

**Муниципальное учреждение дополнительного образования «Малая академия»
муниципального образования город Краснодар (МУ ДО «Малая академия»)**

СОГЛАСОВАНО
Конференцией
работников МУ ДО
«Малая академия»
(протокол от 30.08.2023
№ 1)

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета МУ ДО «Малая
академия»
(протокол от 30.08.2023
№ 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МУ ДО «Малая
академия»
от 30.08.2023 № 125-О

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального учреждения дополнительного образования
«Малая академия» муниципального образования город Краснодар
на 2023/24 учебный год

Краснодар
2023

**Анализ реализации программы деятельности
МУ ДО «Малая академия» на 2022/23 учебный год
Кадровое обеспечение**

Положительные результаты	Проблемы, требующие решения
<p>Учебный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. Это педагоги дополнительного образования — 69 (в том числе основных работников — 20, внешних совместителей — 49), педагоги-организаторы — 5, методисты — 4, педагог-психолог — 1.</p> <p>Уровень квалификации педагогических работников: имеют высшую квалификационную категорию — 28 человек; имеют первую квалификационную категорию — 16 человек.</p> <p>6 педагогов имеют учёную степень кандидатов технических, биологических, филологических, юридических, социологических, химических наук. 8 педагогов имеют почетные звания.</p> <p>В 2022/23 году награждены Почётной грамотой департамента образования муниципального образования город Краснодар 3 педагога, благодарностью департамента образования муниципального образования город Краснодар — 1 педагог.</p> <p>В 2022/23 году Н. Я. Паскевич награждена медалью Общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего»» «Лучшему научному руководителю».</p> <p>Директор учреждения А. А. Оробец награждён Почётной грамотой администрации Краснодара и городской Думы Краснодара (за подписью главы МО город Краснодар Е. М. Наумова и председателя городской Думы Краснодара В. Ф. Галушко).</p> <p>Кроме того, по итогам года 5 педагогов учреждения награждены благодарностями, дипломами и благодарственными письмами региональных и муниципальных органов власти как педагоги-наставники победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Н. Я. Паскевич отмечена дипломом педагога-наставника призёров всероссийской олимпиады школьников 2022 года по литературе (за подписью заместителя губернатора Краснодарского края А. А. Миньковой и председателя ККО Общероссийского профсоюза образования С. Н. Даниленко), Благодарностью губернатора Краснодарского края (за подписью губернатора В. И. Кондратьева) и благодарственным письмом администрации Краснодара (за подписью главы муниципального образования город Краснодар Е. М. Наумова и председателя городской Думы Краснодара В. Ф. Галушко) за подготовку победителя и призёра заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 года по литературе.</p> <p>Т. В. Ключкова отмечена Благодарностью губернатора Краснодарского края (за подписью губернатора В. И. Кондратьева) и благодарственным письмом администрации Краснодара (за подписью главы муниципального образования город Краснодар Е. М. Наумова и председателя городской Думы Краснодара В. Ф. Галушко) за подготовку победителя заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 года по химии.</p> <p>А. В. Тальянский отмечен Благодарностью губернатора Краснодарского края (за подписью губернатора</p>	<p>По-прежнему отмечается сложность подбора подкадров, особенно в группы, работающие на базе разных школ.</p> <p>В течение последних трех лет произошли кадровые изменения, приток новых педагогических кадров. В связи с этим вновь увеличилась доля педагогов, не имеющих квалификационной категории.</p> <p><i>Необходимо продолжать поиск вариантов оплаты квалифицированных специалистов.</i></p>

<p>В. И. Кондратьева) и благодарственным письмом администрации Краснодара (за подписью главы муниципального образования город Краснодар Е. М. Наумова и председателя городской Думы Краснодара В. Ф. Галушко) за подготовку призёра заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 года по биологии.</p> <p>Ю. В. Захарова отмечена Благодарностью губернатора Краснодарского края (за подписью губернатора В. И. Кондратьева) и благодарственным письмом администрации Краснодара (за подписью главы муниципального образования город Краснодар Е. М. Наумова и председателя городской Думы Краснодара В. Ф. Галушко) за подготовку призёра заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 года по английскому языку.</p> <p>П. Г. Дахно отмечена Благодарностью губернатора Краснодарского края (за подписью губернатора В. И. Кондратьева) за подготовку призёра заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 года по химии.</p>	
--	--

Организация образовательного процесса

Положительные результаты	Проблемы, требующие решения
<p>В 2022/23 учебном году в 187 группах (в 2021/22 учебном году — в 185) МУ ДО «Малая академия» занималось 2754 учащихся в возрасте от 8 до 18 лет, из них 1410 учащихся в 94 группах на базе общеобразовательных организаций.</p> <p>В двух и более объединениях обучалось 516 воспитанников (19 %). В прошлом учебном году таких учащихся было 428 (16 %). Как правило, учащиеся выбирают объединения в рамках одной направленности (в естественнонаучной: биология и химия, математика и физика, физика и астрономия космоса, математика и информатика; в социально-гуманитарной: русский язык и английский язык, история и обществознание).</p> <p>В 2022/23 учебном году по договорам об оказании платных образовательных услуг в 23 группах занималось 234 учащихся (8,5 %).</p> <p>Контингент учащихся был сформирован с самого начала года и остался в основном стабильным. 9-й год подряд удаётся избежать интенсивного движения учащихся в середине года. Была полностью, в соответствии с требованиями, организована работа учреждения и каждого педагога в АИС «Сетевой город. Образование».</p>	<p>В течение года, как правило, происходит выбытие учащихся и прием новых (из резервного списка).</p> <p>Не все педагоги своевременно заполняли электронные журналы АИС СГО и АИС «Навигатор».</p> <p><i>Необходимо более чётко контролировать движение учащихся в течение года, добиваясь от педагогов максимальной сохранности контингента групп.</i></p>
<p>В течение года полностью было обеспечено предметное наполнение трёх направленностей: технической, естественнонаучной и социально-гуманитарной, причем в указанных направленностях появились новые объединения. По технической направленности работало 1 объединение «Робототехника», где обучалось 45 человек.</p> <p>Количество обучавшихся в 2022/23 учебном году в объединениях естественнонаучной направленности — 1352 (49 %). В объединениях социально-гуманитарной направленности занимались 1357 учащихся (49 %), в объединениях технической направленности — 45 (2 %). В предыдущем учебном году аналогичные показатели составили для объединений естественнонаучной направленности — 1379 (51 %), социально-гуманитарной направленности — 1288 учащихся (47 %), технической направленности — 45 (2 %).</p> <p>Программы первого года обучения в 2022/23 учебном году</p>	<p>Недостаточно объединений технической направленности.</p> <p><i>Необходимо продолжить организацию приёма учащихся на основе изучения образовательных запросов родителей и детей, ежегодно учитывая проблемы, выявленные в ходе приёмной кампании</i></p>

<p>осваивали 1384 (50 %) учащихся, 879 (32 %) учащихся осваивали программы второго года, и 491 (18 %) учащихся осваивали программы третьего года обучения. В 2021/22 учебном году 1672 учащихся (61 %) осваивали программы первого года обучения, 575 учащихся (21 %) находились на втором году обучения, 465 (18 %) обучались третий год и более. Более половины всех учащихся МУ ДО «Малая академия» — 52 % (в 2021/22 — 61 %) составляют учащиеся в возрасте 15 лет и старше; 42 % (в 2021/22 учебном году — 36 %) — дети в возрасте от 10 до 14 лет; учащихся в возрасте до 9 лет включительно 6 % (в 2021/22 — 1,7 %). Более половины учащихся — 61 % составляют девочки (в 2021/22 учебном году — 43 %).</p> <p>В мае-июне 2022 г. приём учащихся был организован с учётом проблем, выявленных в ходе предыдущей приёмной кампании: учтён положительный опыт, исправлены организационные недочёты.</p>	
<p>В 2022/23 учебном году учебный план МУ ДО «Малая академия» в соответствии с муниципальным заданием включал 34 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей. Все они являются авторскими, прошли через процедуру независимой экспертизы и были адаптированы для реализации с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Особенностью программ является включение материала продвинутого уровня с углублённым содержанием и доступом к околопрофессиональным знаниям. Часть программ представляет собой курсы, имеющие межпредметный характер, включающие блок основ исследовательской деятельности.</p> <p>Учебный процесс в объединениях обеспечен программами и учебными пособиями.</p> <p>Соблюдается преемственность в обучении и обеспеченности учебными пособиями, педагоги используют нетрадиционные формы и методы учебных занятий, интенсивные образовательные технологии.</p> <p>7-й год отмечается активное использование педагогами мультимедийной техники. По-прежнему очень удачно используется мультимедийная техника, электронные пособия на занятиях преподавателей английского языка (Пуртовой Н.П., Григоренко Т.М., Чернуха Е.А., Лысенко Д.Х.), биологии (Гниденко Е.Н., Тальянского А.В., Камкина Д.М.), математики (Лесниченко Н.В., Локтевой Н.В.), химии (Клочковой Т.В.), истории (Базай А.А.), русского языка и литературы (Паскевич Н.Я., Романовой Т.П.).</p>	<p>Отдельные педагоги эпизодически используют или не используют вообще мультимедийные учебные пособия, видеофильмы, электронные учебники.</p>
<p>Наиболее высокая результативность по достижениям (доля учащихся, ставших победителями и призёрами интеллектуальных состязаний) в 2022/23 учебном году отмечена в объединениях педагогов Н. Я. Паскевич, Н. В. Локтевой, Т. В. Клочковой, А. В. Тальянского, Н. В. Лесниченко, С. Ю. Евдоченко, Г. М. Шнеер, Д. М. Камкина, Т. М. Григоренко, Е. О. Юревич.</p> <p>Интересен рейтинг результативности участия учащихся объединений МУ ДО «Малая академия» во всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ). Исключительно высокие результаты достигнуты в объединениях педагогов Н. Я. Паскевич (61 диплом победителей и призёров</p>	<p>4 педагога не подготовили за год ни одного воспитанника – призера интеллектуального конкурса.</p> <p>У 5 педагогов % учащихся объединения, ставших победителями и призёрами интеллектуальных состязаний, составил за год менее 20%, что является недостаточным результатом.</p> <p>Отмечается лишь незначительная положительная динамика результативности у большинства педагогов-совместителей.</p>

<p>муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ по литературе, русскому языку и МХК; в том числе на заключительном этапе по литературе — победитель Олеся Кадун (награждена также дипломом за лучший анализ художественного текста) и призёр Ирина Гончарова); Е. О. Юревич (36 дипломов победителей и призёров муниципального, регионального этапов ВсОШ по физике и астрономии; в том числе — участник заключительного этапа по астрономии Роман Прохоров); Т. В. Клочковой (32 диплома победителя и призёра муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ по химии; в том числе — победитель заключительного этапа по химии Никита Маслюк); А. В. Тальянского (30 дипломов победителей и призёров муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ по биологии и экологии; в том числе — призёр заключительного этапа по биологии Анна Смольникова).</p> <p>Высокую результативность на муниципальном и региональном этапах ВсОШ показали также учащиеся объединений Н. В. Лесниченко (25 дипломов победителей и призёров), З. А. Дегтяревой (17 дипломов победителей и призёров), С. Ю. Евдоченко (13 дипломов победителей и призёров), Д. М. Камкина (10 дипломов победителей и призёров), Н. В. Локтевой (9 дипломов победителей и призёров), Т. П. Романовой (9 дипломов победителей и призёров), Т. М. Григоренко (8 дипломов победителей и призёров).</p> <p>Педагоги нескольких объединений подготовили учащихся, ставших победителями и призёрами заключительного этапа всероссийских и открытых региональных олимпиад, включённых в перечни Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2022/23 учебный год («Ломоносов», «Высшая проба», «Турнир им. Ломоносова», Олимпиада СПбГУ, Плехановская олимпиада школьников, Всесибирская олимпиада и других). Наиболее высокий результат показали педагоги Т. В. Клочкова (28 победителей и призёров заключительного этапа олимпиад), Н. В. Локтева (24 победителя и призёра заключительного этапа олимпиад), Н. Я. Паскевич (22 победителя и призёра заключительного этапа олимпиад), Н. В. Лесниченко (10 победителей и призёров заключительного этапа олимпиад).</p> <p>Наиболее результативным стало участие в международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях школьников учащихся объединений Н. Я. Паскевич (34 диплома победителей и призёров, в том числе Гран-При международной конференции и 2 диплома за лучшую работу в секции всероссийской конференции) и Д. М. Камкина (28 дипломов победителей и призёров).</p> <p>Наибольшую результативность по-прежнему демонстрируют группы, работающие на базе МУ ДО «Малая академия» (в отличие от групп, работающих на базе школ). Из педагогов-совместителей показали сравнительно высокую результативность Коновалова А.В., Базай А.А., Борисенко О.М., Лысенко Н.Б., Лисун Г.В., Захарова Ю.В., Хубутия Н.В.</p>	<p>В региональной Открытой многопрофильной олимпиаде КубГУ, проходившей по 14 предметам, приняли участие воспитанники только 4 штатных педагогов и 1 совместителя.</p> <p><i>Необходимо создавать условия для реализации потенциала значительной группы учащихся и педагогов, проявляющих интерес и склонность к исследовательской работе, мотивировать и обучать школьных педагогов-совместителей, не имеющих опыта работы с одаренными детьми.</i></p>
<p>В 2022/23 учебном году в МУ ДО «Малая академия» подготовлено 338 победителей и призёров интеллектуальных состязаний краевого, всероссийского и международного уровня. Среди всех интеллектуальных соревнований особое место</p>	<p>Школьные учителя, работающие в МУ ДО «Малая академия» в качестве совместителей, в основном ориентированы не столько на результативность участия в интеллектуальных</p>

