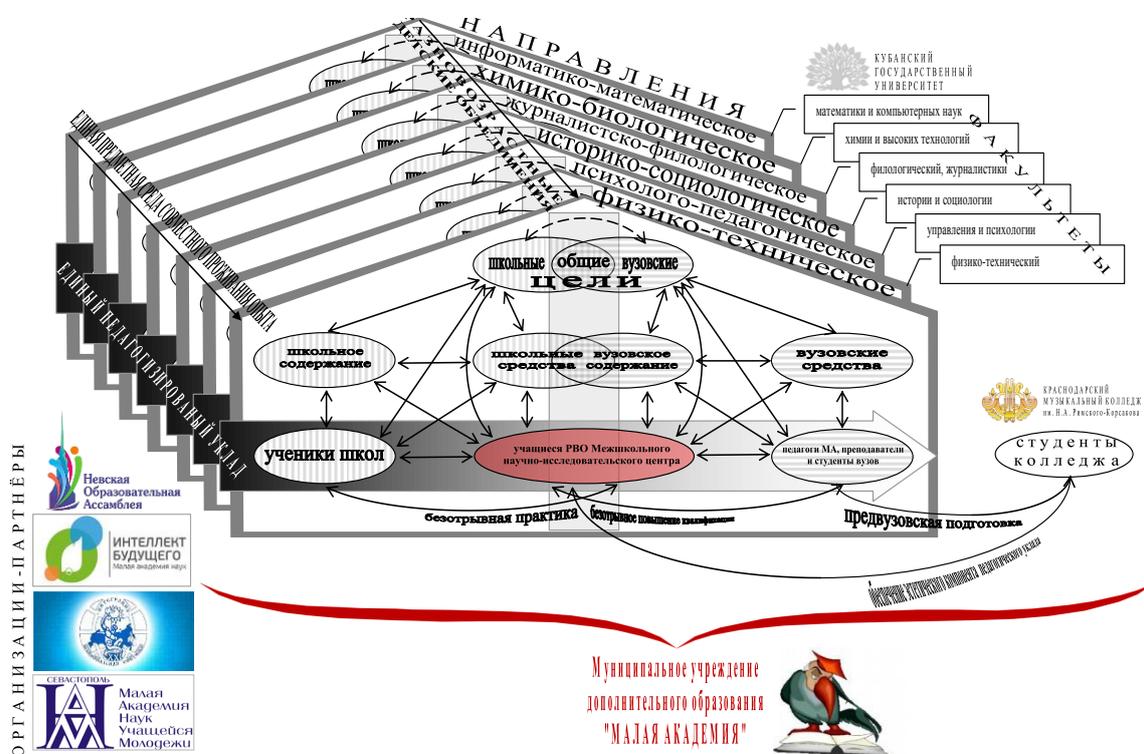


Откорректированная модель сопряженной педагогической системы сетевого взаимодействия на основе межшкольного научно-исследовательского Центра

Усовершенствованная и откорректированная модель сопряженной педагогической системы сетевого взаимодействия на основе межшкольного научно-исследовательского Центра (МНИЦ) с учётом опыта практической реализации проекта.



В обновлённой модели особое внимание уделяется обеспечению взаимодействия МНИЦ на трёх уровнях: а) внутреннее, б) внешнее и в) дистанционное.

Внутреннее сетевое взаимодействие осуществляется между разновозрастными детскими объединениями (РВО) внутри МНИЦ.

Внешнее сетевое взаимодействие предполагает два вида взаимноинтересного сотрудничества.

Первый вид – это **взаимовыгодные договорные отношения с классическим университетом** (в нашем случае с Кубанским государственным университетом), смысл которых состоит в том, что университет осуществляет научно-методическую работу с педагогами и РВО МНИЦ, а МНИЦ осуществляет профориентационную работу среди выпускников в пользу сотрудничающего классического университета.

Организационные формы совместной научно-исследовательской деятельности студентов-практикантов и одарённых школьников таковы: а) совместные студенческо-ученические методологические семинары; б) совместные бинарные исследования со сквозной тематикой школьных научных и студенческих курсовых работ; в) индивидуальное консультирование одарённых школьников студентами; г) совместные научно-практические конференции; д) совместные открытые тренировочные предзащиты исследовательских работ; е) подготовка совместных научных публикаций.

Второй вид – это **взаимовыгодные сетевые отношения с Краснодарскими средними профессиональными учреждениями искусств (музыкальный колледж, художественное училище).**

МНИЦ, со своей стороны, может осуществлять вечернюю подготовку выпускников колледжа и училища к успешной сдаче Единого государственного экзамена, необходимого для поступления в высшие учреждения искусств, организует совместную научно-исследовательскую деятельность. Средние профессиональные учреждения искусств, со своей стороны, обеспечивают создание в МНИЦ высокого уровня эстетического компонента единого педагогического уклада.

Дистанционное сетевое взаимодействие с широко известными общественными детскими общественными организациями обеспечивает МНИЦ возможность участия выпускников в крупных научных конференциях и конкурсах.

)).