ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГООБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Введение в социогуманитарные исследования»

Уровень программы: *базовый*
Срок реализации программы: *2 года: 360 ч. (1 год-144 ч.; 2 год-216 ч.)*
Возрастная категория: *от 11 до 15 лет*
Состав группы: *до 15 человек*
Форма обучения: *очная, дистанционная*
Вид программы: *авторская*
Программа реализуется на *бюджетной основе*
ID-номер Программы в Навигаторе: *46788*
Составитель: *Базай Андрей Александрович*

Программа предусматривает воспитание качеств личности, необходимых для формирования не только гражданской идентичности, чем в основном занимается школьный предмет «обществознание», но и готовит учеников к конструктивному взаимодействию на социальном и межличностном уровнях, поэтому может быть охарактеризована как программа **социально-гуманитарной направленности**.

Данная программа ориентирована на решение ряда важных проблем.

Одна из них – формирование социогуманитарного мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Кроме того, в современную постиндустриальную эпоху, как никогда возрастает необходимость в критическом осмыслении поступающей информации.

Растет востребованность данной программы со стороны учреждений общего образования, так как реализация системно-деятельностного подхода, постулируемая стратегией развития отечественного образования, нуждается в многоуровневой подстраховке и не должна перекладываться на плечи только общеобразовательных учреждений. Таким образом, происходит диверсификация и индивидуализация образовательного процесса.

Программа имеет практическую направленность и даёт возможность применения знаний, умений, навыков, полученных при изучении курса, в различных областях деятельности человека, связанных с интеллектуальным трудом – работа над исследовательскими проектами, педагогическая и просветительская деятельность.

Подростки, прошедшие обучение по данной программе, успешно поступают на профильные направления вузов.

Так, ежегодно не менее 50 % обучающихся по программе становятся победителями и призерами разных этапов олимпиад.

Программа содержит знания, виды деятельности, вызывающие познавательный интерес учащихся к исследованиям в социо-гуманитарной сфере, что повышает их учебную мотивацию продолжать образование в данном направлении и поступать в профильные учебные заведения.

Цель программы: формирование активного познавательного интереса учащихся к дисциплинам социогуманитарного цикла, развитие навыков самостоятельной творческой деятельности, обучение некоторым приемам и методам научной и исследовательской работы.

Задачи:

предметные – освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений:

личностные – воспитание общероссийской идентичности, гражданской и социальной ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

метапредметные – овладение умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Результат обучения по программе предполагает участие не менее 50% обучающихся в муниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях, наличие не менее 10% победителей и призеров общегородских мероприятий, и переход на углубленный уровень не менее 25% обучающихся по программе.

В то же время учащийся может освоить данную программу на разных уровнях.

1-й, «стартовый» уровень. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания данной программы.

2-й, «базовый» уровень. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3-й, «продвинутый» уровень. Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Философия	62	20	42	тестирование, проверочная работа
2.	Раздел 2. Психология	16	4	12	тестирование, проверочная работа
3.	Раздел 3. Социология	66	20	46	тестирование, проверочная работа
	ИТОГО	144	44	100	
	ИТОГО: 144 часа.				

Формы подведения итогов реализации программы:

Итоговая аттестация осуществляется в виде отчетной конференции, на которой часть обучающихся предстаёт в роли исследователей, защищающих индивидуальные и групповые проекты, а остальные, как эксперты, оценивающие уровень представленных работ.