

**Департамент образования  
администрации муниципального образования город Краснодар**

**Муниципальное казённое учреждение муниципального образования  
город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр»**

**XVIII КОНКУРС ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

**ОТЧЁТ**

**муниципальной сетевой инновационной площадки  
муниципального учреждения дополнительного образования  
«Малая академия» муниципального образования город Краснодар  
(МУ ДО «Малая академия»)**

**Тема проекта:  
«ИННОВАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ СОПРЯЖЁННОЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОДНОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ  
ОДАРЁННЫХ УЧАЩИХСЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»**

**Направление инновационной деятельности:  
«Модели воспитательно-образовательного процесса в обучении детей с  
особыми образовательными потребностями в образовательных  
организациях города»**

Реквизиты образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом:  
*муниципальное учреждение дополнительного образования «Малая академия»  
муниципального образования город Краснодар*

Юридический адрес:

*350000, г. Краснодар, ул. Красноармейская, д. 61 — ул. Чапаева, д. 85/1*

Фактический адрес:

*350000, г. Краснодар, ул. Красноармейская, д. 61 — ул. Чапаева, д. 85/1*

Руководитель образовательной организации:

*Алексей Александрович Орбец*

Телефон/факс: 259-45-03, телефон: 255-52-64

Адрес веб-сайта: <http://m-academ.centerstart.ru/>

Адрес электронной почты: [m-academ@kubannet.ru](mailto:m-academ@kubannet.ru)

**Краснодар  
2019**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

### **Введение**

В Краснодаре (как и в любом другом, относительно крупном населённом пункте) существуют социальные группы детей школьного возраста, которых можно обозначить как детей с особыми образовательными потребностями.

Условно их можно разделить на две группы.

К *первой группе* относятся подростки, которые в силу разных причин лишены возможности развивать потенциальные, «скрытые» интеллектуальные и творческие задатки и способности, поскольку оказались вне интенсивной образовательной среды.

Во-первых, это дети с ограниченными возможностями здоровья (в том числе дети-инвалиды); а также дети, оставшиеся без попечения родителей.

Во-вторых, это так называемые «трудные» дети разных категорий, подростки с явным делинквентным и девиантным поведением.

В-третьих, это так называемые «недолюбленные» и «гиперопекаемые» дети из семей, в которых за внешним благополучием кроется разрушение детско-родительских отношений.

Ко *второй группе* относятся подростки, которые обладают явными (ярко выраженными) и потенциальными, «скрытыми» интеллектуальными и творческими задатками и способностями.

В то же время в МУ ДО «Малая академия» создана *эффективная система поиска, выявления и сопровождения академически и интеллектуально одарённых учащихся*. Кроме того (это особенно важно в данном контексте), разработана и успешно апробирована *модель поливозрастного научно-исследовательского сообщества* с особым укладом взаимодействия и взаимоотношений детей и взрослых, основанным на педагогизации всего образовательного пространства, когда более опытные, подготовленные дети становились «тьюторами», «консультантами», «наставниками» для младших или менее опытных, оказывая им как интеллектуальную, так и социальную педагогическую поддержку.

### **Перечень учебно-методических разработок, новых методик и технологий, обеспечивающих процесс внедрения наработанного МУ ДО «Малая академия» опыта**

Работа муниципального учреждения дополнительного образования «Малая академия» муниципального образования город Краснодар в статусе муниципальной сетевой инновационной площадки по направлению «Модели воспитательно-образовательного процесса в обучении детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях города»

является продолжением проектов трёх муниципальных (2006–2017 годы) и краевой (2014–2018 годы) инновационных площадок.

В МУ ДО «Малая академия» были реализованы взаимосвязанные проекты МИП: «ЦДОД «Малая академия» — организационно-методический, ресурсный центр работы с интеллектуально одарёнными детьми в системе образования города Краснодара» (2006–2009); «Межшкольный учебно-исследовательский центр как инновационная модель интегрированной педагогической системы сетевого взаимодействия учреждений основного, дополнительного и высшего профессионального образования города Краснодара» (2009–2013); «Интеллект на службе милосердия. Инновационная модель сопряжённой педагогической системы одновременного развития педагогических и творческих способностей одарённых учащихся и социализации детей с ограниченными образовательными возможностями» (2013–2017).

По итогам реализации последнего проекта МИП МУ ДО «Малая академия» получило статус сетевого центра муниципальной сетевой инновационной площадки.

В декабре 2014 года МУ ДО «Малая академия» был присвоен статус краевой инновационной площадки по теме: «Становление через заботу. Модель педагогической системы развития детей через педагогизацию образовательного пространства и уклада в условиях межшкольного научно-исследовательского центра». Проект КИП продолжил линию муниципальных инновационных проектов, реализованных в МУ ДО «Малая академия».

Цель проекта КИП состояла в разработке и апробации инновационной интегрированной педагогической системы сетевого взаимодействия образовательных организаций основного, дополнительного и высшего профессионального образования на основе создания межшкольного научно-исследовательского центра с особым укладом взаимодействия детей и взрослых, основанным на устойчивых связях взаимной заботы и даяния через педагогизацию всего образовательного пространства.

Внедрение такой педагогической системы позволило обеспечить преемственность индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий интеллектуально и педагогически одарённых учащихся, предоставило детям возможность проявлять педагогические способности и склонности.

Работа над заключительным этапом проекта краевой инновационной площадки совпала с началом функционирования муниципальной сетевой инновационной площадки по направлению «Модели воспитательно-образовательного процесса в обучении детей с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях города». Завершение проекта КИП в 2018 году дало дополнительный импульс развитию МСИП.

Таким образом инновационные продукты МИП и КИП, реализованных в МУ ДО «Малая академия» в 2006–2018 годах, легли в основу проекта муниципальной сетевой инновационной площадки. Все учебно-методические разработки, методики и технологии, как созданные, так и

модифицированные, прошли апробацию в ходе реализации инновационных проектов и могут обеспечить процесс распространения и внедрения наработанного МУ ДО «Малая академия» опыта в форматах МСИП.

### **Описание инновационного образовательного продукта**

В результате работы коллектива МУ ДО «Малая академия» над проектом был создан ряд значимых инновационных продуктов.

Апробирована *интегрированная педагогическая система сетевого взаимодействия на основе межшкольного учебно-исследовательского центра*. С учётом опыта практической реализации проекта разработана *модель сопряжённой педагогической системы сетевого взаимодействия на основе межшкольного научно-исследовательского центра* (далее — МНИЦ).

