

ЗАЯВКА

на участие в форуме образовательных организаций Краснодарского края
«Инновационный поиск»

(инновационный проект)

1.	Сведения о заявителе	
1.1	Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр дополнительного образования детей «Малая академия» муниципального образования город Краснодар (МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия»)
1.2	Юридический адрес образовательной организации	Российская Федерация, 350000, г.Краснодар, ул. Красноармейская - ул.им. Чапаева, 61\85/1
1.3	ФИО руководителя образовательной организации	Мишарева Наталия Юрьевна
1.4	Номер телефона, факса образовательной организации	телефон/факс: 8(861)259-45-03
1.5	Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации	e-mail:smallacademy@yandex.ru адрес сайта: www. m-academ.centerstart. ru
2.	Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет	
2.1	Опыт реализации федеральных проектов (название, срок реализации, виды выполняемых работ)	Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» (2008-2013, 2013-2016); участие в реализации отдельных проектов
2.2	Опыт реализации региональных проектов (название, срок реализации, виды выполняемых работ)	Нет
2.3	Опыт реализации муниципальных проектов (название, срок реализации,	Статус МИП по теме: «ЦДОД «Малая академия» – организационно-методический, ресурсный центр работы с интеллектуально

	виды выполняемых работ)	<p>одаренными детьми в системе образования г. Краснодара» (2006-2009);</p> <p>Статус МИП по теме: «Межшкольный учебно-исследовательский Центр как инновационная модель интегрированной педагогической системы сетевого взаимодействия учреждений основного, дополнительного и высшего профессионального образования города Краснодара»(2009-2012);</p> <p>Статус муниципальной опорной школы (2012-2013)</p>
2.4	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	
	<ul style="list-style-type: none"> • ФИП 	Нет.
	<ul style="list-style-type: none"> • МИП 	<p>Да.</p> <p>Тема:</p> <p>«Интеллект на службе милосердия. Инновационная модель сопряжённой педагогической системы одновременного развития педагогических и творческих способностей одарённых учащихся и социализации детей с ограниченными образовательными возможностями» (с 2013 г.)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Иное (указать) 	<p>МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия» имеет статус:</p> <p>регионального Инновационного координационного центра Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» (с 2008 г.);</p> <p>регионального отделения Общероссийской детской общественной организации МАН «Интеллект будущего» (с 2006 г.);</p> <p>Краснодарского отделения Общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция» (с 2011 г.).</p>

3.	Сведения о проекте организации	
3.1	Наименование проекта	<p>СТАНОВЛЕНИЕ ЧЕРЕЗ ЗАБОТУ.</p> <p>Модель педагогической системы развития детей через педагогизацию образовательного пространства и уклада в условиях межшкольного научно-исследовательского Центра</p>
3.2	Перечень задач государственной (региональной) политики в сфере образования, на решение которых направлена реализация проекта (реквизиты нормативного акта)	<p>1.Создание условий для развития способностей всех детей и молодёжи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.</p> <p>2. Выявление и развитие молодых талантов на принципах:</p> <p>а) приоритета интересов личности ребёнка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии, заботы о его здоровье;</p> <p>б) доступности и открытости;</p> <p>в) опоры на высококвалифицированные кадры;</p> <p>г) индивидуального подхода в обучении, непрерывности и преемственности на всех уровнях образования;</p> <p>д) межведомственного и сетевого взаимодействия.</p> <p>3. Стимулирование проектной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>4. Развитие форм поддержки победителей и призёров интеллектуальных и творческих состязаний.</p> <p><i>(«Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов; комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012)).</i></p> <p>5.Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей.</p> <p>6. Создание благоприятных условий для предпрофильного образования и профессиональной ориентации старшеклассников во внеурочное время.</p> <p><i>(Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по</i></p>

		<i>дополнительным общеобразовательным программам»).</i>
3.3	Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта	<p>Можно выделить ряд проблем, актуальных для образовательной системы Краснодарского края.</p> <p>1. С каждым годом усиливается дифференциация учащихся по уровню интеллектуального развития и мотивации к учебной деятельности.</p> <p>2. Общеобразовательным организациям приходится тратить дополнительные, значительные по объёму интеллектуальные и организационные усилия для «выравнивания» учащихся, что неизбежно влечёт за собой <i>сокращение внимания к одарённым и мотивированным детям.</i></p> <p>3. Возникает проблема <i>адаптации интеллектуально одарённых учащихся в своих общеобразовательных организациях.</i></p> <p>4. На сегодняшний день отсутствуют <i>механизмы обеспечения непрерывности индивидуальных образовательных траекторий школьников, преемственности общего среднего и высшего образования.</i></p> <p>5. Возникает проблема <i>потребительского</i> отношения интеллектуально одарённых детей и их родителей к образовательной организации (школе, организации дополнительного образования), что приводит к утрате моральных и социальных обязательств по отношению к этим учреждениям, а также региону в целом (т.е. проблема «утечки мозгов» из края в столичные вузы).</p> <p>Соответственно, в современных условиях становится высоко актуальным создание специальной организационно-педагогической системы, позволяющей решать указанные выше проблемы на основе интеграции (в рамках сетевого взаимодействия) образовательных организаций общего среднего, дополнительного и высшего профессионального образования.</p> <p>Подобной системы, способной обеспечить комплексное взаимное</p>

