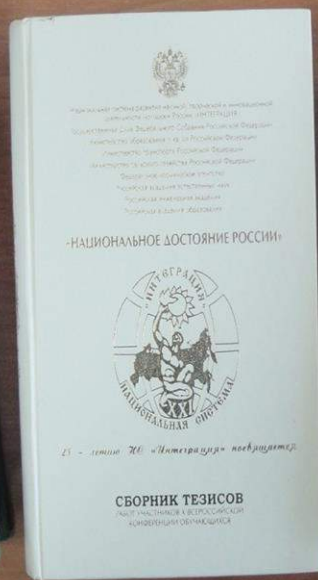
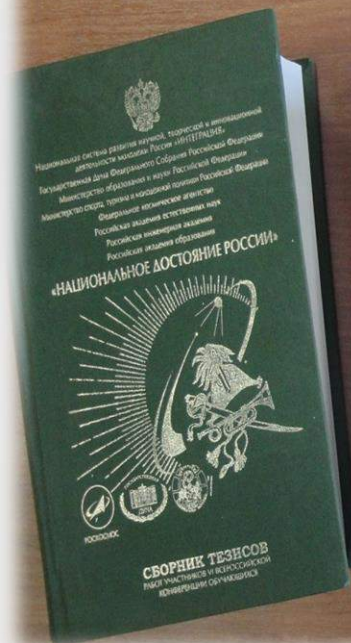
Директор Института русской литературы (Пушкинский Дом) Российской Академии Наук, доктор филологических наук Головин В.В.
 Профессор Санкт-Петербургского государственного университета, доктор филологических наук Сухих И.И.
 Декан Юношеского Университета Петербурга кандидат педагогических наук, заслуженный работник культуры Аксельрод В.И.
 Директор Культурно-просветительского общества «Пушкинский проект», кандидат культурологии Сергеева Г.П.



Результативность участия в научно-исследовательских конференциях



Результативность участия в научно-исследовательских конференциях



Результативность участия в научно-исследовательских конференциях



Администрация муниципального образования город Краснодар
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ДИПЛОМ

III степени
награждается

Слаута Варья Дмитриевна
учащийся/учащаяся в класса МБОУ гимназии № 23

призёр XVI городской научно-практической конференции школьников «Эврика»
за исследовательскую работу, представленную на секции

*Литература**

Директор департамента образования
администрации муниципального образования
город Краснодар

А. С. Некрасов

Администрация муниципального образования город Краснодар
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ДИПЛОМ

II степени
награждается

Соргия Анатолийевич Кичиников
учащий(ая)ся в класса МБОУ гимназии № 23

призёр зонального (очного) этапа конкурса научных проектов школьников
в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»
за исследовательскую работу, представленную на секции

*«Воздушные (русский язык)»**

Директор департамента образования
администрации муниципального образования
город Краснодар

А. С. Некрасов

Краснодар
10 февраля 2018 года

ДИПЛОМ

III степени
награждается

Слаута Варья Дмитриевна
учащийся/учащаяся в класса МБОУ гимназии № 23

призёр XVI городской научно-практической конференции школьников «Эврика»
за исследовательскую работу, представленную на секции

*Литература**

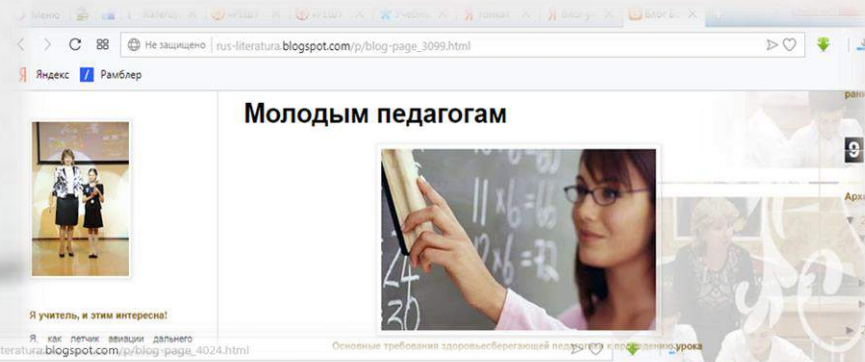
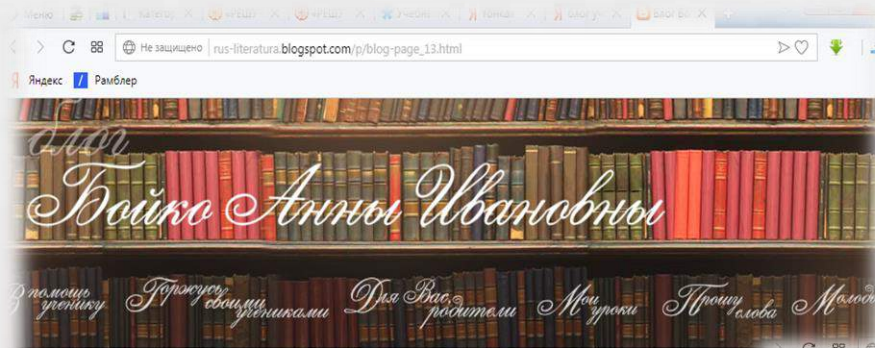
Директор департамента образования
администрации муниципального образования
город Краснодар

