



**МБОУ ГИМНАЗИЯ  
№ 92  
КРАСНОДАР**

**2019**

**ИННОВАЦИОННЫЕ  
МОДЕЛИ  
ОРГАНИЗАЦИИ  
РАБОТЫ  
ГИМНАЗИИ  
ПО ВЫЯВЛЕНИЮ  
И РАЗВИТИЮ  
ДЕТСКОЙ  
ОДАРЁННОСТИ**

**КОВРИГА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА**  
заместитель директора по УМР

**«Одаренность  
человека —  
это  
маленький  
росточек  
(семечко),  
требующий  
к себе  
огромного  
внимания.**

**Необходимо  
холить и  
лелеять,  
ухаживать за  
ним, сделать все  
необходимое,  
чтобы он вырос  
и дал обильный  
плод»**

**В.А.СУХОМЛИНСКИЙ**



Выявление одарённых детей и организация системной работы с ними – одна из целей современного образования ...

поставлена следующая задача: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года,



# Модель

Диагностическое  
направление

Координационное  
направление

Коррекционное  
направление

**МОДЕЛЬ  
РАБОТЫ  
С ОДАРЕННЫМИ  
ДЕТЬМИ**

Кадровое  
направление

Развивающее  
направление

Информационное  
направление

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

РАБОТА С  
РОДИТЕЛЯМИ

# ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП</b>	<b>56</b>	<b>62</b>	<b>88</b>	<b>92</b>	<b>119</b>	<b>137</b>	<b>103</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>11</b>
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>



# Компоненты образовательной среды



Понятие «образовательная среда» отражает взаимосвязь условий, обеспечивающих развитие человека.

# Принципы деятельности

З

Проблемы. в социальной адаптации и личностном взаимодействии.

д

Не столько измерять одарённость, сколько создавать соответствующую инновационную образовательную среду

о

р

Учителю необходимо обладать компетенцией по работе с одарёнными детьми.

о

в

ь

У каждого высокомотивированного ребенка, должен быть личный наставник

е



*Модели работы с одаренными детьми, построенные  
с учетом психологических механизмов умственного развития  
учащихся.*

**Диалогическая  
модель**

**Обогащающая  
модель**

**Развивающая  
модель**

**Личностная  
модель**

**Структурирующая  
модель**

**Активизирующая  
модель**

• Долгосрочный проект  
«MY PERSONAL  
ABC»- «Мой  
английский алфавит».

Гимназисты в разных  
техниках изобразили  
свою любимую букву,  
проявив при этом  
разнообразную  
фантазию:

буквы из дерева,  
перьев, макарон,  
цветов, бабочек, буквы-  
мягкие игрушки и т.п.





