

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МУ ДО «Малая академия»,
протокол № 5 от
28.02.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МУ ДО
«Малая академия»,
от 28.02.2023 № 43-0

Директор _____
А.А. Оробец

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам в муниципальном учреждении дополнительного образования
«Малая академия» муниципального образования город Краснодар

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) в муниципальном учреждении дополнительного образования «Малая академия» муниципального образования город Краснодар (далее — Учреждение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее – образовательные программы).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Конвенцией о правах ребёнка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 (вступившей в силу 02.09.1990);

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

- Законом Краснодарского края «Об обеспечении основных гарантий прав ребёнка в Краснодарском крае» от 29.12.2004 № 827-КЗ (с изменениями);

- Уставом Учреждения, утверждённым постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 09.12.2015 № 8330.

- локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе:

1) обеспечивает реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;

3) соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

1.4. Настоящее Положение размещается в сети Интернет на официальном сайте Учреждения (<https://academy.centerstart.ru/>). В целях ознакомления с Положением всех заинтересованных лиц копия Положения может быть размещена в помещении Учреждения на информационном стенде, доступном для всеобщего обозрения.

2. Отношения между участниками образовательного процесса

2.1 Настоящее Положение регламентирует отношения, возникающие между Учреждением и обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в процессе организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в рамках основных видов деятельности Учреждения, установленных пунктом 28.1 Устава Учреждения.

2.2. Положение является локальным нормативным актом Учреждения обязательным для применения всеми участниками образовательных отношений в процессе организации и осуществления образовательной деятельности Учреждения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - образовательный процесс).

2.3. Положение обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета Учреждения.

2.4. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.5. К обучающимся относятся лица, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы.

2.6. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом Учреждения, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными нормативными актами Учреждения.

2.7. К отношениям, которые возникают и (или) могут возникнуть между Учреждением и обучающимися, родителями (законными представителями)

несовершеннолетних обучающихся в процессе организации и осуществления образовательной деятельности при оказании Учреждением платных образовательных услуг, не являющихся основными видами деятельности учреждения в соответствии с пунктом 31 Устава Учреждения, настоящее Положение не применяется.

2.8. Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся в Учреждение определяется Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся Учреждения (утв. приказом от 28.02.2023 № 43-О).

2.9. В целях соблюдения прав родителей (законных представителе) обучающихся на получение от Учреждения информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации дополнительной общеразвивающей программы проводятся родительские собрания в объединениях не менее 1 раза в год.

3. Цель и содержание образовательной деятельности

3.1. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

3.2. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

3.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для целей настоящего Положения применяются основные понятия:

1) образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объёма и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или)

профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

2) образовательный процесс — организация и осуществление образовательной деятельности Учреждения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

3) воспитание — деятельность Учреждения, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

4) обучение — целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

5) образовательная программа Учреждения — нормативно-управленческий документ, представляющий комплекс основных характеристик открытой социально-педагогической системы Учреждения, направленной на реализацию развивающего образования, содержащий цели, задачи, структуру, принципы обучения и воспитания обучающихся Учреждения, виды реализуемых в соответствующем учебном году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, уровни освоения образовательной программы, планируемые результаты реализации программы, перечень организационно-педагогических условий (в том числе образовательных технологий), а также педагогический мониторинг образовательного результата (далее — Образовательная программа);

б) дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа учебного объединения Учреждения — основной учебно-методический документ, разрабатываемый и утверждаемый Учреждением, определяющий основные характеристики (содержание, объём, планируемые результаты) содержания дополнительного образования по соответствующему профилю предметной направленности изучаемых дисциплин (естественнонаучные или гуманитарно-общественные), структурированный в соответствии с требованиями Учреждения, предъявляемыми к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных программ (далее - Программа);

7) учебное объединение Учреждения — объединение по интересам (предметной направленности естественнонаучного или гуманитарно-общественного профиля изучаемых дисциплин), сформированное в группы обучающихся примерно одной возрастной категории (с разницей в возрасте до 2-х лет) и (или) одного уровня подготовленности к освоению Программы (разновозрастные группы);

8) обучающийся Учреждения — физическое лицо, осваивающее Программу;

9) обучающийся Учреждения с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее нарушения физического развития (за исключением отклонений в психическом и интеллектуальном развитии), в том числе инвалид;

