

**Муниципальное учреждение дополнительного образования «Малая академия»  
Муниципального образования город Краснодар (МУ ДО «Малая академия»)**

**ПРИНЯТО**  
решением педагогического  
совета МУ ДО «Малая  
академия»  
(протокол от 30.08.2023 № 1)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом  
МУ ДО «Малая  
академия»  
от 31.08.2023 № 124-О

**Описание образовательной программы  
на 2023/24 учебный год**

**Нормативная база  
Образовательной программы МУ ДО «Малая академия»**

1. Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи Организации Объединённых Наций 20.11.1989).
2. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (принята 30.09.1990 в Нью-Йорке).
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 31.07.2020 № 304-ФЗ; от 02.07.2021 № 321-ФЗ).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012, № Пр-827).
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (2018 – 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642; с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г.
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р).

10. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (01.01.2019-30.12.2024), утверждённый протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3.
11. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 года №11.
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года
13. № 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»; с изменениями и дополнениями, утверждёнными Постановлениями Правительства Российской Федерации от 27.05.2020 № 760, от 31 мая 2021 г. № 839.
14. Распоряжение Правительства РФ от 16 сентября 2021 года № 2580-р «О плане мероприятий по реализации в 2021-2025 гг. Концепции демографической политики РФ на период до 2025 г.».
15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование»)».
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
18. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, регистрационный № 25016).
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
20. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» (от 16.07.2013 № 2770-КЗ, принят Законодательным Собранием Краснодарского края 10.07.2013, с изменениями, внесёнными Законом Краснодарского края от 03.04.2020 № 4259-КЗ).

21. Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» (утверждена постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939, с изменениями на 30 марта 2022 года).
22. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30 июня 2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"».
23. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
24. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
25. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 марта 2022 года № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16».
26. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ./Авт.-сост. И.А.Рыбалёва. – Краснодар, РМЦ ДОД Краснодарского края, 2020.
27. Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Малая академия» муниципального образования город Краснодар, утверждённый постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 09.12.2015 № 8330.
28. Положение
29. о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся муниципального учреждения дополнительного образования «Малая академия» муниципального образования город Краснодар (принято
30. конференцией работников МУ ДО «Малая академия» (протокол № 3 от 31.08.2018)).

## Пояснительная записка

**Муниципальное учреждение дополнительного образования «Малая академия» муниципального образования город Краснодар** (далее – МУ ДО «Малая академия», Учреждение) – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

Учреждение осуществляет свою образовательную деятельность во внеурочное время и объединяет на принципах добровольности и доступности для получения дополнительного образования учащихся общеобразовательных организаций города Краснодара в возрасте с 6 до 18 лет.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека и светского характера образования.

Таким образом, МУ ДО «Малая академия» – это творческое объединение учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в различных областях наук, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно- исследовательской работы.

**Основные цели** Учреждения, согласно п. 25 Устава Учреждения: образовательные цели, направленные на осуществление Учреждением образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, а также:

- ✓ формирование гармонично развитой личности, её мировоззрения, потребности и способности к саморазвитию, самообразованию, самореализации и адаптации в постоянно изменяющихся условиях, формирование научно-исследовательских (учебно-исследовательских) компетенций, гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- ✓ создание оптимальных условий для выявления индивидуально-личностных потребностей граждан в области интеллектуально-творческого, художественно-эстетического, нравственного, гражданско-патриотического развития и максимальное удовлетворение их в условиях свободного выбора посредством разработки и (или) реализации дополнительных образовательных программ и образовательных проектов, обеспечивающих всестороннее развитие личности, поддержку и развитие интеллектуально-творческой одарённости; способствующих включению граждан в современные формы мышления, коммуникации, деятельности и самоориентации в информационном пространстве; направленных на формирование необходимых компетенций, развитие общих и специальных способностей, реализацию творческих способностей; создающих «ситуацию успеха» для каждого; формирующих ценности, нормы и навыки полноценного, развивающегося общения;

- ✓ поиск, выявление и психолого-педагогическая поддержка одарённых детей, имеющих высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей, проявляющих склонность к познанию, научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности.

