

муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
муниципального образования  
город Краснодар  
лицей № 48 имени Александра  
Васильевича Суворова



**Модель сетевого взаимодействия, как средство выявления  
и развития интеллектуальной одаренности**

Заместитель директора по УВР  
МАОУ лицея № 48

Лихачева Ирина Владимировна

# АКТУАЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАДАЧИ



"Чтобы идти вперед, мы должны расширить пространство свободы, причем во всех сферах, укреплять институты демократии, местного самоуправления, структуры гражданского общества, судов, быть страной, открытой миру, новым идеям и инициативам".

В.В.Путин

# ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ



**«Нет ничего важнее в нашей стране, чем будущее наших детей, потому что это и есть будущее нашей страны.»**

*В.В. Путин, Президент Российской Федерации*





## Факторы, определяющие одарённость

Генетическая наследственность (от нас не зависит)

Социокультурная среда (основные характеристики: ценность знаний и разнообразие возможных направлений развития)

**Собственная активность ребенка**  
(персонализация образования на основе высокой внутренней мотивации)



**Можно ли одарённого ребенка учить вместе со всеми?**



# Персонализация образования



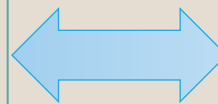
# Модель организации работы с одаренными детьми



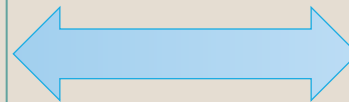
pressf

# Основные направления использования для работы с одарёнными детьми

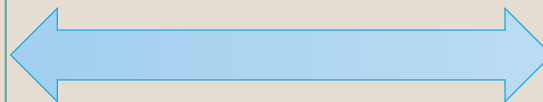
Интенсивные курсы



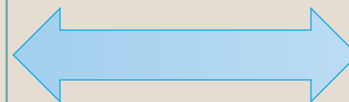
Проектная  
и исследовательская  
деятельность



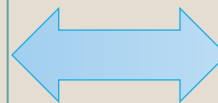
Выявление и мониторинг



Система поддержки и  
сопровождения



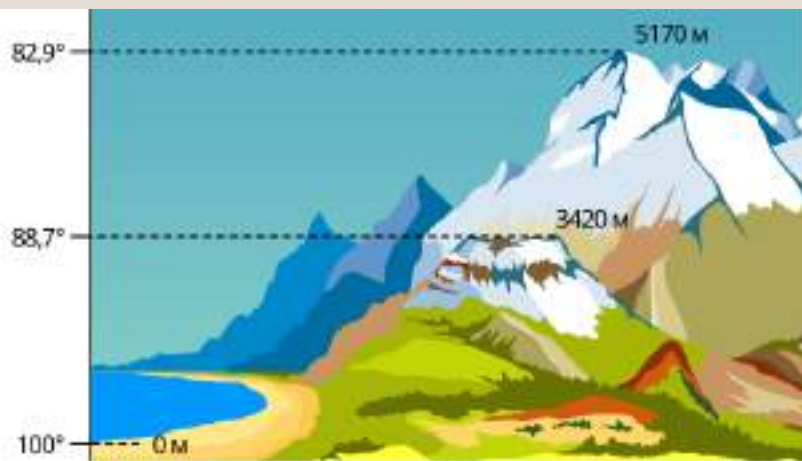
Подготовка к  
олимпиадам



Лицей №48



# Расширение учебного материала



Среди вещей альпинистов можно заметить металлические кастрюли-сковородки с плотными крышками. Но зачем тащить в горы эти тяжёлые и громоздкие предметы? Всё дело в том, что из-за низкого атмосферного давления, вода в горах закипает при более низкой температуре. Поэтому приготовить даже самую простую пищу — сварить суп или кашу, заварить чай — на большой высоте превращается в серьёзную проблему. Из-за относительно низкой температуры кипения воды всё готовится намного дольше, а чай и кофе не настаиваются до обычной крепости. Поэтому кастрюля с герметичной крышкой, в которой давление выше, а значит, выше и температура кипения, в горах — вещь незаменимая.



Задание с открытым ответом



Проектируем. Цветочные часы

[Приступить к выполнению](#)



Исследуем.  
Имена ветров

# Углубление предметных знаний

- Работа по дополнительным рубрикам, выходящим за рамки школьной программы
- Курсы подготовки к олимпиадам и Сборники олимпиадных задач



Вопрос для обсуждения



Медиатека.

Художественный фильм  
«Детство» (1938)



Задание с открытым ответом. В практической плоскости.  
Родом из детства



Клуб знатоков.

Растения короткого  
и длинного дня



Это интересно.

Шампанские ярмарки



Это интересно.

