

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Мой любимый английский»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 3 года: 576 ч. (1 год-144 ч.; 2 год-216 ч.; 3 год-216 ч.)

Возрастная категория: от 10 до 14 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 4266

Составитель: Пуртова Неля Павловна

Данная программа направлена на всестороннее развитие обучающихся в образовательной области «Иностранный язык», воспитание готовности самостоятельно и спонтанно включаться в коммуникативную деятельность на иностранном языке, а также развитие лингвокультурной компетенции - приобщение к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка. Программа призвана совершенствовать умение представлять родную культуру на иностранном языке, использовать английский язык в ситуациях повседневного общения. Таким образом, направленность программы – **социально-гуманитарная.**

Актуальность данной программы заключается в том, что у обучающихся формируется рациональный подход к работе с заданиями тестового характера, что необходимо для успешного участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях и иных интеллектуальных соревнованиях. Формируется потребность использования иностранного языка как средства общения и получения необходимой информации.

Программа способствует реализации коммуникативных задач в ситуациях, близких к реальным. Формируется потребность использования иностранного языка как средства общения и получения необходимой информации.

Цель программы: овладение учащимися речевой деятельностью для осуществления общения в устной и письменной формах на английском языке и приобщение к иноязычной культуре, повышение мотивации к изучению иностранного языка.

Задачи программы: **образовательные:**

развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме), развитие умения пользоваться словарями и справочным материалом, привлечение к участию в проектной деятельности межпредметного характера, интеллектуальных соревнованиях различного рода, в основном по предметам филологического цикла, главным образом – по английскому языку;

метапредметные:

развитие способности самостоятельно регулировать работу и планировать свою деятельность согласно поставленной задаче и условиям реализации; анализировать и контролировать свои действия, корректировать их выполнение в соответствии с характером допущенных ошибок; принимать и сохранять собственные и групповые учебные цели; трансформировать практические задачи в познавательные; приобрести устойчивый навык работать с

информацией и ее источниками; определять план решения задач на занятиях, в рамках внеклассной деятельности, в различных жизненных ситуациях в процессе взаимодействия с педагогом и сверстниками; самостоятельно искать необходимую информацию для решения задач в таблицах, словарях, справочниках, материале, размещенном в учебниках; ориентироваться в схемах, рисунках, представленных в текстах;

личностные:

развитие умения работать в команде, в достаточной мере проявлять самостоятельность и инициативу при выполнении индивидуальных и групповых учебных задач; взаимодействовать с преподавателем и сверстниками в процессе решения задач; уметь интегрироваться в коллектив сверстников, выстраивать продуктивное сотрудничество и взаимодействие; выражать и отстаивать свое мнение, принимать другое.

Учебный план

№	Наименование раздела	Всего часов		
		1й год	2й год	3й год
1	Раздел/модуль 1 «Мы вместе!»	62		
2	Раздел /модуль 2 «Наш общий дом»	16		
3	Раздел/модуль 3 «Учеба и досуг»	66		
4	Раздел/ модуль 4 «Личность и наука»		62	
5	Раздел/ модуль 5 «Искусство жить»		88	
6	Раздел/модуль 6 «Человек и общество»		66	
7	Раздел/модуль 7 «Люди и их окружение»			62
8	Раздел/ модуль 8 «Мир вокруг нас»			88
9	Раздел /модуль 9 «Гражданин своей страны»			66
	Всего часов	144	216	216

Формы подведения итогов реализации программы:

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, защита творческих работ, конкурс, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, слет, соревнование, фестиваль и др.