<p>занимает всероссийская олимпиада школьников. В 2022/23 учебном году в МУ ДО «Малая академия» подготовлены 90 победителей и 113 призёров муниципального этапа, 15 победителей и 49 призёров регионального этапа, 2 победителя и 3 призёра заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Наивысшие достижения на всероссийской олимпиаде школьников показали Олеся Кадун и Никита Маслюк, завоевавшие дипломы победителей заключительного этапа ВсОШ по литературе и химии соответственно, Ирина Гончарова — в третий раз завоевавшая диплом призёра заключительного этапа ВсОШ по литературе, Матвей Шепелев — ставший во второй раз призёром заключительного этапа по английскому языку, Анна Смольникова — призёр заключительного этапа по биологии, а также Ярослав Волков, занимающийся в объединении «Школа олимпиадной математики», завоевавший диплом призёра заключительного этапа по экономике.</p> <p>В 2022/23 учебном году обучающиеся учреждения завоевали 21 диплом победителя, 79 дипломов призёров заключительного этапа всероссийских и открытых региональных олимпиад, включённых в перечни Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2022/23 учебный год и дающих учащимся льготы при поступлении в высшие учебные заведения. При этом в 2021-2022 учебном году подготовлено 12 победителей, 24 призёра, в 2020-2021 учебном году - 54 победителя и призёра, в 2019-2020 учебном году - 19 победителей, 54 призёра, в 2018-2019 учебном году - 18 победителей, 47 призёров, в 2017-2018 учебном году - 38 победителей и призёров.</p> <p>8 воспитанниц объединения «Живое слово» (педагог Н. Я. Паскевич) стали победителями и призёрами X Всероссийского конкурса театральных рецензий среди старшеклассников и студентов средних специальных учебных заведений «Пишу о театре» (Санкт-Петербург), 4 — победителями и призёрами заключительного этапа Открытого конкурса проектных, исследовательских и творческих работ для обучающихся по программам среднего общего и среднего профессионального образования «Куб знаний» по направлению «Журналистика» (КубГУ, Краснодар), 4 — победителями и призёрами заключительного этапа городского медиа-конкурса «Интервью со звездой». На XXIV Международной юношеской научной конференции «Санкт-Петербург, Пушкин и мировая культура» воспитанники этого же объединения завоевали 12 дипломов победителей и призёров, а учащаяся 10 класса Маргарита Прынь — диплом Гран-При.</p>	<p>соревнованиях, сколько на устранение пробелов в усвоении учащимися школьной программы.</p>
<p>Расширение количества групп на базе МУ ДО «Малая академия» способствует формированию сплоченного коллектива интеллектуально развитых детей, позиционирующих себя именно как учащиеся «Малой академии».</p> <p>В течение года была продолжена работа по формированию традиций учреждения: праздник «Созвездие талантов Малой академии» (проводится уже 17-й год), акции «Цветы у обелисков» и «Поклонимся великим тем годам» (проведены в 16-й раз).</p>	<p>Чувство принадлежности к коллективу учащихся «Малой академии» по-прежнему ярко проявляется лишь у <i>тех детей</i>, которые занимаются в группах <i>на базе учреждения</i>. Большинство же учащихся по-прежнему идентифицируют себя прежде всего <i>с коллективом школы</i>, в которой учатся, а педагога (совместителя в «Малой академии») воспринимают прежде всего как <i>учителя своей школы</i>.</p> <p><i>Необходимо проводить специальную работу</i></p>

	<i>с учителями-совместителями, знакомя их подробнее с традициями и спецификой работы «Малой академии», привлекать учащихся, занимающихся на базе школ, к общим мероприятиям.</i>
--	--

Организационно-массовая работа

Положительные результаты	Проблемы, требующие решения
Предметные олимпиады	
<p>В 2022/23 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 120 096 учащихся. Для проведения этапа была подготовлена организационно-технологическая модель, разработаны комплекты заданий по 18 предметам.</p> <p>Участниками муниципального этапа стали 12 883 учащихся, для которых проведены олимпиады по всем 24 предметам. Победителями и призёрами муниципального этапа стали 4371 учащихся, в том числе 203 учащихся МУ ДО «Малая академия». В соответствии с организационно-технологической моделью проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников региональный этап ВсОШ, олимпиад им. Максвелла (физика, 7–8 класс), им. Эйлера (математика, 8 класс), олимпиады им. Я. В. Струве (астрономия, 7–8 класс) в Краснодарском крае проводился по муниципальным образованиям. Была организована работа пунктов проведения олимпиады, сотрудники МУ ДО «Малая академия» выполняли функции муниципальных координаторов. МУ ДО «Малая академия» являлось пунктом проведения апелляций. Участниками регионального этапа стали 1171 учащихся, победителями и призёрами — 400.</p> <p>В 2022/23 учебном году МУ ДО «Малая академия» были организованы и проведены муниципальные интеллектуальные мероприятия: муниципальная олимпиада по информатике «Первый шаг» для обучающихся 3–6 классов, муниципальные олимпиады «Созвездие» по астрономии и «Формула победы» по биологии, географии, математике и русскому языку для обучающихся 5–6 классов, муниципальная викторина «Россия — Родина моя» для обучающихся 5–8 классов, в которых приняли участие 1711 учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар. Дипломами победителей и призёров были награждены 887 учащихся.</p> <p>Задания для школьного этапа олимпиад составлены педагогами МУ ДО «Малая академия» и приглашенными специалистами из ГБОУ ИРО Краснодарского края, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков им. А.Серова, общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар на высоком научно-методическом уровне, в полном соответствии с методическими рекомендациями Центральных методических комиссий по соответствующим предметам.</p>	<p>Уровень организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад в отдельных школах остается недостаточно высоким.</p> <p><i>Необходимо возобновить обучающие семинары для организаторов школьного этапа олимпиад, возобновить практику выборочной проверки проведения школьного этапа олимпиад в ОО. Необходимо усилить контроль за проведением школьного этапа ВсОШ и РО в ОО;</i></p> <p><i>Перед началом школьного этапа олимпиады необходимо проводить ежегодное методическое совещание для заместителей директоров, отвечающих за проведение интеллектуальных мероприятий в ОО;</i></p> <p><i>Для повышения уровня проверки на школьном и муниципальном этапах олимпиады необходимо проводить обучающие семинары с членами школьного и муниципального предметного жюри.</i></p>
Научно-практические конференции «Краснодарские юношеские чтения», «Краснодарская научная весна»	

<p>В 2022/23 учебном году прошёл XVII Региональный интеллектуально-творческий конкурс «Краснодарские юношеские чтения»/</p> <p>На конкурс было представлено более 120 работ. Авторы лучших работ были приглашены для участия в круглом столе, организуемом по итогам конкурса, на который в качестве экспертов были приглашены научные и педагогические работники краснодарских образовательных организаций.</p> <p>18 марта 2023 года на базе МАОУ СОШ № 101 проведена XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», которая для обучающихся образовательных организаций муниципального образования город Краснодар являлась муниципальным этапом региональных научно-практических конференций и конкурсов исследовательских проектов, в том числе для учащихся 1–10 классов — формой проведения муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика».</p> <p>В конференции приняли участие 537 школьников из города Краснодара и 16 муниципальных образований Краснодарского края. По итогам заочного этапа победителями и призёрами стали 116 учащихся 1–4 классов. В финал состязания вышли 164 учащихся 5–11 классов, 145 участников конференции стали победителями и призёрами, среди них 47 воспитанников МУ ДО «Малая академия».</p> <p>Оба мероприятия имеют региональный статус и включены в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждённый министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.</p>	<p>Из штатных педагогов в НПК «Краснодарские юношеские чтения» участвовали 4, в НПК «Краснодарская научная весна» - 8.</p> <p>Необходимо учитывать в дополнительных программах виды работ, направленные на развитие навыков исследовательской деятельности.</p> <p><i>Необходимо выявлять и мотивировать не только школьников, но и педагогов из общеобразовательных организаций города – для целенаправленной работы со школьниками, проявляющими интерес к исследовательской деятельности.</i></p>
Участие во всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах	
<p>Учащиеся МУ ДО «Малая академия» завоевали в течение 2022/23 учебного года 107 дипломов победителей и призёров конференций разного уровня. Из них:</p> <p>международные и всероссийские научные конференции — 28 победителей (в том числе Гран-При и 3 награды за лучшую работу в секции), 15 призёров;</p> <p>межрегиональные и региональные (открытые) научные конференции — 25 победителей, 39 призёров.</p> <p>Команды наших учащихся приняли участие в XXIV Международной юношеской научной конференции «Санкт-Петербург, Пушкин и мировая культура» (Санкт-Петербург), Международном форуме научной молодёжи «Шаг в будущее» (Москва), Международной научно-практической конференции (путешествия, туризм, краеведение, образование, экология, сервис, дизайн), посвящённой памяти выдающегося путешественника, учёного, краеведа, общественного деятеля А. В. Твёрдого — XV «Твёрдовские чтения» (Краснодар);</p>	<p>В международных и всероссийских конференциях приняли участие воспитанники только 5 штатных педагогов и 3 совместителя.</p> <p><i>Необходимо учитывать в дополнительных программах виды работ, направленные на развитие навыков исследовательской деятельности.</i></p>

<p>Всероссийских конференциях учащихся «Юность, наука, культура», «Будущие Ломоносовы» (Обнинск), XXX Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (Москва), Открытом молодёжном геологическом фестивале «Земля и человек» (Москва), Всероссийском проекте «Space II. Открытый космос 3.0» (Москва), XIII Межрегиональном интеллектуальном конкурсе «Самое синее в мире...» (Краснодар), а также в региональных интеллектуальных состязаниях: региональном конкурсе исследовательских проектов «Эврика», региональном конкурсе исследовательских проектов «Плутония», XX региональной научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна», XVII региональном интеллектуально-творческом конкурсе «Краснодарские юношеские чтения», региональной молодёжной научно-практической конференции КубГУ «Современные территориальные исследования», региональном конкурсе «Заповедник».</p>	
<p>130 учащихся МУ ДО «Малая академия» приняли участие во Всероссийском заочном конкурсе «Познание и творчество» (в 2013-14 г. – 210, в 2014-15 г. – 350, в 2015-16 г. – 550, в 2016-17 г. – 360, в 2017-18 г. -340, в 2018-19 г. -200, в 2019-20 г. -170, в 2020-2021 г. – 150, в 2021-2022 - 140).</p>	<p><i>Необходимо искать новые возможности участия в олимпиадах и конкурсах всероссийского уровня.</i></p>
<p><i>Другие массовые мероприятия</i></p>	
<p>В 2022-2023 учебном году были организованы мероприятия, направленные на патриотическое воспитание учащихся МУ ДО «Малая академия»: патриотические акции «Цветы у обелисков» 22 июня, патриотическая акция «Мы помним» 21 августа на ул. Московской.</p> <p>Были организованы учебно-тренировочные сборы для подготовки учащихся общеобразовательных организаций города Краснодара к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, физике и астрономии; в них приняли участие 70 учащихся.</p> <p>Учащиеся «Малой академии» приняли участие в двух городских конкурсах экологической направленности, трех краевых конкурсах юных журналистов.</p> <p>Активно работал Молодежный клуб Русского Географического общества, проведены мероприятия и встречи как в очном, так и в дистанционном формате. По итогам 2-й половины 2022 года и 1-й половины 2023 года клуб вошёл в число лучших в России.</p>	<p>Организация многочисленных, в том числе не запланированных ранее, городских конкурсов по-прежнему требует большой подготовительной работы, формирования жюри и т.д. Происходит перегрузка сотрудников и нарушение графика работы МУ ДО «Малая академия».</p> <p><i>Необходимо регулировать и корректировать график мероприятий.</i></p>
<p><i>Организация летнего отдыха учащихся</i></p>	
<p>Организация летнего отдыха детей осуществлялась в соответствии с разработанной и утвержденной комплексной программой «Интеллектуальное лето-2023».</p> <p>В соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10.01.2023 № 13-О «Об организации летней оздоровительной кампании в МБУ Комплексный спортивно-оздоровительный центр «Ольгинка» в 2023 году» с 28.05.2023 по 11.06.2023 была реализована программа летнего профильного лагеря «Академия личностного и интеллектуального роста» для победителей и активных участников олимпиад и научно-практических конференций. Цель профильной смены — создание дополнительных условий для раскрытия и реализации творческого и интеллектуального потенциала одарённых детей,</p>	<p>Работа летних профильных школ, организация всех летних мероприятий осуществляется только силами штатных педагогических работников.</p> <p>Работа по совместительству большинства педагогов не позволяет активно задействовать их в летний период.</p> <p><i>Необходимо активнее привлекать к работе в летних профильных школах выпускников «Малой академии» - студентов краснодарских вузов.</i></p>

<p>их личностного самовыражения, в том числе в условиях летнего отдыха. В летней профильной смене «АЛИР — 2023» приняли участие 50 учащихся 6–8 классов — воспитанников учреждения.</p> <p>Традиционная комплексная краеведческая экспедиция «К истокам» проводилась в 15-й раз, проходила в период с 13.08.2023 по 20.08.2023 с целью проведения комплексного изучения природно-ресурсного потенциала Мостовского района (в буферной зоне Кавказского государственного природного биосферного заповедника) для оценки перспектив устойчивого развития данной территории. В экспедиции приняли участие 22 воспитанника учреждения и 2 педагога дополнительного образования (руководитель экспедиционной группы и заместитель руководителя экспедиционной группы). Участники экспедиции — активисты Молодёжного клуба РГО «Академический» приняли участие в проекте «Заповедная школа РГО».</p> <p>В реализации комплексной программы «Интеллектуальное лето-2023» приняли участие выпускники МУ ДО «Малая академия», студенты ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».</p> <p>Работа летних профильных школ проводилась на базе МУ ДО «Малая академия», а также на базе школ. Организованы занятия летних профильных школ: филологической, математической, лингвистической, химической, биологической.</p>	
---	--

Учебно-методическое обеспечение деятельности учреждения

Положительные результаты	Проблемы, требующие решения
<i>Инновационная работа</i>	
<p>Продолжено формирование системы инновационной деятельности учреждения.</p> <p>МУ ДО «Малая академия» успешно завершило 3й год работы в статусе муниципальной инновационной площадки по теме «Развитие психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников». В соответствии с утвержденным планом проекта 3-го этапа инновационной деятельности выполнены все поставленные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведена комплексная итоговая психолого-педагогическая диагностика психологической культуры педагогов; разработаны методические рекомендации для проведения тренинговых занятий, методические рекомендации «Психологические условия развития учебной мотивации школьников»; проведены мастер-классы для педагогов города «Организация деятельности педагога по английскому языку в цифровой среде как средство мотивации самостоятельной работы учащихся», «Психологические условия развития учебной мотивации школьников», «Методическое сопровождение молодых педагогов при подготовке к профессиональным конкурсам»; подготовлены статьи «Описание системы условий для привлечения внешних экспертов к развитию психологической культуры педагогов», «Развитие эмоционального интеллекта педагогов: проблемы и актуальность»; опыт работы МИП представлен в рамках профессионального конкурса молодых педагогических работников организаций 	<p>Необходимо продолжать формирование инновационной системы учреждения, активнее вовлекать педагогов в деятельность по реализации проекта МИП</p>