В обновлённой модели особое внимание уделяется обеспечению взаимодействия МНИЦ на трёх уровнях: внутреннем, внешнем и дистанционном. *Внутреннее сетевое взаимодействие* осуществляется между разновозрастными детскими объединениями внутри МНИЦ. *Внешнее сетевое взаимодействие* предполагает сотрудничество с партнёрскими организациям по совместной реализации образовательных программ и проектов. *Дистанционное сетевое взаимодействие* с широко известными общественными детскими общественными организациями обеспечивает МНИЦ возможность участия учащихся в получивших признание научных конференциях и конкурсах.

Апробирована и усовершенствована *модель педагогического уклада, основанного на устойчивых связях заботы и даяния*, предусматривающая создание: разноуровневой и разновозрастной педагогической среды; условий, в которых каждый учащийся хоть в чём-то (индивидуальном, близком ему) был дающим (помогающим) своему товарищу; максимально многообразных педагогических ситуаций, в которых каждый учащийся может осуществить свою внутреннюю потребность даяния и ощутить взаимоотдачу.

В рамках межшкольного научно-исследовательского центра апробирована инновационная *модель сопряжённой педагогической системы одновременного развития педагогических и творческих способностей одарённых учащихся и социализации детей с ограниченными образовательными возможностями* (детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации). Это расширяет возможности использования модели МНИЦ применительно к разнообразным условиям, что позволит данной модели стать более востребованной.

Кроме собственно модельных, получены следующие продуктивные результаты.

Внесены изменения в *дополнительные общеразвивающие программы*, реализуемые в МНИЦ (усилена методологическая составляющая, расширен тематический блок, посвящённый основам исследовательской деятельности, обучению методам исследования), в систему организации занятий

(минимизированы репродуктивные (по образцу) методы обучения, увеличена доля модельных и контекстных методов, самостоятельных форм учебной деятельности, взаимодействия учащихся).

Описаны *формы организации образовательного процесса*, направленные на выявление и развитие детской одарённости, формы взаимодействия и взаимопомощи учащихся в каждом из указанных направлений деятельности.

Усовершенствована *система духовно-нравственного, патриотического воспитания* учащихся, разработана система просветительской деятельности, направленной на всестороннее развитие учащихся (цикл просветительских мероприятий художественно-эстетической, краеведческой направленности),

Организованы различные виды деятельности, направленные на выявление и развитие педагогических способностей учащихся, формирование и развитие лидерских качеств, умения работать в команде, проводятся индивидуальные консультации и групповые тренинги для учащихся-наставников, сформирована система мероприятий, направленных на укрепление традиций и сложившегося уклада.

В рамках расширения направлений деятельности межшкольного научно-исследовательского центра и тематики проекта муниципальной сетевой инновационной площадки начата работа по актуализации модели воспитательно-образовательного процесса в обучении детей с особыми образовательными потребностями.

Была актуализирована содержательная часть проекта, откорректирована модель сетевого взаимодействия на основе межшкольного научно-исследовательского центра (граф-схема модели; описание модели; описание форм внутреннего, внешнего, дистанционного взаимодействия; методические рекомендации), расширена партнёрская сеть МУ ДО «Малая академия».

Содержательная актуализация затронула компетентностную модель образовательной среды МНИЦ, переориентацию на развитие базовых и универсальных навыков, включение в образовательную программу дополнительных знаний и формирование новой грамотности.

### **Информация по сетевому распространению инновационных результатов деятельности и внедрению в практику**

В 2018/19 учебном году *сетевое распространение инновационных результатов деятельности* осуществлялось на различных уровнях в соответствии с *моделью сопряжённой педагогической системы сетевого взаимодействия на основе межшкольного научно-исследовательского центра*.

*Внутреннее сетевое взаимодействие* обеспечивалось системой организационных и методических мероприятий на основе *модели педагогического уклада*.

*Внешнее сетевое взаимодействие* осуществлялось в рамках сотрудничества партнёров: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» — МУ ДО «Малая академия» — общеобразовательные организации муниципального образования город Краснодар (гимназии № 3, 18, 23, 36, 40, 69, 82, 87, лицеи № 4, 48, 64, 90, средние общеобразовательные школы № 32, 35, 43, 60, 84, 96, 98, 101). За отчётный период обновлены соглашения о сотрудничестве с действующими партнёрскими площадками, заключены новые. Полностью обновлён договор о сотрудничестве в сфере образования с ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

*Дистанционное сетевое взаимодействие* с широко известными детскими общественными организациями (Общероссийская детская общественная организация «Малая академия наук «Интеллект будущего», Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция»») обеспечивает возможность участия воспитанников в крупных престижных научных конференциях и конкурсах.

Дистанционное сетевое взаимодействие с целым рядом сетевых педагогических СМИ, электронных журналов, всероссийских образовательных порталов («Педагогика. XXI век», «Портал «Просвещение»», «Портал Образования», «Портал Педагога», «Завуч», «Альманах педагога» и других) позволяет обеспечить распространение и внедрение результативных практик и возможность обмена опытом с коллегами из других субъектов Российской Федерации.

МУ ДО «Малая академия» с 2006 года по настоящее время имеет статус регионального отделения Общероссийской детской общественной организации «Малая академия наук «Интеллект будущего» (Обнинск); с 2008 года по настоящее время имеет статус зонального центра Малой академии наук учащихся Кубани.

С 2016 года по настоящее время представительство в общественно-профессиональном объединении «Невская Образовательная Ассамблея» (Санкт-Петербург) осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе Н. Я. Паскевич.

С 2017 года МУ ДО «Малая академия» является партнёром в совместной реализации образовательных проектов и программ Краснодарского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество».

Установлены партнёрские связи с межрегиональным благотворительным общественным фондом содействия развитию международных образовательных программ «Интеркультура» (AFS Россия).

Благодаря расширению партнёрских связей повышается эффективность сетевого распространения инновационных результатов деятельности, внедрения их в практику. Ежегодно МУ ДО «Малая академия» отмечается званиями Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»: «Сто лучших образовательных учреждений России», «Учреждение-активист конкурса «Познание и творчество»»,

«Учреждение-лауреат конкурса «Интеллект-экспресс»», «Учреждение — Лауреат Программы в номинации «Конкурсы исследовательских и проектных работ».

Мы убеждены, что именно сетевое взаимодействие образовательных организаций предоставляет широкие возможности для *профессионального совершенствования* каждого педагога. В течение 2018/19 учебного года в рамках деятельности МСИП были задействованы все доступные каналы распространения результативных практик образования: обучающий, коммуникационный, информационный, экспертный, отработана модель распространения результативных практик образования.

*Обучающий канал* включает организацию и проведение обучающих семинаров, семинаров-практикумов с участием педагогов учреждения; мастер-классов педагогов учреждения; участие педагогов учреждения в курсах повышения квалификации в качестве лекторов-практиков.

