

# Учителя только открывают двери, дальше вы идёте сами.

Китайская мудрость

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

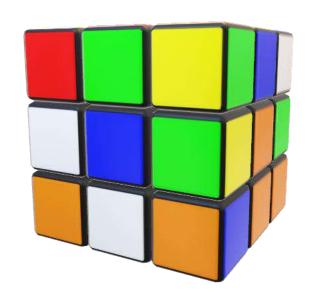
#### Коммуникативные



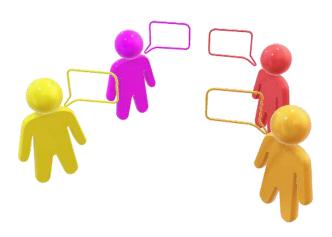
Проектные



#### Игровые



Технологии коллективной творческой деятельности



## ГЛАВНЫЕ БЛОКИ РАБОТЫ

- 1. Игровая технология
- 2. Проектная деятельность
- 3. Технология коллективной творческой деятельности



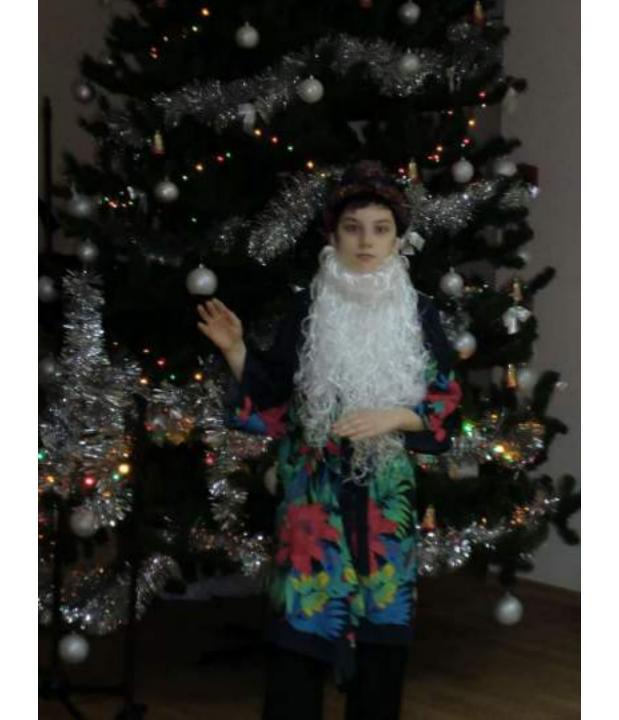


























### ГЛАВНЫЕ БЛОКИ РАБОТЫ

- 1. Игровая технология
- 2. Проектная деятельность
- 3. Технология коллективной творческой деятельности



Восторг открытий Удивление встреч И нет Недоумения немного. И взмахи рук Несут, как песню, Речь... И сердце признает Биенье слова. В. Новикова «Мимика»



