ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГООБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Английский язык: повышенный уровень сложности»

Уровень программы: *углубленный*
Срок реализации программы: *3 года: 576 ч. (1 год-144 ч.; 2 год-216 ч.; 3 год-216 ч.)*
Возрастная категория: *от 14 до 17 лет*
Состав группы: *до 15 человек*
Форма обучения: *очная, дистанционная*
Вид программы: *авторская*
Программа реализуется на *бюджетной основе*
ID-номер программы в Навигаторе: 3716
Составитель: *Григоренко Тамара Михайловна*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ориентирована на комплексное изучение английского языка в учреждениях дополнительного образования детей и базируется на принципах вариативности и преемственности, что позволяет более гибко подходить к отбору учебных материалов, учитывая реальные факторы, такие как различный уровень подготовки учащихся, количество часов и т.п. Направленность **программы – социально-гуманитарная.**

Актуальность программы заключается в том, что предполагаемый программой курс иностранного языка носит коммуникативный характер и его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями обучающихся, при отборе языкового материала осуществляется функционально-коммуникативный подход, обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов изучения английского языка.

Одной из главных отличительных особенностей данного курса также является использование современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей, формированию навыков понимания современной английской речи, звучащей в реальной жизни посредством просмотра видео файлов с записями аутентичного материала (отрывков из документальных и художественных фильмов, записей интервью и т.д.)

Этому способствует содержательное и организационное разнообразие мероприятий, ориентированных на представление возможностей каждого обучающегося, а также педагогическая поддержка детей, проявляющих высокий уровень лингвистических способностей.

Цель программы:

Развитие у обучающихся лингвистических способностей, общей коммуникативной компетенции, включающей лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты, ознакомление с английским языком как со средством общения, так и с культурой англоговорящих стран. Особое значение приобретает умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения; языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения на уровне

практического применения, осуществляется формирование устойчивой мотивации к профильному самоопределению, потребности в творческой деятельности и самореализации в рамках лингвистической сферы.

Задачи программы:

образовательные – формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

личностные – формирование системы гуманитарных понятий, составляющих этико-эстетический компонент искусства; системы духовно-нравственных ценностей, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; уважения к русскому языку как основе гражданской идентичности россиян и главному фактору национального самоопределения; формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; умения жить и работать вместе с другими людьми, близкими, в трудовом коллективе, команде; готовности к заботе и даянию; эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;

метапредметные – развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Учебный план

п/п	**Модуль**	**Всего**	**Теория**	**Практика**	**Форма аттестации, контроля**
1.	**Учебно-тематический план 1-го года обучения**				
1.1.	Модуль 1. “New things”	62	31	31	Лексико-грамматическое тестирование.
1.2.	Модуль 2. “Issues”	16	8	8	Устная защита проекта.
1.3.	Модуль 3. “Stories”	66	33	33	Комплексный итоговый тест.
				Итого:	**144 ак.ч.**
2.	**Учебно-тематический план 2-го года обучения**				

2.1.	Модуль 1. “Media”	62	31	31	Итоговое эссе.
2.2.	Модуль 2. “Behaviour”	88	44	44	Устная защита проекта.
2.3.	Модуль 3. “Culture”	66	33	33	Итоговое тестирование.
				Итого:	**216 ак.ч.**
3.	**Учебно-тематический план 3-го года обучения**				
3.1.	Модуль 1. “Origins”	62	31	31	Комплексный лексико-грамматический тест.
3.2.	Модуль 2. “Opinion”	88	44	44	Написание научно-исследовательской статьи.
3.3.	Модуль 3. “Places”	66	33	33	Устная защита научно-исследовательского проекта.
				Итого:	**216 ак.ч.**
				ВСЕГО:	**576 ак.ч.**

<u>Формы подведения итогов реализации программы:</u>

В конце **первого года** обучения – итоговый интеллектуальный праздник «Английский навсегда!»
В конце **второго года** обучения – защита учебно-исследовательских проектов;
В конце **третьего года** обучения – интеллектуально-творческий марафон «Мы в Англии!!!».