*Коммуникационный канал* формируется внутри профессиональных образовательных событий. Это всероссийские, региональные и муниципальные педагогические конференции, «круглые столы», профессиональные конкурсы, методические фестивали и другие мероприятия с участием педагогов учреждения.

*Информационный канал* представлен публикациями педагогов на интернет-порталах и в электронных журналах («Просвещение XXI век», «Портал педагога», «Вестник педагога», «Вестник просвещения» и других); в научно-методическом журнале «Кубанская школа», информационными заметками о профессиональных событиях в новостной ленте официального сайта МУ ДО «Малая академия». Перспективное направление развития этого канала распространения результативных практик образования — ведение собственных сайтов и блогов педагогами.

*Экспертный канал* включает участие педагогов учреждения в работе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад, муниципального этапа краевого конкурса исследовательских работ учащихся «Эврика», муниципального конкурса социальных проектов школьников «Город, в котором я живу», муниципального интеллектуально-творческого конкурса «Екатеринодарские юношеские чтения» в качестве членов и руководителей экспертных групп, председателей жюри.

*Субъектами распространения* результативных практик образования выступают:

авторы инновационного педагогического опыта — педагоги учреждения, представившие (в той или иной форме) свой опыт педагогическому сообществу Краснодар, Краснодарского края и России;

целевая аудитория — педагоги дополнительного образования, учителя общеобразовательных школ, методисты, заместители директоров общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Краснодар, Краснодарского края и России;

организаторы сетевого взаимодействия — администрация и методисты учреждения, специалисты МКУ КНМЦ (постоянное сопровождение сетевого взаимодействия осуществляют Н. М. Овсянникова и Т. В. Рябошапка), представители ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края.

*Объектами распространения* результативных практик образования являются:

авторские и модифицированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

результативные практики применения современных образовательных технологий;

учебно-методические пособия и дидактические материалы, разработанные и используемые педагогами;

апробированная система работы педагогов по определённым направлениям деятельности;

методики и приёмы организации различных видов деятельности обучающихся в образовательном процессе.

*Основные формы распространения* результативных практик образования:

обучающие семинары и семинары-практикумы с участием педагогов учреждения;

открытые занятия и мастер-классы педагогов учреждения;

участие педагогов учреждения в курсах повышения квалификации в качестве лекторов-практиков;

консультации педагогов учреждения для коллег по их заявкам (индивидуальные и групповые);

консультации педагогов учреждения для коллег в рамках работы в составе жюри и экспертных групп муниципальных интеллектуальных состязаний;

публикации педагогов учреждения об опыте их работы и достижениях их воспитанников;

публикации разных авторов, отражающие опыт работы педагогов учреждения и достижения их воспитанников;

научная экспертиза и рецензирование материалов, представленных педагогами учреждения;

презентации опыта педагогов учреждения в рамках педагогических конкурсов, методических фестивалей, педагогических форумов, заочных педагогических конференций, очных педагогических конференций, всероссийских научных конференций учащихся.

### **Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения**

Устойчивость результатов инновационного проекта после окончания его реализации *обеспечена комплексом мероприятий*, реализованных в



рамках инновационной деятельности и направленных на создание условий для получения качественного углублённого образования в рамках МНИЦ.

Благодаря полученной грантовой поддержке на муниципальном (три гранта по итогам конкурса инновационных проектов) и региональном (грант по итогам конкурса программ развития) уровне *укреплена материальная база учреждения. Партнёрские связи, выстроенные в рамках инновационных проектов, позволяют привлекать к работе в МНИЦ высококвалифицированных специалистов.*

Модернизированная методическая служба обеспечивает *постоянное повышение профессионального мастерства педагогов*, проведение обучающих семинаров как для педагогов МНИЦ, так и для педагогических работников и коллективов сторонних организаций, участвующих в сетевом взаимодействии в рамках МСИП. Выросло количество и качество публикаций на *официальном сайте МУ ДО «Малая академия»*, в новостной ленте широко представлены результативные образовательные практики.

Для повышения устойчивости результатов инновационного проекта реализация и корректировка *модели педагогического уклада* проводится в четырёх направлениях.

Во-первых, занятия в течение года в разновозрастных объединениях МНИЦ (контингент обучающихся: академически одарённые учащиеся, имеющие педагогические наклонности и желание связать свою жизнь с педагогической деятельностью; интеллектуально одарённые учащиеся, не имеющие педагогических наклонностей; учащиеся с «неочевидными» способностями, но с выраженной познавательной мотивацией, в том числе — дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации).

Во-вторых, занятия в летних временных разновозрастных объединениях, выстроенных на основе межвозрастного взаимодействия детей и взрослых в учёбе, труде, досуге: выездных (летний профильный лагерь «АЛИР», историко-археологическая экспедиция, эколого-биологическая экспедиция), городских (летние профильные школы).

В-третьих, подготовка и участие команд учащихся в интеллектуальных состязаниях: выездных (международные и всероссийские конференции, фестивали, конкурсы), городских (городские, региональные, межрегиональные конференции и конкурсы, проходящие в городе Краснодаре).

В-четвёртых, подготовка и участие групп учащихся в патриотических акциях, экскурсиях, праздниках и других образовательных событиях, организуемых в рамках МНИЦ.

### **Информация о проведённых в МУ ДО «Малая академия» мероприятиях по направлению МСИП**

В рамках плана работы сетевого центра МСИП на 2018/19 учебный год разработана система мероприятий, направленных сетевое распространение

инновационных результатов деятельности и внедрение их в практику других образовательных организаций. Планирование и организация мероприятий осуществлялись управленческо-педагогической командой под руководством директора МУ ДО «Малая академия» А. А. Оробца. Адаптацию материалов инновационных проектов, организацию методической работы обеспечивала заместитель директора по учебно-методической работе Н. Я. Паскевич. Координацию взаимодействия осуществляла заместитель директора по организационно-массовой работе (сетевой тьютор) М. В. Попова.

Организовано внутриучрежденческое повышение квалификации на еженедельных «малых» педагогических советах и формате самообразования педагогических работников. На педагогических советах рассмотрены вопросы организации инновационной деятельности, сетевого взаимодействия с партнёрскими организациями, осуществления сетевых образовательных проектов, переработки дополнительных общеразвивающих программ, реализации интегративных программ, развития системы выявления детской одарённости и другие. Основным фокусом самообразования педагогов стали особые образовательные потребности учащихся.

### **Информация о проведённых в МУ ДО «Малая академия» семинарах, конференциях**

В 2018/19 учебном году проведена серия семинаров сетевого центра МСИП МУ ДО «Малая академия», посвящённых распространению результативных практик образования по направлению инновационной деятельности.