10) образовательная деятельность - деятельность Учреждения по реализации Программ;

11) педагогический работник Учреждения - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с Учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности Учреждения;

12) учебный план Учреждения — нормативный документ, утверждаемый Учреждением в начале каждого учебного года и содержащий перечень Программ по направлениям с указанием трудоемкости Программ (количество учебных часов в неделю), последовательности периодов обучения по Программам (указание года обучения), сведений о количестве сформированных учебных групп и количестве обучающихся Учреждения, принятых для обучения по Программам в соответствующем учебном году;

13) индивидуальный учебный план — весь комплекс последовательных мер (мероприятий) педагогического воздействия со стороны педагога дополнительного образования (далее — педагог), реализующего Программу, на конкретного обучающегося Учреждения, а также постоянное устойчивое взаимодействие (сотрудничество) между педагогом и обучающимся в процессе реализации Программы, позволяющие с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающегося Учреждения, его образовательных потребностей, уровня мотивации к обучению и степени интеллектуально-творческого развития (одарённости) достичь желаемых результатов в ходе освоения данной Программы (в том числе успешности и результативности участия в интеллектуальных состязаниях различного уровня);

14) направленность (профиль) образования — ориентация Программ Учреждения на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая предметно-тематическое содержание данных Программ, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения Программ;

15) средства обучения и воспитания — приборы, оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

16) качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося Учреждения, выражающая степень их соответствия потребностям обучающегося, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов Образовательной программы Учреждения (включая успешность и результативность участия в интеллектуальных состязаниях различного уровня);

17) образовательные отношения — совокупность общественных

отношений по реализации права граждан на дополнительное образование, целью которых является освоение обучающимися Учреждения содержания Программ, реализуемыми Учреждением;

18) участники образовательных отношений — обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники Учреждения, само Учреждение в лице административно-управленческого персонала;

19) технологическая пауза — временной промежуток от 10 до 15 минут, предусматривающийся при организации занятий с обучающимися Учреждения, относящимися к категории школьного возраста (5-11-й классы), для проведения игровых минуток, физкультминуток, психолого-педагогических тренингов (с участием педагога-психолога), бесед, связанных с безопасностью жизни и здоровья детей (в том числе соблюдением правил дорожного движения), ранней профилактикой вредных привычек, пр..

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

4.1. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы по направленностям: социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная.

4.2. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая летнее время.

4.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

4.4. Дополнительные общеразвивающие программы в Учреждении осваиваются в очной форме.

4.5. С учетом целеполагания, требований к результативности освоения дополнительные общеразвивающие программы имеют стартовый, базовый и продвинутый уровни освоения (разноуровневые).

4.6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ сопровождается осуществлением входной, текущей и итоговой диагностики обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются Положением о диагностическом мониторинге в Учреждении (утв. приказом от 28.02.2023 № 43-О).

4.7. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке и строится на педагогически обоснованных средствах, методах и формах обучения и воспитания. Использование при реализации Программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся Учреждения, запрещается.

4.8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы устанавливается соответствующим локальным нормативным актом Учреждения.

4.9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе

дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной общеразвивающей программы и построения учебных планов.

4.10. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к техническим средствам обучения и организации работы.

4.11. При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, используются различные формы организации образовательного процесса.

4.12. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.13. В ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматривается участие обучающихся в конкурсах, интеллектуальных состязаниях, олимпиадах, фестивалях, мастер-классах, учебно-тренировочных сборах, массовых мероприятиях, осуществляется воспитательная работа, организуются мероприятия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.14. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, без включения их в основной состав учебных групп.

4.15. Учреждение обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.16. Образовательный процесс в Учреждении основывается на следующих принципах:

а) гуманистический характер дополнительного образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе окружающей среде, рационального природопользования;

б) защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народа Российской Федерации в условиях многонационального государства;

в) светский характер образования;

г) свобода выбора получения дополнительного образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения дополнительного образования, форм обучения, направленности Программ, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

- д) информационная открытость;
- е) обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.17. Реализация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с:

-образовательной программой, утверждаемой Учреждением на соответствующий учебный год; учебным планом Учреждения, утверждаемым на соответствующий учебный год;

-программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно (в том числе обновляемыми с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы), перечень которых устанавливается образовательной программой Учреждения;

-программой деятельности Учреждения, утверждаемой на соответствующий учебный год;

-режимом работы Учреждения, устанавливаемым в соответствующем учебном году;

-расписанием учебных занятий, утверждаемым на соответствующий учебный год (в том числе с учётом возможных корректировок в течение учебного года).