Монеты средневековой  
Европы

# Сборники олимпиадных заданий

- ❑ Задания в формате Всероссийской олимпиады школьников
- ❑ Соответствуют различным уровням (М – муниципальный, Р – региональный, З – заключительный)
- ❑ 10 уровней сложности
- ❑ по 50-100 заданий по:
  - Русскому языку
  - Литературе
  - Английскому языку
  - Математике
  - Истории
  - Экономике
  - Физике
  - Химии
  - Биологии
  - Межпредметные задания

# Системная модель организации работы с одаренными детьми



# Индивидуальный учебный план



ЦРО

Дистанционные и очные занятия с тренером

Очное посещение образовательной организации



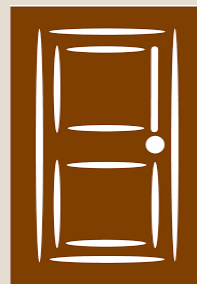
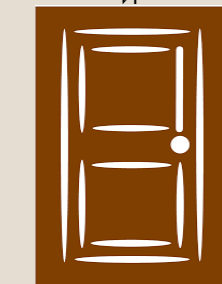
Лицей

Кабинет математики

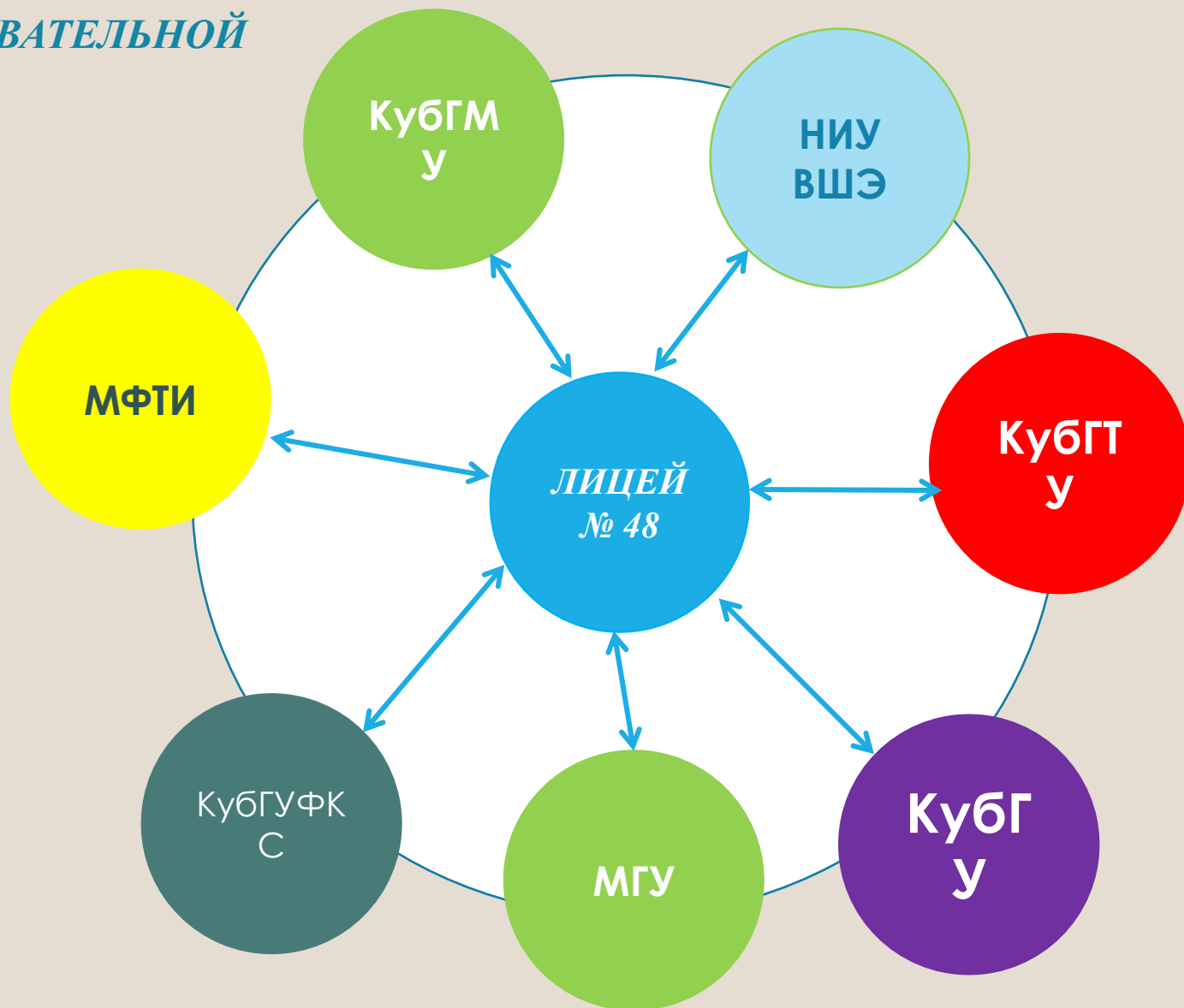
Кабинет биологии

Библиотека

Обучение по индивидуальному учебному плану. Посещение уроков по расписанию с классом в случае совпадения общего и индивидуального учебного плана.

