

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Познай себя»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 3 года: 576 ч. (1 год-144 ч.; 2 год-216 ч.; 3 год-216 ч.)

Возрастная категория: от 11 до 17 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 9514

Составитель: Ковалевская Виктория Михайловна

Дополнительная общеобразовательная программа «Познай себя» является общеразвивающей и направлена на повышение психологической культуры обучающихся посредством формирования позитивного отношения к психологической науке, базового понятийного аппарата и создания условий для развития и самовыражения каждого обучающегося. В условиях модернизации системы образования в Российской Федерации и введения новых Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования система дополнительного образования детей открывает широкие возможности для быстрого переориентирования образовательного пространства и инновационной работы, соответствующей новым запросам общества и государства. Таким образом, программа предусматривает воспитание качеств личности, необходимых для успешной социализации, самореализации и качественной и счастливой жизни. Поэтому программа может быть охарактеризована как программа **социально-гуманитарной направленности**.

Данная программа ориентирована на решение ряда важных проблем. Одна из них – создание условий успешности и повышение самооценки обучающихся, что решается через формирование опыта по решению заданий повышенного и олимпиадного уровней.

Кроме того, данная программа направлена на развитие исследовательской компетентности, обеспечивающей осуществление учебно-познавательной деятельности на более высоком уровне.

Программа способствует реализации коммуникативных задач в ситуациях, близких к реальным. Формируется потребность использования иностранного языка как средства общения и получения необходимой информации.

Цель программы – создание условий для повышения психологической культуры обучающихся, раскрытия их внутреннего потенциала и развития личности каждого обучающегося (эмоциональной, коммуникативной, когнитивной и поведенческой сфер) в том числе развитие навыков научно-исследовательской деятельности (исследовательской компетентности).

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**.

Образовательные:

- сформировать представления о значении, роли и пользе психологических знаний в жизни человека;
- сформировать базовые психологические знания по общей психологии, психическим процессам, психологии личности и профессионального самоопределения, психологии эмоций

и чувств, психологии мотивации и ценностей, социальной психологии, психологии общения и конфликтологии;

- развитие учебно-познавательной потребности и мотивации;
- приобретение знаний, умений и навыков в вопросах профессионального самоопределения;
- развитие умения формулировать доступные выводы и обобщения, излагать и обосновывать собственные мысли и мнение;
- развитие умения рассуждать, наблюдать, сравнивать, обобщать, строить и проверять простейшие гипотезы;
- сформировать базовые навыки научно-исследовательской деятельности;
- сформировать базовые знания по организации и реализации научно-исследовательского проекта;
- сформировать положительный образ психолога.

Личностные:

- формирование уважения к себе и окружающим людям, а также их труду;
- формирование психологической культуры обучающихся;
- воспитание доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

Метапредметные:

- развитие познавательных потребностей и мотивации к учению;
- развитие познавательных, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;
- развитие познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- развитие навыков эффективного взаимодействия в группе сверстников и командной работы;
- развитие стремления к познанию самих себя обучающимися, особенностей и характеристик своей личности;
- развитие навыков использования элементарных приемов самоконтроля, психической саморегуляции и психологической помощи;
- развитие потребности в самопознании и саморазвитии.

Учебный план

№	Наименование раздела	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Модуль 1 «Мир увлекательной науки»	62		
2.	Модуль 2 «Мое исследование»	16		
3.	Модуль 3 «Развиваемся вместе»	66		
4.	Модуль 4 «Я-исследователь»		62	
5.	Модуль 5 «Карта внутреннего мира»		88	
6.	Модуль 6 «Я и мир профессий»		66	
7.	Модуль 7 «Исследование и история психологии»			62
8.	Модуль 8 «Траектория развития»			88
9.	Модуль 9 «Я и мир психологической науки»			62
	ВСЕГО	144	216	216

Формы подведения итогов реализации программы:

Итоговая аттестация осуществляется в конце учебного года в виде аналитического эссе, в котором обучающийся описывает особенности своей личности, собственную деятельность, достижения и планы, отражая степень овладения содержанием программы: использование терминологии, адекватная трактовка жизненных явлений и ситуаций, полнота содержания работы, – а также через анализ портфолио обучающегося, включающего в себя грамоты, дипломы, готовые работы, сертификаты, статьи и т.д. и отражающего уровень освоения данной программы (минимальный, базовый, продвинутый или творческий).