<p>дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Калейдоскоп педагогических идей» и XIII Открытого фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» (К. А. Овсепян, мастер-класс и статья «Важность развития эмоционального интеллекта среди педагогов»);</p> <p>работа в рамках МИП нашла отражение в выступлениях на VII краевом форуме учителей общественных дисциплин «Общественно-научные предметы в школе: учим и учимся» (А. А. Оробец, доклад на пленарном заседании «Выявление и развитие молодых талантов: ориентиры, стратегии, подходы» и Н. Я. Паскевич, мастер-класс «Изучение истории и литературы: от межпредметных связей к метапредметному подходу (на примере стихотворений А. С. Пушкина и А. А. Ахматовой» на секции «Русский язык на уроках истории и обществознания: решение языковых проблем»);</p> <p>проведена II Открытая научно-практическая конференция «Новое качество образования: психологизация, индивидуализация, технологизация» (более 40 участников, в том числе 15 педагогов МУ ДО «Малая академия»), подготовлен к изданию сборник тезисов.</p>	
<i>Участие педагогов в методических мероприятиях муниципального и всероссийского уровня</i>	
<p>В течение 2022/23 учебного года была организована систематическая работа по обобщению и трансляции результативного опыта педагогов МУ ДО «Малая академия». Педагоги учреждения приняли участие в методических мероприятиях обучающего характера (семинарах, семинарах-практикумах и других), где выступили с презентацией своего опыта.</p> <p>Педагоги дополнительного образования Т. М. Григоренко и К. А. Овсепян провели для учителей города мастер-классы в рамках МИП «Развитие психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников». Т. П. Романова выступила с мастер-классом по теме «Методическое сопровождение молодых педагогов при подготовке к профессиональным конкурсам» на городском семинаре-практикуме «Роль педагога-наставника в профессиональном становлении молодого педагога», организованном МКУ КНМЦ. Педагог дополнительного образования Н. Я. Паскевич приняла участие в межрегиональном онлайн-семинаре в рамках подготовки к Открытому межмузейному конкурсу исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды» (Санкт-Петербург), где представила свой результативный опыт.</p> <p>Педагоги учреждения принимали активное участие в различных профессиональных событиях, где также представили опыт своей работы. Это были мероприятия как муниципального, так и всероссийского и международного уровня: педагогические конференции, форумы, «круглые столы», методические фестивали и другие.</p> <p>Педагогические работники Т. В. Клочкова, Е. Н. Гниденко, А. В. Тальянский, Т. П. Романова, Г. М. Шнеер, Н. В. Лесниченко, С. Ю. Евдоченко, Д. М. Камкин, Н. Я. Паскевич, А. И. Лапенкова, Н. П. Пуртова, Д. Е. Володина, П. Г. Дахно, К. А. Овсепян, Н. М. Овсянникова за 2022/23 учебный год приняли участие в форумах (VII региональный форум общественно-научных предметов «Учим и учимся»,</p>	

который в рамках Года педагога и наставника был организован ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края; VI выездной форум молодых педагогов города Краснодара «Педагогический маяк: учить, развивать, вдохновлять», организованный МКУ КНМЦ); **фестивалях** (XIII Открытый фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» (Краснодар)); **международных и всероссийских конференциях** (II Международная научно-практическая конференция «Изучение водных и наземных экосистем: история и современность» (Севастополь); Международная научно-практическая конференция (путешествия, туризм, краеведение, образование, экология, сервис, дизайн), посвящённая памяти выдающегося путешественника, учёного, краеведа, общественного деятеля А. В. Твёрдого — XV «Твёрдовские чтения» (Краснодар); Международная научно-практическая конференция «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования» (Краснодар); III Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция с международным участием «Дополнительное образование детей: пути развития» (Москва); Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Мировая художественная культура: величие замысла», посвящённая 100-летию со дня рождения Л. М. Предтеченской (Москва)), а также во **II Открытой научно-практической конференции** «Новое качество образования: психологизация, индивидуализация, технологизация» (Краснодар), организованной учреждением в рамках реализации проекта МИП.

Таким образом, в 2022/23 учебном году в указанных образовательных событиях приняли участие 15 штатных педагогов, что составляет 60 % от общего количества работающих в учреждении штатных педагогов. Этот показатель значительно выше, чем в 2021/22 учебном году (9 штатных педагогов, 35 % от общего количества работающих штатных педагогов).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

12 штатных педагогов (48 %) за год приняли участие в различных педагогических конкурсах, представив на них свои материалы индивидуально или в команде.

Коллективное участие педагоги учреждения принимали в XXI конкурсе инновационных проектов, продуктов и отчётов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар (Краснодар), подготовив отчёт за второй год работы муниципальной инновационной площадки «Развитие психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников».

Индивидуальное участие педагоги **Д. М. Камкин, Н. Я. Паскевич, Т. П. Романова, Е. Н. Гниденко, Н. В. Лесниченко, Г. М. Шнеер, Н. В. Локтева, К. А. Овсепян, Д. Е. Володина, П. Г. Дахно** принимали в профессиональных конкурсах муниципального уровня (XV муниципальный конкурс «Воспитание в новой школе: поиск продолжается»; муниципальный этап профессионального конкурса «Педагогический дебют»; XIII Открытый фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе»; муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

<p>профессиональный конкурс молодых педагогических работников организаций дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Калейдоскоп педагогических идей»); <u>регионального уровня</u> (краевой конкурс системы дополнительного образования детей Краснодарского края «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края»; региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»); <u>межрегионального уровня</u> (V Конкурс учителей математики Юга России (Республика Адыгея, Майкоп); VII межрегиональная олимпиада по геометрии для учителей математики Республиканской естественно-математической школы (Республика Адыгея, Майкоп)); <u>всероссийского уровня</u> (Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования», дистанционный этап (Москва); Всероссийский конкурс «Лучший научный руководитель» Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» (Обнинск); Всероссийская олимпиада по психологии «Психологос» (Коломна)); <u>международного уровня</u> (XIII Международный конкурс педагогов «Педагогический совет» (Обнинск): номинации «Без шаблона: собственные методические разработки уроков», «Авторский образовательный контент»).</p> <p>Педагоги С. Ю. Евдоченко, Н. В. Лесниченко, Н. В. Локтева, Г. М. Шнеер, Т. В. Ключкова, П.Г. Дахно прошли Всероссийский конкурсный отбор на программы повышения квалификации Образовательного Фонда «Талант и успех» в ОЦ «Сириус» (Сочи).</p>	
<i>Повышение квалификации педагогических работников</i>	
<p>Повышение квалификации педагогических работников осуществляется через курсовую подготовку, вебинары, самообразование. Курсовая подготовка осуществляется очно, очно-дистанционно и дистанционно.</p> <p>Всего в 2022/23 учебном году 24 педагогических работника (96 % от общего количества работающих штатных педагогов) освоили 21 учебную программу повышения квалификации. Кроме того, 22 человека (88 % от общего количества работающих штатных педагогов) из числа штатных педагогических работников прошли обучение по различным программам повышения квалификации ранее, в 2021 и 2022 годах, причём 6 из них (24 % от общего количества работающих штатных педагогов) проходили обучение как в 2021, так и в 2022 году.</p> <p>В 2022/23 учебном году педагоги МУ ДО «Малая академия» выбрали для обучения по дополнительным профессиональным программам 10 образовательных организаций, в том числе различные образовательные центры Москвы (4 организации), Санкт-Петербурга (2 организации), Саратова, Ярославля, Сочи, Краснодара. В 2019–2021 годах, помимо вышеуказанных, педагоги выбирали также образовательные центры Москвы, Санкт-Петербурга, Обнинска, Смоленска, Самары, Петрозаводска, Краснодара.</p> <p>Наиболее предпочтительными в течение четырёх лет для педагогов учреждения являются организации:</p> <p>Отделение дополнительного профессионального образования</p>	

ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (Санкт-Петербург); Образовательный фонд «Талант и успех» (Сочи); НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» (Обнинск); ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Саратов); АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (Краснодар); ФГБОУ ВО «МГУ им. М. В. Ломоносова», факультет вычислительной математики и кибернетики (Москва).

Наиболее предпочтительной образовательной организацией для педагогов МУ ДО «Малая академия», желающих повысить квалификацию, в 2022/23 учебном году было Отделение дополнительного профессионального образования ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (Санкт-Петербург): в нём прошли обучение 24 педагога по двум программам, каждая объёмом 72 часа. Другими предпочтительными образовательными организациями для учреждения стали: Образовательный фонд «Талант и успех» (Сочи), ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Саратов), ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (Москва), ООО «ЯндексУчебник» (Москва), ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края» (Краснодар): в них за год прошли обучение 8 человек по 15 программам.

В 2022/23 учебном году по программам повышения квалификации прошли обучение:

по 3 программам в объёме 72 часа — 24 человека,
 по 2 программам в объёме 56 часов — 4 человека,
 по 1 программе в объёме 48 часов — 1 человек,
 по 8 программам в объёме 36 часов — 5 человек,
 по 1 программе в объёме 24 часа — 1 человек,
 по 5 программам в объёме 16 часов — 2 человека,
 по 1 программе в объёме 14 часов — 1 человек.

Наиболее предпочтительный объём программ в 2022/23 учебном году — 72 часа: таких программ освоено всего 3, но их выбрали 24 человека (100 % из числа всех прошедших обучение в 2022/23 учебном году). Кроме того, у педагогов учреждения популярны программы в объёме 36 часов: таких программ освоено 8, их выбрали 5 человек. 4 человека прошли обучение по двум программам в объёме 56 часов, это программы Образовательного фонда «Талант и успех» (ОЦ «Сириус», Сочи).

Программы, выбранные педагогами дополнительного образования для освоения в 2022/23 учебном году, разнообразны по тематике: это программы по общим вопросам дополнительного образования; по современным образовательным технологиям и многим другим проблемам.

24 педагога (100 % из числа всех прошедших обучение в 2022/23 учебном году) выбрали программы, посвящённые различным аспектам работы с одарёнными детьми: «Организация работы с одарёнными детьми», «Взаимодействие основного и дополнительного математического образования как основа эффективной работы с одарёнными школьниками», «Развитие математических способностей учащихся и технологии подготовки школьников к олимпиадам».

24 педагога (100 %) выбрали программы, посвящённые

обеспечению сохранности и укрепления здоровья учащихся, при этом 100 % педагогов прошли повышение квалификации по программе «Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: организационные условия и содержательные аспекты».

4 педагога (17 %) выбрали программы, посвящённые вопросам наставничества: «Наставничество: технологии, методы и актуальные практики», «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», «Развитие компетенций педагогов-наставников участников педагогической олимпиады».

3 педагога (12,5 %) выбрали программы, посвящённые обеспечению информационной безопасности учащихся: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».

3 педагога (12,5 %) выбрали повышение квалификации по программам, посвящённым общим вопросам дидактики и методике преподавания отдельных дисциплин.

2 педагога (8 %) выбрали программы, посвящённые потенциалу и ресурсам современной системы дополнительного образования.

В целом, анализ тематики программ, выбранных педагогами дополнительного образования для освоения в последние 4 учебных года (в 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23), показывает определённую направленность выбора в пользу программ, посвящённых здоровью и безопасности педагогов и учащихся, работе со школьниками, имеющими особые образовательные потребности (с одарёнными детьми, а также с детьми с ОВЗ), организации проектной и исследовательской деятельности с учащимися, организации наставничества.

Следует отметить, что активное сотрудничество учреждения с постоянными партнёрами — ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (Санкт-Петербург) и АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (Краснодар) — даёт возможность организовать повышение квалификации педагогического коллектива, во-первых, в полном составе, во-вторых, именно по тем образовательным программам, которые соответствуют профилю и специфике учреждения, в-третьих, именно в те сроки, которые наиболее удобны учреждению для организации обучения всех без исключения педагогов одновременно. Это позволяет не только обеспечить непрерывный процесс повышения квалификации коллектива, но и вовлечь всех педагогов в работу по самообразованию.

Таким образом, на 1 июля 2023 года 24 педагогических работника (100 % от общего количества работающих штатных педагогов) имеют удостоверения и сертификаты об освоении программ повышения квалификации, действующие до 2025 и 2026 годов. Кроме того, в дополнение к вышеуказанным документам, 22 человека (92 % от общего количества работающих штатных педагогов) имеют удостоверения и сертификаты об освоении программ повышения квалификации, действующие до 2024 года.