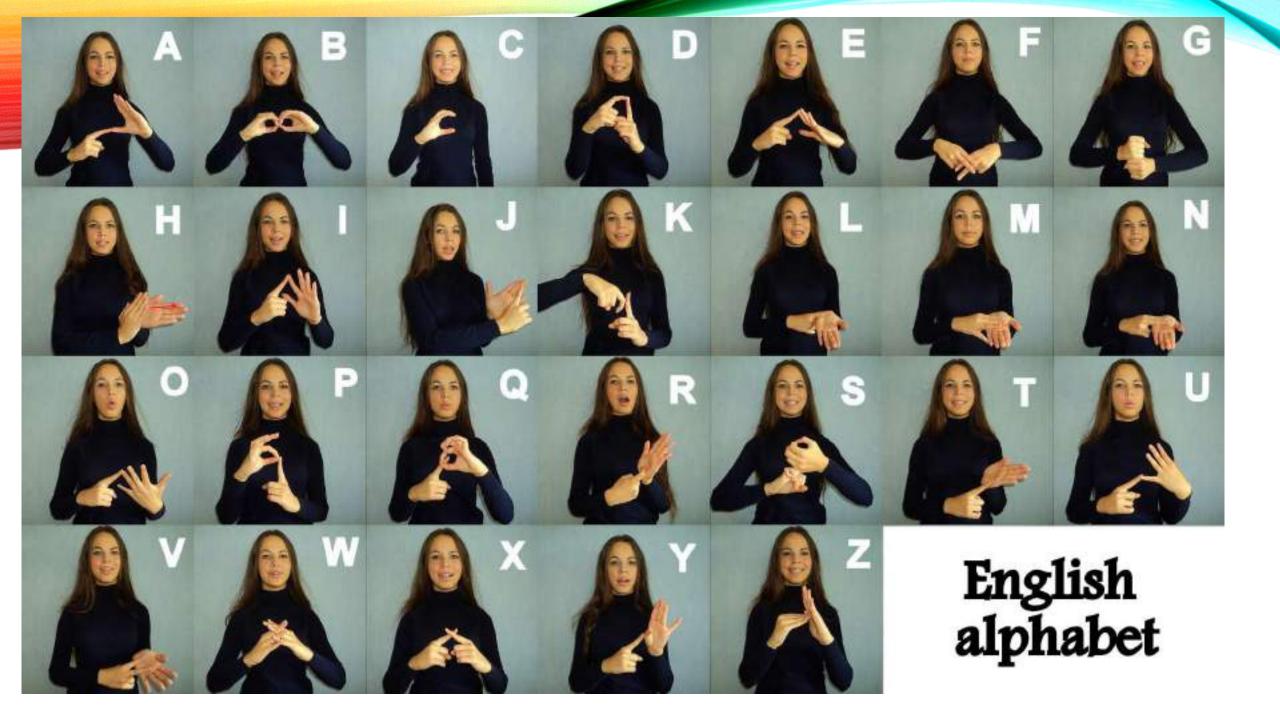


# АНСАМБЛЬ «ВДОХНОВЕНИЕ»



# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Подготовка школьников к работе со слабослышащими и глухими детьми
- Изучение жестов и дактильной азбуки
- Ознакомление с методикой работы со слабослышащими и глухими детьми
- Совместная работа с учителемдефектологом школы-интерната ГБС(К)ОУ I-II вида







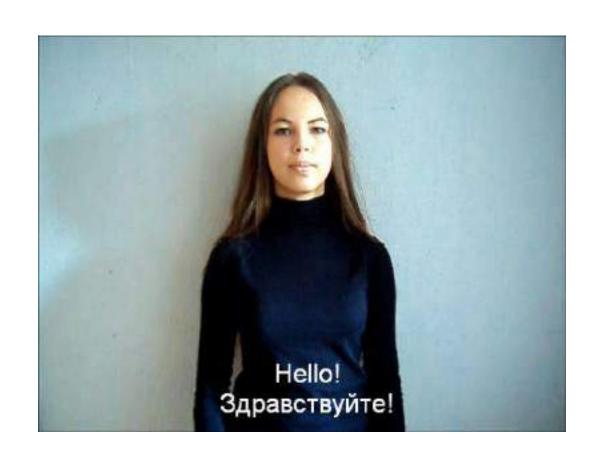


# ТАК ПРОХОДИТ УРОК СО СЛАБОСЛЫШАЩИМИ ДЕТЬМИ





#### ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Программа рассчитана на 2 года обучения
Объем программы
72 часа, которые распределяются следующим образом:

1 год обучения — 36 часов (1 час в неделю). Знакомство с британским жестовым языком и дактильной азбукой

<u>2 год обучения</u> – 36 часов (1 час в неделю). Знакомство с алфавитом, чтение и письмо.

# Создание сценария к мультипликационному фильму «Welcome to Kuban Sochi 2014»





# Идет запись в студии











#### Отзыв

#### на занятие, проведенное ученицей 10 класса МБОУ СОШ №40 Быковой Натальей

23 января в ГБС(К)ОУ школе-интернате I-II вида было проведено первое занятие по английскому языку.

Занятие проводилось по авторской программе «Королевский английский» (автор — педагог доп.образования МБОУ ЦДОД «Малая академия» Ломия Л.А.), рецензированной кафедрой перевода КубГУ в 2005г. Программа составлена на основе оксфордских учебников, рекомендованных МО РФ для факультативных и дополнительных курсов.

Занятие прошло в комфортной, дружественной и непринуждённой атмосфере.

Материал занятия был представлен Натальей грамотно, понятно, доходчиво, интересно. Она была тактична, учитывала особенности детей с нарушением слуха, под профессиональным руководством педагога смогла определить темы, которые реально интересны и необходимы.

Благодарим Наталью Б. и фотокорреспондента — ученицу 10 класса МБОУ СОШ №40 Аганесову С. за инициативность, творческий подход к непростому заданию, за прекрасные коммуникативные навыки. Надеемся, что дальнейшие занятия будут такие же интересные, грамотно подготовленные и доступные нашим «особенным» воспитанникам.

Зам.директора по УВР

Much

Е.Г.Скосарь

Учитель-дефектолог, заслуженный учитель Кубани

Т.В.Юхневич

#### ГЛАВНЫЕ БЛОКИ РАБОТЫ

- 1. Игровая технология
- 2. Проектная деятельность
- 3. Технология коллективной творческой деятельности











