

Механизм реализации

№	Задачи	Наименование мероприятий	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
1 этап				
1	Изучение проблемы социализации детей с ограниченными образовательными возможностями в городе Краснодаре	Изучение проблемы социализации детей с ограниченными образовательными возможностями в городе Краснодаре	Октябрь 2013 - май 2014	Статья - аналитический отчёт по итогам исследования
2	Выявление оптимальных педагогических условий деятельности такой системы дополнительного образования, которая позволяет обеспечить эффективную реабилитацию, социальную адаптацию, реализацию творческого потенциала детей с ограниченными образовательными возможностями, в том числе детей-инвалидов	Выявление оптимальных педагогических условий деятельности такой системы дополнительного образования, которая позволяет обеспечить эффективную социальную адаптацию, реализацию творческого потенциала детей с ограниченными образовательными возможностями, в том числе детей-инвалидов	Октябрь 2013 - май 2014	Отчёт
3	Формирование контингента учащихся и педагогов, выявление готовности педагогов, учащихся ЦДОД «Малая академия» работать над реализацией проекта Привлечение к сотрудничеству педагогов высшего профессионального образования, психологов, медиков, социологов, учёных-теоретиков, способных к двоякой педагогической роли (наставника и фасилитатора)	Диагностика готовности педагогов и учащихся к инновационной деятельности Формирование контингента учащихся с ограниченными образовательными возможностями, в том числе детей-инвалидов	Октябрь 2013 - май 2014	Диаграмма-анализ результатов диагностики готовности педагогов и учащихся к инновационной деятельности Отчёт по результатам работы

4	Выявление педагогических средств мотивации интеллектуально одарённых школьников к работе в качестве «помощников», «наставников» для детей с ограниченными образовательными возможностями	Выявление педагогических средств мотивации интеллектуально одарённых школьников к работе в качестве «наставников» для детей с ограниченными образовательными возможностями	Октябрь 2013 - май 2014	Отчёт по результатам работы
5	Выявление и подготовка педагогически одарённых школьников, которые могли бы выступать в роли «лидеров мнений», «мотиваторов» и «трансляторов знаний» в среде учащихся	Выявление и подготовка педагогически одарённых школьников, которые могли бы выступать в роли «наставников» для детей с ограниченными образовательными возможностями	Октябрь 2013 - май 2014	Отчёт по результатам работы Статьи воспитанников о героизме и способностях людей с ОВЗ, о создании безбарьерной среды Публикации на сайте «Малой академии», в том числе видеоролики Статьи воспитанников о работе в качестве «наставников» для детей с ограниченными образовательными возможностями Фотоотчёт о проведенном занятии

6	<p>Разработка модели сопряжённой социально-педагогической системы нового типа, в которой одновременно реализуются и развиваются учебно-интеллектуальные и социально-педагогические способности одарённых детей и осуществляется социализация детей с ограниченными образовательными возможностями.</p>	<p>Разработка модели сопряжённой социально-педагогической системы нового типа Разработка модели педагогического уклада, соответствующего поставленной задаче Презентация модели на Всероссийском образовательном форуме «Образование: взгляд в будущее» в рамках программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» (Обнинск), на круглом столе в рамках Первого Всероссийского Форума «Будущие интеллектуальные лидеры России» (Ярославль), на круглом столе в рамках Всероссийской научной конференции «Юность, наука, культура» (Непецино)</p>	<p>Октябрь 2013 - май 2014</p>	<p>Отчет по результатам работы, включающий рабочую модель Статья « Интеллект на службе милосердия. Инновационный проект » Статья педагога с рассказом о начале экспериментальной работы</p>
---	--	--	--------------------------------	---