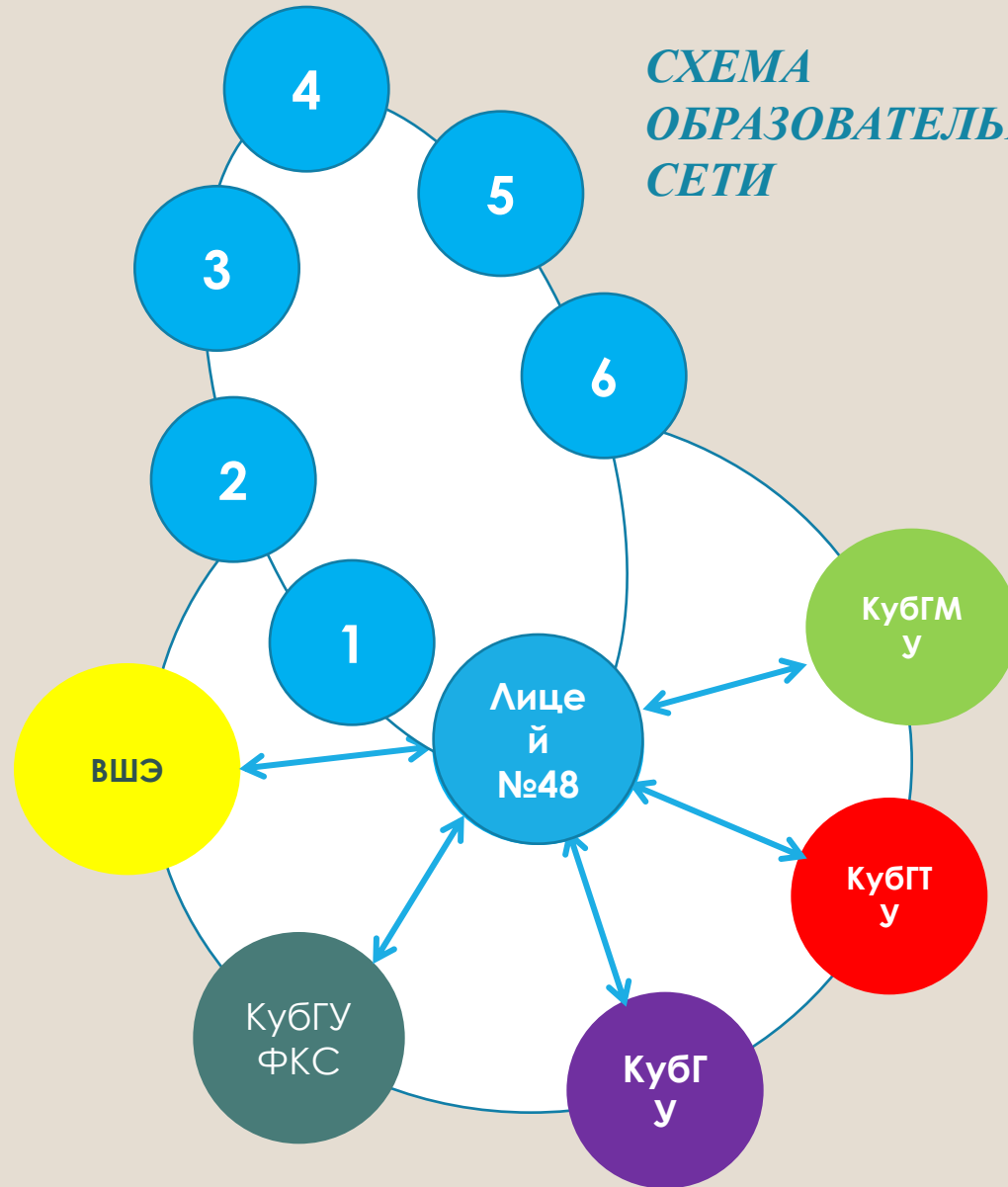


**СХЕМА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
СЕТИ**



*СХЕМА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
СЕТИ*

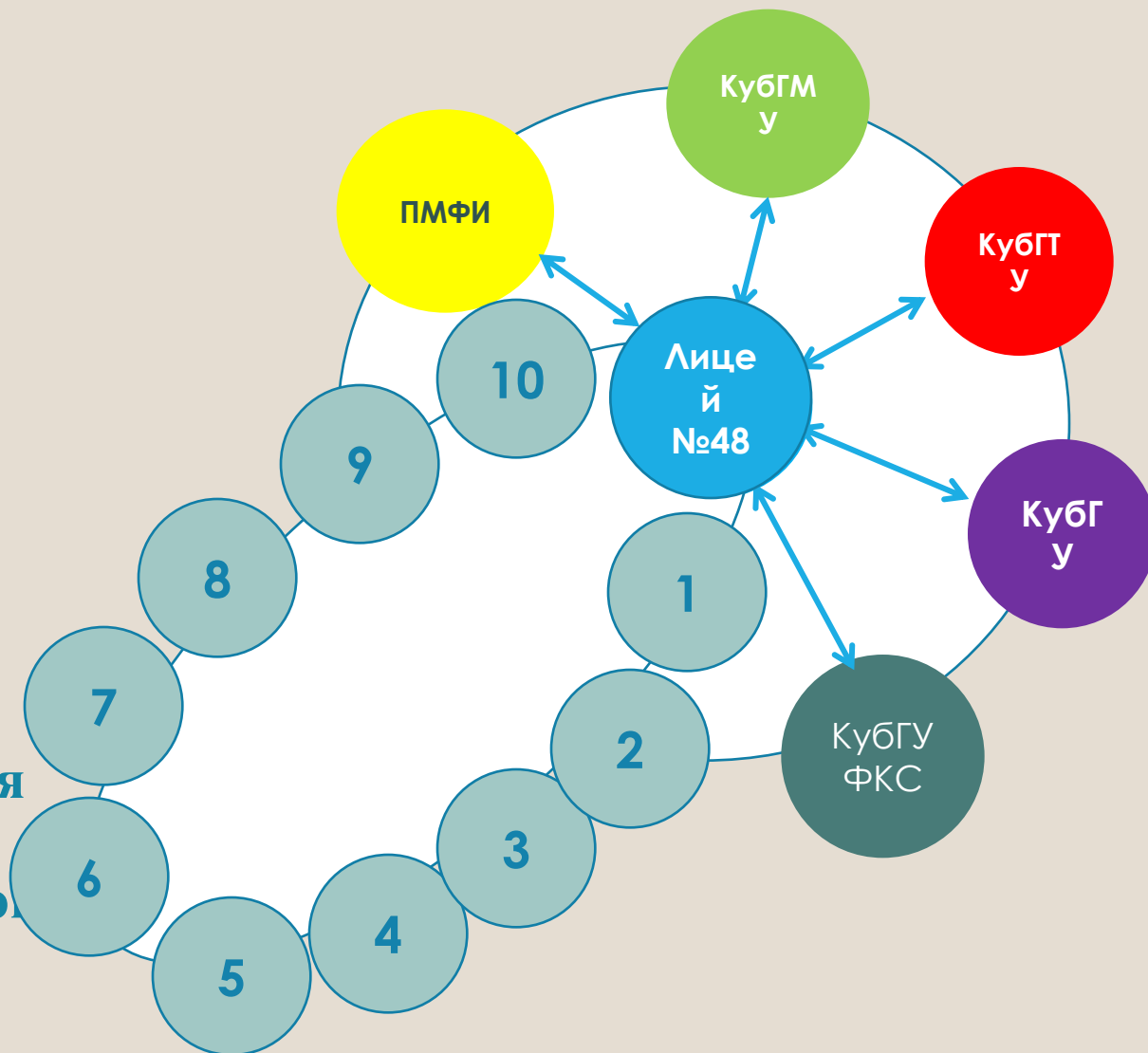
1. Академия риторики
2. Клуб программистов и математиков «Матрица»
3. ДШИ № 10
4. ЦДДО
5. «Малая Академия»
6. Шахматная школа



**СХЕМА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
СЕТИ**

**ШКОЛЫ**

1. г. Усть-Лабинск
2. г. Сочи
3. г. Горячий Ключ
4. г. Славянск-на-Кубани
5. ст. Ленинградская
6. г. Новороссийск
7. г. Бийск Алтайского края
8. г. Красноярск
9. г. Волгоград
10. г. Армавир





# СОЗДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СЕТИ ШКОЛ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММУ «ПРЕДУНИВЕРСАРИЙ НИУ ВШЭ»



ФЦПРО



**СТРОИМ  
БУДУЩЕЕ  
ВМЕСТЕ!**

**ПРЕДУНИВЕРСАРИЙ НИУ ВШЭ - НОВЫЙ СТАНДАРТ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ**

# Обязанности обучающихся по программе «Предуниверсарий НИУ ВШЭ»



1. Освоить предметы углубленного изучения, прослушав рекомендованные он-лайн курсы профессоров НИУ ВШЭ и проделав офф-лайн учебную работу в школе.
2. Освоить отдельные учебные предметы на базовом уровне.
3. Выполнить ежегодно одну исследовательскую/проектную работу на внешней по отношению к школе площадке (ВУЗ, предприятие и т.д.).
4. Принять участие в ряде выездных интенсивных школ (4 за 2 года).
5. Провести ежегодно одну значительную или ряд небольших работ в рамках социальной практики (волонтерство и др.).
6. Принять участие в высококонкурентных состязаниях (олимпиадах и конкурсах из Перечня Министерства образования и науки Российской Федерации).



