

Показатели эффективности деятельности предложенной педагогической системы

Количественные показатели

- Количество «проблемных» детей (с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот), имеющих доступ к образовательным услугам МБОУДОД ЦДОД «Малая академия»
- Количество детей-«наставников» в МБОУДОД ЦДОД «Малая академия»
- Количество педагогических работников МБОУДОД ЦДОД «Малая академия», в той или иной форме работающих с «проблемными» детьми
- Количество высокопрофессиональных специалистов, привлечённых к работе с интеллектуально одарёнными и «проблемными» детьми
- Количество воспитанников и их родителей, удовлетворённых качеством образовательных услуг
- Количество международных, всероссийских, региональных конкурсов, олимпиад и иных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся
- Удельный вес численности обучающихся «проблемных» детей, участвующих в интеллектуальных соревнованиях различного уровня, к общей численности участников интеллектуальных соревнований в МБОУДОД ЦДОД «Малая академия»
- Количество «проблемных» детей, ставших лауреатами (призерами) интеллектуальных соревнований
- Количество детей-«наставников», подготовивших для интеллектуальных соревнований совместные проекты с «проблемными» детьми
- Количество и разнообразие образовательных программ для групп совместного обучения интеллектуально одарённых и «проблемных» детей

Показатели диагностических исследований

для целевой группы *«проблемные дети»*

- Динамика в развитии общих и творческих способностей учащихся
- Динамика уровня интеллектуального развития
- Сформированность психологически комфортной среды
- Снижение уровня тревожности учащихся
- Уровень социально-психологической адаптации, особенности социально-психологического статуса подростка

- Снижение признаков социально-психологической дезадаптации

для целевой группы *«одаренные дети - наставники»*

- Динамика в развитии общих и творческих способностей учащихся
- Динамика показателей креативности
- Сформированность психологически комфортной среды
- Сформированность профессиональной направленности
- и профессиональной мотивации учащихся на основе совокупности показателей: сфера выраженного познавательного интереса; предпочтительный объект труда; психологический тип личности
- Выбор учащимися индивидуальной и профессиональной образовательной траектории
- Индивидуальные особенности перспективного планирования (личностного и профессионального)
- Наличие признаков ранней профессионализации
- Наличие и динамика сформированности педагогических способностей
- Наличие выраженной педагогической одарённости

Показатели внешней оценки

- Уровень востребованности образовательных услуг «проблемными» детьми и их родителями
- Уровень востребованности страницы «МЫ ВМЕСТЕ» на сайте МБОУДОД ЦДОД «Малая академия»
- Уровень востребованности опыта педагогами города и края
- Уровень востребованности опыта педагогами других регионов
- Результаты независимой оценки работы учреждения по теме проекта (дипломы, сертификаты и др.)