

**Конференция
«Формирование психологической культуры педагогов в контексте
развития функциональной грамотности учащихся»**

**Влияние понимания особенностей
восприятия материала учащимися на
развитие их языковой компетенции**



Пуртова Неля Павловна

**педагог дополнительного
образования
(английский язык)**

**МУ ДО «Малая академия»
г. Краснодар**

Личностно-коммуникативное обучение иностранному языку



- речевая направленность,
- индивидуализация,
- функциональность,
- ситуативность,
- новизна

**"Tell me and I
forget.
Teach me and I
remember.
Involve me and I
learn"**

**«Скажи мне и я
забуду.
Научи меня и я
запомню.
Вовлеки меня, и я
выучу»**

**Бенджамин
Франклин**

Репрезентативная система (модальность, каналы восприятия). ВАК

- **Визуалы** — «Ваша позиция выглядит правильной», «ваша правота очевидна», «я вижу в ваших словах истину»;

- **Аудиалы** — «Звучит так, что похоже на правду»;

- **Кинестетики** — «Я чувствую, что вы правы», «в ваших словах ощущается истина»



Ручной труд - командная работа



Драматизация диалогов, «наставничество»



«Конвейер»



«Пальчиковые игры», ритмическое чтение



**-Let's go to the
disco! Let's go
today!**

**-I'm sorry! I'm
busy!**

-And tomorrow?

- That's OK!

“Running Dictation” («Диктант бегом»)



Игровое, имитационное, свободное общение

- **реальная возможность использовать полученные знания на практике с удовольствием, не испытывая дискомфорта и задействовав все каналы получения информации**

