

Конференция

«Формирование психологической культуры педагогов в контексте развития функциональной грамотности учащихся»

Из олимпиадников – в педагоги: роль интеллектуальных состязаний в формировании психологической культуры будущих педагогов.

Работу выполнила:

Полина Григорьевна Дахно,
Педагог дополнительного образования,
МУ ДО «Малая академия»,
г. Краснодар, Краснодарский край

Каким должен быть педагог, который работает с одаренными детьми?

С одаренными детьми может работать только одаренный учитель.

Качества, которыми обладает такой педагог:

- Умеет донести знания и может научить их «добывать» самостоятельно
- Человек увлеченный и умеющий увлекать
- Эрудированный и открытый в общении
- Понимает, что работа с одаренными детьми требует дифференцированного подхода, учёта личностных качеств учащихся.
- Знает, как найти подход к каждому ученику и раскрыть его потенциал на 100%
- умеет мотивировать, поощряет учащихся к принятию риска.
- не только специалист в своей области, но и наставник, единомышленник, друг и воспитатель.

Сочетание всех вышеперечисленных качеств в одном человеке – чрезвычайно редкое явление и отражает высокий уровень развития психологической культуры.

Олимпиадник-педагог

Поэтому, олимпиадник, который сумел в себе найти и развить любовь к детям и педагогические качества — является **ценным кадром в мире педагогики.**

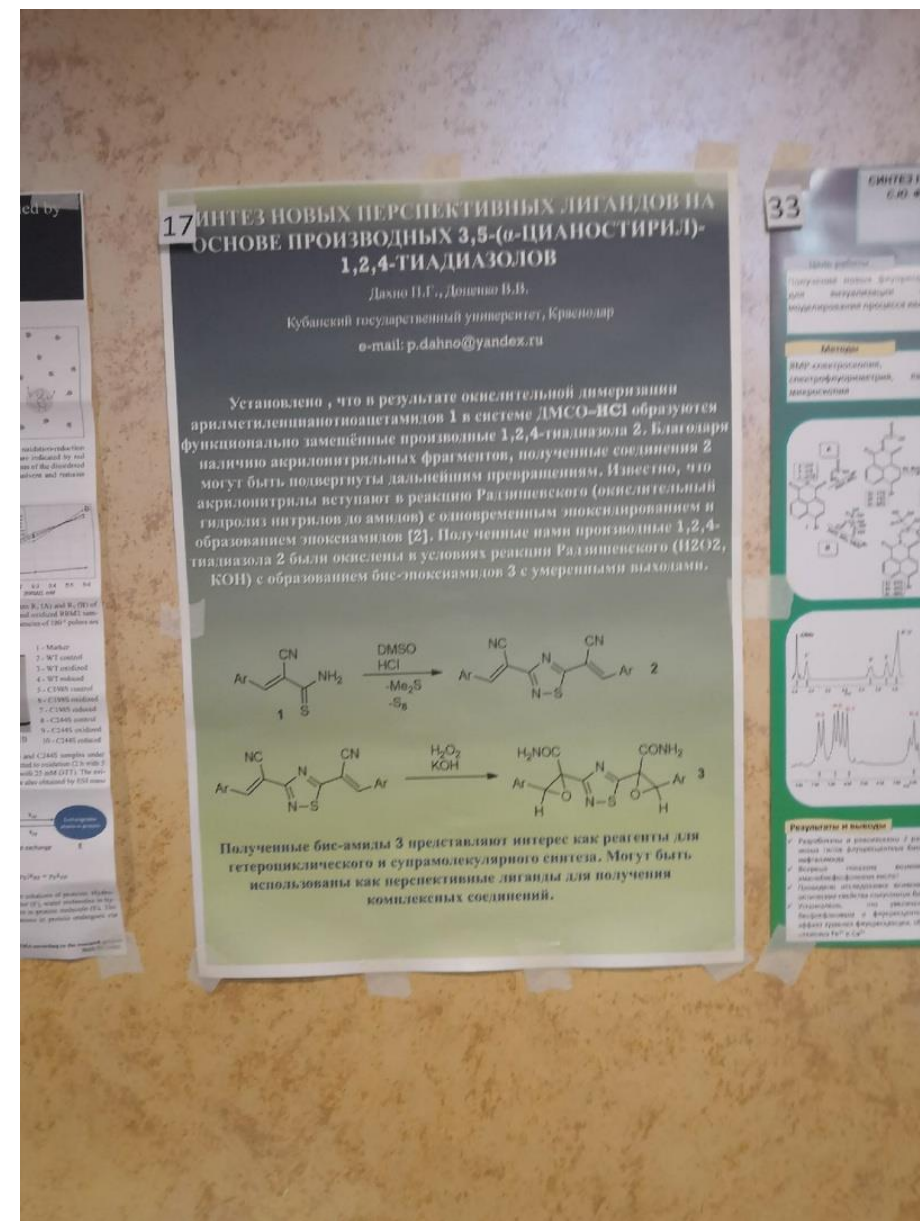
Мой олимпиадный путь начинался в 2016 году, когда я впервые стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии и побывала на заключительном этапе.



Место олимпиад заняла наука!