4.18. Программы, реализуемые в Учреждении, могут быть модифицированными (адаптированными), экспериментальными и авторскими, которые в свою очередь могут классифицироваться:

а) по способу организации содержания образования — на узкопрофильные, модульные, интегрированные и комплексные программы;

б) по уровню освоения содержания образования — на общеразвивающие (общекультурные) и специализированные (углублённые) программы;

в) по цели обучения — на познавательные (продуктивные, творческие, поисковые (эвристические)) программы, программы научно-исследовательской ориентации и программы социальной адаптации;

г) по возрастному диапазону обучающихся (уровню реализации) — на одновозрастные (одноуровневые) и разновозрастные (разноуровневые) программы;

д) по продолжительности обучения — на программы от одного года до трёх лет обучения;

е) по временному периоду (месячному диапазону) реализации в течение календарного года — на программы, реализующиеся в Учреждении в течение учебного года (с 1 сентября по 31 мая), и программы, реализующиеся Учреждением в летний период.

4.19. Учреждение реализует Программы естественнонаучной, социально-гуманитарной и технической направленностей.

В случае необходимости (социального запроса обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных факторов, влияющих на реализацию образовательного процесса в Учреждении) и наличия материально-технической возможности Учреждение вправе реализовывать Программы иных направленностей.

4.20. Порядок организации образовательного процесса в Учреждении

направлен на:

- формирование гармонично развитой личности, её мировоззрения, потребности и способности к саморазвитию, самообразованию,
- самореализации и адаптации в постоянно изменяющихся условиях,
- формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
- создание благоприятной образовательной среды для интеллектуально творческого развития, удовлетворения интересов, реализации дарований, склонностей обучающихся, их самообразования, профессионального самоопределения и осознанного выбора профессии, содержательного досуга и насыщенного отдыха;
- создание оптимальных условий для выявления индивидуально-личностных потребностей обучающихся в области интеллектуально-творческого развития и максимальное удовлетворение их в условиях свободного выбора посредством разработки и (или) реализации Программ и образовательных проектов:
- обеспечивающих всестороннее развитие личности, поддержку и развитие детской интеллектуально-творческой одарённости;
- способствующих включению обучающихся в современные формы мышления, коммуникации, деятельности и самоориентации в информационном пространстве;
- направленных на формирование компетентностей, развитие общих и специальных способностей детей, реализацию творческих способностей обучающихся;
- создающих «ситуацию успеха» для каждого ребёнка;
- формирующих ценности, нормы и навыки полноценного, развивающегося общения;
- формирование общекультурного уровня, активной жизненной позиции, гражданской ответственности обучающихся через глубокое понимание и личностное восприятие ими жизненно важных проблем, стоящих перед современным обществом.

5. Количество обучающихся в объединениях, их возрастные категории

5.1. Реализация образовательного процесса и основная деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в учебных объединениях по интересам, сформированных в разновозрастные и (или) разновозрастные учебные группы (клуб, секция, кружок и другие) Учебные группы являются элементарной структурной единицей Учреждения. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

При реализации образовательного процесса в Учреждении используются (могут использоваться) очная, очно-заочная, заочная формы обучения, которые устанавливаются с учётом потребностей и возможностей обучающихся, материальных и кадровых ресурсов Учреждения, в зависимости от количества учебных часов, предусмотренных для освоения Программ, пр.

5.2. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

5.3. Объединение может состоять из одной или нескольких групп. Учебными объединениями в Учреждении являются (могут являться): клуб, студия, лаборатория, мастерская, профильная школа, класс-курс, профильный отряд, профильная смена и прочее.

Виды учебных групп Учреждения: учебная группа, комплексная учебная группа, учебная группа переменного состава, научно-исследовательская (учебно-исследовательская) учебная группа, учебная группа совместных занятий детей и родителей, дифференцированная учебная группа, учебная группа выравнивания (подтягивания), экспериментально-инновационная учебная группа, олимпиадная учебная группа, пр.

