

**МАРИЯ ВИКТОРОВНА ПЕРЕСАДА, 8 класс**  
**Объединение «Лингвист»**  
**ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ С**  
**ПОМОЩЬЮ КОМИКСОВ**

**Научный руководитель – Неля Павловна Пуртова**

**Диплом I степени на Открытой городской научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» (март 2021 г., Краснодар)**

Комиксы – это соединение литературы и визуального искусства, довольно часто используемое в обучении, и особенно удачно может быть применено в образовательной области «иностранный язык».

**Новизна** работы состоит в создании комикса для изучения избранных грамматических структур и лексических единиц английского языка с серией иллюстраций, объединенных в единый смысловой сюжет.

**Объектом** исследования стал комикс как явление и средство обучения грамматическому и лексическому материалу на уроках английского языка.

**Предмет** исследования – эффективность комикса как инструмента подачи и закрепления, а так же облегчения усвоения учащимися нового учебного материала.

**Цель** – показать возможности комикса в обучении английской грамматике и лексике.

**Задачи:** найти информацию о том, применяются ли комиксы для обучения иностранному языку в школах России и за рубежом; самостоятельно создать комикс, обучающий избранным грамматическим структурам и помогающий усвоению лексических единиц; апробировать созданный комикс на занятиях в группе школьников; провести анкетирование среди одноклассников до представления комикса и после проведения практического занятия; оценить качество усвоения учащимися изученного с помощью комикса материала.

В результате исследования были сделаны следующие выводы: 1) комикс – интересный и полезный образовательный инструмент с глубоким воздействием на ребенка; 2) он повышает мотивацию к изучению предмета и учению как таковому; 3) работать с комиксами гораздо легче и интереснее, чем с обычными текстовыми документами; 4) картинки обеспечивают надежную визуальную поддержку обучения.