онлайн-вебинары  
иллюстрированные лекции

**ВЕБИНАРЫ**



обучающие курсы, тесты

**WEB-ПОРТАЛ**



**ЛЕКЦИИ**

информационно-коммуникационные технологии



**ДОСТУПНО  
ДАЖЕ ДЛЯ  
ОЧЕНЬ ЗАНЯТЫХ**

уникальная технология структурирования информации

**МЕНТАЛЬНЫЕ КАРТЫ**

учебная литература, обучающие программы

**КЕЙС**



# Результативность



НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»



ИМИ ГОРДИТСЯ  
**РОССИЯ**



# Презентация опыта

- V Всероссийский образовательный форум «Школа будущего»

Санкт-Петербург

Чебоксары

- VI Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»

- Международной научно-практической конференции «Закономерности и тенденции инновационного развития общества»

Сызрань

Москва

- Международной научно-практической конференции «Инновации, техно

Уфа

- Международной научно-практической конференции по работе с одаренными детьми "Мотивационная одаренность: от отбора к развитию"

- Всероссийской конференции «Реализация инновационных проектов и программ в системе общего образования»

Москва



**Принципиальная задача  
ФГОС – при массовости  
образования сделать его  
индивидуальным**

# ИНЖЕНЕРНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КЛАСС



Строим будущее вместе!