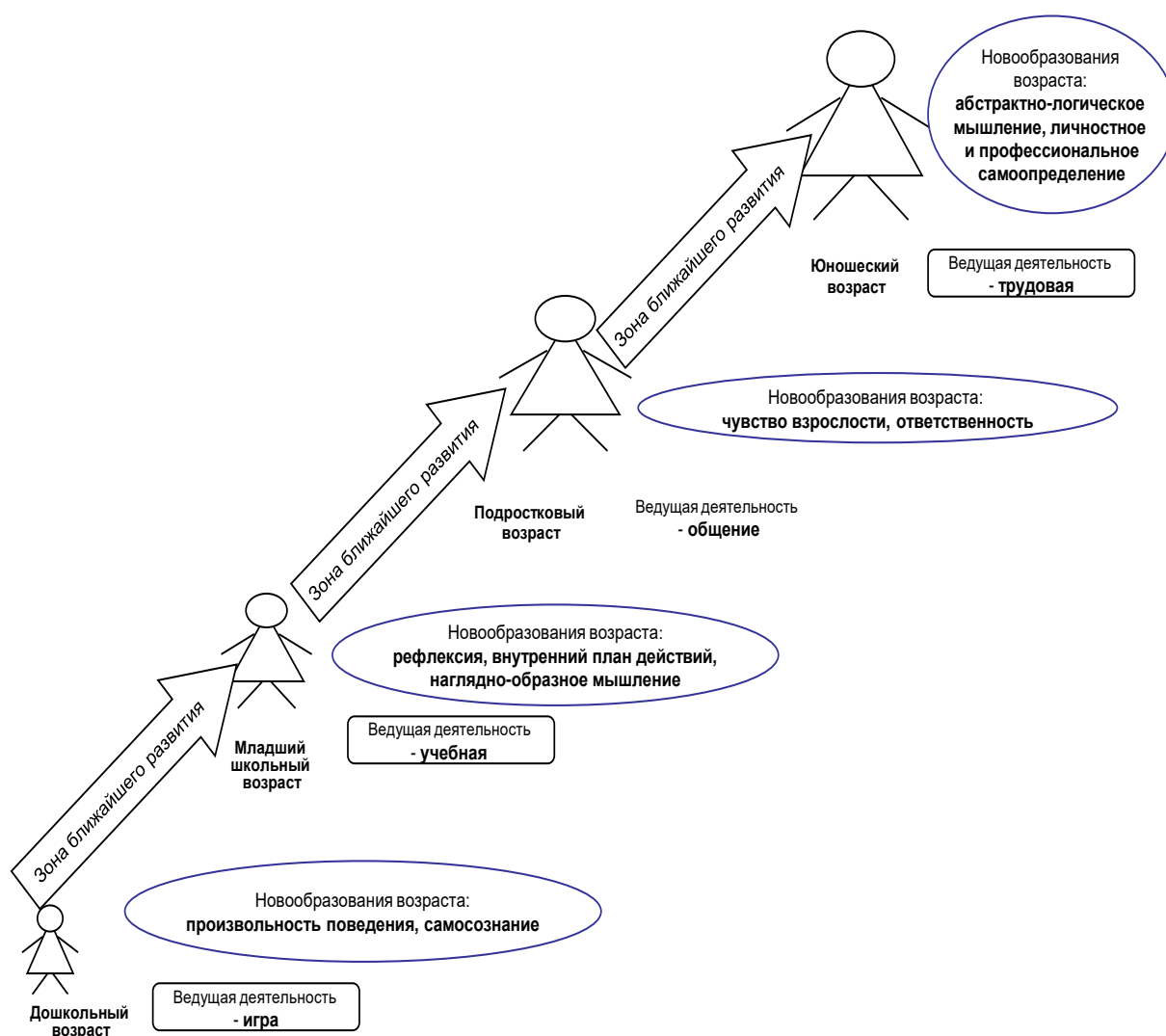
МУ ДО «Малая академия» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- естественнонаучная;
- техническая;
- социально-педагогическая.

В МУ ДО «Малая академия» могут обучаться дети и подростки разных возрастов:

- дошкольного – 6 лет;
- младшего школьного – 7-10 лет;
- подросткового – 11-14 лет;
- юношеского – 15-18 лет.

### Модель возрастного развития учащихся в МУ ДО «Малая академия»



## Общая характеристика Образовательной программы МУ ДО «Малая академия»

**Образовательная программа МУ ДО «Малая академия»** (далее — **Образовательная программа**) является нормативно-управленческим документом, представляющим собой комплекс основных характеристик открытой социально-педагогической системы Учреждения, направленной на реализацию развивающего образования, содержащий цели, задачи, структуру, принципы обучения и воспитания учащихся Учреждения, виды реализуемых в соответствующем учебном году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, уровни освоения образовательной программы, планируемые результаты реализации программы, перечень организационно-педагогических условий (в том числе образовательных технологий), а также педагогический мониторинг образовательного результата.

Специфика Образовательной программы определяется главными концептуальными идеями, заложенными в Уставе и Программе развития МУ ДО «Малая академия».

Образовательная программа учитывает реальный опыт образовательной деятельности педагогического коллектива МУ ДО «Малая академия» по выявлению и развитию способностей и познавательных потребностей детей, организации образовательного процесса.