5.4. В ходе осуществления образовательной деятельности Учреждением применяются (могут применяться) следующие формы занятий с обучающимися: лекции, семинарские занятия, лабораторные и (или) учебно-исследовательские занятия, практические занятия (полевые сборы, лингвистическая практика, фольклорная практика, пр.), тренинги, индивидуальные и групповые консультации, конференции, олимпиадные бои, интеллектуально-творческие игры, круглые столы, дискуссии, учебно-тренировочные сборы, самостоятельная контролируемая работа обучающихся (внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально), профильные лагеря, профильные смены, профильные школы (очные, заочные, очно-заочные), экспедиции, пр.

5.5. Аудиторными формами учебных занятий являются: лекции, семинарские занятия, лабораторные и (или) учебно-исследовательские занятия, тренинги, индивидуальные и групповые консультации, занятия-конференции, олимпиадные бои, интеллектуально-творческие игры, круглые столы, дискуссии, учебно-тренировочные сборы.

5.6. Занятия в учебных группах осуществляются (могут осуществляться):

- а) одновременно со всем составом обучающихся (групповые занятия);
- б) с частью обучающихся в группе (занятия по подгруппам (звеньям));
- в) с одним и (или) двумя обучающимися в группе (индивидуальные занятия).

5.7. Соотношение групповых занятий, занятий по подгруппам (звеньям), индивидуальных занятий в учебных группах Учреждения предусматривается с учётом подготовки обучающихся к индивидуальным выступлениям на интеллектуальных состязаниях различного уровня, а также разновозрастной и разноуровневой организации обучения (предполагающей регулярное чередование различных уровней усвоения учебных знаний (от доступности до высокого уровня трудности) и позволяющей при условии крупноблочного планирования содержания образования путём чередования индивидуального обучения с групповым и фронтальным обучением внутри учебных групп (объединений) обеспечивать успешность обучения обучающихся (при доступности) и интенсивность развития обучающихся (при преодолении трудностей)).

5.8. Учреждение вправе использовать не менее 35% от общего количества

учебных часов, предусмотренных учебным планом Учреждения и Программами, на индивидуальные занятия с обучающимися.

Сугубо индивидуальная форма обучения, в том числе по отдельным (индивидуальным) Программам, предусматривается и (или) может предусматриваться (при наличии необходимого финансирования из местного бюджета (бюджета муниципального образования город Краснодар)) для следующих категорий обучающихся Учреждения:

а) с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с подпунктом 9 раздела 3 настоящего Положения);

б) с высоким уровнем интеллектуально-творческих достижений и (или) ярко выраженными признаками интеллектуально-творческого развития (одарённости).

5.9. С учётом потребностей обучающихся и (или) социального запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также ресурсных возможностей Учреждения (кадровых, материально-технических, иных) Программы могут реализовываться Учреждением и осваиваться обучающимися:

а) посредством использования дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения (частично или в полном объёме (в зависимости от Программы));

б) через сетевую форму реализации Программ (совместно с иными учреждениями (организациями), в том числе иностранными) посредством сетевого взаимодействия (полностью и (или) частично) в соответствии с условиями и порядком, установленными действующим законодательством РФ.

5.10. Количество обучающихся (наполняемость групп) в объединениях определяется с учетом санитарных правил, возраста обучающихся и направленности деятельности объединения:

1 год обучения – не менее 15 человек;

2 год обучения – не менее 12 - 15 человек;

3 и последующие годы обучения – 8-12 человек, если другое не предусмотрено образовательной программой.

5.11. Участниками образовательного процесса в группах, являются обучающиеся от 6 до 18 лет. Обучающимися Учреждения, обучающиеся по Программам, могут быть физические лица следующих возрастных категорий:

а) дети дошкольного возраста от 6 лет до 7 лет;

б) обучающиеся общеобразовательных организаций в возрасте от 6 до 18 лет;

в) обучающиеся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в возрасте до 18 лет (включительно).

Наполняемость групп обучающихся в учебных объединениях Учреждения и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу (в том числе с учётом занятий, указанных в подпунктах «б» и «в» пункта 5.6. настоящего Положения), определяется методикой расчёта норматива бюджетного финансирования исходя из особенностей Программ, психолого-педагогической

целесообразности и возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности учебных объединений (учебных групп) Учреждения, благоприятного режима работы и отдыха обучающихся, требований СанПиН.