7	<p>7 Диагностические исследования</p>	<p>Диагностика уровня развития общих и творческих способностей учащихся целевой группы «проблемные дети» Диагностика уровня тревожности учащихся целевой группы «проблемные дети» Диагностика уровня социально-психологической адаптации, особенностей социально-психологического статуса подростка из целевой группы «проблемные дети» Диагностика уровня развития общих и творческих способностей учащихся целевой группы «одарённые дети-наставники» Диагностика сформированности профессиональной направленности и профессиональной мотивации учащихся целевой группы «одарённые дети-наставники» Диагностика выбора учащимися индивидуальной и профессиональной образовательной траектории, наличия педагогических способностей целевой группы «одарённые дети-наставники»</p>	<p>Март, сентябрь 2014</p>	<p>Отчёт и диаграммы по результатам мониторинга</p>
<p>Полученный результат</p>		<p>Отчёт по результатам исследования проблемы социализации детей с ограниченными образовательными возможностями в городе Краснодаре; перечень примерных нормативно-правовых и документов, учебно-методического, научного, медико-психологического обеспечения проекта; анализ результатов диагностики готовности педагогов и учащихся к инновационной деятельности; описание рабочей модели сопряжённой социально-педагогической системы нового типа.</p>		
<p style="text-align: center;">2 этап</p>				

1	Пилотная организация образовательного процесса в рамках сопряжённой педагогической системы	Пилотная организация образовательного процесса в рамках сопряжённой педагогической системы	Октябрь 2014 - май 2015	Отчет
2	Экспериментальная проверка эффективности деятельности предложенной педагогической системы	Апробация модели педагогического уклада, соответствующего поставленной задаче	Октябрь 2014 - май 2015	Пакет учебно-методических материалов по формированию педагогического уклада
3	Разработка и апробация различных вариантов образовательных программ и технологий, организации форм общения; комплекса способов психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными образовательными возможностями, в том числе детьми-инвалидами.	Разработка и апробация различных вариантов образовательных программ и технологий для работы с детьми с ограниченными образовательными возможностями, в том числе детьми-инвалидами; организации форм общения; комплекса способов психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными образовательными возможностями, в том числе детьми-инвалидами	Октябрь 2014 - май 2015	Пакет учебно-методических материалов
4		Разработка и создание Интернет-сайта	Октябрь 2014 - май 2015	Описание Интернет-сайта

1	Обобщение и диссеминация полученного опыта	Обобщение и анализ опыта деятельности Обобщение опыта создания модели педагогического уклада	Октябрь 2015 - май 2016	Отчет по результатам работы Методические рекомендации по созданию педагогического уклада. Результаты мониторинга количества выпускников, избирающих в дальнейшем педагогические специальности
2	Формирование пакета учебно-методических и нормативно-организационных документов, обеспечивающих возможность трансляции опыта деятельности	Формирование пакета учебно-методических и нормативно-организационных документов, обеспечивающих возможность трансляции опыта деятельности	Октябрь 2015 - май 2016	Методические рекомендации по воспроизведению модели в иных условиях Пакет учебно-методических и нормативно-организационных документов, обеспечивающих возможность трансляции опыта деятельности
3	Определение перспективы дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса, обеспечивающей долгосрочную устойчивость результатов, формирование долгосрочных образовательных и профессиональных траекторий участников	Определение перспективы дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса, обеспечивающей долгосрочную устойчивость результатов, формирование долгосрочных образовательных и профессиональных траекторий участников	Октябрь 2015 - май 2016	Отчет по результатам работы

4	<p>4</p> <p>Диагностические исследования</p>	<p>Диагностика уровня развития общих и творческих способностей учащихся целевой группы «проблемные дети»</p> <p>Диагностика уровня тревожности учащихся целевой группы «проблемные дети»</p> <p>Диагностика уровня социально-психологической адаптации, особенностей социально-психологического статуса подростка из целевой группы «проблемные дети»</p> <p>Диагностика уровня развития общих и творческих способностей учащихся целевой группы «одарённые дети-наставники»</p> <p>Диагностика сформированности профессиональной направленности и профессиональной мотивации учащихся целевой группы «одарённые дети-наставники»</p> <p>Диагностика выбора учащимися индивидуальной и профессиональной образовательной траектории, наличия педагогических способностей целевой группы «одарённые дети-наставники»</p>	<p>Март, сентябрь 2016</p>	<p>Отчёт и диаграммы по результатам мониторинга</p>
---	--	--	----------------------------	---