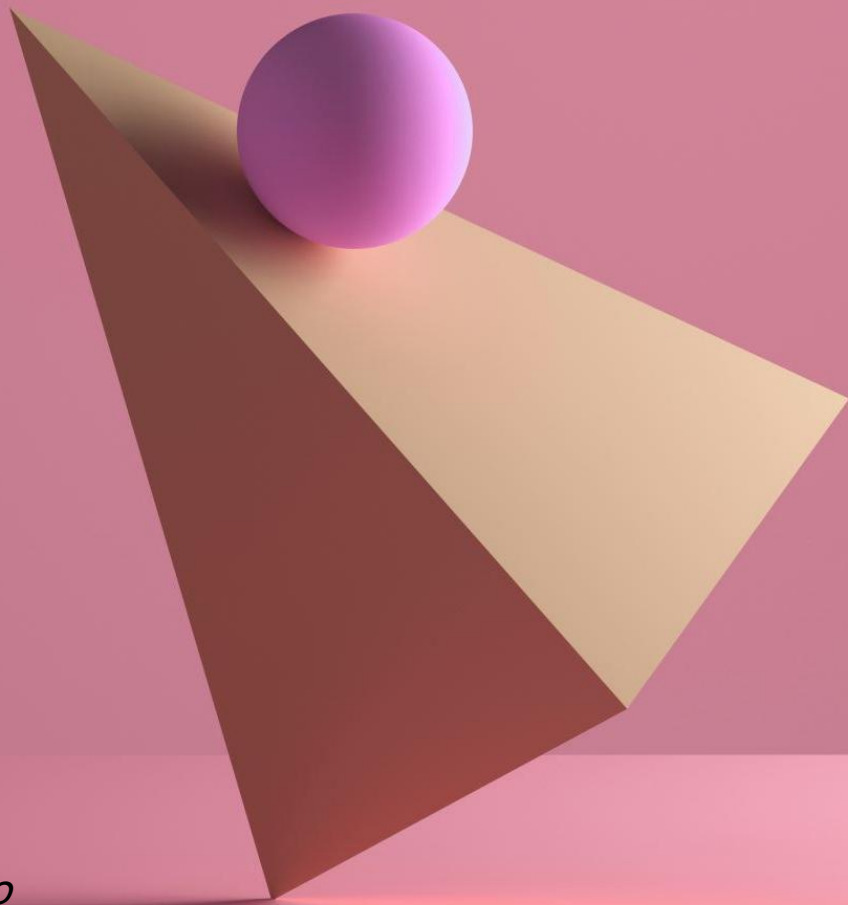


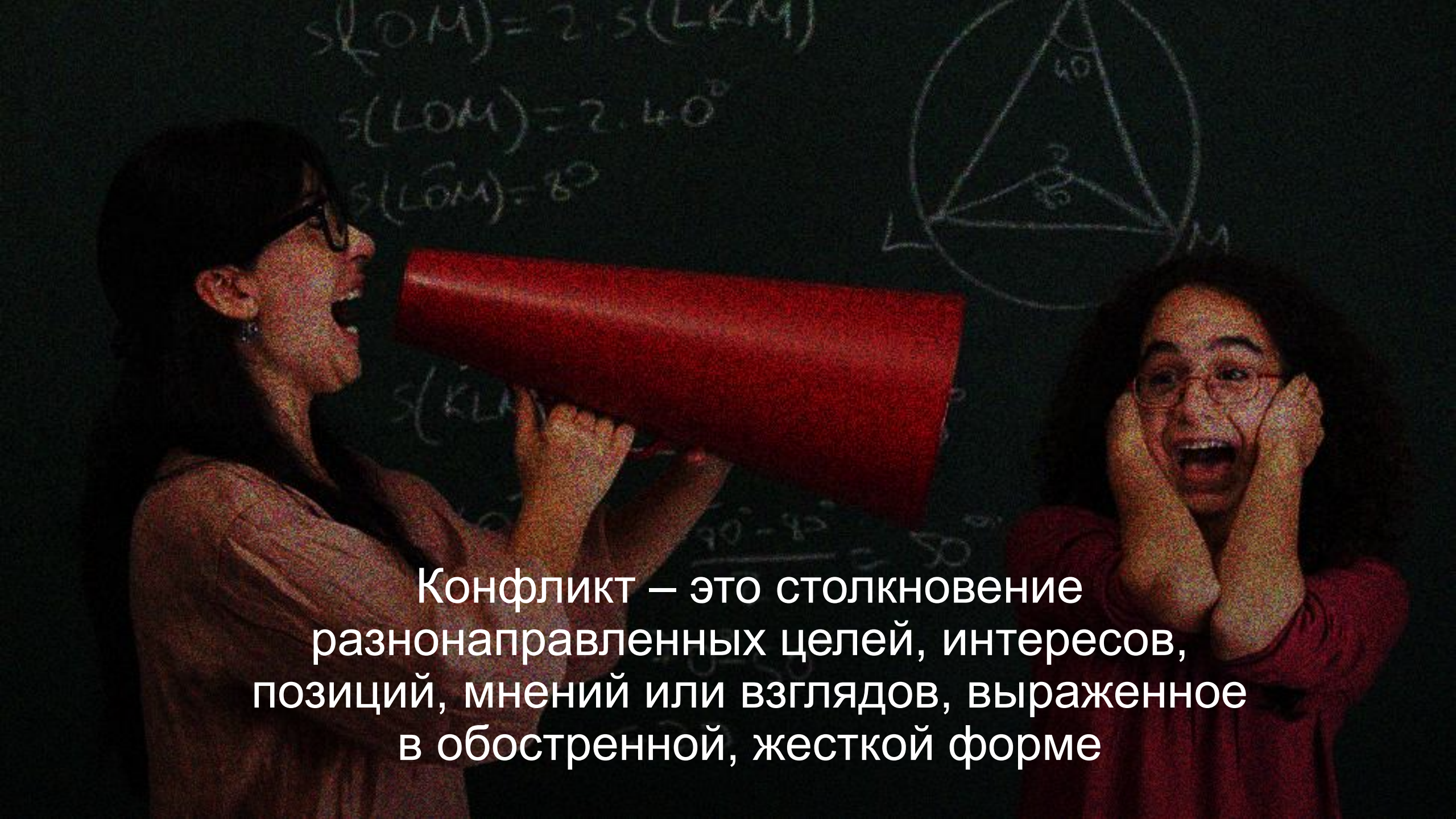
*Материалы «Малого педсовета»  
в рамках реализации инновационной муниципальной площадки  
«Развитие психологической культуры как инструмента повышения  
профессионализма педагогических работников»*