		<p>удовлетворение потребностей интеллектуально одарённых учащихся и их родителей, систем школьного и вузовского образования, а также обеспечивать «сохранение мозгов» для Краснодарского края, в настоящее время нет.</p> <p>Важнейшим результатом проекта станет апробация принципиально нового типа педагогической системы, в наилучшей степени удовлетворяющей образовательные потребности одарённых учащихся, а также учащихся с «неочевидными» способностями.</p>
3.4	Срок реализации проекта	2014-2017 гг.
3.5	Краткое описание ожидаемых результатов реализации проекта (в том числе для региональной (муниципальной) системы образования)	<p>Модель успешно апробирована в рамках МИП в городе Краснодаре.</p> <p>В данном проекте мы предлагаем включить в число участников общеобразовательные организации не только города, но и территориально прилегающих к нему районов Краснодарского края и Республики Адыгея.</p> <p>В результате реализации проекта в вузы г. Краснодара придёт <i>контингент студентов, полностью адаптированных к получению высшего образования</i>, способных и готовых активно развивать студенческую научно-исследовательскую работу, переходящую в серьёзные исследования на уровне магистратуры, а затем и аспирантуры.</p> <p>А участие в проекте в качестве организации-партнёра коммунального внешкольного учебного заведения «Малая академия наук учащейся молодёжи» города Севастополя позволит успешно развивать сотрудничество в сфере образования, взаимообогащение опытом работы с интеллектуально одарёнными детьми двух субъектов РФ – Краснодарского края и Республики Крым.</p> <p>Конкурентные преимущества образовательных организаций-партнёров, участников проекта, по сравнению с организациями-«одиночками» в динамично меняющейся, жёстко-конкурентной среде:</p>

		<p>1.Обоюдная выгода различных образовательных и научных структур, участвующих в сети: вуз получает «своего» абитуриента, готового к серьёзной научно-исследовательской работе; <i>общеобразовательная организация</i> – положительную динамику достижений в интеллектуальных соревнованиях; благоприятные условия для развития интеллектуальных способностей учащихся; а также школьников-тьюторов, готовых организовать исследовательское обучение и взаимообучение на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>2.Соотнесение различных конкретных стратегий инновационной деятельности и адаптивных типов поведения организации в меняющейся среде.</p> <p>3.Совместное формирование «интеллектуальной продукции» по различным аспектам и направлениям инновационной деятельности, значимой для практиков и учёных как в Краснодаре, так и в других территориях края.</p> <p>4. Создание общего Интернет-сайта сети.</p>
3.6	Перспективы развития проекта	<p>В результате успешной реализации проекта в дальнейшем возможно создать инновационную образовательную площадку, обеспечивающую специализированное обучение одарённых школьников на основе принципиально иного (меньшего) ресурсного обеспечения по сравнению с аналогичными моделями, существующими в других регионах – лицеями и интернатами для одарённых детей.</p> <p>Возможна выработка правового «механизма», прописанного на краевом уровне (о системе льготных условий при поступлении в региональные вузы для выпускников межшкольного научно-исследовательского Центра). Таким образом, данная педагогическая система позволяет решить важнейшую проблему сохранения интеллектуального потенциала города и</p>