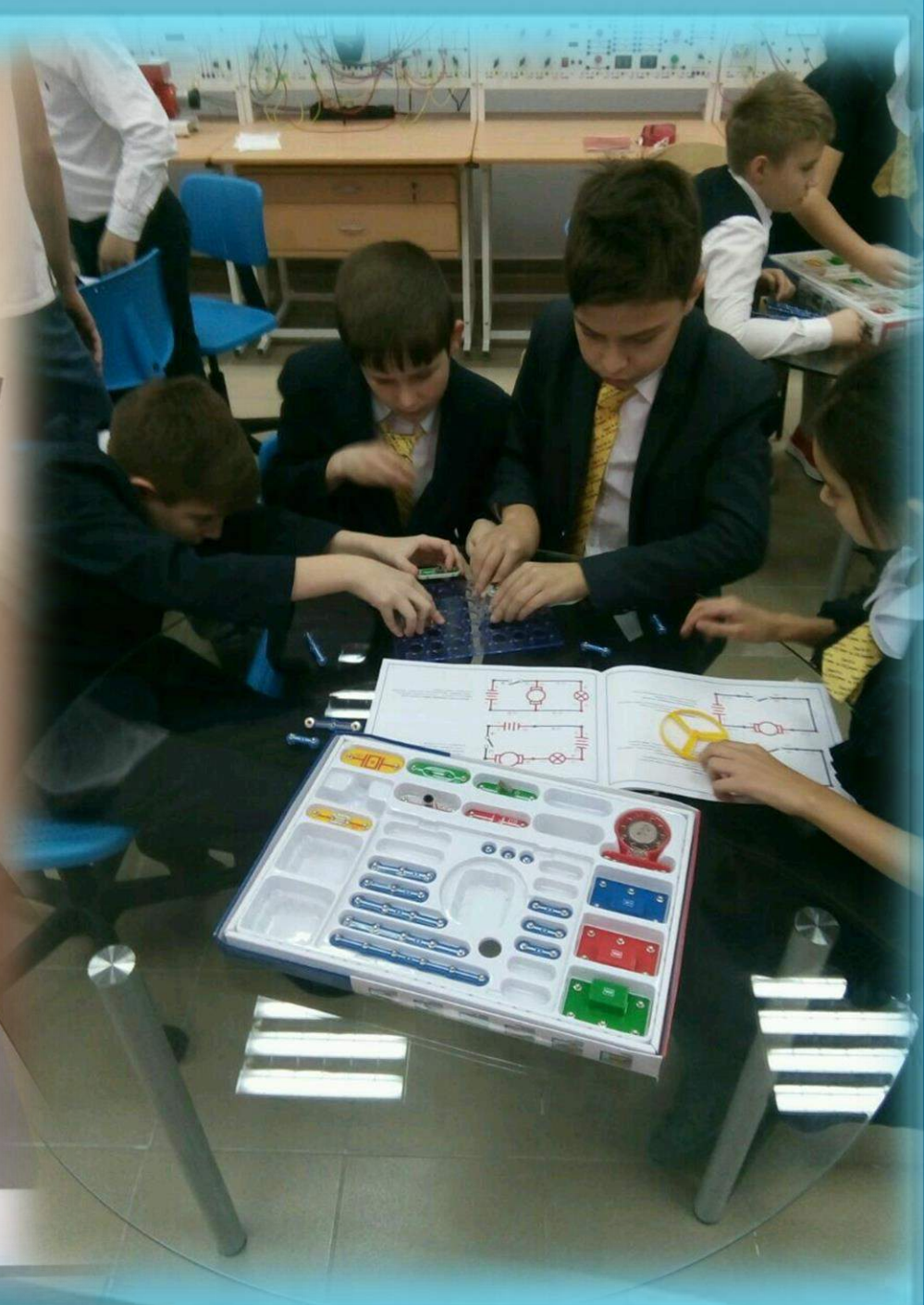


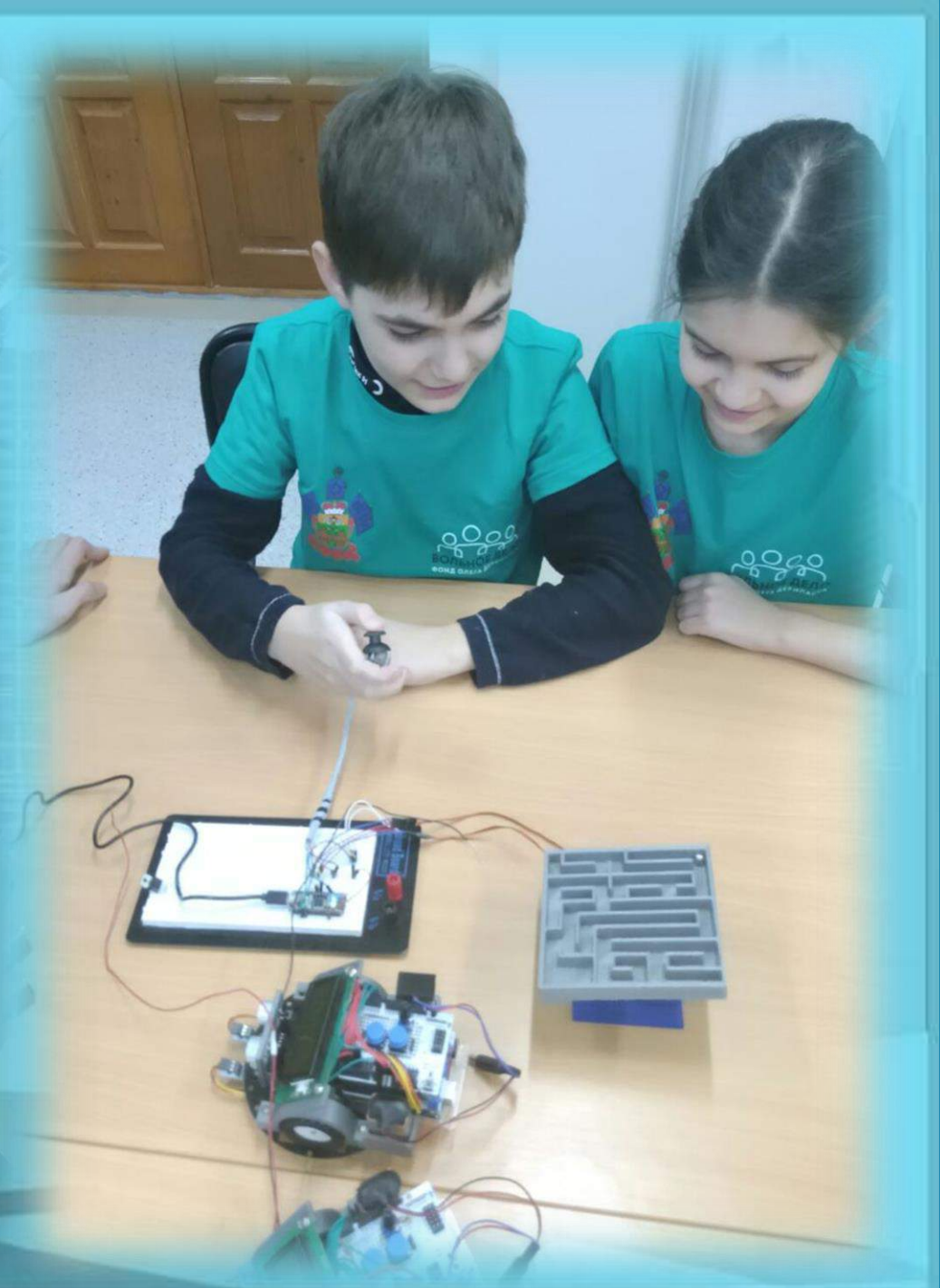














iSkills  
Татарский край  
Регион будущего

iSkills  
Татарский край  
Регион будущего

Татарский край  
Регион будущего

МАОУ лицей № 48

углубленные  
предметы:

- «Информатика»
- «Введение в естественно-научные предметы»
- «Решение нестандартных задач по математике»
- «Информационная безопасность»

**5-6 Кл.**

Краснодарский  
технический  
колледж:

Ранняя  
профориентация  
школьников

- «Электродинамика»
- «Электромонтажные работы»



КОЛЛЕДЖ

электронного  
приборостроения:

- - «Компьютерная графика для инженерного решения»
- «Основы экономики»
- «Программное решение в экономике»

алгоритмика

«ШКОЛА  
ПРОГРАММИРОВАНИ  
И»

- «Основы программирования»

ри  
ни  
еск  
довательской деятельности в лицее  
и в вузе

## МАОУ лицей № 48 углубленные предметы:

- «Избранные вопросы математики»
- «Физические задачи и методы их решения»
- «Информатика и ИТК»
- «Мир компьютерных технологий»

