



**Организация
научно -
исследовательской
деятельности
учащихся по
английскому языку
(ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ)**

**из опыта работы педагога дополнительного
образования муниципального учреждения
дополнительного образования
«Малая академия» г. Краснодара
ПУРТОВОЙ НЕЛИ ПАВЛОВНЫ**



Специфика научно-исследовательской деятельности школьника:

Главная цель – самореализация личности ученика

РАЗВИВАЮТСЯ:

- навык самостоятельной исследовательской деятельности;*
- навык работы с научно-познавательной литературой;*
- инициатива и творчество;*
- навык совместной работы со специалистами*





Выбор темы исследования

«Сравнительный анализ пунктуационного режима английского и русского языков (на материале сборника рассказов для детей «Паутина Шарлотты или Что любят читать американские дети»)»

«Формы обращения в английском языке» (на примере повести Дж. Боуэна «Уличный кот по имени Боб»)»

«Особенности перевода имен существительных, имеющих категорию рода (на материале произведений Р. Киплинга «Братья Маугли», «Кошка, которая гуляла сама по себе»)»

«Сферы функционирования сокращений в русском и английском языках (на материале сказки Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес»)»

«Особенности перевода басен И.А. Крылова на английский язык»

«Сравнительная характеристика сюжетов произведений А.С. Пушкина «Сказка о Золотом Петушке» и В. Ирвинга «Легенда об Арабском Звездочете»»

A. Milne. Winnie-The-Pooh and All, All, All

So Owl wrote... and this is what **he** wrote: **HIPY PAPY BTHUTHDTH THUTHDA BTHUTHDY.**

R. Kipling. The Jungle Book. Mowgli's Brothers

Everybody knew Bagheera, and nobody cared to cross **his** path; for **he** was as cunning as Tabaqui...





Примерная тематика исследовательских работ по английскому языку

- **Аббревиатура как лингвистическая особенность on-line общения (по материалам...)**
- **Английские элементы в названиях телевизионных и радиопередач**
- **Истории о Винни-Пухе А. Милна в переводе Б. Заходера – особенности перевода шуток**
- **Анализ заголовков печатных СМИ (на материале...)**
- **Способы представления пассивного действия в английском языке (на материале...)**
- **История формирования степеней сравнения английских имен прилагательных (на материале...)**
- **История развития Тауэра и Петропавловской крепости**
- **«Золотой век» в Британской истории (на материале...)**



Определение гипотезы исследования

Гипотеза должна соответствовать ряду требований:

- быть проверяемой;
- содержать предположение;
- быть логически непротиворечивой;
- соответствовать фактам





Цель и задачи исследования

Цель исследования – это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы

Задачи исследования – выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой



Методы исследования



**Метод – способ достижения цели
исследования**



Проведение научного исследования

План выполнения исследования :

- История исследуемого вопроса (подбор и изучение научной литературы по теме);
- Сроки проведения исследования и его этапы;
- Пути реализации исследования;
- Перечень необходимого оборудования;
- Обработка результатов





Правила работы с учениками при подготовке проекта:

- **Обеспечение независимости ребенка;**
- **Определение сильной и слабой сторон учащегося;**
- **Поощрение инициативы;**
- **Недопустимость поспешных выводов и суждений;**
- **Обеспечение межпредметных связей;**
- **Формирование навыка самостоятельного решения возникающих проблем и анализа складывающейся ситуации;**
- **Творческий подход к работе**





Оформление научно-исследовательской работы

Один из самых трудоемких этапов - оформление:

- **Титульный лист;**
- **Рецензия;**
- **Аннотация;**
- **Тезисы;**
- **Оглавление;**
- **Структурированная работа;**
- **Приложения;**
- **Список использованной литературы**



Особое значение – правильное оформление ссылок на использованные источники информации



Защита научно-исследовательского проекта