В течение 6 лет наблюдается положительная динамика количественных показателей: если в 2016/17 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации с программами объёмом свыше 36 часов 4 педагога (17,4 %

<p>работающих штатных педагогических сотрудников), в 2017/18 учебном году — 14 (56 %), в 2018/19 учебном году — 17 (68 %), в 2019/20 учебном году — 20 (80 %), в 2020/21 учебном году — 25 (100 %), в 2021/22 учебном году — 15 (60 %), в 2022/23 учебном году — 24 (100 %).</p> <p>В течение трёх учебных лет подряд (2020/21, 2021/22, 2022/23) доля педагогов, имеющих действующий сертификат о повышении квалификации, составляет 100 % от общего числа работающих штатных педагогов.</p>	
<i>Работа по обобщению и трансляции результативного опыта</i>	
<p>Опыт работы отражен в публикациях педагогов в банке результативного опыта, на различных порталах, в электронных журналах («Просвещение-XXI век», «Портал педагога», «Вестник педагога», «Вестник просвещения» и других). Кроме того, материалы нескольких педагогов вошли в сборники конференций, в которых приняли участие эти сотрудники, либо были опубликованы на сайтах образовательных организаций, проводивших данные мероприятия.</p> <p>Опыт работы педагогов Учреждения представлен в различных информационных источниках.</p> <p>Опыт работы отражён в публикациях педагогов на различных порталах, в электронных сетевых журналах («Просвещение-XXI век», «Портал педагога», «Вестник педагога», «Вестник просвещения» и других). Кроме того, материалы нескольких педагогов вошли в сборники конференций, в которых приняли участие эти сотрудники, либо были опубликованы на сайтах образовательных организаций, проводивших данные мероприятия.</p> <p>Всего за 2022-2023 учебный год – 31 публикация 13 авторов: штатных педагогических работников Володиной Д.Е., Гилевич Н.А., Гниденко Е.Н., Григоренко Т.М., Дахно П.Г., Камкина Д.М., Лесниченко Н.В., Овсепян К.А., Овсянниковой Н.М., Паскевич Н.Я., Пуртовой Н.П., Романовой Т.П., Тальянского А.В. По сравнению с предыдущими годами наблюдается положительная динамика: в 2021-2022 учебном году – 24 публикации 12 авторов, в 2020-2021 учебном году – 17 материалов 10 авторов.</p> <p>Наибольшее количество методических публикаций педагогов МУ ДО «Малая академия» вошло в сборник по итогам организованной Учреждением Открытой научно-практической конференции в рамках МИП (<i>Новое качество образования: психологизация, индивидуализация, технологизация: сборник материалов II Открытой научно-практической конференции. Краснодар, 2023</i>). В нём опубликованы 16 статей педагогов Д.Е.Володиной, Н.А.Гилевич, Е.Н.Гниденко, Т.М.Григоренко, Н.В.Лесниченко, К.А.Овсепян, Н.М.Овсянниковой, Н.Я.Паскевич, Н.П.Пуртовой, Т.П.Романовой, а также 3 статьи П.Г.Дахно, 2 статьи А.В.Тальянского и статья Д.М.Камкина в соавторстве с учащейся А.Петуховой.</p> <p>Кроме того, опыт педагогов отражен в информационных заметках о профессиональных событиях на новостной ленте официального сайта Учреждения. За год на сайте опубликовано 183 материала, в которых дана информация о результативном опыте 25 педагогов (19 штатных педагогических работника и 6 педагогов-совместителей).</p>	

Педагоги Учреждения принимали участие в работе жюри и апелляционных комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ), жюри регионального этапа ВсОШ; предметно-методических комиссий школьного этапа ВсОШ; предметно-методической комиссии муниципальной олимпиады «Формула победы», жюри муниципальных олимпиад «Первый шаг», «Формула победы», «Созвездие», муниципальной викторины «Россия – Родина моя!», муниципального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» и Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» – в качестве членов экспертных групп, руководителей экспертных групп, председателей жюри; в работе XVII Регионального интеллектуально-творческого конкурса «Краснодарские юношеские чтения», XX Региональной научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна» – в качестве организаторов, координаторов, членов экспертных групп, руководителей экспертных групп; а также в работе в качестве организаторов (координаторов) регионального этапа ВсОШ в МО г. Краснодар, членов комиссии по подготовке оборудования и материалов для практического тура регионального этапа ВсОШ по биологии и физике в МО г. Краснодар; организаторов регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им.Ушинского).

В течение 2022-2023 учебного года в работе предметно-методических комиссий, экспертных групп и жюри интеллектуальных состязаний принял участие **41 педагог: 23 штатных работника и 18 совместителей**. Этот показатель выше, чем в 2020-2021 году (соответственно **33 педагога: 21 штатный и 12 совместителей**) и в 2021-2022 году (соответственно **37 педагогов: 22 штатных и 15 совместителей**).

Выросло количество состязаний, в которых принимали участие педагоги: с 5 в 2020-2021 учебном году, 9 в 2021-2022 учебном году до 12 в 2022-2023 учебном году. Разнообразились виды деятельности, в которых принимали участие педагоги.

23 штатных педагогических работника (92 %):

- председатели и члены ПМК – **16 человек** (в 2020-2021 году – 4 человека, в 2021-2022 году – 11 человек);
- председатели и заместители председателей жюри муниципального этапа ВсОШ – **8 человек** (в 2020-2021 году – 6 человек, в 2021-2022 году – 5 человек);
- эксперты (члены жюри) муниципального этапа ВсОШ и муниципальных олимпиад, апелляционных комиссий – **21 человек** (в 2020-2021 году – 12 человек, в 2021-2022 году – 19 человек);
- эксперты муниципальных конференций и конкурсов – **14 человек** (в 2020-2021 году – 16 человек, в 2021-2022 году – 17 человек);
- эксперты (члены жюри) регионального этапа ВсОШ – **5 человек**;
- организаторы (координаторы) регионального этапа ВсОШ в МО г.Краснодар – **9 человек**.

18 педагогов-совместителей:

- председатели и члены ПМК – **6 человек** (в 2020-2021 году – 1 человек, в 2021-2022 году – 4 человека);

- председатели и заместители председателей жюри муниципального этапа ВсОШ – **6 человек** (в 2020-2021 году – 3 человека, в 2021-2022 году – 6 человек);
- эксперты (члены жюри) муниципального этапа ВсОШ и муниципальных олимпиад, апелляционных комиссий – **17 человек** (в 2020-2021 году – 8 человек, в 2021-2022 году – 15 человек);
- эксперты муниципальных конференций и конкурсов – **4 человека** (в 2020-2021 году – 4 человека, в 2021-2022 году – 4 человека);
- эксперты (члены жюри) регионального этапа ВсОШ – **6 человек**.

Ряд педагогов принимали участие в работе нескольких жюри и экспертных групп, апелляционных комиссий.

В 2022-2023 учебном году среди **штатных сотрудников** это Городничая Е.Г. (27 конкурсов), Паскевич Н.Я., Чернуха Е.А. (по 12 конкурсов), Гниденко Е.Н. (10 конкурсов), Володина Д.Е., Романова Т.П. (по 9 конкурсов), Гилевич Н.А., Григоренко Т.М. (по 8 конкурсов), Овсепян К.А., Юревич Е.О., Тальянский А.В. (по 7 конкурсов), Лапенкова А.И., Шнеер Г.М. (по 6 конкурсов), Евдоченко С.Ю., Лесниченко Н.В., Овсянникова Н.М., Пуртова Н.П. (по 5 конкурсов), Камкин Д.М., Клочкова Т.В., Локтева Н.В. (по 4 конкурса), Дахно П.Г. (3 конкурса).

Не приняли участие в работе экспертных групп или жюри два педагога из числа штатных сотрудников: Дегтярева З.А., Овдиенко В.В.

Среди **совместителей** в работе нескольких жюри приняли участие Базай А.А. (12 конкурсов), Рудоман Н.Р. (9 конкурсов), Коновалова А.В. (7 конкурсов), Арджанов А.А. (6 конкурсов), Басий В.Н., Хубутя Н.В. (по 4 конкурса), Борисенко О.М., Василишина Н.В., Спицына Л.И. (по 3 конкурса), Лысенко Н.Б., Офлиди А.И. (по 2 конкурса).

В прошлом 2021-2022 учебном году среди штатных сотрудников в работе нескольких жюри принимали участие Городничая Е.Г. (20 конкурсов), Паскевич Н.Я. (9 конкурсов), Чернуха Е.А. (8 конкурсов), Григоренко Т.М. (7 конкурсов), Лысенко Е.А., Тальянский А.В., Шнеер Г.М., Юревич Е.О. (по 6 конкурсов), Гниденко Е.Н., Камкин Д.М., Романова Т.П. (по 5 конкурсов), Володина Д.Е., Евдоченко С.Ю., Лесниченко Н.В., Локтева Н.В. (по 4 конкурса), Пуртова Н.П., Клочкова Т.В. (по 3 конкурса).

Среди совместителей – Базай А.А. (11 конкурсов), Рудоман Н.Р. (7 конкурсов), Бойко А.И., Коновалова А.В. (по 6 конкурсов), Арджанов А.С., Борисенко О.М. (по 5 конкурсов), Василишина Н.В. (4 конкурса), Басий В.Н., Гладина Ю.Н., Лысенко Н.Б. (по 3 конкурса).

Таким образом, если в прошлом 2021-2022 учебном году **22 штатных педагога** приняли участие в **112 образовательных событиях**, а **15 педагогов-совместителей** – в **61 образовательном событии** (в общей сложности **37 педагогов МУ ДО «Малая академия»** приняли участие в работе **173 комиссий, экспертных групп, конкурсных и апелляционных жюри**), то в нынешнем году эти показатели возросли.

Всего в 2022-2023 учебном году **23 штатных педагога** приняли участие в **165 образовательных событиях**, а **18 педагогов-совместителей** – в **62 образовательных событиях**. Таким образом, **41 педагог МУ ДО «Малая академия»** принял

участие в работе **227 комиссий, оргкомитетов, экспертных групп, конкурсных и апелляционных жюри.**

В рамках работы жюри и экспертных групп педагоги Учреждения проводили консультационную работу с членами жюри посредством установочных совещаний, коллективного анализа текстов олимпиадных заданий, индивидуальных консультаций для отдельных членов экспертных групп, используя материалы собственного инновационного и результативного педагогического опыта.

В целом за 2022-2023 учебный год **25** штатных педагогических работников и **19** педагогов-совместителей приняли участие в различных образовательных событиях, направленных на диссеминацию их результативного опыта.

Наиболее активно и разнообразно в 2022-2023 учебном году был представлен результативный опыт целого ряда штатных педагогических работников.

Третий год подряд наиболее высокую активность в диссеминации опыта демонстрируют **Паскевич Н.Я.** (**47** образовательных событий; в 2021-2022 учебном году – 58 образовательных событий, в 2020-2021 учебном году – 47 образовательных событий); **Камкин Д.М.** (**44** образовательных события; в 2021-2022 учебном году – 44 образовательных события, в 2020-2021 учебном году – 40 образовательных событий).

Значительная группа педагогов в 2022-2023 учебном году показала **положительную динамику** как в количественном плане, так и в плане разнообразия событий, в которых приняли участие:

Локтева Н.В. (**32** образовательных события; в 2021-2022 учебном году – 18 образовательных событий, в 2020-2021 учебном году – 8 образовательных событий);

Шнеер Г.М. (**22** образовательных события; в 2021-2022 учебном году – 12 образовательных событий, в 2020-2021 учебном году – 6 образовательных событий);

Романова Т.П. (**21** образовательное событие; в 2021-2022 учебном году – 19 образовательных событий);

Гниденко Е.Н. (**21** образовательное событие; в 2021-2022 учебном году – 17 образовательных событий);

Лесниченко Н.В. (**18** образовательных событий; в 2021-2022 учебном году – 10 образовательных событий, в 2020-2021 учебном году – 4 образовательных события);

Евдоченко С.Ю. (**18** образовательных событий; в 2021-2022 учебном году – 11 образовательных событий, в 2020-2021 учебном году – 4 образовательных события).

По-прежнему активно участвуют в диссеминации результативного опыта педагоги **Тальянский А.В.** (**27** образовательных событий; в 2021-2022 учебном году – 37 образовательных событий, в 2020-2021 учебном году – 18 образовательных событий); **Пургова Н.П.** (**22** образовательных события; в 2021-2022 учебном году – 28 образовательных событий, в 2020-2021 учебном году – 11 образовательных событий).

Необходимо отдельно отметить высокую активность молодых специалистов, работающих в учреждении лишь второй год. Все они в 2022-2023 учебном году не только приняли участие в нескольких разноплановых образовательных событиях

<p>(конкурсы, конференции, мастер-классы, публикации, жюри, ПМК), но и продемонстрировали положительную динамику своего участия в диссеминации результативного опыта:</p> <p>Дахно П.Г. (23 образовательных события; в 2021-2022 учебном году – 7 образовательных событий);</p> <p>Овсеян К.А. (21 образовательное событие; в 2021-2022 учебном году – 16 образовательных событий);</p> <p>Володина Д.Е. (16 образовательных событий; в 2021-2022 учебном году – 9 образовательных событий).</p> <p>Среди педагогов-совместителей по-прежнему наиболее полно представлен результативный опыт Коноваловой А.В. (17 образовательных событий; в 2021-2022 учебном году – 17 образовательных событий, в 2020-2021 учебном году – 19 образовательных событий). Кроме того, в 2022-2023 учебном году достаточно полно представили свой опыт Базай А.А. (14 образовательных событий; в 2021-2022 учебном году – 11 образовательных событий), Рудоман Н.Р. (9 образовательных событий; в 2021-2022 учебном году – 7 образовательных событий).</p> <p>При этом у большинства педагогов-совместителей (13 человек из 19, то есть 68%) используется лишь экспертный канал их результативного опыта: работа в различных жюри и экспертных группах. Педагоги-совместители по-прежнему не принимают участия в семинарах, мастер-классах, конференциях и других формах диссеминации опыта, организуемых учреждением.</p> <p>Из работающих штатных педагогов:</p> <p>активно участвуют в диссеминации своего результативного опыта (от 10 образовательных событий в течение года) – 72% (в 2022-2023 учебном году – 73%, в 2020-2021 учебном году – 24%);</p> <p>регулярно участвуют в диссеминации своего результативного опыта (от 4 до 9 образовательных событий в течение года) – 16% (в 2022-2023 учебном году – 15%, в 2020-2021 учебном году – 48%);</p> <p>участвуют в диссеминации своего результативного опыта (от 1 до 3 образовательных событий в течение года) – 12% (в 2022-2023 учебном году – 12%, в 2020-2021 учебном году – 24%).</p> <p>Таким образом, 100% штатных педагогов с разной степенью активности участвуют в диссеминации своего результативного опыта.</p> <p>При этом следует отметить, что количество педагогов, принимающих активное участие, в 2021-2022 учебном году выросло в 3 раза (от 6 человек (24%) до 19 человек (73%)) и в 2022-2023 учебном году сохранилось на таком же высоком уровне (72%).</p>	
Аттестация педагогических кадров	
<p>За период с 1 сентября 2022 г. по 1 июля 2023 г. прошли аттестацию на установление квалификационной категории 5 педагогических работника МУ ДО «Малая академия» (20% от общего количества работающих штатных педагогов; 100% от количества педагогов, подлежащих аттестации в 2022-2023 учебном году): 5 педагогов дополнительного образования.</p> <p>На 1 июля 2023 года из 27 штатных педагогических работников (как работающих, так и находящихся в отпуске по уходу за ребенком) аттестованы на высшую квалификационную категорию 15 педагогов (56%), на первую квалификационную категорию – 8 педагогов (29,5%). Всего аттестованы на</p>	