А. С. Некрасов

Краснодар
2019 год



Дистанционное обучение учащихся через блог учителя (раздел «В помощь ученику», «Подготовка к олимпиадам»):



Добро пожаловать!



Я учитель, и этим интересна!

Я, как летчик авиации дальнего действия, сегодня униктожаю семена торора, чтобы завтра появились

В помощь ученику



Вопросы к промежуточной аттестации по русскому языку. 7 класс 1 полугодие

1. Расскажите о видах омонимов в русском языке, охарактеризуйте их, приведите примеры.
2. Расскажите об основных способах образования слов с помощью морфем. Приведите примеры.
3. Расскажите о неморфемных способах образования слов. Приведите пример.
4. Расскажите о разрядах имен прилагательных. Приведите пример.
5. Расскажите о разрядах местоимений.
6. Расскажите о морфологических признаках

Добро пожаловать!



Я учитель, и этим интересна!
Я, как летчик авиации дальнего действия, сегодня униктожаю семена торора, чтобы завтра появились

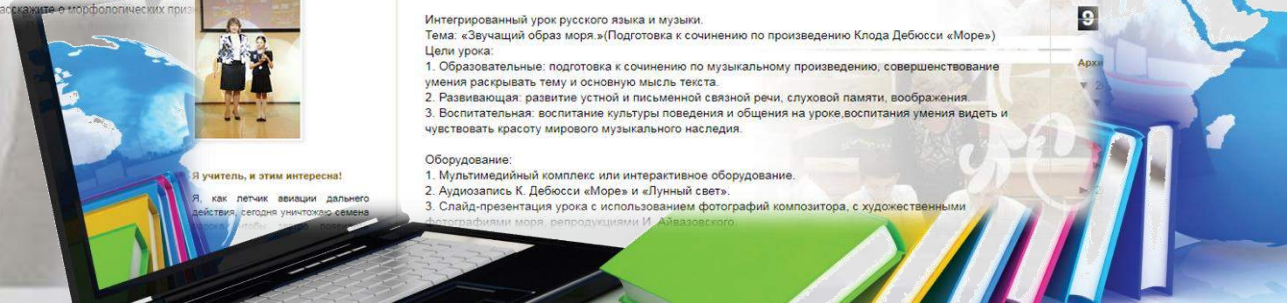
Мои уроки

Интегрированный урок русского языка и музыки.
Тема: «Звучащий образ моря» (Подготовка к сочинению по произведению Клода Дебюсси «Море»)

- Цели урока:
1. Образовательные: подготовка к сочинению по музыкальному произведению, совершенствование умения раскрывать тему и основную мысль текста.
 2. Развивающая: развитие устной и письменной связной речи, слуховой памяти, воображения.
 3. Воспитательная: воспитание культуры поведения и общения на уроке, воспитания умения видеть и чувствовать красоту мирового музыкального наследия.

Оборудование:

1. Мультимедийный комплекс или интерактивное оборудование.
2. Аудиозаписи К. Дебюсси «Море» и «Лунный свет».
3. Слайд-презентация урока с использованием фотографий композитора, с художественными иллюстрациями моря, репродукциями И. Айвазовского.



Профессиональные конкурсы

