

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Всемирная история: новое и новейшее время»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 3 года: 576 ч. (1 год-144 ч.; 2 год-216 ч.; 3 год-216 ч.)

Возрастная категория: от 11 до 17 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 5046

Составитель: Базай Андрей Александрович

Программа «Всемирная история: новое время» ставит во главу угла формирование у учеников целостного представления об общемировых культурных, социально-экономических и политических тенденциях, зародившихся в Новое время. Таким образом, программа предусматривает воспитание качеств личности, необходимых для всестороннего понимания культурно-исторических процессов и влияния их на реалии современности. Поэтому программа может быть охарактеризована как программа **социально-гуманитарной направленности**.

Актуальность данной программы базируется на анализе современных проблем образования, педагогического опыта и запросов учащихся и родителей. Программа является доступной для школьников, поскольку адаптирована к психологическим особенностям учащихся; имеет практическую направленность и даёт возможность применения знаний, умений, навыков, полученных при изучении курса, в различных областях деятельности человека.

Программа ориентирована на решение ряда важных проблем. Одна из них – формирование представления о развитии мировой культуры через систематизацию ценностей разных народов. Кроме того, есть необходимость прививать учащимся через самостоятельную исследовательскую деятельность умение постигать содержание мира вещей, идей, отношений разных эпох.

Цель программы: формирование активного познавательного интереса учащихся к культурной истории, развитие навыков самостоятельной творческой деятельности, обучение некоторым приемам и методам научной и исследовательской работы в области культурно-исторической экспертизы.

Задачи:

предметные – познакомить учащихся с основными специально-историческими дисциплинами, дать их характеристику, углубить знания учащихся в области истории; развивать умения учащихся работать с исторической информацией, формировать историческое мышление, навыки работы с историческими источниками, развивать умения анализировать, сравнивать и обобщать исторические факты, давать им оценку;

личностные – формировать устойчивый интерес к истории, сформировать и закрепить мотивацию для последующего изучения истории в старших классах; содействовать развитию бережного и уважительного отношения к историческому наследию страны;

метапредметные – развивать умственные и творческие способности учащихся, развивать интерес и способности к самоорганизации, закрепление навыков самообразования, содействовать стремлению учащихся к исследовательской работе, решению творческих задач; учить работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; развивать способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); развивать коммуникативные качества учащихся, готовность к сотрудничеству, активности и самостоятельности.

Учебный план

Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
	Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Раннее новое время	72	36	36	тестирование, проверочная работа
Раздел 2. Азия, Африка, Америка до колониальных захватов	36	18	18	тестирование, проверочная работа
Раздел 3. Европа и Америка в XVIII в.	36	18	18	тестирование, проверочная работа
ИТОГО	144	78	66	
Раздел 4. Эпоха революций	64	32	32	тестирование, проверочная работа
Раздел 5. Эпоха капитала	52	26	26	тестирование, проверочная работа
Раздел 6. Эпоха Империй	96	48	48	тестирование, проверочная работа
ИТОГО	216	108	108	
Раздел 7. Европа в первой половине XX в.	76	38	38	тестирование, проверочная работа
Раздел 8. Третий мир в первой половине XX в.	52	26	26	тестирование, проверочная работа
Раздел 9. Холодная война и ее кризисы	88	44	44	тестирование, проверочная работа
ИТОГО	216	108	108	
ИТОГО: 648 часа.				

Формы подведения итогов реализации программы:

Итоговая аттестация осуществляется в виде отчетной конференции, на которой часть обучающихся предстаёт в роли исследователей, защищающих индивидуальные и групповые проекты, а остальные, как эксперты, оценивающие уровень представленных работ.