<p>квалификационную категорию 23 педагога (85 %).</p>	
<p>Проведены семинары для членов жюри городских предметных олимпиад.</p> <p>Проведено 65 групповых и индивидуальных консультаций для педагогов города по подготовке к различным конкурсам и мероприятиям.</p> <p>Пополнен и обновлён «Банк информации» об уровне и содержании курсовой подготовки педагогов, результативности повышения квалификации и методической учебы ПДО.</p> <p>В циклограмме деятельности учреждения по-прежнему был предусмотрен день для проведения совещаний с педагогами (вторник), что позволило систематизировать организационную и методическую работу с педагогами.</p>	

Создание образовательной среды учреждения, развитие внешних связей

Положительные результаты	Проблемы, требующие решения
<p>Подготовлена презентация для родителей участников летних профильных школ, проведены 4 родительских собрания.</p>	<p><i>Необходимо активизировать работу по организации сотрудничества с образовательными, научными и культурно-просветительными учреждениями Краснодара и Краснодарского края.</i></p>
<p>Заключены трудовые договоры с представителями профессорско-преподавательского состава ВУЗов.</p> <p>Продолжено сотрудничество с образовательными, научными и культурно-просветительными учреждениями, работающими с одаренными детьми, в том числе с учреждениями Москвы, Санкт-Петербурга, Обнинска.</p>	

Административный контроль

Положительные результаты	Проблемы, требующие решения
<p>Заместитель директора по УВР, заведующие учебными отделами и методист регулярно осуществляли проверку ведения педагогами электронного журнала в АИС «Сетевой город. Образование» и в «Навигаторе ДО».</p> <p>Документы по итогам административного контроля (справки, таблицы) составлялись регулярно, вследствие чего сложилась система преемственности контроля.</p> <p>Регулярно осуществлялась проверка соответствия образовательных программ нормативным требованиям, предъявляемым к дополнительным программам.</p> <p>Регулярно осуществлялась проверка работы объединений с целью оказания методической помощи педагогам дополнительного образования, анализ уровня и качества развивающих мероприятий, проводимых педагогами дополнительного образования с учащимися.</p>	<p>Сохранялась проблема несвоевременного заполнения журналов несколькими педагогами-совместителями.</p> <p>Отмечен недостаточный уровень административного контроля учебных занятий педагогов, работающих на базе школ города (особенно в отдаленных районах).</p> <p><i>Необходимо четкое планирование и регулярное осуществление административного контроля.</i></p>
<p>В конце учебного года проведен анализ результативности работы всех педагогов МУ ДО «Малая академия».</p> <p>Составлена единая сводная таблица «Результативность работы педагогов».</p> <p>Сформирована система мониторинга результативности работы педагогов.</p>	

Целевые ориентиры деятельности
МУ ДО «Малая академия» на 2023/24 учебный год
(из Программы развития МУ ДО «Малая академия»)

Стратегическая цель:

Создание открытой мотивирующей (интенсивной, социально активной, мобильной, креативной) образовательной среды, способствующей:

–формированию духовно и интеллектуально развитой личности, мотивированной к познанию, творчеству, социальной активности, заботе об окружающих;

–сохранению и культивированию уникальности каждого учащегося, удовлетворению индивидуальных образовательных потребностей детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в постоянно меняющемся социальном окружении;

–привлечению квалифицированных кадров, способных обеспечить высокий уровень образовательного процесса;

–материально-техническому, информационно-технологическому обеспечению

Задачи:

1. Создание конкурентоспособной образовательной и развивающей среды, направленной на обеспечение качественного образования, гарантирующего образовательную успешность, профессиональную и социальную мобильность каждого учащегося через формирование системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями.

2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса, создание условий для личностного развития; выявление и поддержка «скрытых» (неочевидных) способностей учащихся, формирование нравственных и гражданских качеств личности.

3. Внедрение эффективной системы профессионального и личностного роста управленческих и педагогических работников посредством организации непрерывного повышения квалификации, корпоративного обучения, трансляции результативного педагогического опыта на разных уровнях, совершенствования системы аттестации педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта.

4. Создание условий для увеличения инновационной активности, совершенствования механизмов сетевого взаимодействия; расширение сети партнёрских площадок для реализации образовательного процесса, материально-технического и информационно-технологического оснащения образовательного процесса.

5. Обеспечение удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса с возможностью выбора и качеством предоставляемых услуг, расширение спектра оказания платных образовательных услуг, совершенствование системы позиционирования и информирования общественности о деятельности Учреждения, формирование положительного имиджа.

**План деятельности
МУ ДО «Малая академия» на 2023/24 учебный год**

**Раздел 1.
Реализация образовательной программы учреждения**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Комплектование учебных объединений, обеспечение сохранности контингента			
1.	Комплектование объединений на базе образовательных организаций города, с которыми заключены договоры безвозмездного пользования	август-сентябрь, июнь	Замдиректора по УВР, зав. уч. отделом, педагоги ДО
2.	Комплектование объединений на базе МУ ДО «Малая академия»	август-сентябрь, май	Зам. директора по УВР, зав. уч. отделом, педагоги ДО
3.	Комплектование групп довузовской подготовки (оказание платных образовательных услуг)	сентябрь	зав. уч. отделом
4.	Входная диагностика познавательных интересов учащихся, поступающих в объединения	август — сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
5.	Входная диагностика уровня стартовых знаний учащихся, поступающих в группы довузовской подготовки	20-30 сентября	зав. уч. отделом
6.	Контроль движения учащихся в течение учебного года, обеспечение сохранности контингента	сентябрь – май	Зам. директора по УВР, зав. уч. отделом, педагоги ДО
7.	Организация приемной кампании	май-август	Зам. директора по УВР, зав. уч. отделом
2. Обеспечение своевременного внесения информации в АИС «Сетевой город. Образование», «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края»			
1.	Внесение необходимой информации о сотрудниках, объединениях, учебных планах, расписании, календарно-тематических планах, программах	сентябрь	Зам. директора по УВР, зав. уч. отделом, ответственный сотрудник
2.	Внесение необходимой информации о переводе воспитанников, выпуске учащихся, зачислении новых воспитанников	сентябрь	Зам. директора по УВР, зав. уч. отделом, ответственный сотрудник
3.	Внесение корректировок и изменений по мере необходимости	сентябрь — май	Зам. директора по УВР, зав. уч. отделом, ответственный сотрудник

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
3. Организация образовательного процесса			
1.	Оформление необходимой документации на начало года (комплектование, тарификация, приказы и др.)	август — сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Оформление необходимой документации по оказанию платных образовательных услуг на начало года	сентябрь-октябрь	зав. уч. отделом
3.	Оформление личных дел учащихся	август — сентябрь	Зам. директора по УВР, зав. уч. отделом, педагоги ДО
4.	Составление расписания учебных занятий объединений	август — сентябрь	Зам. директора по УВР, зав. уч. отделом
5.	Составление расписания учебных занятий групп довузовской подготовки	сентябрь	зав. уч. отделом
6.	Оформление необходимой документации на конец года (предварительное комплектование, приказы и др.)	май	Зам. директора по УВР
7.	Оформление необходимой документации по оказанию платных образовательных услуг на конец года	май	зав. уч. отделом
8.	Контроль образовательной деятельности в группах довузовской подготовки	октябрь — май	зав. уч. отделом
9.	Составление календарного графика общеразвивающих мероприятий	сентябрь — май	Зам. директора по ОМР
4. Программно-методическое, материально-техническое оснащение образовательного процесса			
1.	Разработка и редактирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2023/24 учебный год	август	Заместитель директора по УМР, зав. уч. отделом, педагоги ДО, методисты
2.	Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2023/24 учебный год	сентябрь	Директор, зам. директора по УМР, зав. уч. отделом
3.	Внесение изменений и дополнений в тексты дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	март	Заместитель директора по УМР, зав. уч. отделом, педагоги ДО, методисты
4.	Утверждение проектов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024/25 учебный год, паспортов программ	май	Директор, зам. директора по УМР
5.	Формирование УМК к программам: базы дидактического материала, учебных пособий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	сентябрь — май	Зав. уч. отделом, педагоги ДО, методисты

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
6.	Формирование УМК к программам: подбор электронных учебных материалов, электронных учебников, мультимедийных материалов и видеокурсов для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	сентябрь — май	Зав. уч. отделом, педагоги ДО, методисты
7.	Продолжение работы по созданию учебных кабинетов на базе МУ ДО «Малая академия», обеспечение наглядности при реализации программ естественнонаучной, технической и социально-гуманитарной направленностей	сентябрь — май	Зав. уч. отделом, педагоги ДО, методисты
5. Совершенствование образовательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Организация работы психологической службы (по специальному плану, приложение № 1)	сентябрь — май	Зам. директора по ОМР, педагог-психолог
2.	Мониторинг достижений учащихся в учебных объединениях и в учреждении в целом	сентябрь — май	Зав. уч. отделом, педагоги ДО, методисты
3.	Разработка индивидуальных учебных планов (программ) для детей, полностью освоивших программу и желающих продолжить обучение	сентябрь — май	Зам. директора по УВР, педагоги ДО
4.	Разработка индивидуальных учебных планов (программ) для детей-инвалидов и (или) детей с ОВЗ	сентябрь — май	Зам. директора по УВР, педагоги ДО
5.	Разработка индивидуальных учебных планов (программ) для детей, не успевающих освоить образовательную программу	сентябрь — май	Зам. директора по УВР, педагоги ДО
6.	Апробация и внедрение новых форм организации образовательного процесса	сентябрь — май	Зам. директора по УМР, педагоги ДО
6. Организация летнего интеллектуального отдыха учащихся как составляющей части образовательной программы МУ ДО «Малая академия»			
1.	Участие воспитанников МУ ДО «Малая академия» в летних профильных сменах интеллектуальной направленности — летнем профильном лагере «АЛИР» на базе МБУ КСОЦ «Ольгинка»	май — июнь	Зам. директора по ОМР, педагоги ДО
2.	Организация и проведение комплексной краеведческой экспедиции «К истокам»	июль — август 2024	Зам. директора по ОМР, педагоги
3.	Организация летних профильных школ на базе МУ ДО «Малая академия» и на базе ОО города	июнь — август	Зам. директора по УВР, зав. уч. отделом, педагоги ДО
4.	Апробация и внедрение новых форм организации летнего интеллектуального отдыха в объединениях	Разработка: сентябрь — май, Внедрение: июнь — август	Зам. директора по УМР, педагоги ДО

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
7. Формирование и развитие традиций «Малой академии»			
1.	Итоговые занятия объединений в форме творческих отчетов, презентаций, мини-конференций и т. д.	май	Зав. уч. отделом, педагоги ДО
2.	Итоговый праздник «Созвездие талантов Академии»	май	Зам. директора по ОМР, педагоги-организаторы
8. Общеразвивающие мероприятия, организационно-массовая работа с учащимися МУ ДО «Малая академия»			
1.	Организация воспитательной работы (по специальному плану, приложение № 2)	сентябрь — май	Зам. директора по ОМР, педагоги-организаторы
2.	Организация в объединениях МУ ДО «Малая академия» мероприятий согласно календарю образовательных событий и плану воспитательной работы	сентябрь — май	Зам. директора по ОМР, педагоги ДО
3.	Участие во всероссийских мероприятиях согласно календарю образовательных событий и плану воспитательной работы	сентябрь — май	Зам. директора по ОМР, педагоги ДО
4.	Организация мероприятий в честь Дня российской науки	8 февраля	Зам. директора по ОМР, педагоги-организаторы
5.	Участие в иных мероприятиях по плану департамента образования администрации Краснодара	В течение года	Зам. директора по ОМР, педагоги-организаторы

Раздел 2.

Разработка и внедрение особо значимых для учреждения проектов

Наименование проекта	Цель	Сроки исполнения	Ответственный
«Психологическая школа «Код культуры»	Создание условий для повышения психологической культуры субъектов образовательного процесса через развитие психологической грамотности и компетентности учащихся, их родителей и педагогов для улучшения качества образовательного процесса МУ ДО «Малая академия»	Сентябрь-август	Заместитель директора по организационно-массовой работе
«Научное общество учащихся»	Создание научного общества в МУ ДО «Малая академия» для вовлечения в исследовательскую и проектную деятельность как ведущую в образовательном процессе не менее 20% учащихся	Сентябрь-август	Заведующий учебным отделом
«Олимпиадное движение»	Создание условий для выявления, сопровождения, поддержки обучающихся 3-6 классов с повышенным интересом в области гуманитарных и естественных дисциплин посредством участия данной категории обучающихся в образовательных мероприятиях (олимпиады, конкурсы, викторины) муниципального уровня, организатором которых выступает МУ ДО «Малая академия»	Сентябрь-август	Заведующий организационно-массовым отделом
«Институт наставничества»	Создание и развитие в учреждении института наставничества как значимого элемента кадровой политики, позволяющего снизить текучесть кадров, способствовать адаптации молодых (при опыте работы от 0 до 3 лет) и новых (при смене места работы) сотрудников, повысить их профессиональный потенциал и уровень	Сентябрь-август	Заместитель директора по УМР
«Вместе к успеху»	Совершенствование механизмов функционального взаимодействия посредством вовлечения образовательных организаций и партнеров (учреждений культуры, общероссийских общественных организаций в сфере образования) в	Сентябрь-август	Заместитель директора по УВР

	совместные мероприятия для создания единого образовательного пространства		
«Сдам на100»	Расширение сети платных образовательных услуг для привлечения дополнительных финансовых средств и достижения наибольшей удовлетворенности спроса родителей и учащихся через разработку и внедрение краткосрочных интенсивных курсов подготовки к итоговой государственной аттестации и внутренним дополнительным испытаниям в вузах в летний период	Сентябрь-август	Заведующий учебным отделом