В Учреждении устанавливается следующий количественный состав групп:

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	1 -й год обучения	2-ой год обучения	3-й год обучения
	Максимальное количество учащихся/нормативно необходимое количество учащихся	Максимальное количество учащихся/нормативно необходимое количество учащихся	Максимальное количество учащихся/нормативно необходимое количество учащихся
Естественнонаучная	15/10	15/8	10/8
Социально педагогическая	15/10	15/10	12/10
Техническая	12/8	12/8	10/7

5.6. Возраст обучающихся для приема в объединения определяется дополнительной общеразвивающей программой.

6. Продолжительность учебных занятий

6.1. Учебный год в Учреждении начинается, как правило, не позднее 15 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей дополнительной общеразвивающей программы.

6.2. Продолжительность учебного года в Учреждении составляет не менее 36 недель.

6.3. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по семидневной учебной неделе.

6.4. При большом (значительном) социальном запросе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение определённой Программе и (или) у конкретного педагога, при невозможности при этом увеличения учебной нагрузки педагога (в силу финансово-экономических причин, а также норм действующего трудового законодательства), в целях максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся допускается формирование учебных групп с количеством обучающихся, превышающим максимальное количество обучающихся в учебных группах Учреждения, установленное в пункте 6.5. настоящего Положения.

6.5. Недельный объём учебной нагрузки на обучающегося в Учреждении по одной Программе не может быть меньше и (или) не может превышать указанный ниже диапазон годового количества учебных часов и количества часов в неделю:

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	1-й год обучения	2-ой год обучения	3-й год обучения
	Диапазон количества учебных часов в год/ учебных часов в неделю	Диапазон количества учебных часов в год/ учебных часов в неделю	Диапазон количества учебных часов в год/ учебных часов в неделю
Естественнонаучная	72/2-216/6	144/4-216/6	144/4-216/6
Социально педагогическая	72/2-216/6	144/4-216/6	144/4-216/6
Техническая	144/4—216/6	144/4-216/6	144/4-216/6

Конкретное количество часов в год и неделю, отводимое для изучения программного материала обучающимися Учреждения, определяется самими Программами, реализуемыми в Учреждении в течение учебного года (в период 1 сентября по 31 мая).

6.6. Количество часов на освоение дополнительных общеразвивающих программ зависит от возраста обучающихся, ступени обучения и составляет до шести учебных часов в неделю. Занятия в объединениях проводятся от 1 до 3 раз в неделю по расписанию, утверждённому директором Учреждения:

6.7. Учебные занятия проводятся (могут проводиться) в 2 смены:

- 1 смена – с 08 час.30 мин. до 12 час. 00 мин.,
- 2 смена – с 15 час.00 мин. до 20 час. 00 мин.

6.8. Продолжительность учебных занятий определяется исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учётом психофизиологических и возрастных особенностей обучающихся, направленности реализуемых Программ в соответствии с рекомендациями и нормами СанПиН.

Продолжительность одного академического часа (занятия, отводимого для обучения) составляет 45 минут. перерыв для отдыха между академическими часами — 10 минут. В Учреждении устанавливается следующая продолжительность составных частей (обучающего занятия и технологической паузы) одного академического часа для некоторых возрастных категорий обучающихся:

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Возрастная категория учащихся	Продолжительность обучающего занятия/ продолжительность технологической паузы	Продолжительность перерыва для отдыха между академическими часами
	Учащиеся дошкольного возраста	30 мин./15 мин.	10 мин.
Естественнонаучная	Учащиеся младшего школьного возраста (1-й класс)	35 мин./10 мин.	10 мин.

Социально педагогическая	Учащиеся дошкольного возраста	30 мин./15 мин.	10 мин.
	Учащиеся младшего школьного возраста (1-й класс)	35 мин./10 мин.	10 мин.
Техническая	Учащиеся в возрасте до 10 лет	30 мин./15 мин.	10 ин.

6.9. Режим занятий с обучающимися, указанными в таблице пункт 6.8. настоящего Положения, строится таким образом, что через каждые 30-35 минут (в зависимости от продолжительности обучающего занятия с категориями обучающихся, указанных в таблице пункта 6.9. настоящего Положения) педагогом проводится с обучающимися технологическая пауза в соответствии с подпунктом 19 раздела 3 настоящего Положения. Обучающее занятие и технологическая пауза являются составными частями одного академического часа, продолжительность которого установлена в пункте 6.8. настоящего Положения.