В рамках сетевого взаимодействия *на муниципальном уровне* проведены:

— семинар МСИП «Обеспечение реализации особых образовательных потребностей учащихся в рамках летней профильной смены» (27.09.2018);

— семинар МСИП «Развитие исследовательских компетенций как инструмент реализации особых образовательных потребностей обучающихся» (30.01.2019);

— школа молодого учителя на базе МСИП «Проектная методика обучения» (12.03.2019);

— цикл мастер-классов педагогов МСИП «Нестандартные математические задачи: от интеллектуальных состязаний к итоговой аттестации» (20.03.2019).

Впервые в муниципальной инновационной инфраструктуре проведён *совместный педагогический совет* с коллективом МАОУ лицея № 48 «Развиваем молодые таланты вместе: Развитие исследовательских компетенций как инструмент реализации особых образовательных потребностей обучающихся» (15.04.2019).

В преддверии нового учебного года при участии директора А. А. Оробца и заместителя директора по учебно-методической работе Н. Я. Паскевич проведён *круглый стол по проблеме МСИП* «Выявление и

развитие интеллектуальной одарённости в условиях сетевого взаимодействия» в рамках городской конференции педагогических работников «Национальный проект «Образование»: пути реализации в Краснодаре» (29.08.2019).

В целях развития взаимодействия *на региональном уровне* проведены два семинара для слушателей курсов повышения квалификации ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края;

— «Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования» (29.04.2019);

— «Развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в условиях современного дополнительного образования» (20.09.2019).

На всех мероприятиях, проводимых в рамках муниципальной сетевой инновационной площадки, было организована обратная связь от участников в виде анкет, рефлексии, «свободного микрофона». Все отзывы содержат положительные характеристики, многие участники отметили, что собираются использовать представленный опыт в собственной практике. Особый интерес вызывают практики применения игровых и проектных технологий, опыт организации исследовательской деятельности.

### **Информация об участии педагогов МУ ДО «Малая академия» в семинарах, конференциях, педагогических выставках, педагогических марафонах, вебинарах**

В 2018/19 учебном году 19 педагогов МУ ДО «Малая академия» (76 % основных сотрудников) 55 раз приняли участие в 25 методических мероприятиях обучающего характера (обучающих семинарах, семинарах-практикумах и других), где выступили с презентацией своего опыта, провели мастер-классы.

Особенно результативно проведено распространение результативных практик образования в рамках методических мероприятий МКУ КНМЦ и ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края: за 2018/19 учебный год администраторы и педагоги 44 раза выступили на 11 городских и краевых методических мероприятиях, организованных этими учреждениями.

На этих семинарах выступили директор учреждения А. А. Орбец, заместители директора Н. Я. Паскевич, Е. А. Чернуха, заведующий учебным отделом А. С. Ивлева, педагоги дополнительного образования С. А. Гробоная, С. Ю. Евдоченко, М. В. Заикина, Т. В. Ключкова, Е. Б. Крицкая, Н. В. Лесниченко, Н. В. Локтева, Д. Х. Лысенко, В. В. Овдиенко, Н. П. Пуртова, О. А. Селезнева, Г. М. Шнеер, Е. О. Юревич.

Опыт педагогов учреждения востребован не только в системе дополнительного образования, но и в общеобразовательной школе, о чем свидетельствуют успешные выступления Н. П. Пуртовой и Д. Х. Лысенко на IX открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые

идеи — новой школе» (29.04.2019), С. Ю. Евдоченко, Н. В. Лесниченко, Н. В. Локтевой, Г. М. Шнеер в рамках серии мастер-классов «Нестандартные математические задачи: от интеллектуальных состязаний к итоговой аттестации» (20.03.2019).

Дважды по приглашению ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края педагоги учреждения приняли участие в курсах повышения квалификации в качестве лекторов-практиков.

Педагоги МУ ДО «Малая академия» принимали активное участие в различных профессиональных образовательных событиях, где также представили опыт своей работы. Это мероприятия как муниципального, так и регионального, и всероссийского уровня: педагогические конференции, «круглые столы», методические фестивали и другие.

Так, на заседаниях тематических секций городской научно-практической конференции «Доступное дополнительное образование в городе Краснодаре», посвящённой 100-летию системы дополнительного образования, выступили педагоги Т. В. Клочкова, Н. А. Мильман, О. А. Селезнева; на IX открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» представили опыт Н. П. Пуртова, Д. Х. Лысенко; на III городском форуме молодых педагогических работников — директор А. А. Орбец и педагог М. В. Заикина.

На Всероссийской педагогической конференции «Математика и информатика в школе: инновационные подходы в преподавании» в МБОУ СОШ № 89 (Краснодар) выступили С. Ю. Евдоченко, Н. В. Лесниченко, Н. В. Локтева.

Во Всероссийском семинаре «Воспитание и исполнительская культура в контексте подготовки к выступлению на всероссийском конкурсе» в рамках XVI Международного форума-конкурса искусств «Петербургская весна — 2019» (Санкт-Петербург) приняла участие И. С. Тверикина; в выездной школе (семинаре) учителей России «Актуальные проблемы школьного математического образования» в Москве — Н. В. Лесниченко, Г. М. Шнеер; во Всероссийском педагогическом форуме «Образование: будущее рождается сегодня» (Обнинск) — М. В. Заикина, Д. Х. Лысенко, О. А. Селезнева, Е. А. Чернуха.

Во всероссийских дистанционных конференциях сетевых педагогических изданий (например, таких, как Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации» Всероссийского сетевого издания «Педагогический журнал») участвовали 8 педагогов.

Опыт организации инновационной деятельности МУ ДО «Малая академия» в формате МСИП, результативные практики выявления и развития одарённых детей, проявляющих склонность к исследовательской деятельности, были обобщены директором учреждения А. А. Орбцом на III краевой конференцией «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» (14–16 октября 2018 года, Сочи).

12 педагогов за 2018/19 учебный год приняли участие в 21 профессиональном конкурсе. Это были 5 муниципальных профессиональных конкурсов (в том числе, муниципальный этап краевого профессионального конкурса системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья России»; муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитание в новой школе: поиск продолжается»); а также 2 региональных и межрегиональных профессиональных конкурса; 2 всероссийских профессиональных конкурса, проводимых МАН «Интеллект будущего» (Обнинск); 12 дистанционных профессиональных конкурсов в сетевых педагогических изданиях.

