

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МУ ДО «Малая академия»,  
протокол № 5 от 28.02.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МУ ДО «Малая академия»,  
от 28.02.2023. № 43-0

Директор \_\_\_\_\_  
А.А. Оробец

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МУ ДО «Малая академия»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МУ ДО «Малая академия» (далее — Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816);

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;

методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (направлены письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04);

Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Малая академия» муниципального образования город Краснодар от 09.12.2015 № 8330 (далее — Учреждение);

приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальном учреждении дополнительного образования «Малая академия» муниципального образования город Краснодар;

локальными нормативными актами муниципального учреждения дополнительного образования «Малая академия» муниципального образования город Краснодар.

1.2. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

повышения качества образования путём сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и (или) времени;

обеспечения права на получение образования в период действия ограничительных мер (вводимых вследствие сложной метеорологической, экологической, эпидемиологической ситуации).

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия.

1.3.1. Электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение представляет собой форму организации образовательной деятельности и может осуществляться как с использованием дистанционных образовательных технологий, так и при непосредственном взаимодействии учащегося и педагогического работника.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащихся в базах данных. Базой данных является представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов (документов, цифровых образовательных ресурсов, иных подобных материалов), систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью средств вычислительной техники.

1.3.2. Дистанционные образовательные технологии — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Применение дистанционных образовательных технологий, как правило, предполагает передачу информации посредством информационно-телекоммуникационных сетей и технологий.

Под информацией понимаются любые сведения (сообщения, данные, документы) независимо от формы их представления.

Информационно-телекоммуникационная сеть — это технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

## **2. Компетенция Учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального

закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

создаёт условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся;

обеспечивает идентификацию личности обучающегося посредством подтверждённых адреса электронной почты и номера мобильного телефона;

осуществляет контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения (в случае проведения такой оценки).

2.6. Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путём организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные образовательные и информационные ресурсы, размещённые на электронных носителях и (или) в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями образовательной программы, локальными документами Учреждения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг, путём предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

дополнительная общеобразовательная программа;

сценарий занятия (для электронного обучения) и (или) план занятия (в случае применения дистанционных образовательных технологий) с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;

электронные образовательные и информационные ресурсы (ЭОИР), размещённые на электронных носителях и (или) в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями образовательной программы, локальными документами Учреждения:

а) текстовые — электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио — аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео — видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

#### **4. Техническое и программное обеспечение**

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭОИР педагогических работников и обучающихся Учреждения;

коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭОИР через локальные сети и сеть Интернет.

4.2. Программное обеспечение, обеспечивающее применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может включать:

систему дистанционного обучения с учётом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;

электронные системы персонификации обучающихся;

программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;

дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

## **5. Порядок организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий**

5.1. Решение о реализации образовательных программ (их частей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (включая определение порядка оказания учебно-методической помощи обучающимся, соотношения объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и способа идентификации личности обучающегося при реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий) утверждается приказом Учреждения.

При необходимости допускается сочетание образовательных технологий, предусматривающих как непосредственное, так и опосредованное взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

5.2. С использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие формы занятий с обучающимися, как: лекции, семинарские занятия, лабораторные и (или) учебно-исследовательские занятия, практические занятия, тренинги, индивидуальные и групповые консультации, конференции (в том числе аудио- и видео конференции), круглые столы, дискуссии.

5.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует организацию электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий:

следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов;

организует ежедневный мониторинг фактически присутствующих в Учреждении участников, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги дополнительного образования, другие ответственные лица ведут документацию, заполняют журнал в соответствии Положением о ведении

электронных журналов учёта работы педагогов дополнительного образования МУ ДО «Малая академия» (журналов объединений) в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование», календарно-тематическим планированием и расписанием (временным графиком работы).

5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на занятии, не должна превышать:

для обучающихся 1–4 классов — 15 минут;

для обучающихся 5–7 классов — 20 минут;

для обучающихся 8–9 классов — 25 минут;

для обучающихся 10–11 классов первого часа учебных занятий — 30 минут, второго — 20 минут.

Общая продолжительность занятия сокращается до 30 минут.

5.6. Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся 1–4 классов составляет одно занятие, для обучающихся 5–8 классов — два занятия, для обучающихся 9–11 классов — три занятия.

5.7. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиНом 2.2.2/2.4.1340-03.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из помещения.

5.8. Для обучающихся старших классов при организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50 процентов времени занятия.

5.9. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

для обучающихся 2–5 классов — не более 60 минут;

для обучающихся 6 классов и старше — не более 90 минут.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 минут для обучающихся 2–5 классов и 15 минут для обучающихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

5.10. Педагогическим работникам Учреждения при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий рекомендуется:

планировать свою педагогическую деятельность с учётом возможностей модели (системы, платформы) реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий;

создавать необходимые для реализации образовательной программы, ресурсы и задания с учётом потребностей обучающихся;

выражать своё отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.