*Подготовлено  
психологической службой  
МУ ДО «Малая академия»*

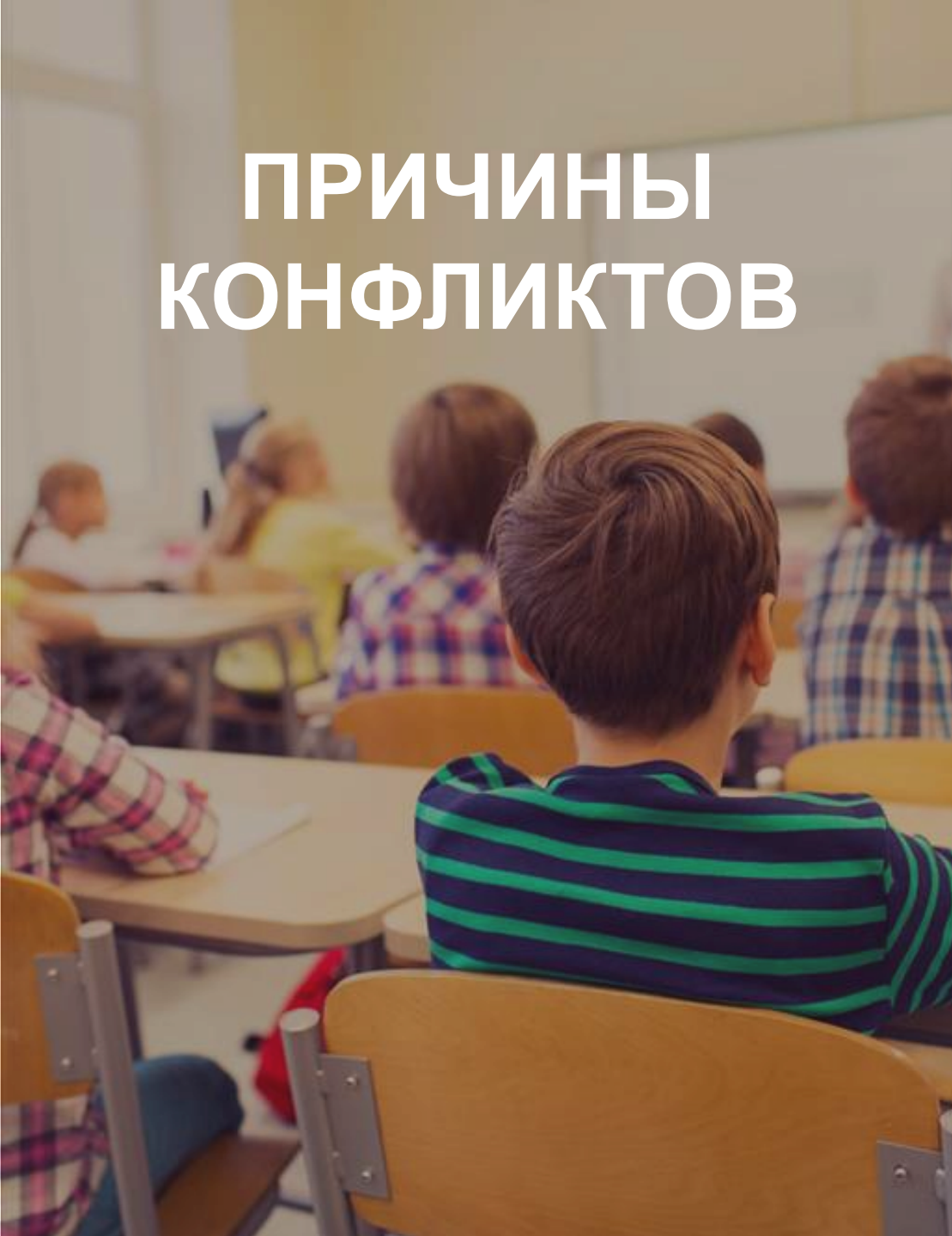
# ПОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНФЛИКТЕ

С ПРАКТИКУМОМ

A woman on the left is shouting into a large red megaphone. On the right, a student with glasses looks shocked, with their hands covering their ears. The background is a chalkboard with mathematical diagrams and equations. The text is overlaid in the center of the image.

Конфликт – это столкновение разнонаправленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов, выраженное в обостренной, жесткой форме

# ПРИЧИНЫ КОНФЛИКТОВ



Часто оценка педагогом ребёнка строится на субъективном восприятии его поступка и недостаточном понимании его мотивов, индивидуально-типологических особенностей, условий и проблем в семье

Недостаточное умение педагога прогнозировать поведение детей на учебном занятии

Стремление педагога сохранить социальный статус, руководствуясь своим представлением о том, что предстало делать учителю, а что не позволительно или унижительно. Сохранить свой авторитет иногда для учителя оказывается более важным, чем последствия конфликта для детей

Нередко педагог затрудняется провести анализ возникшей ситуации, торопится наказать, считая, что излишняя строгость не повредит. Конечно, такие педагогические установки свойственны учителям, которые придерживаются авторитарного стиля общения с детьми

## Причины конфликтов

Неординарное поведение ученика тоже может выступить причиной конфликтного отношения со стороны учителя

Определенные ситуации конфликта порождаются мерой несовместимости различных личностных качеств (характера, темперамента) учащихся и учителя