### **Информация о сотрудничестве МУ ДО «Малая академия» с издательствами**

В 2018/19 учебном году продолжилось сотрудничество МУ ДО «Малая академия» с образовательным издательско-полиграфическим центром «Перспективы образования». Подготовлены к изданию учебные пособия по Кубановедению. Соавтором одного из атласов выступил директор МУ ДО «Малая академия» А. А. Оробец, для ещё двух были подготовлены предложения по доработке и рецензии.

### **Перечень проведённых мастер-классов по направлению МСИП**

В рамках мероприятий МСИП в 2018/19 учебном году администрацией и педагогами МУ ДО «Малая академия» проведены мастер-классы и другие мероприятия, направленные на распространение результативных практик образования по направлению инновационной деятельности.

**Таблица 1. Перечень очных презентаций результативных практик образования (мастер-классов и других форм), проведённых по направлению инновационной деятельности МСИП администрацией и педагогическими работниками МУ ДО «Малая академия» в 2018/19 учебном году**

Дата	Тема	Формат мероприятия, категория участников	Ф. И. О.	Тема выступления	Форма представления
27.09.2018	Семинар МСИП «Обеспечение реализации особых образовательных потребностей учащихся в рамках летней профильной смены»	обучающий семинар в рамках МСИП; педагоги МОДО, в том числе, имеющих статус МСИП, организаторы летних профильных	Оробец А.А.	Из опыта инновационной деятельности МУ ДО «Малая академия», особенности проекта сетевой инновационной площадки	доклад

Дата	Тема	Формат мероприятия, категория участников	Ф. И. О.	Тема выступления	Форма представления
		смен	Чернуха Е.А.	Программа профильной смены «Академии личностного и интеллектуального роста»	сообщение
			Клочкова Т.В.	Опыт организации научной конференции в рамках летней профильной смены	мастер-класс
			Гробовая С.А.	Опыт организации исследовательской деятельности в рамках летней профильной смены	мастер-класс
			Селезнева О.А.	Опыт реализации профильных курсов в рамках летней профильной смены	мастер-класс
			Юревич Е.О.	Опыт проведения межпредметной олимпиады в рамках летней профильной смены	мастер-класс
			Заикина М.В.	Опыт выпуска ежедневной газеты в рамках летней профильной смены	мастер-класс
15.10.2018	III краевая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	ежегодная конференция, посвящённая проблемам выявления и развития одарённости; руководящие и педагогические работники системы образования Краснодарского края и других регионов	Оробец А.А.	Выявление и развитие одарённых детей, проявляющих склонность к исследовательской деятельности (в рамках естественнонаучной направленности)	доклад, модерирование секции

Дата	Тема	Формат мероприятия, категория участников	Ф. И. О.	Тема выступления	Форма представления
29.10.2018	Городская конференция «Доступное дополнительное образование в городе Краснодаре»	тематические заседания секций городской научно-практической конференции; заместители директора, педагоги МОДО	Клочкова Т.В.	Опыт реализации профильного курса «Озадаченная химия» в рамках летней профильной смены	мастер-класс
			Мильман Н.А.	Опыт работы по авторской программе и учебному пособию «Азбука естествознания»	мастер-класс
			Селезнева О.А.	Опыт работы по организации археологической экспедиции «К истокам прошлого»	презентация опыта
30.01.2019	Семинар МСИП «Развитие исследовательских компетенций как инструмент реализации особых образовательных потребностей обучающихся»	практикоориентированный семинар в рамках МСИП; заместители руководителей ОО; педагоги ДОО, ОО, ОДО, в том числе имеющих статус МСИП	Оробец А.А.	Особые образовательные потребности и исследовательская компетенция	доклад
			Чернуха Е.А.	Особенности организации научно-практической конференции учащихся «Эврика»	сообщение
			Паскевич Н.Я.	Особенности подготовки научно-исследовательского проекта и его презентации	мастер-класс
27.02.2019	IX открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе»	открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив; учителя ОО, педагоги ДОО и ОДО	Пуртова Н.П.	Цикл интегрированных метапредметных занятий в рамках летней профильной школы «Добро пожаловать в Лондон!»	презентация опыта
			Лысенко Д.Х.	Метапредметное занятие «Английский и театр»	презентация опыта

Дата	Тема	Формат мероприятия, категория участников	Ф. И. О.	Тема выступления	Форма представления
06.03.2019	Семинар МСИП «Проектная методика обучения»	семинар школы молодого учителя; учителя географии ОО со стажем до 1 года	Оробец А.А.	Опыт работы МУ ДО «Малая академия»: результативные педагогические практики, направленные на формирование проектной и исследовательской компетентностей	доклад, мастер-класс
20.03.2019	Семинар МСИП «Нестандартные математические задачи: от интеллектуальных состязаний к итоговой аттестации»	практикоориентированный семинар, серия мастер-классов в рамках МСИП; представители ОО, ОДО, имеющих статус МСИП	Оробец А.А.	Особенности работы с интеллектуально одарёнными детьми и роль математики в удовлетворении особых образовательных потребностей учащихся	доклад
			Шнеер Г.М.	Организация работы с одарёнными детьми средствами математических состязаний на начальном этапе освоения программы для школьников 5–6 классов	мастер-класс
			Локтева Н.В.	Роль летних математических школ в реализации индивидуальной образовательной траектории учащихся	мастер-класс
			Евдоченко С.Ю.	Нестандартные задачи. От простого к сложному. Из опыта работы	мастер-класс



Дата	Тема	Формат мероприятия, категория участников	Ф. И. О.	Тема выступления	Форма представления
			Лесниченко Н.В.	Индивидуальные образовательные потребности учащихся: от классических олимпиадных задач к задачам повышенной сложности итоговой аттестации	мастер-класс
26.03. 2019	Всероссийская педагогическая конференция «Математика и информатика в школе: инновационные подходы в преподавании»	педагогическая конференция на базе СОШ № 89; учителя математики ОО	Локтева Н.В.	Дополнительное математическое образование в условиях реализации ФГОС	доклад
			Лесниченко Н.В.	Математическая образованность и математическое образование.	доклад
			Евдоченко С.Ю.	Свойства чётности и технологии решения задач повышенной сложности	доклад
15.04. 2019	Семинар МСИП «Развитие исследовательских компетенций как инструмент реализации особых образовательных потребностей обучающихся»	семинар-практикум в рамках МСИП — совместное заседание педагогического совета МАОУ лицея № 48 и МУ ДО «Малая академия»; учителя лицея № 48	Оробец А.А.	Выявляя и развивая молодые таланты. Проектная деятельность в условиях ФГОС	доклад
			Чернуха Е.А.	Особенности организации научно-практической конференции обучающихся	сообщение
			Паскевич Н.Я.	Как подготовить научно-исследовательский проект. Подготовка к защите научно-исследовательского проекта	мастер-класс

