

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Английский язык: повышенный уровень сложности»

Уровень программы: углубленный

Срок реализации программы: 3 года: 576 ч. (1 год-144 ч.; 2 год-216 ч.; 3 год-216 ч.)

Возрастная категория: от 14 до 17 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: 3716

Составитель: Григоренко Тамара Михайловна

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом дополнительного образования детей, утвержденного Министерством образования Российской Федерации. Она ориентирована на комплексное изучение английского языка в учреждениях дополнительного образования детей и базируется на принципах вариативности и преемственности, что позволяет более гибко подходить к отбору учебных материалов, учитывая реальные факторы, такие как различный уровень подготовки учащихся, количество часов и т.п. Направленность **программы – социально-гуманитарная.**

Актуальность программы заключается в том, что предполагаемый программой курс иностранного языка носит коммуникативный характер и его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями обучающихся, при отборе языкового материала осуществляется функционально-коммуникативный подход, обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов изучения английского языка.

Одной из главных отличительных особенностей данного курса также является использование современных образовательных технологий, способствующих развитию творческих способностей детей, формированию навыков понимания современной английской речи, звучащей в реальной жизни посредством просмотра видео файлов с записями аутентичного материала (отрывков из документальных и художественных фильмов, записей интервью и т.д.)

Этому способствует содержательное и организационное разнообразие мероприятий, ориентированных на представление возможностей каждого обучающегося, а также педагогическая поддержка детей, проявляющих высокий уровень лингвистических способностей.

Цель программы:

Развитие у обучающихся лингвистических способностей, общей коммуникативной компетенции, включающей лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты, ознакомление с английским языком как со средством общения, так и с культурой англоговорящих стран. Особое значение приобретает умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения; языковой материал

рассматривается как средство реализации речевого общения на уровне практического применения, осуществляется формирование устойчивой мотивации к профильному самоопределению, потребности в творческой деятельности и самореализации в рамках лингвистической сферы.

Задачи программы:

образовательные – формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

личностные – формирование системы гуманитарных понятий, составляющих эτικο-эстетический компонент искусства; системы духовно-нравственных ценностей, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; уважения к русскому языку как основе гражданской идентичности россиян и главному фактору национального самоопределения; формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; умения жить и работать вместе с другими людьми, близкими, в трудовом коллективе, команде; готовности к заботе и даянию; эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;

метапредметные – развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов; осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

Учебный план

п/п	Модуль	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации, контроля
1.	Учебно-тематический план 1-го года обучения				
1.1.	Модуль 1. “New things”	62	31	31	Лексико-грамматическое тестирование.
1.2.	Модуль 2. “Issues”	16	8	8	Устная защита проекта.
1.3.	Модуль 3. “Stories”	66	33	33	Комплексный итоговый тест.

				Итого:	144 ак.ч.
2.	Учебно-тематический план 2-го года обучения				
2.1.	Модуль 1. “Media”	62	31	31	Итоговое эссе.
2.2.	Модуль 2. “Behaviour”	88	44	44	Устная защита проекта.
2.3.	Модуль 3. “Culture”	66	33	33	Итоговое тестирование.
				Итого:	216 ак.ч.
3.	Учебно-тематический план 3-го года обучения				
3.1.	Модуль 1. “Origins”	62	31	31	Комплексный лексико-грамматический тест.
3.2.	Модуль 2. “Opinion”	88	44	44	Написание научно-исследовательской статьи.
3.3.	Модуль 3. “Places”	66	33	33	Устная защита научно-исследовательского проекта.
				Итого:	216 ак.ч.
				ВСЕГО:	576 ак.ч.

Формы подведения итогов реализации программы:

В конце **первого** года обучения – итоговый интеллектуальный праздник «Английский навсегда!»

В конце **второго** года обучения – защита учебно-исследовательских проектов;

В конце **третьего** года обучения – интеллектуально-творческий марафон «Мы в Англии!!!».