### **Цели Образовательной программы:**

- ✓ создание условий для реализации развивающего образования, формирования научно-методического комплекса приёмов по обеспечению эффективного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
- ✓ развитие социально позитивных мотивов познавательной деятельности детей на основе изучения их интересов и способностей.

### **Задачи Образовательной программы:**

- ✓ выявление индивидуально-личностных запросов учащихся и удовлетворение их в условиях свободного выбора;
- ✓ обеспечение многообразия видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности каждого учащегося;
- ✓ создание условий для самореализации, самоопределения личности, социальной адаптации и профессиональной ориентации учащихся;
- ✓ формирование устойчивой мотивации к профильному самоопределению, потребности в творческой деятельности и самореализации;
- ✓ выстраивание индивидуальной траектории личностного, творческого, культурного и профессионального самоопределения учащихся, ориентированной на развитие и профессиональное становление личности;

- ✓ формирование основы для осознанного выбора учащимися профессионального образования;
- ✓ развитие творческих способностей учащихся, формирование метапредметных компетенций и компетенций успешной личности: ценностно-смысловых, социально-трудовых и коммуникативных;
- ✓ обеспечение личностно-ориентированного подхода к учащемуся, создание «ситуации успеха» для каждого;
- ✓ воспитание высоких гражданских и нравственных качеств личности;
- ✓ формирование ценностей, норм и навыков полноценного развивающего общения, формирование навыков самоориентации учащегося в информационном пространстве;
- ✓ взаимное развитие педагогов, учащихся и родителей.

### Структура Образовательной программы МУ ДО «Малая академия»



**Содержание Образовательной программы МУ ДО «Малая академия»  
на 2022/23 учебный год**

<b>Сущность (цели и задачи)</b>	<b>Формы реализации</b>
	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учебных объединений
<b><i>Естественнонаучная направленность</i></b>	
<p><b>Цели:</b> -раскрытие роли человека в системе взаимоотношений природы и человека; -формирование экологической культуры -формирование основ современного естественнонаучного мировоззрения; -формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области химии, физики, астрономии, математики, информационных технологий</p> <p><b>Задачи:</b> -формирование целостного представления об основах изучаемой науки; -развитие математического мышления; -развитие навыков и умений в решении задач олимпиадного уровня; -создание условий для практической, экспериментальной, научно-исследовательской работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Астрономия и физика космоса</li> <li>• Удивительная физика</li> <li>• Горизонты биологии: видимое и невидимое</li> <li>• Исследователи биологии</li> <li>• Юный геолог</li> <li>• Геоландия</li> <li>• Олимпиадная информатика</li> <li>• Специальные главы геометрии</li> <li>• Математика. Нестандартные задачи</li> <li>• Школа олимпиадной математики</li> <li>• Избранные вопросы математики</li> <li>• Занимательная математика</li> <li>• Секреты логики</li> <li>• Развиваем логику</li> <li>• Современная химия в решении олимпиадных задач</li> <li>• Химические основы биологических процессов</li> </ul>
<b><i>Техническая направленность</i></b>	
<p><b>Цели:</b> -формирование навыков самостоятельного технического мышления</p> <p><b>Задачи:</b> -развитие навыков и умений в области конструирования; -создание условий для практической работы, конструирования моделей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Робототехника</li> <li>• Инженерная топография</li> </ul>



## **Социально-гуманитарная направленность**

### **Цели:**

-преодоление фрагментарности образования, развитие личности, формирование коммуникативной компетенции;

- становление национального самосознания учащихся через приобщение их к духовному наследию;

-формирование системы культурологических знаний, в том числе лингвострановедческих

### **Задачи:**

-развитие и совершенствование коммуникативных умений;

- овладение нормами речевого поведения, культурой и богатством родного и иностранных языков;

- приобщение учащихся к традициям и реалиям стран изучаемого языка

-формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области истории, обществознания, краеведения, географии, языкознания;

-развитие познавательного интереса к изучению родного края и России;

-формирование языковой и исследовательской компетенции в неразрывной связи;

- формирование базового уровня экономической грамотности, правовой компетентности;

- развитие коммуникативных возможностей обучающихся;

- повышение уровня культуры, творческого мышления учащихся

- Английский язык: повышенный уровень сложности
- Мой любимый английский
- Универсальный английский
- Глобальный английский
- Введение во всемирную историю: древность и средние века
- Всемирная история: новое и новейшее время
- Введение в социо-гуманитарное исследование
- Познай себя
- В мире слов
- Уроки Мастеров слова
- Страницы истории русской культуры
- Школа юного исследователя