Дата	Тема	Формат мероприятия, категория участников	Ф. И. О.	Тема выступления	Форма представления
			Гробовая С.А. Крицкая Е.Б. Пуртова Н.П. Ивлева А.С. Шнеер Г.М. Овдиенко В.В. Селезнева О.А. Лысенко Д.Х.	Из опыта организации и психолого-педагогического сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся: проектная деятельность на занятиях	мастер-классы в рамках секций
25.04.2019	Семинар МСИП «Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования»	обучающий семинар в рамках МСИП и курсов повышения квалификации ИРО; слушатели курсов — педагоги ОДО Краснодарского края	Оробец А.А.	Выявляя и развивая молодые таланты	доклад
			Чернуха Е.А.	Интеллектуальное лето в «Малой академии»	сообщение
			Паскевич Н.Я.	Из опыта работы над исследовательскими проектами учащихся: методические рекомендации для педагогов	презентация опыта
			Овдиенко В.В.	Образовательные технологии на занятиях по робототехнике	мастер-класс
			Пуртова Н.П.	Игровые технологии на занятиях по английскому языку	мастер-класс
			Евдоченко С.Ю.	Технология погружения. Математические игры	мастер-класс
			Крицкая Е.Б.	Интерактивное занятие «Год периодической системы»	мастер-класс

Дата	Тема	Формат мероприятия, категория участников	Ф. И. О.	Тема выступления	Форма представления
08.05-12.05.2019	III городской форум молодых педагогических работников	форум молодых педагогов; педагоги со стажем работы до 5 лет	Оробец А.А.	Организация проектной и исследовательской деятельности в контексте ФГОС	интерактивная лекция
			Заикина М.В.	Из опыта работы молодого педагога дополнительного образования	презентация опыта
22.05.2019	Лекция «Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования»	занятие в рамках курсов повышения квалификации ИРО; слушатели курсов — педагоги ОДО Краснодарского края	Паскевич Н.Я.	Из опыта работы над исследовательскими проектами учащимися: методические рекомендации для педагогов	лекция, мастер-класс
29.08.2019	Круглый стол «Выявление и развитие интеллектуальной одарённости в условиях сетевого взаимодействия»	круглый стол в рамках городской конференции педагогических работников «Национальный проект «Образование»: пути реализации в Краснодаре»; руководящие и педагогические работники ОО, представители КубГУ, ЦРО	Оробец А.А.	Выявление и развитие интеллектуальной одарённости в условиях сетевого взаимодействия: индивидуализация, мотивация, поддержка	сообщение, модерирование круглого стола
			Паскевич Н.Я.	Результативные практики мотивации: создание ситуации успеха для каждого ребёнка	доклад

### Информация о публикациях в печатных СМИ

Важной формой взаимодействия в образовательном пространстве являются и публикации педагогов в различных изданиях. Так, за 2018/19 учебный год директор учреждения А. А. Оробец и 10 педагогов (Е. В. Сазонова, Н. П. Пуртова, Н. Я. Паскевич, Г. М. Шнеер, Н. В. Локтева, Д. Х. Лысенко, Н. В. Локтева, Н. В. Лесниченко, Т. М. Григоренко, С. А. Грбовая) опубликовали 26 статей в 14 изданиях: сборниках докладов конференций, электронных научно-методических журналах, образовательно-просветительских сетевых изданий.

**Таблица 2. Перечень публикаций по направлению инновационной деятельности МСИП работников МУ ДО «Малая академия» в 2018/2019 учебном году**

№	Издание	Автор, наименование публикации
1.	Электронный рецензируемый научно-методический журнал «Кубанская школа» (ГБОУ «ИРО» КК). 2018. № 3.	Оробец А.А., Паскевич Н.Я. О системе выявления и развития молодых талантов (интеллектуально одарённых учащихся) в муниципальном образовании город Краснодар. С. 60–67.
2.	Электронный журнал «Наша новая школа» (МКУ КНМЦ). 2019. № 3.	Лысенко Д.Х. Английский и театр (разработка метапредметного занятия). С. 764–769.
		Пуртова Н.П. Добро пожаловать в Лондон! (разработка метапредметного занятия). С. 728–735.
3.	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах». 2019. № 2 (16)	Сазонова Е.В. Формальное и содержательное понимание актуальности в детско-юношеских научно-исследовательских работах
4.	Всероссийский электронный журнал «Педагогический опыт»	Сазонова Е.В. Сценарий ораторского турнира «Наш златоуст»
		Сазонова Е.В. Темы детско-юношеских научно-исследовательских работ: в поисках актуальности
5.	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»	Пуртова Н.П. Творческая презентация «Я — учитель здоровья»
		Пуртова Н.П. Сценарий праздника «День семьи»
		Пуртова Н.П. Конспект учебного занятия по английскому языку в системе дополнительного образования с использованием здоровьесберегающих технологий
6.	Всероссийское образовательное сетевое издание «Вестник педагога»	Паскевич Н.Я. К проблеме формирования читательской активности обучающихся в школе и в объединении дополнительного образования
7.	Всероссийское образовательно-просветительское сетевое издание «Альманах педагога»	Паскевич Н.Я. Из опыта работы по формированию «исследовательского поведения» и читательской активности обучающихся в объединении дополнительного образования
8.	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»	Шнеер Г.М. План-конспект открытого занятия «Введение в образовательную программу «Занимательная математика»»
		Лысенко Д.Х. Методическая разработка «Знаешь ли ты Великобританию?»
9.	Всероссийское сетевое издание «Пепроспект»	Лысенко Д.Х. Использование современных образовательных технологий в обучении английскому языку
10.	Сайт всероссийского педагогического сообщества «Урок. РФ», раздел «Пуб-	Локтева Н.В. Роспись стекла акриловыми красками: занятия с детьми

