

*Материалы «Малого педсовета»
в рамках реализации инновационной муниципальной площадки
«Развитие психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических
работников»*

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРОСТКА И ЕГО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

с практикумом

*Подготовлено
психологической службой
МУ ДО «Малая академия*

ГОТОВНОСТЬ ПОДРОСТКА УЧИТЬСЯ МОЖЕТ БЫТЬ РЕАЛИЗОВАНА ПРИ ОВЛАДЕНИИ ИМ НАВЫКАМИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПОД РУКОВОДСТВОМ УЧИТЕЛЯ

Учебная деятельность считается сформированной, если она побуждается учебными мотивами, а подросток может самостоятельно определить учебные задачи, выбрать рациональные приемы и способы решения задач, контролировать и оценивать свою работу



ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПОДРОСТКОВ
ПОВЫШАЕТ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ
ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВОВ

- Формирование мотивов учения непосредственно связано с удовлетворением доминирующих потребностей возраста. Одна из таких потребностей подростка - **познавательная**
- Наряду с познавательным интересом большую роль играет значимость **ЗНАНИЙ** для подростка



ЭМОЦИОНАЛЬНО
Благополучие
ребенка
обеспечивается
ситуацией успеха



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПОДРОСТКА

Приступая к изучению и усвоению основ наук, которые необходимо усвоить в системе, подросток должен научиться рассуждать теоретически

Уч. материал требует высокого уровня уч.-позн. и мыслит. деятельности

ПРЕДЪЯВЛЯЕТ

новые треб. к способам усвоения знаний

РАЗВИВАЕТ

интеллект высшего уровня — теоретическое, формальное, рефлексивное мышление

Подросток учится рассуждать на основе **ОБЩИХ ПОСЫЛОК** путем построения **ГИПОТЕЗ** и их проверки

Новое в развитии мышления подростка заключается в его **ОТНОШЕНИИ** к интеллектуальным задачам, которые требуют **ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО МЫСЛЕННОГО** решения

Умение оперировать **ГИПОТЕЗАМИ** в решении интеллектуальных задач — важнейшее приобретение подростка в анализе действительности

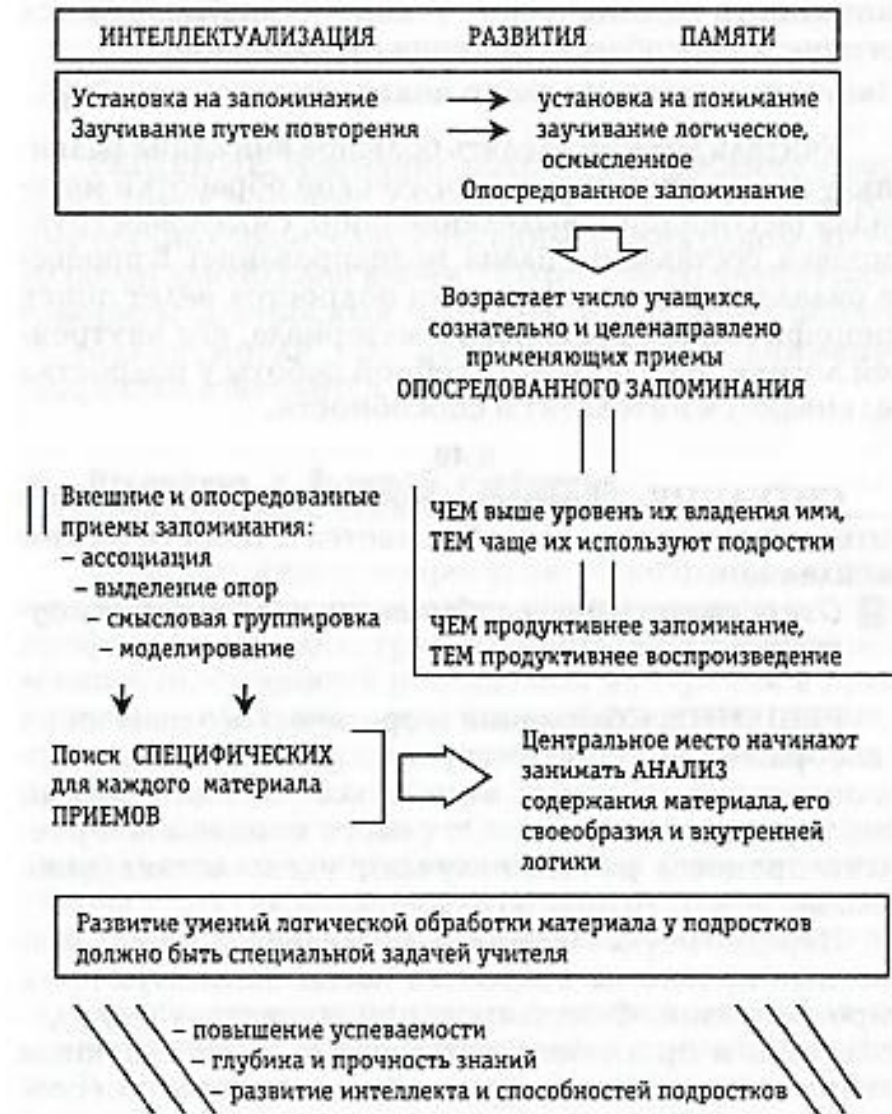
ПОДРОСТОК на этом уровне развития мышления — не только развивает **АБСТРАКЦИЮ** — но и сосредоточивает внимание **НА СОБСТВЕННЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЯХ** /рефлексивное мышление/

ХАРАКТЕРНО для этого уровня развития мышления подростка осознание им собственных интеллектуальных операций и управления ими



В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ ПРОИСХОДИТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ВОСПРИЯТИЯ

- Это необходимое условие успешности усвоения учебного материала, в том числе наглядного: чертежей, схем, рисунков, моделей - в целях содержательного анализа
- У подростка - установка на понимание, заучивание логическое, осмысленное



Материалы «Малого педсовета» в рамках реализации инновационной муниципальной площадки
«Развитие психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических
работников»

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРОСТКА И ЕГО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

практикумом

Подготовлено психологической
службой МУ ДО «Малая академия