

## АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной направленности  
«GLOBAL ENGLISH»  
(«ГЛОБАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»)

**Уровень программы:** *углубленный*

**Срок реализации программы:** *3 года: 576 ч. (1 год-144 ч.; 2 год-216 ч.; 3 год-216 ч.)*

**Возрастная категория:** *от 15 до 18 лет*

**Состав группы:** *до 15 человек*

**Форма обучения:** *очная, дистанционная*

**Вид программы:** *модифицированная*

**Программа реализуется на бюджетной основе**

**ID-номер Программы в Навигаторе:** *31897*

**Составитель:** Пуртова Неля Павловна

Данная программа направлена на всестороннее развитие обучающихся в образовательной области «Иностранный язык», воспитание готовности самостоятельно и спонтанно включаться в коммуникативную деятельность на иностранном языке, а также развитие лингвокультурной компетенции - приобщение к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка. Программа призвана совершенствовать умение представлять родную культуру на иностранном языке, использовать английский язык в ситуациях повседневного общения. Таким образом, направленность программы – **социально-гуманитарная.**

Данная программа предусмотрена к реализации в системе дополнительного образования на базе как уже изученных учащимися программ, предворяющих данную – а именно: «Мой любимый английский» и «Универсальный английский», так и автономно. Автономное изучение программы «Глобальный английский» предусматривает обязательное входное тестирование учащихся, поскольку уровень предлагаемой программы Upper-Intermediate.

Программа курса «Глобальный английский» имеет комплексную **цель:**

- приобщение к культурным ценностям англоговорящих народов через изучение их языка;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новым условиям обучения для безбарьерного использования английского языка;
- углубленное владение иностранным языком именно как средством общения (на надпороговом уровне), то есть: углубление, расширение, корректировку и упорядочение знаний обучающихся, опираясь именно на структуру и содержание заданий олимпиад различного уровня сложности по английскому языку, поддержание устойчивого интереса к данному предмету;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения школьников; устойчивой мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений.

### **Задачи** реализации курса таковы:

- Расширить и углубить знания обучающихся о культуре стран изучаемого языка;
- обеспечить устойчивое овладение обучающимися четырьмя видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым, поисковым) текстов различного характера (общенаучных, профильных, научно-популярных, общественно-политических, научно-художественных) и их различных разновидностей (инструкция, реклама, проспект, научно-популярная статья и т.д.) на аутентичном материале;
- способствовать приобщению детей к чтению по интересам, повышению их эрудиции, приобретению опыта самостоятельного использования иностранного языка для углубления и расширения знаний в различных областях общественной жизни □
- продолжать развивать навыки и умения аудирования в части определения главной и второстепенной информации, выявления наиболее значимых слов текста, нахождения смысловых опор, выражение своего отношения к услышанному;
- развивать навыки устного общения, предполагая, что ведущим видом устной речи является развернутое монологическое высказывание, отдавая приоритет проектной методике;
- обучать умению письменно фиксировать значимую для обучающихся информацию в виде делового письма, телеграммы и т.п.; составлению резюме, написанию эссе; аннотированию; реферированию; правильному применению знаков пунктуации;
- расширять объем репродуктивного и рецептивного словаря изучающих язык, границы знаний и глубину осваиваемых грамматических явлений.

### **Учебный план**

№	Наименование раздела	Всего часов		
		1й год	2й год	3й год
1	Раздел/модуль 1 «Повседневная жизнь»	62		
2	Раздел /модуль 2 «Технологии будущего»	16		
3	Раздел/модуль 3 «Отношения в обществе»	66		
4	Раздел/ модуль 4 «Через поколения»		62	
5	Раздел/ модуль 5 «Многообразие жизни»		88	
6	Раздел/модуль 6 «Все ошибаются!»		66	
7	Раздел/модуль 7 «Наши истоки»			62
8	Раздел/ модуль 8 «Перемены в жизни»			88
9	Раздел /модуль 9 «Завершение. Итоги.»			66
	<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, защита творческих работ, конкурс, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, слет, соревнование, фестиваль и др.