7 - 8

## МАОУ лицей № 48 Спец. курсы:

- «Школа инженерной найки»
- «Финансовая грамотность»
- «Основы естественнонаучных знаний»
- «Информационная безопасность»



## ➤ Инженерно-технологический колледж при КубГУ

- «Основы проектной деятельности – алгоритмизация»
- Введение в программирование»

## ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТУРИЗМ

Расшири  
одаренни  
творческ  
исследовательской деятельности в лицее  
сузе и в вузе



## МАОУ лицей № 48

профильные предметы:

- «Информатика»
- «Математика»
- «Физика»

# 10 кл.

## МАОУ лицей № 48

спецкурсы:

- «Финансовая грамотность»
- Английский (технический)
- Сайтостроение
- Решение качественных физических задач»



КубГТУ, КубГУ:  
«Индивидуальный проект»  
«Практикум по экономике»  
«Исследовательские задачи»

**ПРОМЫШЛЕННЫЙ  
ТУРИЗМ**

Расшири  
одаренни  
творческ  
исследовательской деятельности в лицее  
сузе и в вузе



II РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ  
**JUNIOR SKILLS-2018**  
Краснодарского края

junior skills  
ДИПЛОМ

junior skills  
ДИПЛОМ

junior skills  
ДИПЛОМ

КУДИ ТУРДИ



# ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КЛАСС

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



- ✓ Популяризация предметов естественно-научного цикла, повышение качества естественно-научного образования.
- ✓ Вовлечение учеников в научно-техническое творчество и популяризация престижа инженерных профессий среди молодежи.
- ✓ Стимулирование интереса школьников к сфере инноваций и высоких технологий, поддержка талантливых подростков.
- ✓ Развитие у школьников навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач и работы с техникой в условиях высокотехнологичного мегаполиса.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

# ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КЛАСС

## ПРЕИМУЩЕСТВА ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЕКТА



Современное образование, отвечающее вызовам времени

Навыки работы индивидуально, в группе и в команде



Своевременное развитие практики и компетенций

Актуальные знания на протяжении всей жизни: от школы до производства



Ученики не только изучают теорию, но и практикуются на реальном оборудовании. Более того – работают с программными продуктами, применяемыми в высшем образовании, научных лабораториях и на производстве.

## ПРЕИМУЩЕСТВА ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЕКТА

# ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КЛАСС

## РЕЗУЛЬТАТ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЕКТА



### ЗНАНИЯ

Ученики получают прочные знания по предметам естественно-научного цикла и междисциплинарным вопросам



### НАВЫКИ

Позволит ученикам сформировать компетенции решения актуальных инженерно-технических задач и работы с техникой



### ВИДЕНИЕ

Позволит ученикам приобрести системный взгляд на инженерию как сферу практической деятельности



### УСПЕХ

Обучающиеся научатся добиваться поставленных целей в сроки, без серьезных ошибок и лишних финансовых издержек



### КАРЬЕРА

Решение различных практических задач в системе обучения позволит стимулировать интерес учеников к сфере инноваций и высоких технологий и определиться в дальнейшей профессиональной деятельности, профессиональном обучении и социализации

## РЕЗУЛЬТАТ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЕКТА

# Инженерно-технологический профиль – 25 уч.



Обязательные предметные области	Учебные предметы	10 класс	11 класс
<b>1. Общие учебные предметы для всех учебных планов</b>			
Филология	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6
Общественные науки	История	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	1	1
<b>2. Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</b>			
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	4	4
Общественные науки	Обществознание	2	2
	Астрономия	0	1
Естественные науки	Физика	5	5
	Химия	1	1
<b>3. Дополнительные предметы, курсы по выбору</b>		1	3
	Кубановедение	1	1
	Избранные вопросы математики	1	2
	Исследовательские задачи	2	1
<b>4. Индивидуальный проект</b>		1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>



# ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ профиль – 25 уч-с

Обязательные предметные области	Учебные предметы	10 класс	11 класс
<b>1. Общие учебные предметы для всех учебных планов</b>		19	
Филология	Русский язык	1	2
	Литература	2	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6
Общественные науки	История	4	0
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	2	0
<b>2. Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</b>		8	
Общественные науки	Обществознание	2	2
	География	2	0
	Химия	3	7
	Астрономия	0	1
Естественные науки	Биология	3	8
	физика	4	0
<b>3. Дополнительные предметы, курсы по выбору</b>		2	
	Кубановедение	2	0
	Спец.курс	0	1
<b>4. Индивидуальный проект</b>		1	1
<b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>



# ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ – 30 уч-ся



Обязательные предметные области	Учебные предметы	10 класс	11 класс
<b>1. Общие учебные предметы для всех учебных планов</b>			
Филология	Русский язык	1	2
	Литература	2	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6
Общественные науки	История	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
	ОБЖ	2	0
<b>2. Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</b>			
Математика и информатика		0	0
Общественные науки	Обществознание	3	5
	География	2	0
	Право	1	2
	Экономика	2	3
Естественные науки	Биология	2	0
	Химия	2	0
	Физика	4	0
	Астрономия	0	1
<b>3. Дополнительные предметы, курсы по выбору</b>			
	Кубановедение	2	0
	Спецкурсы	0	6
<b>4. Индивидуальный проект</b>		1	1