Раздел 3. Работа с социумом

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Развитие образовательной среды МУ ДО «Малая академия», установление и развитие партнёрских отношений			
1.	Продление и перезаключение договоров о сотрудничестве с вузами: Кубанским государственным университетом, Кубанским государственным аграрным университетом, Кубанским государственным технологическим университетом, Кубанским государственным университетом физической культуры, спорта и туризма	август- декабрь	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по УМР
2.	План совместной деятельности с отдельными факультетами КубГУ, КубГАУ, КубГТУ, КГУФКСТ	ноябрь	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по УМР
3.	Заключение и продление соглашений о сотрудничестве с общественными организациями: Русским географическим обществом, Военно-историческим обществом	октябрь – март	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по УМР
4.	Разработка и реализация проектов совместных образовательных программ с Краснодарским историко-археологическим музеем-заповедником им. Фелицына, Литературным музеем Кубани, Краснодарским художественным музеем	сентябрь – май	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по УМР
5.	Расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями города, заключение и перезаключение договоров	сентябрь — май	Директор, зам. директора по ОМР
2. Работа с родителями учащихся (в соответствии с муниципальным заданием)			
1.	Индивидуальные консультации для родителей	сентябрь — май	Зам. директора по УВР, зав. уч. отделом, педагоги ДО, методисты
2.	Подготовка презентаций для родителей (единая информация для всех + информация по каждому объединению в отдельности)	сентябрь	Педагоги ДО, методисты
3.	Родительские собрания в объединениях МУ ДО «Малая академия»	сентябрь, январь, май	Зав. уч. отделом, педагоги ДО
4.	Родительская конференция МУ ДО «Малая академия»	октябрь	Директор, зав. уч. отделом
5.	Организация работы родительского совета МУ ДО «Малая академия»	В течение года	Зам. директора по ОМР, председатель родительского совета

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
3. Обеспечение возможности взаимодействия граждан с МУ ДО «Малая академия» (в соответствии с муниципальным заданием)			
1.	Обеспечение возможности взаимодействия участников образовательного процесса с МУ ДО «Малая академия»		
	1.1. Обеспечение возможности взаимодействия участников образовательного процесса и иных граждан с МУ ДО «Малая академия» в устной форме (наличие графика приема граждан администрацией, указание времени возможного взаимодействия)	сентябрь — август	Зам. директора по УВР, зам. директора по ОМР
	1.2. Обеспечение возможности взаимодействия участников образовательного процесса и иных граждан с МУ ДО «Малая академия» по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)	сентябрь — август	Зам. директора по УВР, зам. директора по ОМР
	1.3. Обеспечение возможности взаимодействия участников образовательного процесса и иных граждан с МУ ДО «Малая академия» в письменной форме (наличие информации о почтовом адресе на сайте учреждения, письменный ответ в срок до 30 дней)	сентябрь — август	Зам. директора по УВР, зам. директора по ОМР
	1.4. Обеспечение возможности взаимодействия участников образовательного процесса и иных граждан с МУ ДО «Малая академия» по электронной почте (наличие электронных адресов для писем, ответ по электронной почте в срок до 30 дней)	сентябрь — август	Зам. директора по УВР, зам. директора по ОМР
	1.5. Обеспечение возможности взаимодействия участников образовательного процесса и иных граждан с МУ ДО «Малая академия» с помощью электронных сервисов (наличие электронной формы для обращений на сайте)	сентябрь — август	Зам. директора по УВР, зам. директора по ОМР
	1.6. Обеспечение возможности внесения предложений участниками образовательного процесса (наличие электронной формы для внесения предложений)	сентябрь — август	Зам. директора по УВР, зам. директора по ОМР
	1.7. Обеспечение возможности взаимодействия МУ ДО «Малая академия» с руководителями и педагогическими работниками с помощью электронных сервисов (наличие электронного сервиса для online взаимодействия)	сентябрь — август	Зам. директора по УВР, зам. директора по ОМР

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
2.	Ведение учёта поступивших обращений граждан и ответов на обращения	сентябрь — август	Зам. директора по УВР, зам. директора по ОМР, ответственный сотрудник
3.	Обеспечение возможности рассмотрения обращений, поступивших в МУ ДО «Малая академия» от граждан — получателей образовательных услуг		
	3.1. Обеспечение возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	сентябрь — август	Зам. директора по УВР, зам. директора по ОМР
	3.2. Обеспечение наличия ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, и т. д.)	сентябрь — август	Зам. директора по УВР, зам. директора по ОМР
	3.3. Обеспечение наличия информации о результатах рассмотрения обращений и возможности отслеживания хода обращения	сентябрь — август	Зам. директора по УВР, зам. директора по ОМР
4.	Обновление и пополнение информационных стендов в новых помещениях МУ ДО «Малая академия»	сентябрь — август	Зам. директора по УВР, зам. директора по УМР, зам. директора по АХР
5.	Обеспечение работы официального сайта МУ ДО «Малая академия»		
	5.1. Обеспечение своевременного размещения и обновления на сайте обязательной информации	сентябрь — август	Ответственный методист
	5.2. Регулярное обновление новостной ленты событий	сентябрь — август	Ответственный методист
	5.3. Создание и регулярное обновление новостной ленты достижений учреждения, объединений, учащихся, педагогов	сентябрь — август	Ответственный методист
	5.4. Регулярное обновление и пополнение информационно-методических разделов	сентябрь — май	Методисты
	5.5. Создание и наполнение специального раздела, адресованного родителям учащихся	сентябрь — август	Зам. директора по ОМР, зам. директора по УМР, методист
4. Организация городских массовых мероприятий интеллектуальной направленности и участия школьников Краснодара в краевых и всероссийских мероприятиях			
<i>4.1. Городские массовые мероприятия интеллектуальной направленности</i>			
1.	Региональный интеллектуально-творческий конкурс «Краснодарские юношеские чтения» (по отдельному плану)	октябрь – декабрь 2023	Зам.директора по ОМР, зав. оргмассовым отделом, педагоги-организаторы
2.	Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно - практической конференции «Эврика»		
	2. 1. Заключительный этап конкурса 2023 года (информационная работа, отслеживание результатов выступлений)	октябрь 2023	Зам.директора по ОМР, зав. оргмассовым отделом, педагоги-организаторы

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
	2. 2.Муниципальный заочный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	май 2024	Зам.директора по ОМР, зав. оргмассовым отделом, педагоги-организаторы
3.	Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»	март 2024	Зам.директора по ОМР, зав. оргмассовым отделом, педагоги-организаторы
4.	Организация и проведение церемонии награждения учащихся премией администрации Краснодарского края	декабрь 2023	Зам.директора по ОМР, зав. оргмассовым отделом, педагоги-организаторы
5.	Всероссийская олимпиада школьников		
	5.1.Школьный этап олимпиады (организация проведения олимпиады)	сентябрь-октябрь, 2023	зав. оргмассовым отделом, педагоги-организаторы
	5.2.Учебно-тренировочные сборы по подготовке к участию в муниципальном этапе олимпиады (организация проведения УТС)	октябрь, 2023	зав. оргмассовым отделом, педагоги-организаторы
	5.3.Муниципальный этап олимпиады (организация и проведение олимпиады)	октябрь-декабрь, 2023	зав. оргмассовым отделом, педагоги-организаторы
	5.4.Учебно-тренировочные сборы по подготовке к участию в региональном этапе олимпиады (информационно-координационная работа с участниками УТС)	декабрь 2023, январь-февраль 2024	зав. оргмассовым отделом, педагоги-организаторы
	5.5.Региональный этап олимпиады (информационно-координационная работа с участниками олимпиады, педагогами, администрацией общеобразовательных организаций)	январь-февраль, 2024	зав. оргмассовым отделом, педагоги-организаторы
	5.6.Учебно-тренировочные сборы по подготовке к участию в заключительном этапе олимпиады (информационно-координационная работа с участниками УТС)	февраль-март, 2024	зав. оргмассовым отделом, педагоги-организаторы
	5.7.Заключительный этап олимпиады (информационная работа, отслеживание результатов выступлений)	март-апрель, 2024	зав. оргмассовым отделом, педагоги-организаторы
6.	Региональные олимпиады		
	6.1.Школьный этап олимпиады (организация проведения олимпиады)	сентябрь-октябрь, 2023	зав. оргмассовым отделом, педагоги-организаторы

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
	6.2.Муниципальный этап олимпиады (организация и проведение олимпиады)	октябрь-декабрь, 2023	зав. оргмассовым отделом, педагоги-организаторы
	6.3.Заключительный этап олимпиады (информационно-координационная работа с участниками олимпиады, педагогами, администрацией общеобразовательных организаций, отслеживание результатов выступлений)	февраль-март, 2024	зав. оргмассовым отделом, педагоги-организаторы
7.	Муниципальная олимпиада по информатике для обучающихся 3-6 классов «Первый шаг»		
	7. 1. Школьный этап олимпиады (организация проведения олимпиады в рамках проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике)	сентябрь-октябрь, 2023	зав. оргмассовым отделом, педагог-организатор оргмассового отдела
	7. 2 Заключительный этап олимпиады (организация и проведение олимпиады)	апрель 2024	зав. оргмассовым отделом, педагог-организатор оргмассового отдела
8.	Организация и проведение муниципальной олимпиады «Формула победы»	март 2024	зав. оргмассовым отделом, педагог-организатор оргмассового отдела
9.	Организация и проведение муниципального конкурса по астрономии для учащихся 5-7 классов «Созвездие»	апрель 2024	зав. оргмассовым отделом, педагог-организатор оргмассового отдела
10.	Церемония награждения по результатам выступлений во всероссийской олимпиаде школьников, региональных и муниципальных олимпиадах, научно-практических конференциях учащихся за 2022-2023 учебный год «Интеллектуальный Олимп Краснодара- 2023»	май 2024	Зам.директора по ОМР, зав. оргмассовым отделом, педагоги-организаторы
11.	Оформление пакета документов претендентов на соискание ежегодной премии администрации Краснодарского края, главы администрации МО город Краснодар	сентябрь 2023 июнь 2024	зав. оргмассовым отделом, педагог-организатор оргмассового отдела
	<i>4.2. Организация профильных смен интеллектуальной направленности – летнего профильного лагеря «АЛИР» для школьников г. Краснодара на базе МУ КСОЦ «Ольгинка»</i>		
1.	Разработка программ летних профильных смен	февраль 2024	Зам. директора по ОМР, педагоги-организаторы, ответственный сотрудник

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
2.	Утверждение программ летних профильных смен	февраль 2024	Зам.директора по ОМР
3.	Формирование пакета документов, необходимых для открытия летних профильных смен	март 2024	Зам.директора по ОМР, педагоги-организаторы, ответственный сотрудник
4.	Подбор и расстановка педагогических кадров для организации и проведения летних профильных смен	март-апрель 2024	Зам.директора по ОМР, ответственный сотрудник
5.	Формирование преподавательского состава приглашённых специалистов – руководителей интенсивов и ведущих мастер-классов	март-апрель 2024	Зам.директора по ОМР, ответственный сотрудник
6.	Формирование списков учащихся – кандидатов для летних профильных смен	март-апрель 2024	Зам.директора по ОМР, педагоги ДО. ответственный сотрудник
7.	Родительские собрания для родителей участников летней профильной смены «АЛИР»	апрель 2024	Зам. директора по ОМР, зав. уч.отделами
8.	Материально-техническое и организационно-методическое обеспечение летних профильных смен	май 2024	Зам.директора по ОМР, зам. директора по АХР, педагоги-организаторы, ответственный сотрудник
9.	Обеспечение мер безопасности учащихся	май 2024	Зам.директора по ОМР, зам. директора по АХР
10.	Организация и проведение летних профильных смен	май-июнь 2024	Зам.директора по ОМР, ответственный сотрудник, педколлектив смены
11.	Аналитическая работа по итогам летних профильных смен	июль-август 2024	Зам.директора по ОМР, ответственный сотрудник, педколлектив смены
<i>4.3. Организация участия школьников Краснодарского края в краевых и всероссийских мероприятиях интеллектуальной направленности</i>			
1.	Организация участия школьников Краснодарского края в Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее» (Москва)	октябрь 2023- март 2024	Зам.директора по ОМР
<i>4.4. Работа по вовлечению школьников в объединения «Малой академии»</i>			
1.	Размещение информации о достижениях учащихся и педагогов МУ ДО «Малая академия» в различных источниках: на сайте «Малой академии», на иных ресурсах	сентябрь-август	Ответственный сотрудник

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
2.	Распространение рекламно-информационных материалов (буклетов, брошюр, плакатов) об образовательных услугах «Малой академии» по школам города	сентябрь-октябрь	Зам. директора по ОМР, педагоги-организаторы
3.	Организация Дня открытых дверей «Малой академии»	июнь	Зам. директора по УВР, зам. директора по ОМР

Раздел 4.
Интеграция МУ ДО «Малая академия» в российское и мировое образовательное пространство

№	Мероприятия	Сроки Исполнения	Ответственный
1. Сотрудничество с учебно-научными центрами			
1.	Осуществление совместных проектов с Национальной образовательной программой «Интеллектуально-творческий потенциал России» (МАН «Интеллект будущего»)	сентябрь - май	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по УМР
2.	Осуществление совместных проектов с Некоммерческой организацией «Благотворительный фонд наследия Менделеева»	октябрь-март	Директор, зам.директора по УМР
3.	Обмен опытом с Центрами дополнительного образования гг. Новороссийска, Сочи, Ростова-на-Дону, Новосибирска, Майкопа; ОЦ «Сириус»	сентябрь-май	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по УМР
2. Участие в общероссийских и международных интеллектуальных проектах			
<i>2.1. Заочный (отборочный) и заключительный этапы всероссийских олимпиад школьников, проводимых отдельными вузами и включенных в Перечень Минпросвещения и Минобрнауки на 2023/24 учебный год</i>			
1.	Участие воспитанников МУ ДО «Малая академия» во Всероссийской олимпиаде школьников «Ломоносов» (МГУ)	по графику организаторов	Методисты, педагоги ДО
2.	Участие воспитанников МУ ДО «Малая академия» во Всероссийской олимпиаде школьников «Покори Воробьевы горы!» (МГУ)	по графику организаторов	Методисты, педагоги ДО
3.	Участие воспитанников МУ ДО «Малая академия» во Всероссийской олимпиаде школьников СПбГУ	по графику организаторов	Методисты, педагоги ДО
4.	Участие воспитанников МУ ДО «Малая академия» во Всероссийской Кутафинской олимпиаде школьников по праву	по графику организаторов	Методисты, педагоги ДО
5.	Участие воспитанников МУ ДО «Малая академия» в Межрегиональной олимпиаде школьников «Высшая проба» (НИУ ВШЭ)	по графику организаторов	Методисты, педагоги ДО
6.	Участие воспитанников МУ ДО «Малая академия» во Всесибирской открытой олимпиаде школьников	по графику организаторов	Методисты, педагоги ДО
7.	Участие воспитанников МУ ДО «Малая академия» в Открытой многопрофильной олимпиаде школьников КубГУ	по графику организаторов	Методисты, педагоги ДО