6.10. В целях создания наиболее оптимальных и благоприятных условий режима труда и отдыха учащихся, эффективного процесса обучения и воспитания и оптимального использования материальных и кадровых ресурсов Учреждения, а также учитывая такие факторы как: близость (дальность) проживания обучающихся Учреждения от места Проведения занятий; расписание учебных занятий в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, в которых занимаются обучающиеся Учреждения; занятость обучающихся Учреждения в других образовательных организациях дополнительного образования, при организации и осуществлении образовательного процесса в Учреждении предусматривается (может предусматриваться):

а) временное объединение учебных групп одной тематической направленности (в случае проведения общих лекционных занятий, временного отсутствия педагога и необходимостью его замещения или иных случаях);

б) проведение учебных занятий в режиме сдвоенных академических часов - учебных пар (перерыв между учебными парами — 10-15 мин.) для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет по их желанию (просьбе) и (или) просьбе родителей (законных представителей). В отдельных случаях, такой режим учебных занятий может быть установлен для обучающихся, не достигших 14-летнего возраста (по просьбе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

6.11. Расписание учебных занятий Учреждения составляется по представлению педагогов Учреждения с учётом:

возрастных особенностей обучающихся и (или) уровнем их подготовленностью к освоению Программ;

факторов, указанных в пункте 6.10. настоящего Положения;

временных возможностей педагогов Учреждения, реализующих Программы (в том числе педагогов-совместителей);

пожеланий (просьб), родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, самих обучающихся, достигших 14-летнего возраста;

материально-технической обеспеченности Учреждения (наличие свободных помещений для проведения учебных занятий),

6.12. В расписании учебных занятий Учреждения указывается следующая информация:

фамилия, инициалы педагога;

место проведения занятий;

наименование учебного объединения;

количество групп в учебном объединении;

время начала и окончания занятий каждой группы по дням недели (с учётом установленной пунктом 6.8. настоящего Положения продолжительности академического часа и перерыва между академическими часами и (или) с учётом особенностей, установленных подпунктом «б» пункта 6.10. настоящего Положения).

6.13. Расписание учебных занятий утверждается в начале каждого учебного года. Корректировка расписания учебных занятий в течение учебного года (в том числе, связанной с разовыми переносами занятий в связи с производственной необходимостью, заменой педагога, пр.) производится по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и оформляется приказом Учреждения. Изменения в расписании учебных занятий своевременно доводятся до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся педагогом, реализующим Программу, или заместителем директора по учебно-воспитательной работе (иным должностным лицом Учреждения, на которого возложена обязанность контроля за осуществлением образовательного процесса).

6.14. Режим занятий обучающихся регулируется расписанием учебных занятий Учреждения, утверждаемым приказом Учреждения.

6.15. Режим работы Учреждения (календарный график осуществления образовательного процесса) устанавливается в начале каждого учебного года соответствующим приказом Учреждения

6.16. Учреждение осуществляет реализацию Программ в течение всего календарного года, при этом временной период (месячный диапазон) реализации Программ в течение календарного года распределяется следующим образом:

6.16.1. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября (если этот день не приходится на выходной день). Если 1 сентября приходится на выходной день, то учебный год начинается на следующий после выходного рабочий день. Продолжительность учебного года в учреждении составляет 36 учебных недель.

6.16.2. В течение учебного года реализуются Программы с количеством часов установленных в пункте 6.8. настоящего Положения.

6.16.3. В течение учебного года в Учреждении предусматриваются зимние каникулы для обучающихся в количестве от 10 до 16 календарных дней во временной промежуток от 28 декабря до 12 января. Конкретные даты (сроки) зимних каникул для обучающихся Учреждения устанавливаются приказом о

режиме работы Учреждения на соответствующий учебный год с учётом следующих обстоятельств:

а) норм трудового законодательства (установления выходных и праздничных дней, в том числе с учётом переносов, в соответствии с постановлением Правительства РФ);

б) установления Министерством образования и науки РФ графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствующем учебном году;