# Стратегии поведения педагога в конфликтной ситуации:



УХОД ОТ КОНФЛИКТА

ПРОТИВОБОРСТВО  
(«ВЫИГРАТЬ/ПРОИГРАТЬ»)

СТРАТЕГИЯ УСТУПОК

СОТРУДНИЧЕСТВО

# УХОД ОТ КОНФЛИКТА

*(проблема представляется несущественной, необходимо сберечь ресурсы на решение более важных задач. Может привести к существенному обострению конфликтной ситуации)*



# ПРОТНВОБОРСТВО («выиграть/проиграть»)

удовлетворение исключительно собственных целей и интересов без учета целей, и интересов другой стороны

положительные результаты при организации учителем различных конкурсов, соревнований или в случае какой-либо острой ситуации, когда учитель должен навести порядок ради всеобщего благополучия

при разрешении межличностных конфликтов стратегия противоборства приводит обычно к негативным последствиям, и тогда противостояние приобретает деструктивный характер («победа любой ценой»)

# ТАКТИКИ СТРАТЕГИИ УСТУПОК



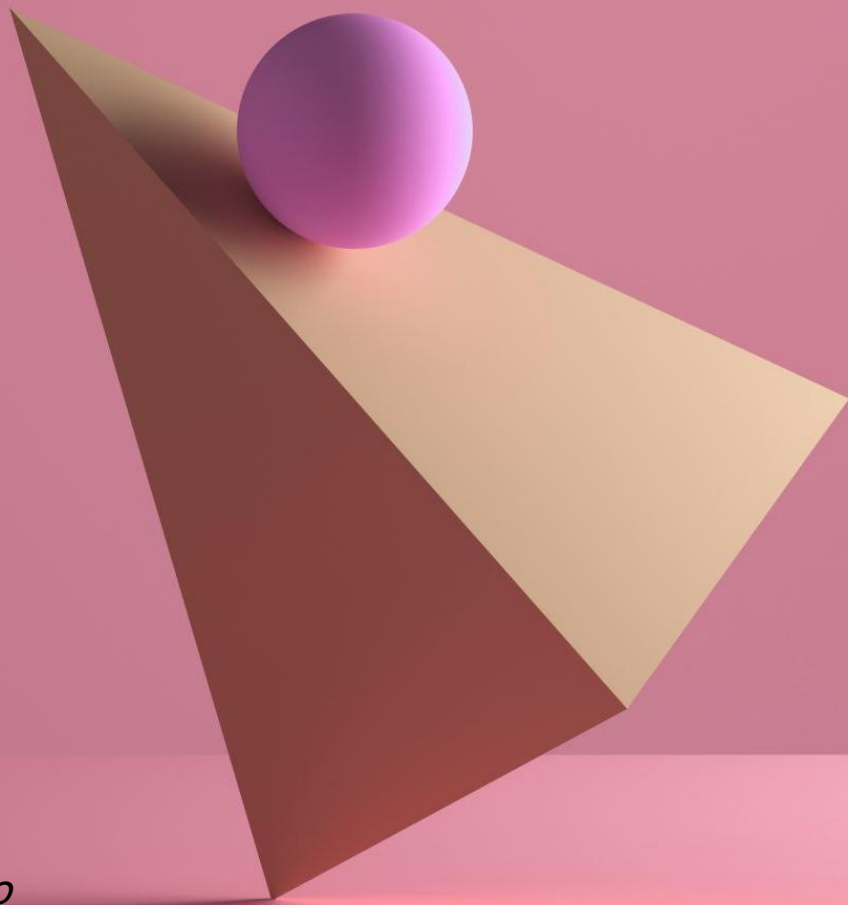


# СОТРУДНИЧЕСТВО

*(стремление к сближению позиций, целей и интересов, нахождение наиболее приемлемого для учителя и учащихся решения)*



*Материалы «Малого педсовета»  
в рамках реализации инновационной муниципальной площадки  
«Развитие психологической культуры как инструмента повышения  
профессионализма педагогических работников»*



# ПОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНФЛИКТЕ

С ПРАКТИКУМОМ

*Подготовлено  
психологической службой  
МУ ДО «Малая академия»*