

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета МУ ДО «Малая
академия»
(протокол от 27.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МУ ДО «Малая
академия»
от 30.08.2024 № 158-О

Описание образовательной программы на 2024/25 учебный год

Нормативная база Образовательной программы МУ ДО «Малая академия»

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года; с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года; с дополнениями от 4 октября 2022 года).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 февраля, 24 марта, 5, 20, 30 апреля, 26 мая, 11, 28 июня, 2 июля, 30 декабря 2021 года, 16 апреля, 11 июня, 14 июля, 24 сентября, 7 октября, 21 ноября, 5, 19, 28, 29 декабря 2022 года, 6, 17 февраля, 14 апреля, 13, 24 июня, 10, 24 июля, 4 августа 2023 года).
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р).
5. Федеральный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. №11).
6. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (01.01.2019-30.12.2024), утверждённый протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3.

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование»)».

9. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (Приложение к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04).

10. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» (от 16.07.2013 № 2770-КЗ, принят Законодательным Собранием Краснодарского края 10.07.2013, с изменениями, внесёнными Законом Краснодарского края от 19.12.2023 № 5041-КЗ).

11. Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» (утверждена постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 (ред. от 02.03.2023)).

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

13. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. – Региональный модельный центр ДОД Краснодарского края. – Краснодар, 2024.

14. Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Малая академия» муниципального образования город Краснодар, утверждённый постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 09.12.2015 № 8330.

15. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальном учреждении дополнительного образования «Малая академия» муниципального образования город Краснодар (принято педагогическим советом МУ ДО «Малая академия», протокол № 5 от

28.02.2023; утверждено приказом МУ ДО «Малая академия», от 28.02.2023 № 43-0).

16. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся муниципального учреждения дополнительного образования «Малая академия» муниципального образования город Краснодар (принято педагогическим советом МУ ДО «Малая академия», протокол № 5 от 28.02.2023; утверждено приказом МУ ДО «Малая академия», от 28.02.2023 № 43-0).

17. Положение о дополнительных общеразвивающих программах муниципального учреждения дополнительного образования «Малая академия» муниципального образования город Краснодар (принято педагогическим советом МУ ДО «Малая академия», протокол № 5 от 28.02.2023; утверждено приказом МУ ДО «Малая академия», от 28.02.2023 № 43-0).

18. Положение о порядке разработки рабочей программы к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе муниципального учреждения дополнительного образования «Малая академия» муниципального образования город Краснодар (принято педагогическим советом МУ ДО «Малая академия», протокол № 5 от 28.02.2023; утверждено приказом МУ ДО «Малая академия», от 28.02.2023 № 43-0).

Пояснительная записка

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Малая академия» муниципального образования город Краснодар (далее – МУ ДО «Малая академия», Учреждение) – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей.

Учреждение осуществляет свою образовательную деятельность во внеурочное время и объединяет на принципах добровольности и доступности для получения дополнительного образования учащихся общеобразовательных организаций города Краснодара в возрасте с 6 до 18 лет.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека и светского характера образования.

Таким образом, МУ ДО «Малая академия» – это творческое объединение учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в различных областях наук, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно- исследовательской работы.

Основные цели Учреждения, согласно п. 25 Устава Учреждения:

образовательные цели, направленные на осуществление Учреждением образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, а также:

- ✓ формирование гармонично развитой личности, её мировоззрения, потребности и способности к саморазвитию, самообразованию, самореализации и адаптации в постоянно изменяющихся условиях, формирование научно-исследовательских (учебно-исследовательских) компетенций, гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- ✓ создание оптимальных условий для выявления индивидуально-личностных потребностей граждан в области интеллектуально-творческого, художественно-эстетического, нравственного, гражданско-патриотического развития и максимальное удовлетворение их в условиях свободного выбора посредством разработки и (или) реализации дополнительных образовательных программ и образовательных проектов, обеспечивающих всестороннее развитие личности, поддержку и развитие интеллектуально-творческой одарённости; способствующих включению граждан в современные формы мышления, коммуникации, деятельности и самоориентации в информационном пространстве; направленных на формирование необходимых компетенций, развитие общих и специальных способностей, реализацию творческих способностей; создающих «ситуацию успеха» для каждого; формирующих ценности, нормы и навыки полноценного, развивающегося общения;
- ✓ поиск, выявление и психолого-педагогическая поддержка одарённых детей, имеющих высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей, проявляющих склонность к познанию, научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности.