8.	Организация на базе МУ ДО «Малая академия» площадки для проведения отборочного и заключительного этапов Всесибирской открытой олимпиады школьников	по графику организаторов	Методисты, педагоги ДО
9.	Организация на базе МУ ДО «Малая академия» площадки для проведения отборочного и заключительного этапов психолого-педагогической олимпиады школьников им.Ушинского	по графику организаторов	Методисты, педагоги ДО
10.	Организация на базе МУ ДО «Малая академия» площадки для проведения отборочного и заключительного этапов олимпиады школьников «45 параллель»	по графику организаторов	Методисты, педагоги ДО
11.	Участие воспитанников МУ ДО «Малая академия» в других олимпиадах из перечня Министерства науки и высшего образования по выбору учащихся и педагогов	по графику организаторов	Методисты, педагоги ДО
<i>2.2.Международные, всероссийские и межрегиональные конференции</i>			
1.	Участие воспитанников МУ ДО «Малая академия» в Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее» (Москва)	октябрь-март	Методисты, педагоги ДО
2.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева (Москва)	январь	Методисты, педагоги ДО
3.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	март	Методисты, педагоги ДО
4.	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (п. Непецино)	март	Методисты, педагоги ДО
5.	Российская научная конференция школьников «Открытие» (г.Ярославль)	апрель	Методисты, педагоги ДО
6.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность, наука, культура» (г. Обнинск)	март	Методисты, педагоги ДО
7.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку» (г. Обнинск)	май	Методисты, педагоги ДО
8.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (п. Непецино)	апрель	Методисты, педагоги ДО
9.	Региональная конференция ДАНЮИ (г.Ростов-на-Дону)	март	Методисты, педагоги ДО
10.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени В.Вернадского (Москва)	февраль	Методисты, педагоги ДО
11.	Конференция «Колмогоровские чтения»	по графику организаторов	Методисты, педагоги ДО
12.	Участие воспитанников МУ ДО «Малая академия» в региональном конкурсе КубГУ «Куб знаний»	по графику организаторов	Методисты, педагоги ДО

13.	Участие воспитанников МУ ДО «Малая академия» в других межрегиональных, всероссийских и международных конференциях по выбору учащихся и педагогов	по графику организаторов	Методисты, педагоги ДО
<i>2.3. Другие интеллектуальные состязания, образовательные события</i>			
1.	Российский заочный конкурс «Познание и творчество», «Интеллект-экспресс» и другие конкурсы МАН «Интеллект будущего» (г. Обнинск)	октябрь-май	Методисты, педагоги ДО
2.	Ежегодная международная просветительская акция «Географический диктант»	октябрь	Заместитель директора по ОМР, педагоги
3.	Организация на базе МУ ДО «Малая академия» международной просветительской акции «Географический диктант»	октябрь	Заместитель директора по ОМР, педагоги, отв. методист, педагог-организатор
4.	Межрегиональный интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире», посвященный Международному дню Черного моря	сентябрь-октябрь	Директор, отв. методист, педагоги
5.	Межрегиональный интеллектуальный турнир знатоков географии	март-апрель	Директор, отв. методист, педагоги

Раздел 5. Методическая поддержка педагогов

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Осуществление инновационной деятельности			
1.	Организация инновационной деятельности в рамках МСИП (по специальному плану)	август-сентябрь	Овсянникова Н.М.
2. Организация учебно-методической деятельности педагогов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ			
1.	Анализ содержания, структуры и оформления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	август-сентябрь	Методисты
2.	Методическая помощь педагогам в разработке и оформлении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	сентябрь-май	Методисты
3.	Организация внутриучрежденческих семинаров, мастер-классов по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	сентябрь-май	Методисты
4.	Организация внутреннего и внешнего рецензирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	сентябрь-май	Методисты
5.	Оказание помощи педагогам в методическом обеспечении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	сентябрь-май	Методисты
6.	Информационно-методическое обеспечение использования педагогами на занятиях современных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	сентябрь-май	Методисты
7.	Оказание помощи педагогам в организации контроля за освоением воспитанниками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	сентябрь-май	Методисты
8.	Организация участия педагогов в конкурсах дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	сентябрь-май	Методисты
9.	Организация участия педагогов в конкурсах методических разработок по предметам	сентябрь-май	Методисты
3. Организация диагностико-консультативной работы, самообразования и повышения квалификации педагогов			
	<i>3.1. Диагностико-консультативная работа</i>		

1.	Диагностика профессиональных запросов педагогов, проблем, затруднений, индивидуальных особенностей, барьеров и стимулов профессионального развития, информационных потребностей в повышении квалификации	ноябрь	Методисты
2.	Организация консультаций (в том числе внешних) для педагогов по их запросам	сентябрь-май	Методисты
3.	Организация внутриучрежденческих семинаров, мастер-классов, взаимопосещения занятий, взаимного консультирования по проблемам, выявленным в ходе диагностики	ноябрь-май	Методисты
4.	Закрепление за молодыми специалистами наставников из числа опытных педагогов	ноябрь	Методисты
5.	Оказание молодым педагогам методической помощи	ноябрь-май	Методисты, педагоги-наставники
<i>3.2. Организация работы по самообразованию педагогов и повышению их квалификации</i>			
1.	Оказание педагогам методической помощи в составлении плана самообразования	ноябрь	Методисты
2.	Составление внутриучрежденческого плана работы по самообразованию и повышению квалификации педагогов	ноябрь	Методисты
3.	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, проводимых ГБОУ ИРО КК	сентябрь-май	Методисты
4.	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, проводимых другими учреждениями и организациями, в том числе дистантных формах повышения квалификации	сентябрь-май	Методисты
5.	Организация участия педагогов в вебинарах, проводимых образовательными учреждениями и методическими центрами	сентябрь-май	Методисты
6.	Организация участия педагогов в семинарах, проводимых МКУ КНМЦ	сентябрь-май	Методисты
7.	Пополнение папки электронных вариантов дипломов и сертификатов, полученных педагогами в ходе переподготовки и повышения квалификации	сентябрь-май	Методисты
8.	Изучение результативности повышения квалификации педагогов	июнь	Методисты
4. Организация обобщения и трансляции опыта педагогов, аттестации педагогических кадров			
<i>4.1. Организация обобщения и трансляции опыта педагогов</i>			
1.	Организация обобщения опыта педагогов, оказание им методической помощи	сентябрь-май	Методисты
2.	Формирование электронного методического портфолио педагогов	сентябрь-май	Методисты

3.	Формирование электронных папок-накопителей с материалами отдельных педагогов, творческих групп	сентябрь-май	Методисты
4.	Организация открытых занятий и мероприятий, мастер-классов педагогов с целью трансляции их опыта	ноябрь-май	Методисты
5.	Проведение вебинаров для других учреждений	ноябрь-май	Методисты
6.	Организация участия педагогов в городских, краевых, всероссийских, международных научно-практических конференциях, педагогических семинарах и других мероприятиях	сентябрь-август	Методисты
7.	Организация участия педагогов в городских, краевых, всероссийских, международных профессиональных педагогических конкурсах	сентябрь-май	Методисты
8.	Участие в выставках, фестивалях, презентациях, организованных МКУ КНМЦ, ГБОУ ИРО КК	сентябрь-май	Методисты
9.	Участие в работе педмастерских, мастер-классов, лабораторий, проводимых педагогами школ и ОДОД города	сентябрь-май	Методисты
10.	Проведение в рамках МСИП открытой педагогической конференции с последующей публикацией сборника статей	апрель-май	Зам.директора по УМР, методисты
4.2. Организация аттестации педагогических кадров			
1.	Пополнение «Банка информации» по аттестации педагогов	сентябрь	Зам.директора по УМР
2.	Составление графика подготовки и проведения аттестации основных педагогических работников на год	сентябрь	Зам.директора по УМР
3.	Оказание методической помощи педагогам в формировании пакета аттестационных документов	сентябрь-май	Зам.директора по УМР, методисты
4.	Оказание методической помощи педагогам в формировании аттестационного портфолио	сентябрь-май	Зам.директора по УМР, методисты
5.	Проведение обучающих семинаров для педагогов по вопросам аттестации на квалификационную категорию	ноябрь, февраль, апрель	Зам.директора по УМР, методисты
5. Организация информационно-издательской деятельности			
5.1. Информационная деятельность			
1.	Подготовка информационных материалов для педагогов	сентябрь-май	Методисты
2.	Информирование педагогов об адресах передового опыта в городе Краснодаре	сентябрь-май	Методисты
3.	Информирование педагогов о новинках методической литературы, педагогического опыта, новых материалах, в том числе размещённых в сети Интернет	сентябрь-май	Методисты

4.	Подписка на периодические издания	1 раз в полугодие	Специалист по закупкам
5.	Пополнение методической библиотечки учреждения	сентябрь-май	Методисты
<i>5.2. Публикационная и издательская деятельность</i>			
1.	Консультирование педагогов по вопросам подготовки и оформления материала для публикаций	сентябрь-май	Методисты
2.	Организация публикаций педагогов на сайте учреждения и других ресурсах, в том числе в сетевых педагогических сообществах	сентябрь-август	Методисты
3.	Подготовка и размещение материалов педагогов в методическом банке учреждения, муниципальном, краевом банке результативного опыта, а также в общественно-методическом банке «Педагогический Олимп»	сентябрь-август	Методисты
4.	Организация изданий брошюр, сборников, буклетов и другой методической продукции учреждения	сентябрь-август	Методисты
5.	Организация наполнения новостной ленты и информационно-методических разделов сайта учреждения	сентябрь-август	Методисты
6. Осуществление организационно-методической деятельности			
<i>6.1. Методическая помощь педагогам в организации участия воспитанников в заочном и очном этапах международных и всероссийских интеллектуальных соревнований</i>			
1.	Организация и координация участия воспитанников в межрегиональных, всероссийских и международных конференциях и олимпиадах школьников (кроме ВсОШ)	сентябрь-август	Методист
2.	Составление графика межрегиональных и всероссийских олимпиад школьников (перечень Минпросвещения и Миннауки: «Ломоносов», «Высшая проба», «Олимпиада СПбГУ» и др.), своевременное информирование педагогов	сентябрь	Методист
3.	Методическая помощь педагогам в организации участия воспитанников в межрегиональных и всероссийских олимпиадах школьников (перечень Минпросвещения и Миннауки: «Ломоносов», «Высшая проба», «Олимпиада СПбГУ» и др.)	сентябрь- март	Методист
4.	Составление графика межрегиональных, всероссийских и международных конференций на год, информирование педагогов	сентябрь	Методист

5.	Методическая помощь педагогам в оформлении документов для участия воспитанников в заочном и очном этапах конференций	сентябрь-май	Методист
6.	Методическая помощь педагогам в организации участия воспитанников в олимпиадах и конкурсах программы «Интеллект будущего» (Обнинск), Онлайн-школы «Фоксфорд» (Москва) и других заочных конкурсах	сентябрь-май	Методист
7.	Составление и пополнение единого «Банка достижений» (электронных дипломов и сертификатов, полученных воспитанниками и педагогами в результате участия в городских, краевых, всероссийских, международных конференциях и очно-заочных олимпиадах и конкурсах)	сентябрь-май	Методист
<i>6.2. Организация работы методической службы</i>			
1.	Организация работы методического совета	ноябрь- май	Зам. директора по УМР
2.	Организация деятельности, консультирование методистов	сентябрь-август	Зам. директора по УМР
3.	Планирование, организация и анализ деятельности методической службы	сентябрь-август	Зам. директора по УМР
7. Оказание помощи другим образовательным организациям Краснодара			
<i>7.1. Консультативная работа</i>			
1.	Организация консультаций для коллег из других образовательных организаций города по их запросам	по мере поступления запросов	Зам. директора по УМР, методисты
2.	Консультации для организаторов школьного этапа олимпиад	сентябрь	зав. оргмассовым отделом, педагог-организатор оргмассового отдела
3.	Консультации для руководителей ученических работ – участников «Краснодарских юношеских чтений»	декабрь	Зам. директора по ОМР
4.	Консультации для руководителей и участников региональной научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна»	декабрь	Зам. директора по ОМР, зав. оргмассовым отделом, педагог-организатор оргмассового отдела
<i>7.2. Инструктивно-методические совещания с педагогическими коллективами ОО</i>			
1.	Инструктивно-методические совещания с педагогическими коллективами ОО, на базе которых проводится муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников «Организация проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады»	сентябрь-октябрь, в соответствии с графиком проведения олимпиад	зав. оргмассовым отделом, педагог-организатор оргмассового отдела
<i>7.3. Оказание методической помощи в ОО при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников</i>			

1.	Проведение консультаций для заместителей директоров общеобразовательных организаций	сентябрь	зав. оргмассовым отделом, педагог-организатор оргмассового отдела
2.	Составление справки по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад	ноябрь	зав. оргмассовым отделом
<i>7.4. Информационно-методическая поддержка</i>			
1.	Процедура проведения школьного и заключительного этапа муниципальных олимпиад школьников	в соответствии с графиком проведения	зав. оргмассовым отделом
2.	Пакет документов для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных и муниципальных олимпиад	август-сентябрь	зав. оргмассовым отделом, педагог-организатор оргмассового отдела
3.	Информационные и инструктивные письма о порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	сентябрь-октябрь	зав. оргмассовым отделом, педагог-организатор оргмассового отдела

Раздел 6.
Мониторинг деятельности учреждения
(внутриучрежденческий контроль)

