

**Конференция педагогических работников  
«Национальный проект «Образование»: пути реализации в Краснодаре»**

**Тематический круглый стол  
«Выявление и развитие интеллектуальной одарённости в условиях  
сетевое взаимодействие»**

Место проведения: МАОУ СОШ № 66 (ул. Героя Яцкова, 15а, микрорайон «Губернский»), кабинет 347

Дата проведения: 29.08.2019, время: 11:00–13:00

Категория участников: руководители и заместители руководителей образовательных организаций, педагоги-наставники (до 50 человек)

Модератор: Оробец Алексей Александрович, директор МУ ДО «Малая академия»

**Регламент работы**

1. Представление формата работы, участников дискуссионной площадки (докладчиков и приглашённых экспертов), вопросов повестки и регламента — модератор (5 минут)

2. Выступления с докладами (презентация) — участники дискуссионной площадки (80 минут, до 10 минут на доклад с вопросами к докладчикам)

3. Обсуждение вопросов повестки — приглашённые эксперты, участники дискуссионной площадки (до 20 минут)

4. Обсуждение общих вопросов, формирование перечня рекомендаций и предложений по итогам работы дискуссионной площадки — модератор, приглашённые эксперты, участники дискуссионной площадки (до 15 минут)

**Вопросы повестки**

1. Модели и технологии индивидуализации образования интеллектуально одарённых учащихся — от дифференцированного обучения к индивидуальной траектории образования.

2. Проблемные и проектные технологии как инструменты развития мотивации и обеспечения успешной самореализации талантливого ребёнка.

3. Перспективы организации сетевого взаимодействия образовательных организаций в системе школа — учреждение дополнительного образования — вуз.

## Программа круглого стола

1. Кустов Семен Юрьевич, и. о. проректора по довузовскому и дополнительному профессиональному образованию ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», доктор биологических наук

**«Реализация программ довузовской подготовки одарённых детей в Кубанском государственном университете»**

2. Корниенко Марина Генриховна, директор ГБУ КК «Центр развития одарённости»

**«Об особенностях работы с интеллектуально одарёнными детьми ГБУ КК «Центр развития одарённости»»**

3. Паскевич Наталья Яковлевна, заместитель директора по учебно-методической работе МУ ДО «Малая академия»

**«Результативные практики мотивации: создание ситуации успеха для каждого ребёнка»**

### «Школы РАН»

4. Белоусов Владимир Алексеевич, директор МБОУ лицея № 90, Заслуженный учитель Кубани, Отличник народного просвещения РСФСР

**«Дифференцированное обучение как средство индивидуализации образования интеллектуально одарённых школьников»**

5. Волошина Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 69

**«Система работы с одарёнными детьми в условиях гимназии»**

### Результативные общеобразовательные организации

6. Бойко Анна Ивановна, заместитель директора по учебно-методической работе МАОУ гимназии № 23, Учитель года города Краснодара — 2013

**«Индивидуализация обучения как способ развития ребёнка»**

7. Лихачёва Ирина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ лицея № 48

**«Модель сетевого взаимодействия как средство выявления и развития интеллектуальной одарённости»**

8. Коврига Елена Викторовна, заместитель директора по учебно-методической работе МАОУ гимназии № 92

**«Инновационные модели организации работы гимназии по выявлению и развитию детской одарённости»**