

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности
«Геоландия»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 3 года: 576 ч. (1 год-144 ч.; 2 год-216 ч.; 3 год-216 ч.)

Возрастная категория: от 11 до 15 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная, дистанционная

Вид программы: авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 4284

Составитель: Коновалова Анна Витальевна

Данная программа предназначена для учащихся, которые активно интересуются географией как наукой и имеют высокую мотивацию к ее изучению, но, в силу небольшого количества учебного времени уделяемого географии в школе, нуждаются в углублении и расширении усвоенной учебной информации, а иногда и в уточнении сведений, полученных в ходе учебных занятий в школе.

Программа соответствует современному уровню развития географической науки, опирается на теоретические исследования ведущих физико- и экономико-географов. Таким образом, обеспечивается естественнонаучное направление в содержании программы.

Цель программы:

– формирование у учащихся интереса, устойчивой мотивации к выбранному виду (направлению) деятельности. Освоение базовых знаний, умений и навыков по определенному виду деятельности. Расширение спектра специализированных знаний по смежным дисциплинам для дальнейшего творческого самоопределения, развитие личностных компетенций: ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых;

– подготовка к участию в географических олимпиадах различного уровня, как теоретических, так и практических турах, выдвигающих равные требования и задания учащимся, развитие индивидуальности ребенка, выявление способностей к научно-исследовательской, творческой работе, развитие комплексного подхода в изучении географии.

Задачи программы. Конкретизация цели осуществляется через определение задач, раскрывающих пути достижения цели. Задачи показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели. При формулировании задач можно воспользоваться следующей их классификацией:

–**образовательные (предметные)** – развитие познавательного интереса к географии, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций, способностей к самостоятельной исследовательской работе, обучение исследовательским навыкам и умениям, приобретение навыков работы с географическими приборами и оборудованием и т.п.

–**личностные** – формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;

–**метапредметные** – развитие системного мышления, мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.

Учебный план

№	Наименование раздела	Всего часов		
		1 год	2 год	3 год
1.	Раздел / модуль 1 «Введение в географию»	62		
2.	Раздел / модуль 2 «Карта – язык географии»	16		
3.	Раздел / модуль 3 «География материков и океанов»	66		
4.	Раздел / модуль 4 «Физическая география России»		62	
5.	Раздел / модуль 5 «Экономическая и социальная география России»		88	
6.	Раздел / модуль 6 «Географическая картина мира: региональный обзор»		66	
7.	Раздел / модуль 7 «Политическая география и геополитика»			20
8.	Раздел / модуль 8 «Социально-географическая картина мира»			32
9.	Раздел / модуль 9 «Геоэкономическая картина мира»			36
10.	Раздел / модуль 10 «Регионы и страны мира»			128
	Всего часов	144	216	216

Формы подведения итогов реализации программы:

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы в конце каждого года обучения: интеллектуальный марафон, итоговый праздник, участие во всех видах олимпиад по географии, интеллектуальные соревнования, научно-исследовательская конференция.