

ДАВИД МКРТИЧЕВИЧ МКРТЧЯН,

7 класс

Объединение «Лингвист»

ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ СЛОВОСЛОЖЕНИЕ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Научный руководитель – Неля Павловна Пуртова

- **Диплом I степени на Открытой городской научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» (апрель 2021 г., Краснодар);**
- **Диплом II степени на региональном этапе конкурса исследовательских проектов школьников**
- **в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (октябрь 2021 г., Краснодар)**

Работа освещает один из интереснейших аспектов развития английского языка – словообразование, и, в частности, словосложение, в связи с образованием и употреблением наиболее интересных и необычных слов, имеющих значение, отличающееся от значения слов при прямом переводе их на русский язык.

Цель работы – создать иллюстрированный детский словарь английского языка, включающий сложные слова с необычным звучанием, помогающий детям четко понимать значения этих слов.

Задачи:

- выбрать из школьного словаря необычные по звучанию слова, образованные из двух элементов;
- выяснить их точное значение и историю возникновения;
- классифицировать отобранный материал;
- познакомить с содержанием словаря младших школьников.

Методом сплошной выборки из школьного англо-русского словаря М.И. Дубровина были отобраны 50 необычных лексических единиц, которые были описаны, изучены и объяснены с точки зрения их этимологии.

Разработанный и проиллюстрированный автором словарь был апробирован на занятиях в муниципальном учреждении дополнительного образования «Малая академия» города Краснодара.

В результате исследования получены следующие выводы:

словосложение является одним из самых продуктивных способов словообразования;

самая продуктивная модель словообразования сложных слов, изученных нами, - N + N (Noun + Noun) - существительное + существительное;

написание сложных существительных изменяется с течением времени;

визуализация лексических единиц с помощью созданного словаря существенно облегчает и ускоряет процесс пополнения словарного запаса учащихся.