№	Издание	Автор, наименование публикации
	публикации»	Локтева Н.В. Дополнительное образование в экспозиции художественного музея
		Локтева Н.В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория творческого интеллекта»
		Локтева Н.В. Программа интенсивного факультативного курса «Введение в теорию графов»
		Локтева Н.В. Программа интенсивного факультативного курса «Тропинка к творчеству»
11.	Электронный сборник докладов Всероссийской конференции «Информационно-коммуникативные технологии на уроках английского языка»	Лысенко Д.Х. Использование современных образовательных технологий в обучении английскому языку
12.	Сборник докладов Всероссийской конференции «Математика и информатика в школе: инновационные подходы в преподавании» (26.03.2019, Краснодар)	Локтева Н.В. Дополнительное математическое образование в условиях реализации ФГОС
		Лесниченко Н.В. Математическая образованность и математическое образование
13.	Сборник докладов IV Межрегиональной научно-практической конференции «Устойчивое развитие горно-предгорных территорий Краснодарского края: проблемы, поиски, решения»	Гробовая С.А., Самойленко А.А., Жуляев И. Оценка рекреационной нагрузки на природное сообщество правого берега р. Курджипис в окрестностях х. Гуамка
		Гробовая С.А., Самойленко А.А., Жуляев И., Коваленко С. Экспедиция «Гуамка-2018»: летопись организации и проведения
		Гробовая С.А., Коваленко С. Оценка состояния популяции самшита колхидского на территории Гуамского ущелья и его окрестностей
14.	Сборник научных статей «Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам: сборник научно-методических статей преподавателей иностранных языков вузов России» (Саратов, 2019)	Григоренко Т.М. Развитие визуального мышления на занятиях по иностранным языкам

### Информация об использовании электронных ресурсов

В целях информационного сопровождения деятельности МСИП были задействованы электронные ресурсы МКУ КНМЦ и МУ ДО «Малая академия».

На сайте «Инновационная инфраструктура КНМЦ» за учебный год опубликовано 14 информационных материалов, в том числе, 8 статей о проведённых МСИП мероприятиях.

Профильные смены — инструмент реализации особых образовательных потребностей детей // Инновационная инфраструктура КНМЦ. — 11.10.2018. — Режим доступа: <http://knmc.ru/node/423>.

Семинар, посвящённый развитию исследовательских компетенций детей // Инновационная инфраструктура КНМЦ. — 31.01.2019. — Режим доступа: <http://knmc.ru/node/565>.

Педагоги «Малой академии» представили опыт МСИП на фестивале «Новые идеи — новой школе» // Инновационная инфраструктура КНМЦ. — 28.02.2019. — Режим доступа: <http://knmc.ru/node/614>.

Школа молодого учителя в «Малой академии» // Инновационная инфраструктура КНМЦ. — 12.03.2019. — Режим доступа: <http://knmc.ru/node/638>.

Математический мастер-класс «От простого к сложному»! // Инновационная инфраструктура КНМЦ. — 22.03.2019. — Режим доступа: <http://knmc.ru/node/662>.

Развиваем молодые таланты вместе // Инновационная инфраструктура КНМЦ. — 25.04.2019. — Режим доступа: <http://knmc.ru/node/712>.

Круглый стол по проблемам выявления и развития детской одарённости. — 05.09.2019. — Режим доступа: <http://knmc.ru/node/830>.

«День открытых дверей» МСИП для слушателей курсов повышения квалификации // Инновационная инфраструктура КНМЦ. — 22.09.2019. — Режим доступа: <http://knmc.ru/node/829>.

Публикации сопровождались фоторядом и материалами (презентациями) мероприятий.

На официальном сайте МУ ДО «Малая академия» опыт работы МСИП отражён в публикациях ленты новостей и в материалах специального раздела «Инновации» (<http://m-academ.centerstart.ru/index.php?q=innovation>). Мероприятия для учащихся и родителей освещались в ленте новостей.

**Таблица 3. Отражение результативного инновационного опыта педагогов в новостной ленте официального сайта МУ ДО «Малая академия» в 2018/19 учебном году**

№	Ф. И. О.	Педагог является автором материала, отражающего опыт его работы	В материале других авторов приведена информация об опыте педагога	В материале имеется упоминание об опыте педагога и (или) результате	Всего
1	Григоренко Т.М.		1	3	4
2	Гробовая С.А.	1	4	6	11
3	Дегтярева З. А.			2	2
4	Евдоченко С.Ю.	2		2	4
5	Заикина М.В.	2			2
6	Ивлева А.С.	2		1	3
7	Клочкова Т. В.			2	2
8	Крицкая Е.Б.	4		1	5
9	Лесниченко Н.В.			2	2
10	Локтева Н.В.			2	2
11	Ломяя Л.А.	1	1		2

№	Ф. И. О.	Педагог является автором материала, отражающего опыт его работы	В материале других авторов приведена информация об опыте педагога	В материале имеется упоминание об опыте педагога и (или) результате	Всего
12	Лысенко Д.Х.	1	1		2
13	Мильман Н.А.			2	2
14	Овдиенко В.В.		1	2	3
15	Паскевич Н.Я.	6	3	4	13
16	Попова М.В.	1			1
17	Пургова Н.П.	4	1		5
18	Сазонова Е.В.			1	1
19	Селезнева О.А.	4	4	3	11
20	Чернуха Е.А.	1		4	5
21	Шнеер Г.М.	1		2	3
22	Юревич Е.О.	1		2	3
	ИТОГО	31 (35 %)	16 (18 %)	41 (47 %)	88

## СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

### Руководитель проекта:

Оробец Алексей Александрович, директор МУ ДО «Малая академия»

### Управленческая команда проекта:

Паскевич Наталья Яковлевна, заместитель директора по учебно-методической работе МУ ДО «Малая академия», педагог дополнительного образования

Попова Мария Владимировна, заместитель директора по организационно-массовой работе МУ ДО «Малая академия», педагог-психолог

Чернуха Елена Аркадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МУ ДО «Малая академия», педагог дополнительного образования

Городничая Екатерина Григорьевна, заведующий отделом МУ ДО «Малая академия», методист

Ивлева Александра Сергеевна, заведующий отделом МУ ДО «Малая академия», педагог дополнительного образования

### Исполнители проекта:

Григоренко Тамара Михайловна, методист МУ ДО «Малая академия», педагог дополнительного образования, кандидат филологических наук

Грбовая Светлана Алексеевна, педагог дополнительного образования МУ ДО «Малая академия», методист

Евдоченко Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования МУ ДО «Малая академия»

Заикина Маргарита Викторовна, педагог дополнительного образования МУ ДО «Малая академия»

Камкин Дмитрий Мстиславович, педагог дополнительного образования МУ ДО «Малая академия», методист

Ключкова Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования МУ ДО «Малая академия»

Лесниченко Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования МУ ДО «Малая академия»

Локтева Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования МУ ДО «Малая академия», методист

Ломия Лали Антоновна, педагог дополнительного образования МУ ДО «Малая академия»

Медведкина Светлана Саркисовна, педагог-организатор МУ ДО «Малая академия», педагог-психолог

Мильман Наталья Андреевна, педагог дополнительного образования МУ ДО «Малая академия»



Овдиенко Виктор Владимирович, педагог дополнительного образования МУ ДО «Малая академия»

Пуртова Неля Павловна, педагог дополнительного образования МУ ДО «Малая академия»

Селезнева Ольга Александровна, педагог дополнительного образования МУ ДО «Малая академия»

Фролова Светлана Владимировна, методист МУ ДО «Малая академия»

Шнеер Галина Михайловна, педагог дополнительного образования МУ ДО «Малая академия»

Юревич Елена Олеговна, педагог дополнительного образования МУ ДО «Малая академия»

## ПЛАН РАБОТЫ ОТЧЁТНОГО ГОДА

План работы (дорожная карта) сетевого центра МСИП МУ ДО «Малая академия» на 2018/19 учебный год включает диагностическое, теоретическое, практическое, методическое и трансляционное направления деятельности.

