

ПРИНЯТО  
Конференцией работников  
МУ ДО «Малая академия»  
протокол № 2 от 28.02.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МУ ДО  
«Малая академия»  
от 28.02.2023 № 43-О

Директор \_\_\_\_\_  
А.А. Орбец

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о текущем контроле и промежуточной аттестации**  
**обучающихся муниципального учреждения дополнительного**  
**образования «Малая академия» муниципального образования**  
**город Краснодар**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальном учреждении дополнительного образования «Малая академия» муниципального образования город Краснодар (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Конвенцией о правах ребёнка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 (вступившей в силу 02.09.1990);

Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями);

Законом Краснодарского края «Об обеспечении основных гарантий прав ребёнка в Краснодарском крае» от 29.12.2004 № 827-КЗ (с изменениями);

Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Малая академия» муниципального образования город Краснодар (далее – Учреждение), утверждённым постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 09.12.2015 № 8330.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и

промежуточного контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», гласящем о том, что осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Положение действует как для дополнительных общеобразовательных программ, реализующихся в рамках муниципального задания, так и для программ по оказанию платных образовательных услуг.

1.3. Освоение обучающимися отдельной части или отдельного курса (модуля) дополнительной общеобразовательной программы (далее – Программа) сопровождается промежуточным контролем освоения обучающимися Программы и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Промежуточный контроль освоения обучающимися Программы – это проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с Программой.

Проведение промежуточного контроля освоения Программы направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения положительных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных дисциплин (естественнонаучной, социально-педагогической и технической направленности), курсов (модулей), предусмотренных Программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждой учебной дисциплине по итогам учебного года.

По желанию обучающихся или их родителей периодичность промежуточной аттестации может быть изменена.

## **2. Содержание и порядок проведения промежуточного контроля освоения обучающимися Программы**

2.1. Промежуточный контроль освоения обучающимися Программы проводится в течение учебного периода в целях контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных Программой, для определения уровня достижений педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Промежуточный контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть Программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении промежуточного контроля усвоения материала определяются педагогическим работником с учетом Программы и интересов обучающихся и их родителей.

2.4. Фиксация результатов промежуточного контроля осуществляется в виде творческих достижений обучающегося в олимпиадах, в интеллектуальных соревнованиях, смотрах, спектаклях и в других конкурсных мероприятиях, либо в виде удовлетворительной или неудовлетворительной оценки результатов освоения Программ без разделения на уровни освоения.

По желанию обучающегося или его родителей удовлетворительная (неудовлетворительная) оценка достижений обучающегося при промежуточном контроле может быть проведена в устной форме, без документальной фиксации результатов контроля. Такой вид оценки учебной деятельности обучающегося предполагает наличие рекомендаций для родителей обучающегося по вопросам дальнейшего освоения ребенком Программы.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата промежуточного контроля освоения Программы определяются педагогическим работником в соответствии с Программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося по желанию обучающегося и его родителей.

2.6. Результаты промежуточного контроля фиксируются в журнале учёта работы педагога дополнительного образования в разделе «Творческие достижения обучающихся». Оценивание результатов освоения Программы с учётом формирования компетентностей, развития общих и специальных способностей обучающихся, реализации творческих способностей обучающихся, а также интенсивности развития обучающихся (при преодолении трудностей), создающей «ситуацию успеха» для каждого ребёнка, в журнале не фиксируется.

2.7. Достижения обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежат промежуточному контролю с учетом особенностей освоения Программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточного контроля освоения Программы обучающимися как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточного контроля достижений обучающихся в устной форме.

### 3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения Программы и достижения результатов ее освоения;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им Программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов при освоении Программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка достижений обучающегося осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов при участии в различного рода конкурсных мероприятиях за текущий период обучения (календарный год).

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- конференции, олимпиады, интеллектуальные соревнования, показательные выступления, индивидуальные научно-исследовательские работы, защита проектов (в том числе в рамках летних профильных смен, лагерей, школ, учебно-предметных практик, учебно-тренировочных сборов, экспедиций, походов, экскурсий и в других видах учебно-организованной деятельности обучающихся);
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации также могут предусматриваться Программой.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, в виде дипломов, грамот, благодарностей в личном портфолио обучающегося. Педагоги имеют право запрашивать периодически портфолио обучающегося с целью отслеживания его личных достижений. Программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни.

3.5. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебной дисциплины,

модуля, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

3.7. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.8. Итоги промежуточной аттестации могут обсуждаться на заседаниях методических объединений и педагогического совета Учреждения.