**«Фестиваль  
Пасхальных шляп»**



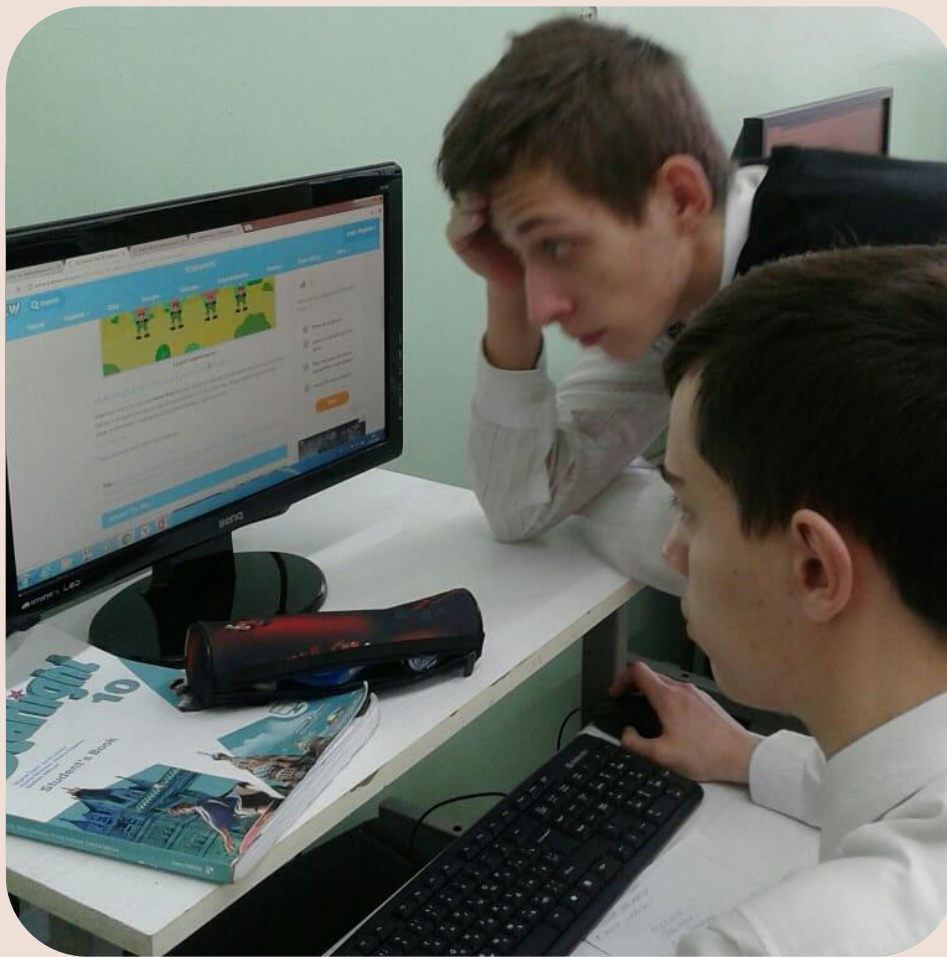


**Защита проектов по разным темам:  
залы художественного музея им.  
Коваленко, где гимназисты  
применяли полученные навыки  
описания и анализа на английском  
языке картин Ивана Айвазовского,  
Ивана Шишкина, Константина  
Коровина и других мастеров.**





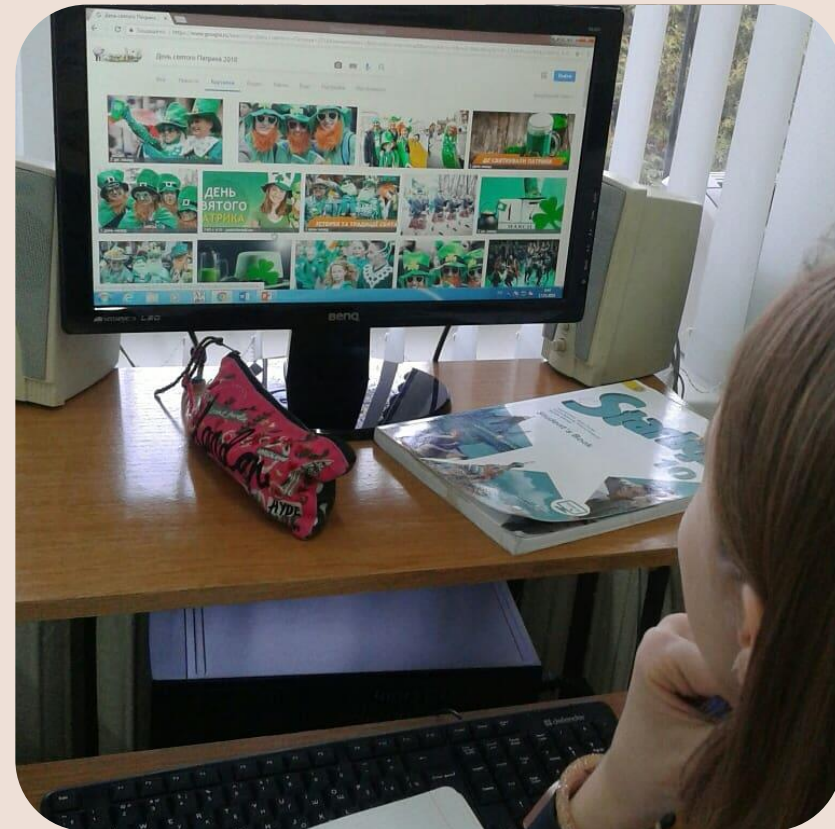
**Территория краснодарского зоопарка «Сафари-парк», где учащиеся исследовали условия содержания животных и сделали соответствующие выводы и поместили свои соображения на английском языке в специальные буклеты и защитили мини-проект.**



**Квест-технологии - это здорово! Кажется школьники принимают участие в приключенческой игре, где необходимо решать задачи для продвижения по сюжету, а сколько образовательных задач можно решить на таких уроках!**

**Веб - квест. Тема " День Святого Патрика. Ирландские легенды».**

«Сегодня 17 марта в День Святого Патрика вы отправляетесь в путешествие во времени. Вы побываете в древней Ирландии. Ваша задача узнать как можно больше различной информации о древних легендах.





Письмо  
Королеве  
Великобритани  
и и Северной  
Ирландии  
Елизавете II

МИССИЯ  
ВЫПОЛНИМА





# Летний профильный лагерь на море «БУДУЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ»



# 1 смена «CHESS CAMP - Шахматы»



# 2 смена - «ПОЛИГЛОТ»



# 3 СМЕНА – «ВИДЕОБЛОГЕР»



# 4 СМЕНА – «ЗАГАДКИ ТЕСЛА» РОБОТОТЕХНИКА





*Признание  
одаренности  
нужно для того,  
чтобы тысячи  
маленьких детей  
были вовлечены в  
школе в учебный  
процесс и чтобы  
им была*

*предоставлена  
возможность  
удовлетворять свои  
познавательные  
потребности, чтобы  
их не игнорировали,  
ведь «они и так уже  
все знают», и не  
заставляли  
помогать другим  
детям, ведь они и  
сами хотят учиться.*

# Принципы обучения одарённых учащихся

**индивидуальный подход к  
каждому ученику при  
групповом обучении**

**высокие требования к  
профессиональной подготовке и  
педагогическим способностям  
преподавателей**

**формирование высокой мотивации  
ученика в изучении любимого  
предмета.**