		<p>региона, предотвратить «утечку мозгов», связанную с нередким стремлением одарённых школьников к поступлению в инорегиональные вузы (в первую очередь Москвы и Санкт-Петербурга).</p> <p>По результатам проекта возможно подготовить комплект учебно-методической и нормативно-организационной документации, позволяющей транслировать этот опыт за пределы региона.</p>
3.7	<p>Основные подходы к оценке эффективности реализации проекта</p>	<p>1. Наличие апробированных, валидных, достоверных диагностических методик, программ мониторинговых исследований, что позволит объективно отслеживать инновационные процессы, в случае необходимости – корректировать их.</p> <p>2. Устойчивость и ежегодный рост социального заказа родителей, учащихся, педагогической общественности на образовательные услуги, предоставляемые межшкольным научно-исследовательским Центром.</p> <p>3. Динамика результативности участия воспитанников межшкольного научно-исследовательского Центра в научно-исследовательских конференциях и интеллектуальных состязаниях.</p> <p>4. Надёжность и достоверность результатов в силу их объективности, открытости, подтверждения с помощью внешней оценки независимых экспертов.</p> <p>5. Технологичность отдельных методик и форм работы, возможность переноса в иные условия.</p>
3.8	<p>Основные потребители результатов проекта</p>	<p>Муниципальная система образования МО г.Краснодар.</p> <p>Учащиеся, педагоги общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования, преподаватели высших учебных заведений г. Краснодара и территориально прилегающих к нему районов Краснодарского края и Республики Адыгея</p>

3.9	Организации-соискатели проекта (при их наличии)	Коммунальное внешкольное учебное заведение «Малая академия наук учащейся молодёжи» г. Севастополя (управление образования и науки Севастопольской городской государственной администрации)
3.10	Заявляемая номинация	Инновационные подходы к содержанию и реализации воспитания в кубанских образовательных организациях
3.11	Сфера использования проекта	Образовательный процесс
		Методическое сопровождение
4.	Ресурсное обеспечение проекта	
4.1	Кадровое обеспечение проекта	
4.1.1	ФИО сотрудников, ответственных за реализацию проекта, ученая степень, ученое звание (при наличии) (далее сотрудники)	Остапенко Андрей Александрович, доктор педагогических наук, профессор Хагуров Темыр Айтчевич, доктор социологических наук, профессор Мишарева Наталия Юрьевна Паскевич Наталья Яковлевна Бачурина Наталья Валерьевна
4.1.2	Наименование проектов, выполняемых при участии сотрудников в течение последних 5 лет	«ЦДОД «Малая академия» – организационно-методический, ресурсный центр работы с интеллектуально одаренными детьми в системе образования г. Краснодара» (2006-2009); «Межшкольный учебно-исследовательский Центр как инновационная модель интегрированной педагогической системы сетевого взаимодействия учреждений основного, дополнительного и высшего профессионального образования города Краснодара»(2009-2012); «Интеллект на службе милосердия. Инновационная модель сопряжённой педагогической системы одновременного развития педагогических и творческих способностей одарённых учащихся и социализации детей с ограниченными образовательными возможностями» (с 2013 г.)

4.1.3	Функции сотрудников при реализации проекта	Остапенко А.А. – научный руководитель Хагуров Т.А. – научный руководитель Мишарева Н.Ю. – руководитель проекта Паскевич Н.Я. – разработчик, ответственный за реализацию проекта Бачурина Н.В. – ответственный за мониторинг результативности проекта
4.2	Нормативно-правовое обеспечение проекта	
4.2.1	Наименование нормативно-правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя».</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов; комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012).</p> <p>Устав МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия» (утверждён постановлениями администрации муниципального образования город Краснодар от 21.12.2011 № 10236, от 13.07.2012 № 5909, от 15.10.2012 № 9275).</p> <p>Программа развития МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия» на 2013-2016 гг.</p>
4.2.2	Краткое обоснование включения нормативно-правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта	Деятельность МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия» как организации дополнительного образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, в том числе вышеперечисленными нормативными

		<p>правовыми актами.</p> <p>В соответствии с Уставом МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия» и на основании Федерального конституционного закона от 21.03.2014 г. № 6-ФКЗ МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия» имеет право устанавливать партнёрские взаимоотношения с аналогичной образовательной организацией города Севастополя как субъекта РФ.</p> <p>Согласно Уставу МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия» может входить в ассоциации (союзы) и образовательные комплексы, в том числе с участием учреждений и общественных организаций, заключать договоры.</p> <p>МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия» на правах юридического лица самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность и имеет право осуществлять внешнеэкономическую деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ.</p> <p>Таким образом, МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия» имеет юридическое право на установление партнёрских отношений с иными образовательными организациями и на ведение инновационной, экспериментальной деятельности.</p>
4.3	Финансовое обеспечение проекта	
4.3.1	Источники и объёмы финансирования	<p>Бюджетные средства (в том числе программно-целевое финансирование, гранты) 1 297 000,00 рублей</p> <p>Внебюджетные средства от приносящей доход деятельности 1 300 000,00 рублей</p>