в) календарного учебного графика, устанавливаемого в соответствующем учебном году образовательными организациями, реализуемыми основные общеобразовательные программы, в которых обучаются обучающиеся Учреждения;

г) просьб (пожеланий) обучающихся Учреждения, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6.16.4. В дни осенних и весенних каникул, устанавливаемых общеобразовательными организациями, реализация Программ в Учреждении не прерывается и осуществляется (может осуществляться) с учётом следующих особенностей:

а) учебные занятия проводятся (могут проводиться) с основным и (или) переменным составом обучающихся;

б) учебные занятия проводятся (могут проводиться) с использованием модульного принципа образовательного процесса посредством осуществления, в основном, внеаудиторных форм занятий с обучающимися (профильных смен, профильных лагерей, профильных школ, экспедиций, учебно-производственных (учебно-предметных) практик (полевых сборов, лингвистической практики, фольклорной практики, пр.), походов, экскурсий, научно-исследовательских (научно-практических) конференций, олимпиад, турниров, форумов и иных интеллектуально-творческих состязаний, самостоятельного выполнения индивидуального научно-исследовательского (учебно-исследовательского) проекта (творческой работы));

г) с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6.17. Реализация Программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, указанных в подпункте 9 раздела 3 настоящего Положения, осуществляется Учреждением с учетом особенностей их физического развития, индивидуальных возможностей, способностей и состояния здоровья.

Осуществление обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, указанных в подпункте 9 раздела 3 настоящего Положения, производится по Программам Учреждения, в том числе Программам, указанным во втором абзаце пункта раздела 5.8. настоящего Положения.

Каждый обучающийся Учреждения имеет право заниматься в нескольких учебных объединениях (равно в нескольких группах в пределах одного учебного объединения, занимающегося по комплексной программе, состоящей из соответствующих подпрограмм различной предметно-содержательной направленности), менять их в течение учебного года в порядке, установленном

локальными нормативными актами Учреждения.

6.18. Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. В летний период занятия в объединениях проводятся:

- по календарному учебному графику дополнительной общеразвивающей программы в форме учебных занятий с возможностью временного изменения расписания с учётом занятости обучающихся;

- по временному утверждённому расписанию, в форме экскурсий, соревнований, игровых программ, воспитательных мероприятий.

6.19. В летний период образовательный процесс в Учреждении может осуществляться по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам.

7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с особыми образовательными потребностями

7.1. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей одаренных, талантливых и высокомотивированных обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в освоении образовательной программы, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется (может осуществиться) обучение по индивидуальному учебному плану или индивидуальному образовательному маршруту. Освоение образовательной программы осуществляется на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в рамках реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

7.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

7.3. Учреждение создает специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

7.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

7.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

7.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

7.7. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 8 человек.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Учреждения.

8.2. В соответствии с частью 1 статьи 53 Федерального закона от 29.12.2015 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ) основанием возникновения образовательных отношений является приказ Учреждения о приёме лиц возрастных категорий, указанных в пункте 5.11. настоящего Положения, на обучение по Программам, реализуемым Учреждением в соответствующем учебном году. Приказ Учреждения издаётся в начале каждого учебного года.

8.3. Права и обязанности обучающихся, предусмотренные законодательством об образовании (в том числе статьёй 43 Закона № 273-ФЗ), Уставом Учреждения, Правилами внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, возникают у лиц, принятых на обучение в Учреждение, с даты, указанной в приказе Учреждения о приёме на обучение по Программам в соответствующем учебном году.

8.4. В случае, если условия получения обучающимися Учреждения по конкретной Программе изменились (могут измениться) настолько, что повлекли (могут повлечь) за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и Учреждения, то в соответствии со статьёй 57 Закона № 273-ФЗ образовательные отношения изменяются, при этом образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), выразившейся в форме письменного заявления, так и по инициативе Учреждения.

8.5. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ Учреждения. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании (в том числе статьёй 43 Закона № 273-ФЗ), Уставом Учреждения, Правилами внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, изменяются с даты издания приказа Учреждения или по иной указанной в приказе даты.

8.6. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.7. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.

8.8. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

9. Перевод обучающихся на следующий год обучения, прекращение образовательных отношений

9.1. Перевод обучающихся на следующий год обучения (2-й, 3-й и т.д.) производится по окончании учебного года на основании приказа Учреждения. Перевод обучающихся Учреждения производится в соответствии с информацией педагогов о результатах текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по освоению Программ в текущем учебном году.