Наша лаборатория и научный коллектив

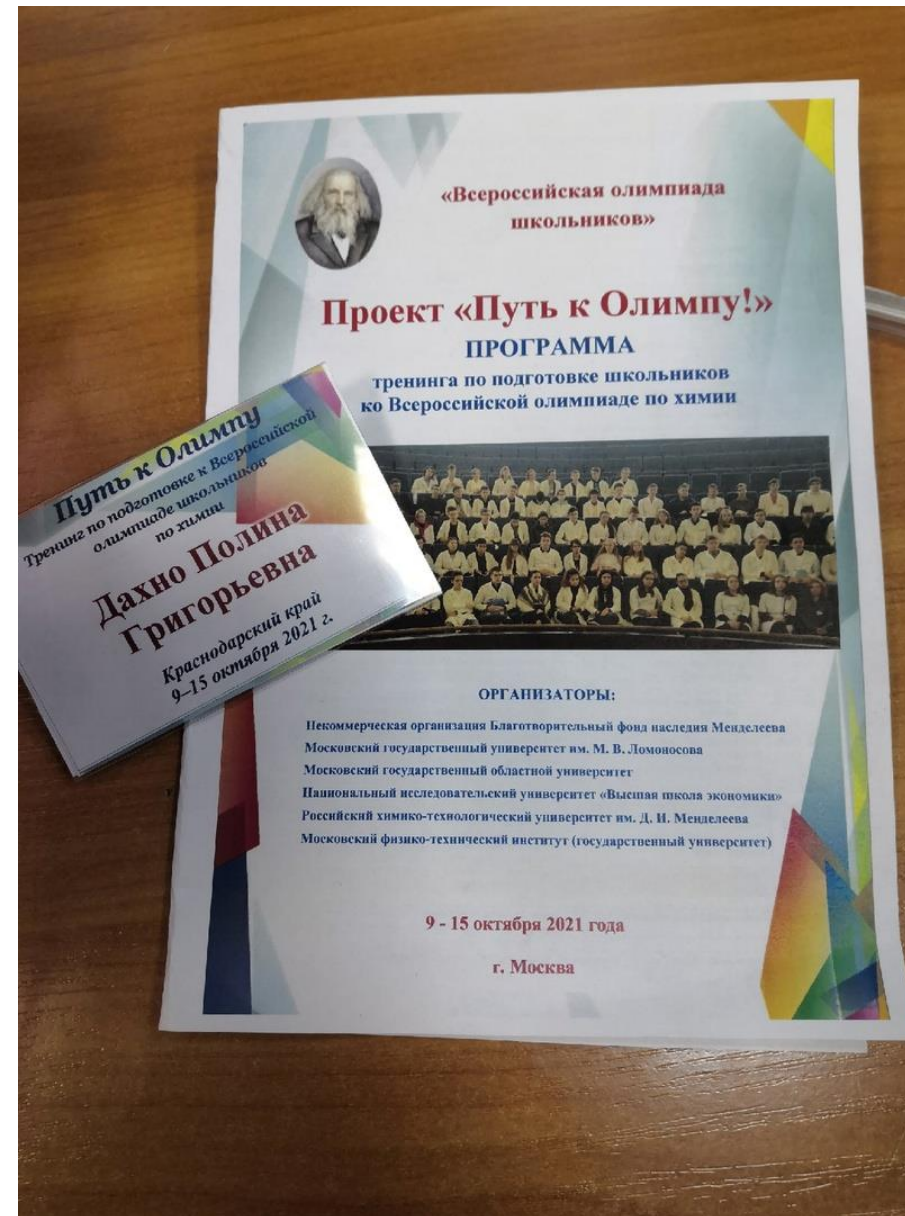


Стендовый доклад на Международной конференции

Теперь я педагог!



Летний университет
старшеклассников



Всероссийский тренинг по химии
«Путь к Олимпу!»



Ещё большую возможность для реализации своих разработок и педагогических идей я получила, когда начала преподавать в **«Малой академии»**.

Педагогика и наука – две моих страсти, которые взаимодополняют друг друга, позволяют мне более эффективно работать с одаренными детьми.

Опираясь на мой педагогический опыт, можно выделить следующие преимущества педагога-олимпиадника:

1) Педагог-олимпиадник знает об олимпиадах все и даже больше!

За плечами педагога имеется определенный опыт участия в олимпиадах, он знает и чувствует все тонкости и особенности олимпиады по своему предмету. **Здесь проявляется умение педагога интегрировать собственный опыт и психологические знания.**

2) Педагог-олимпиадник заинтересован и умеет заинтересовать в своем предмете!

Любой педагог любит свой предмет, но педагог-олимпиадник влюблен в него беззаветно, **что отражает высокий уровень развития мотивационного компонента психологической культуры.** Эта любовь, интерес, искра передаются детям.

3) Педагог-олимпиадник умеет оказать моральную поддержку и дать правильный настрой

Правильный настрой – превыше всего. Педагог-олимпиадник знает, как настроить одаренного ребенка на правильную волну перед олимпиадой, что сказать и как поддержать, **что отражает развитие эмоционального компонента психологической культуры.**

4) Педагог-олимпиадник находится «на одной волне» с одаренными детьми

Также он понимает какие усилия нужно приложить для успешного выступления на олимпиадах и с удовольствием поделится с ними своим опытом. **Все это находит отражение в развитии когнитивного компонента психологической культуры.**

5) С бывшим олимпиадником с удовольствием делятся опытом старшие наставники

6) Педагог-олимпиадник знает, что жизнь — это не только олимпиады

Педагог-олимпиадник знает, **что олимпиада — это не последняя инстанция, а лишь трамплин для взлета в успешную учебу в университете и дальнейшую жизнь.** Они могут подсказать и направить одаренными ребенка, помочь ему реализовать себя на все 100%.

Безусловно, не каждый олимпиадник хороший педагог.

Но любой олимпиадник, при большом желании и любви к детям, может принести им неоценимую пользу тем, что с удовольствием будет делиться с детьми своим успешным опытом и подсказывать, как избежать типичных ошибок при подготовке и выполнении олимпиады, **развить уровень своей психологической культуры в том числе!**