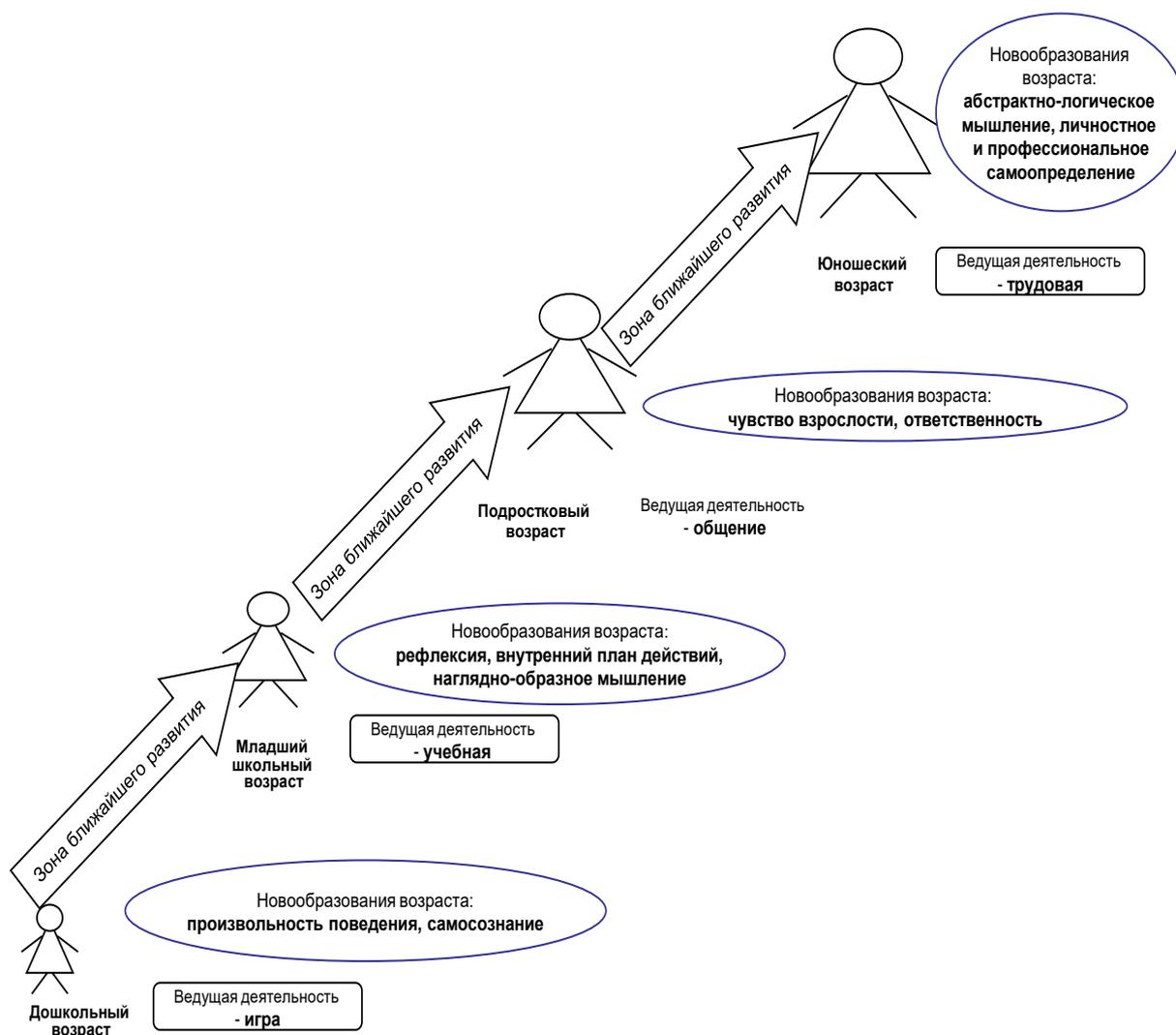
МУ ДО «Малая академия» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- естественнонаучная;
- техническая;
- социально-педагогическая.

В МУ ДО «Малая академия» могут обучаться дети и подростки разных возрастов:

- дошкольного – 6 лет;
- младшего школьного – 7-10 лет;
- подросткового – 11-14 лет;
- юношеского – 15-18 лет.

Модель возрастного развития учащихся в МУ ДО «Малая академия»



Общая характеристика Образовательной программы МУ ДО «Малая академия»

Образовательная программа МУ ДО «Малая академия» (далее — **Образовательная программа**) является нормативно-управленческим документом, представляющим собой комплекс основных характеристик открытой социально-педагогической системы Учреждения, направленной на реализацию развивающего образования, содержащий цели, задачи, структуру, принципы обучения и воспитания учащихся Учреждения, виды реализуемых в соответствующем учебном году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, уровни освоения образовательной программы, планируемые результаты реализации программы, перечень организационно-педагогических условий (в том числе образовательных технологий), а также педагогический мониторинг образовательного результата.

