

## АННОТАЦИЯ

### к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Школа юного исследователя»

**Уровень программы:** базовый

**Срок реализации программы:** 2 год: 360 ч. (1 год-144 ч.; 2 год-216 ч.)

**Возрастная категория:** от 10 до 17 лет

**Состав группы:** до 15 человек

**Форма обучения:** очная, дистанционная

**Вид программы:** авторская

**Программа реализуется на бюджетной основе**

**ID-номер программы в Навигаторе:** 5196

**Составитель:** Селезнева Ольга Александровна

В процессе изучения данного курса, учащиеся имеют возможность овладеть навыками исследования как способа освоения действительности, развить способности к исследовательскому типу мышления, сформировать свою личностную позицию на основе приобретения самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного учащегося. Таким образом, программа предусматривает развитие социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности, создание условий для личностного и профессионального самоопределения. Поэтому программа может быть охарактеризована как программа **социально-гуманитарной направленности**.

Программа «Школа юного исследователя» имеет практическую направленность и дает возможность применения знаний, умений, навыков, полученных при изучении курса в исследовательской деятельности. Данная деятельность вызывает устойчивый интерес к предмету, побуждает к поиску, позволяет глубже осмыслить и творчески переработать информацию, развивает аналитико-прогностического свойства личности, позволяет осуществлять развитие личности учащихся по индивидуальной образовательной траектории, формирует ценностные качества личности, в процессе работы над исследованием привлекаются родители, что усиливает связь школы и семьи.

**Цель программы:** создать среду для формирования интереса учащихся к исследованию, раскрытие и развитие творческих способностей детей к научно-исследовательской деятельности.

#### **Задачи:**

**предметные** – формирование представления о научном исследовании как единой системы во взаимосвязи ее элементов, о методах проведения исследовательской деятельности; развитие опыта самореализации, а также коллективного взаимодействия в ходе научно-исследовательской работы;

**личностные** – воспитание творческой, коммуникативной личности с исследовательским типом мышления; формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности; формирование умения жить и работать вместе с другими людьми, близкими, в трудовом коллективе, команде;

**метапредметные** – формирование умения вступать в коммуникацию с целью быть понятым, владение умениями общения; развитие умений самостоятельно работать с источниками и литературой, научной информацией, в библиотеке, архиве, Интернете; владение информационными технологиями – умение работать со всеми видами информации; сформированность библиографических навыков (умение пользоваться справочными материалами, справочным аппаратом книги, справочно-библиографической литературой); сформированность научных познаний об устройстве мира и общества; способность к созданию собственного продукта (статьи, исследовательской работы и т.д.), умение принимать решения и нести ответственность за них; формирование потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности.

При реализации программы используются соответствующие проектно-исследовательские, творческо-продуктивные, здоровьесберегающие образовательные технологии: проектно-исследовательские, дифференцированного и индивидуализированного обучения, модульного обучения, учебной дискуссии, проблемного обучения; игровые, репродуктивные, дистанционного обучения и др., направленные на развитие мотивации в выборе профессии, самоопределение и самореализацию. В программе предусмотрено использование дистанционных и комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе. Кроме того, используются современные информационно-коммуникационные технологии, в первую очередь, методы поиска необходимой информации в поисковых системах Интернета (Яндекс и Google), обработки полученной информации с помощью персонального компьютера, использование электронных ресурсов (прежде всего, электронных библиотек, портала YouTube).

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		Формы аттестации
		1 год	2 год	
1.	Раздел/модуль 1 Структура исследовательской деятельности	62		собеседование, проектирование
2.	Раздел/модуль 2 Представление результатов научно-исследовательской работы	16		собеседование, проектирование
3.	Раздел/модуль 3 Виды исследовательской деятельности	66		защита проекта
4.	Раздел/модуль 4 «Исследование, исследовательская деятельность, исследовательский проект. Этапы исследования»		62	собеседование, проектирование
5.	Раздел/модуль 5 «Культура мышления»		16	собеседование, проектирование
6.	Раздел/модуль 6 «Проведение индивидуального исследования»		66	защита проекта
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>216</b>	

**Формы подведения итогов реализации программы:** аналитическая справка, защита исследовательских работ на конкурсах и научно-практических конференциях, участие в конкурсах разного уровня, портфолио.