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	Проверка укомплектованности учебных объединений в соответствии с муниципальным заданием	сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Зам. директора по УВР, зав. уч. отделом
2	Промежуточный и итоговый контроль выполнения муниципального задания	декабрь, июнь	Зам. директора по УВР
3	Проведение анонимного опроса (анкетирования) родителей (законных представителей), потребителей услуг о качестве предоставляемых образовательных услуг	декабрь, июнь	Зам. директора по УВР, зав. уч. отделом
4	Анализ обращений граждан, поступивших в МУ ДО «Малая академия» в течение года	август - сентябрь	Зам. директора по ОМР
5	Составление справки по самообследованию учреждения	январь, май	Зам. директора по УВР
6	Проверка правильности ведения электронных журналов педагогами дополнительного образования в АИС СГО и АИС «Навигатор»	ежемесячно	Зам. директора по УВР, зав. уч. отделом, методист
7	Проверка соответствия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нормативным требованиям	октябрь	Зам. директора по УМР, методисты
8	Проверка посещаемости занятий учащимися	ежемесячно	Зам. директора по УВР, зав. уч. отделом
9	Проверка организации образовательного процесса в объединениях, оказание методической помощи педагогам	ежемесячно	Зам. директора по УВР, зам. директора по УМР, зав. уч. отделом
10	Анализ развивающих мероприятий, проводимых педагогами дополнительного образования в объединениях вне учебных занятий	по графику мероприятий	Зам. директора по ОМР
11	Анализ развивающих мероприятий, организованных в учреждении	по графику мероприятий	Зам. директора по ОМР
12	Анализ участия педагогов и учащихся в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня, в соответствии с календарем образовательных мероприятий	по графику мероприятий	Зам. директора по УМР, методисты
13	Мониторинг результативности работы педагогов по достижениям учащихся	январь, май	Зам. директора по УМР, зав. уч. отделом
14	Мониторинг результативности работы педагогов по динамике освоения образовательной программы	январь, май	Зам. директора по УВР, зав. уч. отделом

15	Мониторинг результативности работы педагогов по самообразованию (в том числе – повышению квалификации, обобщению опыта, участию в методических мероприятиях)	январь, май	Зам. директора по УМР
16	Анализ наполнения и ведения портфолио педагогов	январь, май	Зам. директора по УМР
17	Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных и муниципальных олимпиад	октябрь 2023	Зав. оргмассовым отделом
18.	Анализ результативности участия воспитанников МУ ДО «Малая академия» в муниципальном заочном этапе конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», региональных научно-практических конференциях школьников «Краснодарские юношеские чтения» и «Краснодарская научная весна»	май 2024	Зав. учебным отделом
19	Анализ проведения всероссийской олимпиады школьников, региональных и муниципальных олимпиад	май 2024	Зав. оргмассовым отделом
20	Анализ результативности участия воспитанников МУ ДО «Малая академия» во всероссийской олимпиаде школьников, региональных и муниципальных олимпиадах	май 2024	Зав. учебным отделом
21	Анализ работы сайта МУ ДО «Малая академия»	ежемесячно	Методист
22	Анализ подготовки и реализации программы летней оздоровительной кампании	апрель сентябрь	Зам. директора по ОМР
23	Проверка выполнения педагогами требований техники безопасности при проведении занятий и мероприятий, ведения страницы «Инструктаж по ТБ» в журналах	1 раз в квартал	Зам. директора по УВР, зам. директора по АХР
24	Проверка санитарного и материально-технического состояния учебных помещений	ежемесячно	Зам. директора по АХР

Приложение № 1
к Программе деятельности
МУ ДО «Малая академия»
на 2023/2024 учебный год

**План работы психологической службы МУ ДО «Малая академия»
на 2023/2024 учебный год**

**Перспективный план работы
педагога-психолога МУ ДО «Малая академия»
на 2023-2024 учебный год**

Цель деятельности – создание условий для развития психологической культуры субъектов образовательного процесса и компонентов личности, способствующих реализации внутреннего потенциала каждого обучающегося, в ходе развивающего образования.

Задачи деятельности:

- формирование потребности в получении психологических знаний у всех субъектов образовательного процесса;
- создание условий для раскрытия внутреннего потенциала обучающихся и проявления склонностей к олимпиадной и исследовательской деятельности;
- содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка, формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.

Наименование работы	Категория	Сроки	Форма отчетности
Психологическая диагностика			
Диагностика уровня сформированности креативного компонента	Обучающиеся	Сентябрь Май	Справка по результатам обследования
Диагностика уровня развития когнитивного (интеллектуального) компонента	Обучающиеся	Сентябрь Май	Справка по результатам обследования
Диагностика уровня сформированности коммуникативного	Обучающиеся	Сентябрь Май	Справка по результатам обследования

компонента			
Диагностика уровня сформированности оргдеятельностного компонента	Обучающиеся	Сентябрь Май	Справка по результатам обследования
Диагностика учащихся по запросу родителей, педагогов, администрации учреждения	Обучающиеся	В течение года	Протокол и заключение по результатам обследования
Диагностика склонности педагога к работе с одаренными детьми	Педагоги	Октябрь	Справка по результатам обследования
Диагностика по запросу администрации учреждения	Педагоги	В течение года	Справка по результатам обследования
Индивидуальная психолого-педагогическая диагностика по запросу педагогов	Педагоги	В течение года	Протокол и заключение по результатам обследования
Анкетирование по запросу администрации	Обучающиеся, родители, педагоги	В течение года	Справка по результатам обследования
Коррекционно-развивающая работа			
Индивидуальные занятия (по запросу)	Обучающиеся	В течение года	Протокол индивидуального занятия
Профориентационные занятия с элементами тренинга для старшеклассников	Обучающиеся	В течение года	Протокол группового занятия
Профконсультации (индивидуальные, групповые) с заполнением карты профессионального самоопределения	Обучающиеся	В течение года	Протокол индивидуального/группового занятия
Проведение групповых занятий с элементами тренинга	Обучающиеся, родители	В течение года	Протокол группового занятия
Консультирование			
Проведение консультаций по запросу	Обучающиеся Педагоги Родители	В течение года	Протокол беседы (консультации)
Проведение консультаций по запросу и по результатам диагностики	Родители	В течение года	Протокол беседы (консультации)

Психологическое просвещение и профилактика			
Проведение методических семинаров	Педагоги	В течение года	Отчет, протокол мероприятия
Проведение тренинговых занятий	Педагоги Родители	В течение года	Отчет, протокол мероприятия
Просветительская работа по вопросам обучения, воспитания и развития детей	Педагоги Родители	В течение года	Методические рекомендации, памятки
Реализация программы дополнительного образования детей «Познай себя»	Обучающиеся	В течение года	Методические разработки
Экспертиза и организационно-методическая работа			
Планирование и согласование работы на 2023-2024 учебный год	Педагог-психолог, администрация	Август	Планы работы, циклограмма, график работы
Оформление тематических папок	Педагог-психолог	В течение года	Методическая база для деятельности педагога-психолога
Комплектование и систематизация картотеки психологических программ, методик, упражнений и техник	Педагог-психолог	В течение года	Методическая база для деятельности педагога-психолога
Оказание организационно-методической помощи	Педагоги	В течение года	Методические материалы, памятки
Организационная и методическая подготовка к проведению тренинговых занятий, мероприятий, консультаций	Педагог-психолог	В течение года	Методические разработки
Обработка данных психологической диагностики	Педагог-психолог	В течение года	Аналитические справки, протоколы
Подготовка итоговой отчетной документации по деятельности педагога-психолога	Педагог-психолог	Июнь Июль	Аналитический отчет
Повышение уровня профессиональных знаний и участие в профессиональных конкурсах	Педагог-психолог	В течение года	Сертификаты, дипломы, грамоты

Приложение № 2
к Программе деятельности
МУ ДО «Малая академия»
на 2023 /2024 учебный год

**План воспитательной работы МУ ДО «Малая академия»
на 2023/2024 учебный год**

Цели и задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Цели:

- ✓ воспитание всесторонне развитой, гармоничной личности, имеющей активную социальную позицию, обладающей необходимой системой знаний, умений, навыков;
- ✓ воспитание гражданина России – человека нравственного, обладающего общечеловеческими и национальными духовными ценностями;
- ✓ создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, способствующих их социализации и адаптации в обществе;
- ✓ формирование у обучающихся представлений о базовых ценностях российского общества: гражданственности и патриотизме, толерантности и социальной солидарности, труде и творчестве, науке и искусстве, здоровье духовном и физическом;
- ✓ формирование у обучающихся понимания безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству;
- ✓ создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательного процесса: педагогов, детей и их родителей.

Задачи:

- ✓ создать условия для интеллектуального, духовного, физического развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;
- ✓ организовать многообразную и разностороннюю деятельность обучающихся;
- ✓ организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие духовные ценности;
- ✓ развивать мотивацию личности к познанию и творчеству через систему дополнительного образования;
- ✓ использовать интерактивные формы воспитательной деятельности, активно использовать ИКТ в организации и проведении внеклассных мероприятий;
- ✓ разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.

Календарный план на 2023-2024 учебный год

(Календарь образовательных событий МУ ДО «Малая Академия»)

№ п/п	Дата (сроки реализации)	Мероприятия	Уровень мероприятия	Направленность воспитательной работы	Ответственный
Сентябрь, 2023					
1.	1 сентября	День знаний	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
2.	3 сентября	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
3.	8 сентября	Международный день распространения грамотности	На уровне учреждения	Интеллектуальное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
4.	10 сентября	Международный день памяти жертв фашизма	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
5.	13 сентября	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	Внутри объединений	Гражданско-патриотическое воспитание	Паскевич Н.Я.
6.	16 сентября	80 лет со дня освобождения Краснодарского края, города героя Новороссийск	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
7.	27 сентября	День работника дошкольного образования День туризма	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
Октябрь, 2023					
1.	1 октября	Международный день музыки	Внутри объединений	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
2.	4 октября	День защиты животных	Внутри объединений	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО

3.	5 октября	День учителя	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
4.	15 октября	День отца в России	Внутри объединений	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги ДО
5.	25 октября	Международный день школьных библиотек	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание, духовно-нравственное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
Ноябрь, 2023					
1.	4 ноября	День народного единства	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание, духовно-нравственное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
2.	26 ноября	День матери в России	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
3.	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
Декабрь, 2023					
1.	3 декабря	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое воспитание, Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
2.	5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
3.	8 декабря	Международный день художника	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание, Культуротворческое и эстетическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
4.	9 декабря	День Героев	На уровне	Гражданско-	Зам. директора,

		Отечества	учреждения	патриотическое воспитание	педагоги организаторы, педагоги ДО
5.	10 декабря	День прав человека	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
6.	12 декабря	День Конституции Российской Федерации	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
Январь, 2024					
1.	25 января	День Российского студенчества	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
2.	27 января	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
Февраль, 2024					
1.	2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
2.	8 февраля	День Российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	На уровне учреждения	Интеллектуальное и гражданско-патриотическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
3.	15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО

		Афганистан (1989)			
4.	21 февраля	Международный день родного языка	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное и гражданско-патриотическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
5.	23 февраля	День защитника Отечества	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
Март, 2024					
1.	8 марта	Международный женский день	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное и трудовое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
2.	14 марта	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
3.	18 марта	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
4.	27 марта	Всемирный день театра	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
Апрель, 2024					
1.	7 апреля	Всемирный день здоровья	На уровне учреждения	Духовно-нравственное	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
2.	11 апреля	80 лет со дня освобождения города-героя Керчи	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
3.	12 апреля	День космонавтики	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
4.	22 апреля	Всемирный день Земли	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
5.	27 апреля	День российского парламентаризма	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы,

					педагоги ДО
Май, 2024					
1.	1 мая	Праздник Весны и Труда	На уровне учреждения	Трудовое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
2.	9 мая	День Победы 80 лет со дня освобождения города-героя Севастополя	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
3.	18 мая	Международный день музеев	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
4.	19 мая	День детских общественных организаций России	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
5.	24 мая	День славянской письменности и культуры	На уровне учреждения	Духовно-нравственное и культуротворческое и эстетическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
Июнь, 2024					
1.	1 июня	День защиты детей	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное и правовое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
2.	6 июня	День русского языка	На уровне учреждения	Культуротворческое и эстетическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
3.	12 июня	День России	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
4.	22 июня	День памяти и скорби	На уровне учреждения	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
5.	29 июня	День молодежи	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
Июль, 2024					
1.	8 июля	День семьи, любви и верности	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО

2.	28 июля	День военно-морского флота	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
Август, 2024					
1.	22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	На уровне учреждения	Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО
2.	27 августа	День российского кино	На уровне учреждения	Социокультурное и медиакультурное воспитание	Зам. директора, педагоги организаторы, педагоги ДО

Приложение № 3
к Программе деятельности
МУ ДО «Малая академия»
на 2023/2024 учебный год

**План работы муниципальной сетевой инновационной площадки
МУ ДО «Малая академия»
на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки, место проведения	Форма представления итоговых материалов	Ответственный
1. Теоретическая деятельность				
1	Составление сборника методических рекомендаций для проведения тренинговых занятий	Октябрь-декабрь 2023	Сборник методических рекомендаций	Овсянникова Н.М. Самойленко М.В.
2	Составление сборника материалов по итогам работы МИП « Из опыта развития психологической культуры как инструмента повышения профессионализма педагогических работников»	Март 2024	Сборник материалов	Овсянникова Н.М.
2. Практическая деятельность				
1	Выступления, открытые уроки, обобщение опыта педагогов	В течение периода	Документы, подтверждающие выступления педагогов	Григоренко Т.М. Паскевич Н.Я. Гниденко Е.Н.
2	Краевая конференция по проблеме формирования психологической культуры	Апрель 2024 г.	Программа конференции	Паскевич Н.Я. Овсянникова Н.М. Григоренко Т.М. Гниденко Е.Н.
3. Методическая деятельность				

1	Подготовка публикаций педагогов по теме проекта	В течение периода	Серия научно-методических статей	Паскевич Н.Я.
2	Создание на сайте Учреждения единой информационно-методической базы МСИП	В течение периода	Материалы, презентации, брошюры	Фролова С.В. Овсянникова Н.М.
3	Анализ результативности работы МСИП	Июнь-июль 2024	Аналитическая работа	Отчёт о реализации проекта