В процессе реализации проекта МСИП в план работы были внесены изменения.

**Таблица 4. Дорожная карта (план работы) сетевого центра МСИП МУ ДО «Малая академия» на 2018/19 учебный год (с изменениями)**

№	Деятельность	Сроки, ответственные	Ожидаемый результат
<b>1. Диагностическая деятельность</b>			
1.1.	Диагностика исследования развития способностей на партнёрских площадках	Апрель 2019 Попова М. В.	выявление детей с высокими интеллектуальными способностями
1.2.	Профориентационная диагностика в МУ ДО «Малая академия»	Июнь — август 2019 Попова М. В.	определение учебной направленности учащихся
1.3.	Диагностика исследования развития способностей в МУ ДО «Малая академия»	Сентябрь — октябрь 2019 Попова М. В.	выявление детей с высокими интеллектуальными способностями
<b>2. Теоретическая деятельность</b>			
2.1.	Подготовка статей по теме проекта для печатных изданий	Май — июнь 2019 Паскевич Н. Я., педагоги	публикации
2.2.	Подготовка статей по теме проекта для сетевых электронных СМИ, профессиональных порталов	Март — май 2019 Паскевич Н. Я., педагоги	публикации
<b>3. Практическая деятельность</b>			
3.1.	Международный фестиваль «Мир. Дружба. Музыка» совместно с Фондом «Интеркультура»	Ноябрь 2018 Чернуха Е. А., Ломя Л. А.	разработка, статья по итогам
3.2.	«Дружеские встречи» — совместное мероприятие с межрегиональным благотворительным общественным фондом содействия развитию международных образовательных программ «Интеркультура»	Ноябрь 2018 Чернуха Е. А., Пуртова Н. П.	разработка, статья по итогам
3.3.	Семинар МСИП «Обеспечение реализации особых образовательных потребностей учащихся в рамках летней профильной смены»	Сентябрь 2018 Оронец А. А., Чернуха Е. А.	материалы семинара, методические рекомендации

№	Деятельность	Сроки, ответственные	Ожидаемый результат
3.4.	Семинар МСИП «Развитие исследовательских компетенций как инструмент реализации особых образовательных потребностей обучающихся»	Январь 2019 Орбец А. А., Паскевич Н. Я.	материалы семинара, методические рекомендации
3.5.	Семинар МСИП «Проектная методика обучения»	Март 2019 Орбец А. А.	текст доклада, презентации
3.6.	Совместный педагогический совет (семинар МСИП) «Развитие исследовательских компетенций как инструмент реализации особых образовательных потребностей обучающихся» — совместный практикоориентированный педагогический совет	Март 2019 Орбец А. А., Гайдук Т. А., Паскевич Н. Я.	программа сетевого взаимодействия
3.7.	Семинар МСИП «Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования»	Апрель 2019 Орбец А. А., Паскевич Н. Я.	материалы семинара, презентации
<b>4. Методическая деятельность</b>			
4.1.	«Малый педсовет» по проблематике МСИП (ежемесячно в течение учебного года)	В течение года Орбец А. А., Паскевич Н. Я.	материалы педсовета, презентации, планы мероприятий
4.2.	Консультации в рамках подготовки и проведения XVI городской научно-практической конференции «Эврика» для учителей и учащихся общеобразовательных организаций города Краснодара	Январь 2019 Чернуха Е. А., Паскевич Н. Я.	материалы консультаций, методические рекомендации
4.3.	Мастер-классы по итогам XVI городской научно-практической конференции «Эврика» для учителей и учащихся общеобразовательных организаций города Краснодара	Февраль 2019 Чернуха Е. А., Паскевич Н. Я., педагоги	материалы и разработки мастер-классов, методические рекомендации
4.4.	Семинар МСИП «Нестандартные математические задачи: от интеллектуальных состязаний к итоговой аттестации»	Март 2019 Паскевич Н. Я., Локтева Н. В.	материалы и разработки мастер-классов
4.5.	Лекция «Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования»	Май 2019 Паскевич Н. Я.	материалы и разработки мастер-классов
<b>5. Трансляционная деятельность</b>			
5.1.	Участие в III краевой конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	Октябрь 2019 Орбец А. А.	текст доклада, презентация, публикация
5.2.	Участие педагогов в городской конференции «Доступное дополнительное образование в городе Краснодаре»	Октябрь 2019 Паскевич Н. Я.	тексты сообщений и докладов, презентации

№	Деятельность	Сроки, ответственные	Ожидаемый результат
5.3.	Участие в IX открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе»	Февраль 2019 Паскевич Н. Я.	тексты сообщений и докладов, презентации
5.4.	Участие во Всероссийской педагогической конференции «Математика и информатика в школе: инновационные подходы в преподавании»	Март 2019 Паскевич Н. Я., Локтева Н. В.	тексты сообщений и докладов, презентации
5.5.	Участие в III городском форуме молодых педагогических работников	Май 2019 Оробец А. А., Заикина М. В.	тексты сообщений и докладов, презентации
5.6.	Презентация опыта работы на «круглых столах» и семинарах педагогов в рамках международных и Всероссийских научно-практических конференций учащихся	Март — апрель 2019 Паскевич Н. Я., педагоги	презентации
5.7.	Участие педагогов в дистанционных Всероссийских педагогических конференциях	В течение года Паскевич Н. Я., педагоги	тексты сообщений и докладов
5.8.	Круглый стол: презентация опыта работы педагогов МУ ДО «Малая академия» «Организация работы с одарёнными детьми»	Сентябрь 2019 Оробец А. А., Паскевич Н. Я., педагоги	тексты сообщений, разработки мастер-классов

Все запланированные на 2018/19 учебный год мероприятия выполнены. Общее количество мероприятий в рамках проекта МСИП превысило запланированное.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложения к отчёту (материалы проектов, ссылки на отчёты о проведённых мероприятиях) опубликованы на сайте МУ ДО «Малая академия» в разделе «Инновации» (<http://m-academ.centerstart.ru/index.php?q=innovation>).