

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Уроки Мастеров слова»

Уровень программы: углубленный

Срок реализации программы: 3 года: 576 ч. (1 год-144 ч.; 2 год-216 ч.; 3 год – 216 ч.)

Возрастная категория: от 14 до 17 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе: 5213

Составитель: Паскевич Наталья Яковлевна

Ведущей идеей данной программы является создание таких организационно-педагогических условий, которые всемерно помогают учащемуся в овладении Словом как инструментом взаимодействия со взрослыми и со сверстниками, а также как средством для диалога с художественным текстом. Программа предусматривает воспитание качеств личности, необходимых для успешной интеграции ребенка в современное общество: нравственной, социальной, коммуникативной, информационной компетентностей; поэтому может быть охарактеризована как программа **социально-гуманитарной направленности**.

Актуальность данной программы базируется на анализе современных проблем образования, педагогического опыта и запросов учащихся и родителей. Программа является доступной для школьников, поскольку адаптирована к психовозрастным особенностям учащихся; имеет практическую направленность и даёт возможность применения знаний, умений, навыков, полученных при изучении курса, в различных областях деятельности человека.

Программа «Уроки Мастеров слова» значительно отличается как от существующих школьных, так и от дополнительных образовательных программ. Опираясь на методические идеи В.Г.Маранцмана и А.Г.Кутузова, программа при этом не повторяет и не использует опубликованные программы этих авторов, а представляет собой оригинальную авторскую разработку, которая обеспечена авторским учебно-методическим комплексом. Опыт работы автора по программе «Уроки Мастеров слова» отражен в 24 публикациях.

Цель программы:

Формирование творческого читателя в «*смысло-чувственном поле*» *взаимного обращения взрослого и ребёнка друг к другу и к культуре через СЛОВО (Ф.Т.Михайлов)*; приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе классическим и современным высокохудожественным отечественным произведениям искусства и литературы; формирование ключевых компетентностей: нравственной, социальной, коммуникативной, информационной.

Задачи программы:

образовательные – осмысление литературы как особой формы освоения культурной традиции; формирование системы историко-литературных и историко-культурных знаний; обогащение системы понятий специальными литературоведческими и лингвистическими терминами; формирование навыков восприятия, анализа и оценки литературно-

художественных произведений в единстве содержания и формы; умения анализировать изобразительно-выразительные средства языка в произведении; навыков восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений в контексте его интерпретации другими видами искусства; развитие исследовательских навыков; творческих способностей детей, литературной одаренности, художественной и языковой компетентности;

личностные – формирование системы гуманитарных понятий, составляющих эτικο-эстетический компонент искусства; системы духовно-нравственных ценностей, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; уважения к русскому языку как основе гражданской идентичности россиян и главному фактору национального самоопределения; формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; умения жить и работать вместе с другими людьми, близкими, в трудовом коллективе, команде; готовности к заботе и даянию; эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;

метапредметные – формирование умения вступать в коммуникацию с целью быть понятым, владение умениями общения; углубление и развитие умений, связанных с грамотным и свободным владением устной и письменной речью; владение информационными технологиями – умение работать со всеми видами информации; сформированность библиографических навыков (умение пользоваться справочными материалами, справочным аппаратом книги, справочно-библиографической литературой); владение информацией о передовых достижениях и открытиях отечественного литературоведения и языкознания, сформированность научных познаний об устройстве мира и общества; способность к созданию собственного продукта (статьи, исследовательской работы и т.д.), умение принимать решения и нести ответственность за них.

Программа «Уроки Мастеров слова» ориентирована на современные образовательные технологии, методы и средства обучения. Одной из ведущих является разноуровневая технология организации обучения, цель которой – обеспечить усвоение учебного материала каждым учеником в зоне его ближайшего развития на основе особенностей его субъектного опыта. Кроме того, используются проектно-исследовательские, творческо-продуктивные, здоровьесберегающие образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности и другие. В программе предусмотрено использование современных информационно-коммуникационных технологий, дистанционных и комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе, сетевой и комбинированной формы реализации.

Учебный план

№	Наименование раздела	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Раздел 1. Азбука Читателя.	62		
2.	Раздел 2. В поисках тайны Мастеров слова.	16		
3.	Раздел 3. Встреча с Мастером слова.	66		
4.	Раздел 4. В мастерской Художника слова.		62	
5.	Раздел 5. Мастера слова открывают тайны: тайна «Что?»		88	
6.	Раздел 6. Встреча с Мастерами слова.		66	
7.	Раздел 7. В творческой лаборатории Мастера слова.			62
8.	Раздел 8. Мастера слова открывают тайны: тайна «Как?»			88
9.	Раздел 9. Сокровищница Мастеров слова.			66
	Всего часов	144	216	216

Формы подведения итогов реализации программы:

в конце 1 года обучения – открытая учебно-исследовательская конференция,
в конце 2 года обучения – открытая учебно-исследовательская конференция,
в конце 3 года обучения – открытая учебно-исследовательская конференция.