Специфика Образовательной программы определяется главными концептуальными идеями, заложенными в Уставе и Программе развития МУ ДО «Малая академия».

Образовательная программа учитывает реальный опыт образовательной деятельности педагогического коллектива МУ ДО «Малая академия» по выявлению и развитию способностей и познавательных потребностей детей, организации образовательного процесса.

Цели Образовательной программы:

- ✓ создание условий для реализации развивающего образования, формирования научно-методического комплекса приёмов по обеспечению эффективного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
- ✓ развитие социально позитивных мотивов познавательной деятельности детей на основе изучения их интересов и способностей.

Задачи Образовательной программы:

- ✓ выявление индивидуально-личностных запросов учащихся и удовлетворение их в условиях свободного выбора;
- ✓ обеспечение многообразия видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности каждого учащегося;
- ✓ создание условий для самореализации, самоопределения личности, социальной адаптации и профессиональной ориентации учащихся;
- ✓ формирование устойчивой мотивации к профильному самоопределению, потребности в творческой деятельности и самореализации;
- ✓ выстраивание индивидуальной траектории личностного, творческого, культурного и профессионального самоопределения учащихся, ориентированной на развитие и профессиональное становление личности;
- ✓ формирование основы для осознанного выбора учащимися профессионального образования;
- ✓ развитие творческих способностей учащихся, формирование метапредметных компетенций и компетенций успешной личности: ценностно-смысловых, социально-трудовых и коммуникативных;
- ✓ обеспечение личностно-ориентированного подхода к учащемуся, создание «ситуации успеха» для каждого;
- ✓ воспитание высоких гражданских и нравственных качеств личности;
- ✓ формирование ценностей, норм и навыков полноценного развивающего общения, формирование навыков самоориентации учащегося в информационном пространстве;
- ✓ взаимное развитие педагогов, учащихся и родителей.

Структура Образовательной программы МУ ДО «Малая академия»



**Содержание Образовательной программы МУ ДО «Малая академия»
на 2024/25 учебный год**

Сущность (цели и задачи)	Формы реализации
	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учебных объединений
<i>Естественнонаучная направленность</i>	
<p>Цели: -раскрытие роли человека в системе взаимоотношений природы и человека; -формирование экологической культуры -формирование основ современного естественнонаучного мировоззрения; -формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области химии, физики, астрономии, математики, информационных технологий</p> <p>Задачи: -формирование целостного представления об основах изучаемой науки; -развитие математического мышления; -развитие навыков и умений в решении задач олимпиадного уровня; -создание условий для практической, экспериментальной, научно-исследовательской работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Астрономия и физика космоса • Удивительная физика • Физика вокруг нас • Горизонты биологии: видимое и невидимое • Исследователи биологии • Практическая биология • Юный геолог • Геоландия • Олимпиадная информатика • Специальные главы геометрии • Математика. Нестандартные задачи • Школа олимпиадной математики • Избранные вопросы математики • Занимательная математика • Путь к Математическому Олимпу • Развиваем логику • Современная химия в решении олимпиадных задач • Химические основы биологических процессов
<i>Техническая направленность</i>	
<p>Цели: -формирование навыков самостоятельного технического мышления</p> <p>Задачи: -развитие навыков и умений в области конструирования; -создание условий для практической работы, конструирования моделей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Робототехника

Социально-гуманитарная направленность

Цели:

-преодоление фрагментарности образования, развитие личности, формирование коммуникативной компетенции;

- становление национального самосознания учащихся через приобщение их к духовному наследию;

-формирование системы культурологических знаний, в том числе лингвострановедческих

Задачи:

-развитие и совершенствование коммуникативных умений;

- овладение нормами речевого поведения, культурой и богатством родного и иностранных языков;

- приобщение учащихся к традициям и реалиям стран изучаемого языка

-формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области истории, обществознания, краеведения, географии, языкознания;

-развитие познавательного интереса к изучению родного края и России;

-формирование языковой и исследовательской компетенции в неразрывной связи;

- формирование базового уровня экономической грамотности, правовой компетентности;

- развитие коммуникативных возможностей обучающихся;

- повышение уровня культуры, творческого мышления учащихся

- Английский язык: повышенный уровень сложности
- Мой любимый английский
- Универсальный английский
- Глобальный английский
- Введение во всемирную историю: древность и средние века
- Всемирная история: новое и новейшее время
- Введение в социогуманитарные исследование
- Познай себя
- В мире слов
- Уроки Мастеров слова
- Страницы истории русской культуры
- Школа юного исследователя