5. Механизм реализации проекта

№ п/п	Наименование задачи (И – исследовательские, П – педагогические)	Наименование мероприятия	Срок реализации (месяц)	Ожидаемый конечный результат реализации проекта
1. Диагностико-прогностический, организационный этап 2014-2015 учебный год				
1.	Разработать теоретическую модель педагогической системы, проработав каждый её компонент (И)	Разработка и корректирование модели, апробированной в рамках МИП, с учётом изменения образовательной среды	октябрь 2014	Откорректированная модель
2.	Сформировать контингент учащихся и педагогов межшкольного научно-исследовательского Центра (П)	Формирование контингента учащихся и педагогов межшкольного научно-исследовательского Центра с учётом изменения образовательной среды	октябрь 2014	Сформированный контингент учащихся и педагогов
3.	Разработать методику диагностирования и моделирования отношений в детско-взрослой общности, основанной на устойчивых связях даяния и заботы (И)	Разработка методики	октябрь 2014	Методика диагностирования
4.	Провести предварительную диагностику отношений в детско-взрослой общности межшкольного научно-исследовательского Центра (И)	Диагностика отношений учащийся – педагог – родитель	ноябрь 2014	Отчёт и диаграмма по результатам диагностики
5.	Выработать стратегию и тактику работы с	Разработка стратегии и тактики работы с	январь 2015	Методические рекомендации

	коллективом по реализации предложенной модели (И)	коллективом		
6.	<p>Обеспечить получение качественного углублённого образования в рамках межшкольного научно-исследовательского Центра через использование интенсивных образовательных технологий (П);</p> <p>обеспечить выявление и подготовку педагогически одарённых школьников, которые могли бы выступать в роли помощника педагога (П)</p>	<p>Пилотная организация учебного процесса в межшкольном научно-исследовательском Центре в рамках сопряженной педагогической системы</p>	октябрь 2014 – июнь 2015	Полный пакет нормативно-правовых документов
			июнь 2015	Динамика результативности участия уч-ся в научных конференциях
			июнь 2015	Отчёт и диаграмма по результатам диагностики
			март-июнь 2015	Публикации об опыте работы по данной теме

2. Практический этап 2015-2016 учебный год

1.	Апробировать интегрированную педагогическую систему сетевого взаимодействия на основе межшкольного научно-исследовательского Центра (И, П)	Организация и сопровождение деятельности межшкольного научно-исследовательского Центра	сентябрь 2015 – июнь 2016	<p>Отчет по результатам работы</p> <p>Пакет учебно-методических материалов</p>
2.	Выработать формы работы по осмыслению учащимися, педагогами и родителями роли и места доверительных отношений взаимозаботы в их		апрель 2016	Статья с описанием форм работы

	собственном становлении (И)			
3.	Обеспечить получение качественного углублённого образования в рамках межшкольного научно-исследовательского Центра через использование интенсивных образовательных технологий (II)		сентябрь 2015 – июнь 2016	Положительная динамика результативности участия уч-ся в конференциях
			июнь 2016	Публикации об опыте работы
4.	Осуществить анализ эффективности деятельности системы через диагностику динамики интеллектуального роста и обученности; изменения уровня доверительности (И)	Организация и проведение диагностики	октябрь 2015	Отчёт и диаграмма по результатам мониторинга
3. Обобщающий этап 2016-2017 учебный год				
1.	Обеспечить формализацию и обобщение опыта деятельности межшкольного научно-исследовательского Центра (И)	Формирование пакета организационно-методических материалов, позволяющих транслировать опыт деятельности в другие образовательные организации и регионы	март 2017	Отчет по результатам работы Пакет организационно-методических материалов
			сентябрь 2016 – июнь 2017	Положительная динамика результативности участия уч-ся в конференциях
			июнь 2017	Публикации об опыте работы

2	Продолжить анализ эффективности деятельности системы через диагностику динамики интеллектуального роста и обученности и изменения уровня доверительности	Организация и проведение диагностики	октябрь 2016	Отчёт и диаграмма по результатам мониторинга
3	Провести итоговую диагностику отношений в детско-взрослой общности межшкольного научно-исследовательского Центра (И)	Диагностика отношений ученик – педагог – родитель	май 2017	Отчёт и диаграмма по результатам диагностики
4	Определить перспективы дальнейшего совершенствования образовательного процесса на базе межшкольного научно-исследовательского Центра (И)	Формирование пакета предложений по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса на базе межшкольного научно-исследовательского Центра	июнь 2017	Пакет предложений

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

подпись автора/ов
инновационного опыта

Остапенко А. А., Паскевич Н. Я.
расшифровка подписи

подпись руководителя ОУ

Мишарева Н. Ю.
расшифровка подписи

М.П.
«25» июля 2014 г.