9.2. Учитывая специфику дополнительного образования, основывающегося на мотивационных установках и потребностях граждан при освоении дополнительных образовательных программ, а также необязательности и строгой добровольности получения гражданами дополнительного образования, приказ Учреждения о переводе обучающихся на следующий год обучения по осваиваемой Программе является лишь возможностью (правом) обучающихся продолжить обучение в Учреждении в том же учебном объединении, по той же Программе (на последующем году обучения) в очередном учебном году. Однако такое право может быть реализовано только в приказах Учреждения о комплектовании и об открытии учебных объединений (групп) обучающихся в соответствующем учебном году, издаваемых Учреждением в начале каждого учебного года.

9.3. В целях реализации права, указанного в пункте 9.2. настоящего Положения, обучающимся, переведённым в соответствии с приказом Учреждения, указанным в пункте 9.1. настоящего Положения, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в срок до 31 августа необходимо подать новое заявление о приёме в Учреждение (с приложением требуемых документов (в случае необходимости их уточнения)). Форма заявления и порядок предоставления необходимых документов устанавливается локальным нормативным актом Учреждения (Положением о приёме обучающихся в Учреждение).

9.4. В случае, если обучающиеся, переведённые в соответствии с приказом Учреждения, указанным в пункте 9.1. настоящего Положения, и (или) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в срок до 31 августа не реализуют своё право на продолжение обучения в Учреждении в очередном учебном году в порядке, указанном в пункте 9.3. настоящего Положения, образовательные отношения между Учреждением и обучающимися, не реализовавшими своё право на обучение в Учреждении в очередном учебном году в установленном настоящим разделом порядке, автоматически прекращаются, при этом издания отдельного приказа Учреждения о прекращении образовательных отношений (отчислении обучающихся) в этом случае не требуется.

9.5. Образовательные отношения прекращаются в связи с завершением обучения обучающихся по Программам. В этом случае завершение образовательных отношений оформляется приказом Учреждения об отчислении обучающихся.

9.6. По причине отчисления обучающегося из Учреждения в течение учебного года образовательные отношения могут быть завершены досрочно, при

этом досрочное прекращение образовательных отношений может быть осуществлено:

9.6.1. По инициативе Учреждения по следующим основаниям:

а) за совершение противоправных действий (в том числе указанных в пункте 2.3 Правил внутреннего распорядка обучающихся Учреждения);

б) за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, Правил внутреннего распорядка обучающихся Учреждения и иных локальных нормативных актов Учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

в) за систематическое невыполнение учебного плана без уважительной причины (в том числе по причине многократных пропусков учебных занятий без уважительной причины на протяжении не менее 2-х календарных месяцев);

г) длительной болезни обучающегося (на протяжении более 4-х календарных месяцев).

9.6.2. По инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (на основании письменного заявления).

9.6.3. По обстоятельствам, не зависящим от воли и желания обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

9.7. Отчисление обучающегося из Учреждения по основаниям, указанным в подпунктах «а» и «б» пункта 9.6.1. настоящего Положения, производится с учётом раздела 5 Правил внутреннего распорядка обучающихся Учреждения.

9.8. В случае отчисления обучающегося из Учреждения по основанию, указанному в подпункте «в» пункта 6.6.1 настоящего Положения, родители (законные представители) обучающегося своевременно (не позже, чем за 2 недели до отчисления обучающегося из Учреждения) должны быть поставлены об этом в известность педагогом, реализующим Программу (на обучение по которой был зачислен обучающийся) и (или) заместителем директора Учреждения по учебно-воспитательной работе (заведующим учебным отделом).

9.9. В случае отчисления обучающегося из Учреждения по основанию, указанному в подпункте «г» пункта 9.6.1 настоящего Положения, отчисление производится по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

9.10. Отчисление обучающихся из Учреждения в связи с досрочным завершением образовательных отношений оформляется приказом Учреждения. С момента издания приказа Учреждения об отчислении обучающихся прекращаются как образовательные отношения, так и права и обязанности обучающихся, предусмотренные законодательством об образовании (в том числе статьёй 43 Закона № 273-ФЗ), Уставом Учреждения, Правилами внутреннего распорядка обучающихся Учреждения.