



**Подготовка  
исследовательских работ школьников  
по русскому языку:  
проблемы, ошибки, рекомендации**

**Подготовила  
Заикина Маргарита Викторовна,  
педагог дополнительного образования  
МУ ДО «Малая академия»**

**Краснодар 2020**

# Проект или исследование?

- **Исследование** – это процесс поиска неизвестного, новых знаний, один из видов познавательной деятельности человека.
- **Проектирование** – процесс разработки и создания проекта (прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта, состояния).

# Структура работы

- **Проектная работа.** Основная часть (введение,  $1/3$  – теоретической и  $2/3$  – проектной части, выводы и рекомендации по практическому использованию работы, заключение).
- **Исследовательская работа.** Введение, Основная часть: теоретическая база исследования, исследовательская (опытно-экспериментальная) часть, Заключение.

# Основные части вступления

- Актуальность;
- Объект исследования;
- Предмет исследования;
- Цель;
- Задачи;
- Гипотеза;
- Методы;
- Практическая и теоретическая ценность;
- Структура работы.

# Актуальность темы исследования

это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения проблем, вопроса или задачи

# Типичные ошибки при написании актуальности

- Слишком большой объём;
- Ни разу не употреблён сам термин;
- Использование в тексте общепринятых понятий;
- Нет самой формулировки проблемы исследования, либо она неполная.

# Объект и предмет исследования

- **Объект** – это область, явление, сфера знаний, процесс, в рамках которых будет осуществляться исследование.
- **Предмет** – более узкое понятие, которое обязательно должно быть частью объекта и не может выходить за его рамки



# Цель исследования

обоснованное представление об общих конечных (или промежуточных) результатах научного поиска.

Формулируется обычно с помощью глагольных форм: *выявить, разработать, обосновать, определить, усовершенствовать* и т.д.

# Задачи исследования

Способы (этапы) достижения цели работы.

Постановка задач делается обычно в форме перечисления через глагольные формы: *изучить, описать, установить, выяснить* и т.д.

# Гипотеза

описание тех общих выводов, к которым планирует прийти исследователь в своей работе.

# Общенаучные методы

- Наблюдение;
- Количественно-статистический анализ;
- Моделирование текста;
- Эксперимент;
- Сравнительно-сопоставительный анализ;

# Общелилологические методы

- Дистрибутивный;
- Трансформационный анализ текста;
- Контекстологический;
- Компонентный;
- Композиционный;
- Структурный;
- Семиотический;
- Концептуальный.

# Частные методы

- Интертекстуальный;
- Семантико-стилистический;
- Сопоставительно-стилистический;
- Биографический.

# Теоретическая значимость работы

вклад в изучение тематического материала, заключающийся в пополнении базы данных о предмете и объекте исследования или предложении инновационного подхода к проблеме.

# Практическая значимость работы

раскрытие практического значения  
(применения) исследовательской работы,  
описание того, как могут применяться  
полученные результаты.

# Оформление библиографии

[ГОСТ 7.05.2008. Справки по оформлению списка литературы.](#)

[ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления](#)

[ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.](#)

[ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления](#)

# Тезисы

это краткий научный текст, в котором изложены основные результаты исследовательской работы, а также методология (пути и способы) их получения.

**Спасибо за внимание!**