# Образовательный проект «Наука в Регионы»







## Занятия в МФТИ



*Расширить возможности участия одаренных детей в различных формах творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности в лицее и в вузе*

Новости олимпиадного движения :



**ВСЕРОССИЙСКАЯ СЕЧЕНОВСКАЯ  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
БИОЛОГИИ и ХИМИИ**

*Олимпиада им. Леонарда Эйлера*

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ ПО  
КРИПТОГРАФИИ И  
МАТЕМАТИКЕ**

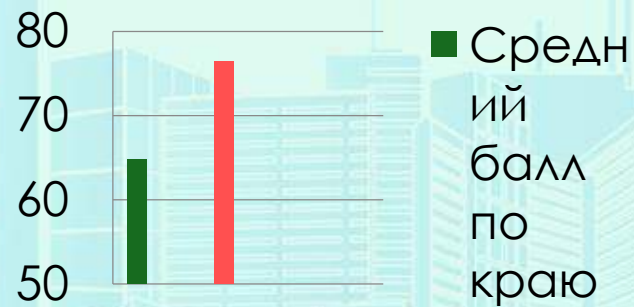


# Результаты ЕГЭ

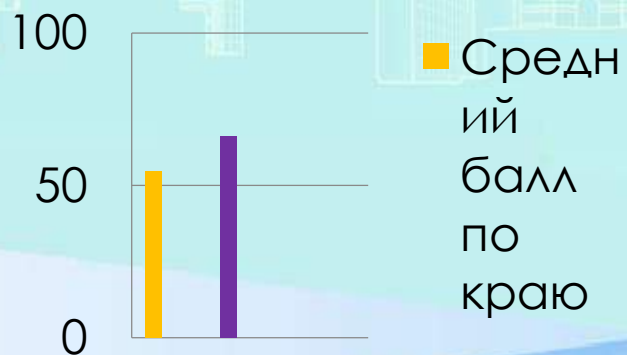
## Математика



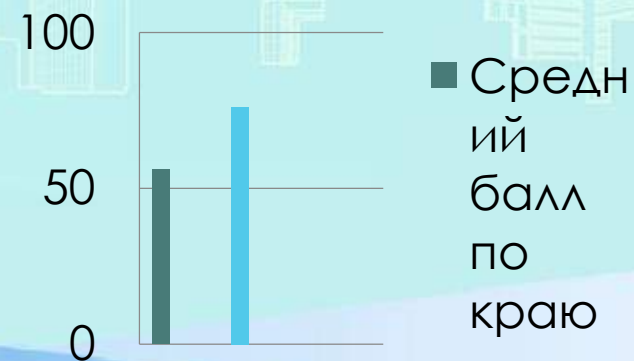
## Химия



## Физика



## Биология

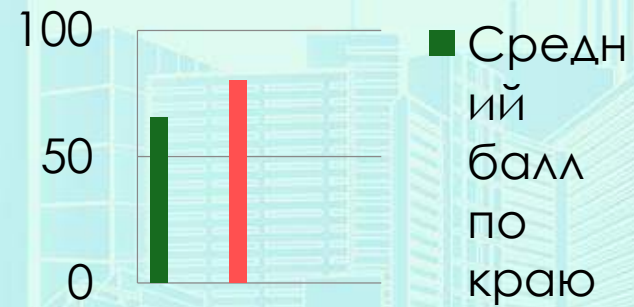


# Результаты ЕГЭ

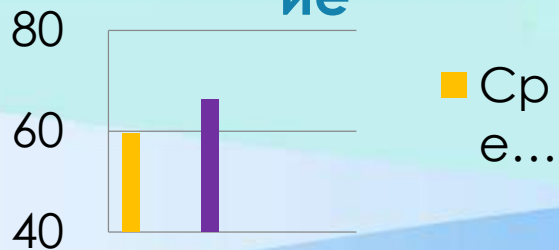
## Русский язык



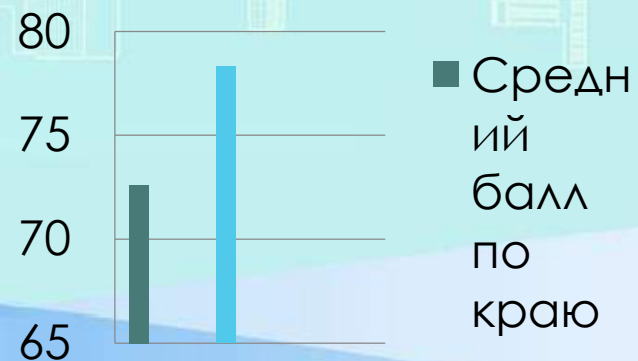
## Информатика



## Обществознание



## Английский язык





Благодарю за  
внимание!